

**Univerza v Novi Gorici**

# Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

---

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2022/2023

Februar 2024

**GRADIVO UREDIL predsednik Komisije za kakovost UNG:** prof. dr. Iztok Arčon

**Pri pripravi gradiva in podatkov so sodelovali:**

**Člani Komisije za kakovost UNG in koordinatorji za kakovost fakultet in akademije:** prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Jan Reščič, prof. dr. Franc Marušič, doc. dr. Blaž Belec, prof. dr. Egon Pavlica, prof. dr. Juš Kocijan, prof. mag. Tina Smrekar, prof. dr. Martina Bergant Marušič, Aleksa Kojčinović (predstavnik študentov)

**Rektor UNG:** prof. dr. Boštjan Golob

**Prorektorica za izobraževanje in umetnost:** prof. dr. Penka Stateva

**Prorektor za trajnostni razvoj in tehnologije:** prof. dr. Matjaž Valant

**Dekani fakultet in akademije:** prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Griša Močnik, prof. dr. Peter Purg, prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. Boštjan Potokar

**Vodje raziskovalnih enot UNG:** prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Iain Robert White, prof. Dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Griša Močnik, doc. dr. Melita Sternad Lemut, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, prof. dr. Rok Žaucer

**Študentska pisarna:** Renata Kop, Maja Terčon

**Projektna in mednarodna pisarna:** Aljaž Rener, Jana Beguš

**Pravna pisarna:** Tina Šček Krušec

**Računovodska pisarna UNG:** Vanja Lesica Baša

**Alumni klub in Karierni center UNG:** Nives Štefančič

**Skrbnica vpisa študentov na UNG:** Veronika Piccinini

**Služba UNG za stike z javnostmi:** Andreja Leban

**Univerzitetna knjižnica UNG:** Vanesa Valentinčič

**Založba UNG:** Mirjana Frelj

**Kadrovska služba:** Tea Stibilj Nemeč

**Študentski svet:**

Magdalina Mihajlovska, (Predsednica) FVV; Jaka Harej, Jasna Prijović FZO; Matevž Gros, Matija Mavri PTF; Jasmin Marie Neumann, Bojana Stefanoska FN; Marija Brašič, Aleksa Kojčinović FPŠ; Metodi Efremov, Gordan Stefanov FH; Matic Greif, FVV; Ana Logar, Tamara Taskova AU;

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval Senat UNG na svoji redni 128. seji dne 13. marca. 2023.

# Kazalo

1	OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI.....	4
1.1	Predstavitev ustanove.....	4
1.2	Organizacija in delovanje univerze .....	5
2	POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG .....	10
2.1	Uvod .....	10
2.2	Poslanstvo UNG.....	11
2.3	Vizija UNG .....	12
2.4	Strategija dolgoročnega razvoja UNG .....	13
2.5	Smernice za strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028) .....	16
2.5.1	Posodabljanje vsebine študijskih programov in razvoj kompetenc študentov .....	16
2.5.2	Strateški cilji na področju načinov poučevanja in študija.....	16
2.5.3	Strateški cilji glede povezave študija in raziskav .....	19
2.5.4	Strategija razvoja izobraževanja na področju umetnosti .....	22
2.6	Strategija internacionalizacije UNG.....	25
2.7	Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih.....	29
2.8	Strategija UNG na področju infrastrukture za kakovostno izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti.....	30
3	SKRB ZA KAKOVOST .....	32
3.1	Uvod .....	32
3.2	Metodologija zagotavljanja kakovosti .....	33
3.3	Struktura samoevalvacijskih poročil .....	34
4	ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI.....	37
4.1	Analiza stanja .....	37
4.1.1	Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev UNG: .....	38
4.1.2	Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje Univerze kot celote:.....	40
4.1.3	Evalvacija raziskovalne in umetniške dejavnosti UNG:.....	43
4.1.4	Evalvacija izvedbe študijskih programov in praktičnega izobraževanje študentov: .....	46
4.1.5	Evalvacija sodelovanja z okoljem, delodajalci in alumni UNG in spremljanje potreb po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju:.....	48
4.1.6	Evalvacija notranjega sistema kakovosti UNG .....	50
4.1.7	Evalvacija obveščanja vseh deležnikov o študijskih programih in drugi dejavnosti UNG:..	51
4.1.8	Evalvacija kadrovskih pogojev UNG: .....	53
4.1.9	Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje študentom ustreznih razmer za študij ter varuje pravice študentov: .....	56
4.1.10	Evalvacija materialnih pogojev UNG.....	63
4.1.11	Evalvacija finančnih pogojev za delovanje UNG: .....	66
4.1.12	Evalvacija Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG.....	68
4.2	Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta (do februarja 2024) .....	70
4.2.1	Realizacija akcijskega načrta za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG.....	70
4.2.2	Realizacija priporočil za izboljšanje podane pri institucionalni zunanji evalvaciji UNG....	77
4.3	Akcijski načrti za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti.....	81
4.3.1	Akcijski načrt za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG.....	81
4.3.2	Akcijski načrt Študentskega sveta UNG .....	83

4.3.3	Akcijski načrt Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG .....	84
4.3.4	Akcijski načrt za ureditev infrastrukturne problematike UNG.....	84
4.3.5	Akcijski načrt za področje raziskovalne dejavnosti UNG.....	84
4.3.6	Akcijski načrt za področje financ .....	85

# 1 OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI

## 1.1 Predstavitev ustanove

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah ter akademiji umetnosti.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica* (PNG). V akademskem letu 2003/2004 je PNG dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba soustanovitelja sta bila pomembna za tedanji razvoj PNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa bo nudil pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica, na podlagi soglasja Svetu RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici (UNG). UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter maja leta 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanja pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorske Konference Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC – Alps Adriatic Rectors' Conference). V letu 2016 je ZRC SAZU odstopil kot ustanovitelj UNG. V letu 2019 je kot ustanovitelj UNG odstopila občina Ajdovščina. Razvojna pot UNG je podrobneje predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/zgodovina/>, ter v publikaciji, ki jo je UNG izdala ob 25.

obletnici delovanja: »Univerza v Novi Gorici in slovenska akademska skupnost«, Ž. Oset, Založba UNG, 2020 (ISBN 978-961-7025-14-9).

Pedagoška dejavnost se je v letu 2022/2023 izvajala v okviru šestih fakultet in ene akademije, to so: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Akademija umetnosti (<http://www.ung.si/sl/studij/>). Posebnost pri organizaciji študijskih programov UNG je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2022/2023 potekala v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Center za astrofiziko in kozmologijo). <http://www.ung.si/sl/raziskave/>

Vsako leto je celotna dejavnost Univerze v Novi Gorici predstavljena v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici. Letna poročila o delu za pretekla leta so objavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>.

## 1.2 Organizacija in delovanje univerze

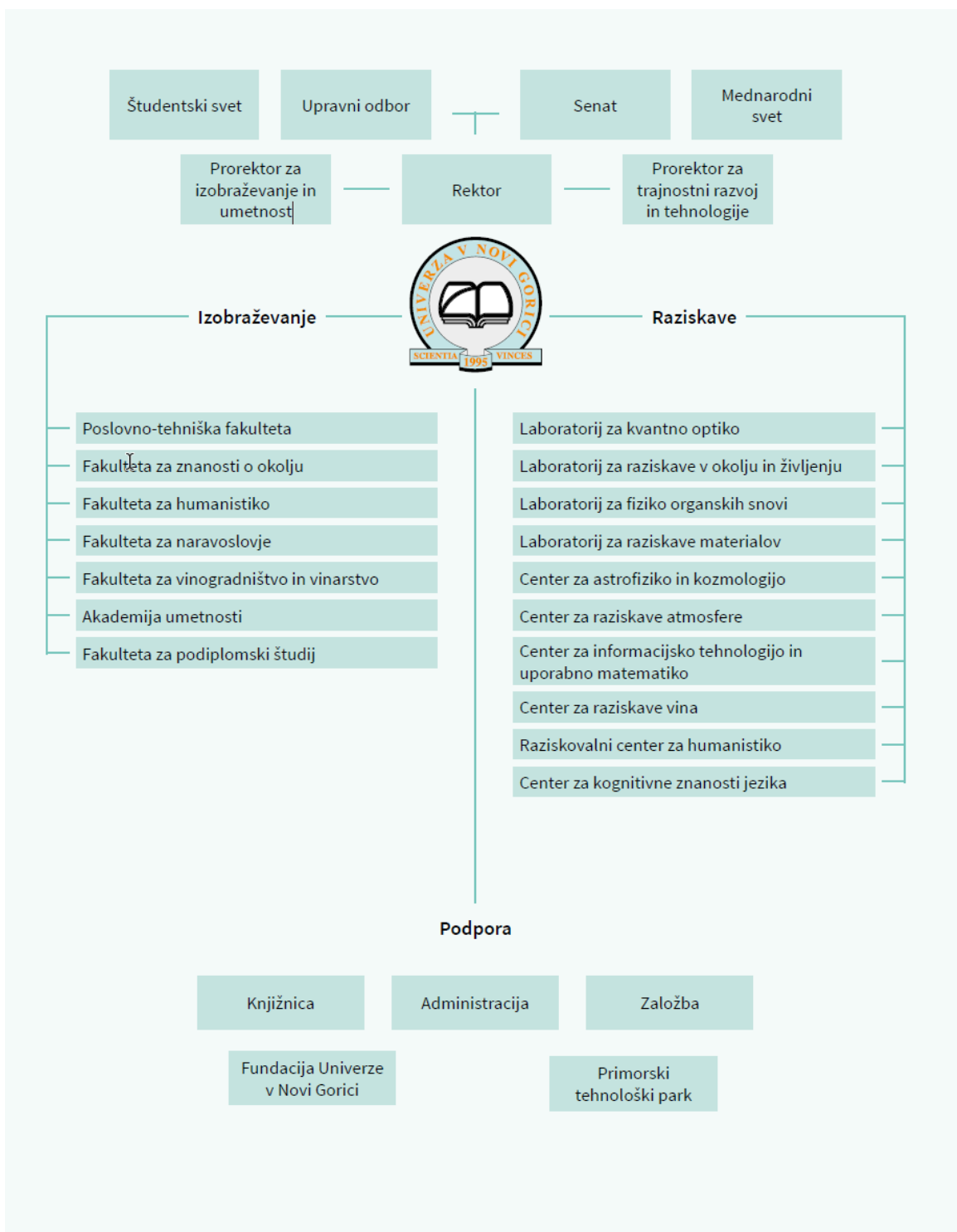
Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: [www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/](http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/).

Organi Univerze so senat univerze, upravni odbor, mednarodni svet, rektor in dva prorektorja ter študentski svet. Organi fakultet in šol so senat fakultete oziroma šole, akademski zbor fakultete in dekan ter v primeru, da se na fakulteti izvaja več študijskih programov, tudi direktorji študijskih programov. Organi Fakultete za podiplomski študij so dekan, direktorji programov in znanstveni sveti programov. Pri Fakulteti za podiplomski študij se senat, kot strokovni organ, ne oblikuje. Pristojnosti tega organa izvaja senat Univerze. Laboratorije in centre vodijo vodje laboratorijev oziroma centrov.

Senat UNG je strokovni organ Univerze, ki sprejema študijske programe, programske usmeritve za raziskovalno delo, ugotavlja izpolnjevanje strokovnih pogojev za delo in opravi izbiro visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, podeljuje pedagoške in znanstvene nazive, določa postopek in sprejema ocene doktorskih nalog in opravlja druge naloge. Senat Univerze sestavljajo visokošolski učitelji, ki jih izmed zaposlenih na Univerzi in tistih, ki tako delo opravljajo v drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah, na predlog rektorja imenuje upravni odbor. V senatu Univerze so enakopravno zastopani vse znanstvene discipline in strokovna področja. Po svoji funkciji so člani senata Univerze rektor, dekani fakultet, visokih šol in akademije ter

predstavniki študentskega sveta. Predstavniki študentskega sveta se imenujejo iz vrst študentov, ki se izobražujejo na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. V senatu imajo najmanj eno petino članov. Seje senata Univerze sklicuje in vodi rektor. Prorektorji sodelujejo pri delu senata Univerze brez pravice odločanja.

Poslovnik o delu Senata Univerze določa način in postopek sprejemanja odločitev, ureja način sklicevanja in vodenja sej, ter ureja druga razmerja, ki so vsebinsko povezana z načinom in organizacijo dela senata.



*Organizacijska struktura Univerze v Novi Gorici.*

Upravni odbor je organ upravljanja Univerze. Sestavljajo ga vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezana z dejavnostjo ter predstavniki študentov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Rektor in prorektorji sodelujejo pri delu upravnega odbora brez pravice glasovanja. Upravni odbor

Univerze je pristojen, da odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze, nadzira namensko porabo finančnih sredstev Univerze, obravnava planske dokumente in določa finančni načrt in sprejema zaključni račun, s predhodnim soglasjem senata Univerze sprejema statut in pravila Univerze in druge naloge.

Poslovnik o delu Upravnega odbora Univerze določa način in postopek sprejemanja odločitev, ureja način sklicevanja in vodenja sej, ter ureja druga razmerja, ki so vsebinsko povezana z načinom in organizacijo dela Upravnega odbora.

Mednarodni svet je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze. Člani mednarodnega sveta so lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga mednarodnega sveta je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

Rektor je strokovni vodja in poslovodni organ ter kot zakoniti zastopnik zastopa Univerzo. Rektor je pristojen za izvajanje in usklajevanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, poslovanje, organizacijo in zakonitost Univerze, izvajanje strokovnega dela izbire visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, vključenih v dejavnost Univerze, promoviranje doktorjev znanosti, podelitev priznanj Univerze, ki jih sprejemata senat in upravni odbor Univerze; opravljanje drugih nalog, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Rektor o svojem delu poroča senatu in upravnemu odboru Univerze. Rektorja imenuje upravni odbor. Mandat rektorja je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko na mesto rektorja ponovno imenovana. Za strokovno pomoč na področju visokošolskega študija in raziskovalnega dela ima rektor lahko enega ali več prorektorjev. Prorektorja imenuje rektor. UNG ima prorektorja za izobraževanje in umetnost ter prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologije.

Študentski svet Univerze v Novi Gorici je določen z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom Univerze v Novi Gorici. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov Univerze v Novi Gorici. Izvolijo jih študentje vseh fakultet Univerze v Novi Gorici. Člani Študentskega sveta so predstavniki študentov in so edini predstavniki študentov v strukturi Univerze v Novi Gorici. Predstavitev dejavnosti študentskega sveta UNG je predstavljena na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentski-svet/>

Skupne službe in druge podporne dejavnosti so organizirane na nivoju univerze. Med skupne službe UNG spadajo študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Karierni center in Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG in Komisija za kakovost UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG, ter druge strokovne službe.



UNG je ustanovila Fundacijo Univerze v Novi Gorici, katere poslanstvo je skrb za kakovosten in stalen razvoj dejavnosti, ki jih izvaja UNG. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. (<http://www.ung.si/sl/fundacija/>)

Za povezavo z gospodarstvom smo poskrbeli s so-ustanovitvijo Primorskega tehnološkega parka. Park združuje tehnološko inovativna podjetja, ki omogočajo prenos razvojnih pobud in strokovnega znanja v podjetniško okolje. Univerza v Novi Gorici preko različnih predmetov v okviru študijskih programov fakultet izobražuje in spodbuja mlade raziskovalce, da se vključijo v projekte povezane z gospodarstvom. Obenem se raziskovalne enote povezujejo s subjekti iz gospodarstva pri razvoju novih izdelkov in tehnologij, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta v letu 2022 ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CTZ je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

## 2 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEGIJE RAZVOJA UNG

### 2.1 Uvod

V tem poglavju so predstavljeni poslanstvo, vizija in dolgoročne ter izhodišča in smernice srednjeročne strategije razvoja UNG, ki jih je UNG pripravila v letu 2023-2024 na strateškem posvetu UNG ter v sklopu delovnih skupin, ki so bila imenovana za pripravo izhodišč in smernic za posamezna področja strategije UNG. Na kratko so predstavljene tudi glavne dolgoročne usmeritve UNG in kratkoročni prednostni cilji UNG v letu 2023, predstavljeni v dokumentu *»Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«*.

Priprava nove strategija razvoja UNG za naslednje petletno obdobje sledi akcijskim načrtom UNG. Pripravljene so smernic in izhodišča za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh področjih delovanja UNG. V ta namen je bil dne 20. 2. 2023 organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Poglavitni cilj posveta je bil analiza stanja in priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG. Podrobnosti o realizaciji strateškega posveta in zastavljenih ciljeh so predstavljeni v nadaljvanju.

## 2.2 Poslanstvo UNG

Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

### **Mission:**

The University of Nova Gorica (UNG) is a private, research and internationally oriented university, which provides higher education at the undergraduate and graduate level, as well as scientific research and expert activity. UNG promotes innovative teaching approaches and develops teaching excellence at its contemporary study programmes. It provides a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art. UNG takes special care to promote multidisciplinary study programs and research designed to build partnerships between industry and academia, to contribute in creating a better society both at local and global levels. UNG strives to make its study programmes accessible to students of all backgrounds and to ensure a high level of employability of its graduates. UNG is strongly oriented to international collaborations with similar institutions around the world, prepares joint international study programs, attracting national and foreign students, and fosters student and teacher exchange programs with European and other universities. A choice of the language of study is adapted to this aim.

## 2.3 Vizija UNG

Univerza v Novi Gorici bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

*Vizijo UNG je sprejel senat UNG na svoji redni seji marca 2015*

### **Vision statement**

The University of Nova Gorica aims to be a research, internationally established university, which will be recognised as a driving force of social development in the region and a wider context. With its innovative teaching approaches in both Slovene and English, the university aims to develop teaching excellence at its contemporary study programmes, thereby securing a high level of employability to home and international students.

The university will endorse its motto *Scientia vincet* („with knowledge to victory“) by providing a creative environment for researchers, professors and students, thereby enabling opportunities for top achievement results in the cutting-edge fields of science, technology and art.

## **2.4 Strategija dolgoročnega razvoja UNG**

Univerza v Novi Gorici (UNG) želi biti raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, raziskovalci in umetniki ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

### **Status**

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

### **Notranja organizacija**

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete, akademija in šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci, umetniki in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih, umetniških in strokovnih disciplin. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze.

### **Raziskovalno delo**

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

### **Umetniško delo**

Umetniško delo je neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na vseh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

### **Izobraževalno delo**

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci, umetniki ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri

vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim, umetniškim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb bo posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu bo prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno, umetniško in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

### **Prenos znanja v podjetniško okolje**

Sodelovanje z industrijo, kulturnimi ustanovami in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

UNG in Mestna občina Nova Gorica (MONG) sta ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen CTZ je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju.

### **Študenti**

UNG si bo še naprej prizadevala, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno ter umetniško delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih, kulturnih in visokošolskih institucijah ter industriji.

UNG se bo trudila, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja bo organizirala posebno službo, ki bo nudila pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

## **Finance**

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne bo odvisno samo na državnih sredstev. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva ki se porabljajo za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti in štipendiranje študentov UNG.

## **2.5 Smernice za strategijo razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028)**

### **2.5.1 Posodabljanje vsebine študijskih programov in razvoj kompetenc študentov**

Vsaka fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje svojih študijskih programov. V ta proces so vključeni tudi študentje in zunanji deležniki (delodajalci, predstavniki lokalnega in širšega družbenega okolja). Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programov, ki upoštevajo naslednje dejavnike:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča da študentje dosegajo s programom načrtovane kompetence oziroma študijske izide.
- Ustreznost študijskih gradiv, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugih oblik študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov. Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

### **2.5.2 Strateški cilji na področju načinov poučevanja in študija**

#### **Izhodišča**

UNG želi tudi na področju kakovosti izobraževanja doseči mednarodni ugled, kakršnega že ima na področju raziskav. V tej luči med strateške cilje postavlja tudi razvoj in kakovost načinov poučevanja in študija.

Znanje želimo razvijati in podajati na način, ki bo pritegnil motivirane študente in jim omogočil, da aktivno sodelujejo v študijskem procesu. Na ta način bodo lažje dosegali čim boljše študijske rezultate, hkrati pa razvijali svojo ustvarjalnost, usposobljenost za samostojno in sodelovalno delo ter za reševanje problemov. Ob tem bodo pridobivali ne le predmetno specifične, pač pa tudi splošne kompetence, ki jim bodo pomagale pri doseganju in ohranjanju aktivne, kompetentne in izpolnjujoče vloge v poklicu in širše v družbi.



S primerno izbranimi načini poučevanja in študija UNG zagotavlja dobre pogoje študija tudi študentom, ki zaradi različnih okoliščin potrebujejo več prožnosti, kot so na primer vrhunski športniki, športniki s posebnimi osebnimi okoliščinami ali študenti, ki prihajajo iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij. Ti zlasti v začetku študija potrebujejo več pomoči za lažjo vključitev.

Načini poučevanja, ki omogočajo več fleksibilnosti, so pomembni tudi za procese internacionalizacije. Z njimi lahko podpremo skupne aktivnosti z drugimi institucijami, vključno s programi dvojnih ali skupnih diplom, sodelovanje s pridruženimi organizacijami, konzorcijskimi partnerskimi univerzami (npr. v okviru konzorcija ACROSS) ali projektno sodelovanje. Ključno je, da omogočimo kar se da sodelovalno digitalno multimedijsko okolje, v katerem je tako študentom kot predavateljem z različnih univerz zagotovljena enakovredna aktivna vključenost v študijski proces ne glede na fizično lokacijo, če le gre za učne vsebine, pri katerih je to možno. Pri tem je pomembna tudi možnost uravnoteženja internacionalizacije s skrbjo za slovenščino (oziroma druge nacionalne jezike v primeru partnerskih univerz) z uporabo pristopov, ki uporabljajo sodobne informacijske in jezikove tehnologije.

UNG želi tako svojim diplomantom kot drugim kandidatom omogočati odlične možnosti za stalno posodabljanje znanja preko vseživljenjskega izobraževanja, pri čemer se je smiselno osredotočiti zlasti na zahtevnejše in specializirane vsebine, ki jih zaradi svoje raziskovalne baze in vpetosti v razvojne trende lahko ponudi na res visoki ravni ter kar se da ažurno. V kombinaciji z modeli izvajanja, ki ne zahtevajo stalne prisotnosti na lokaciji, se potencial za usposabljanje motiviranih zaposlenih kandidatov še dodatno poveča, zlasti v primeru krajših, neformalnih oblik izobraževanja ter formalnih programov specializacije.

UNG torej tudi preko načinov poučevanja podpira doseganje drugih strateških ciljev, kot so povečevanje števila študentov, mednarodna vpetost, široka prepoznavnost po kakovosti, po družbeni odgovornosti in višanju razvojnega potenciala tako v regiji kot širše. Pri tem upošteva specifične posameznih študijskih programov in ne predpisuje enotnih modelov izvajanja rešitev za vse. Vendar pa aktivno podpira razvoj in izvajanje raznovrstnih oblik poučevanja in študija, vključno s kombiniranim in hibridnim načinom, kadar in kjer se izkažejo za utemeljene in izvedljive. Ključno je, da bosta know-how in infrastruktura na voljo vsem programom, ki bi se zaradi izjemnih trenutnih okoliščin ali pa zaradi novih vsebinskih razlogov v prihodnje pridružili tistim, ki omenjene oblike že uporabljajo.

UNG zato med svoje strateške cilje dodaja, da bo trajno omogočala potrebno infrastrukturo (opremljenost predavalnic, platforme za virtualne učilnice in za sodelovalno delo na daljavo, licence za napredne načine izdelave in distribucije izobraževalnih materialov ter za sodelovalno delo v online okolju, organizacijsko in tehnično podporo, vključno s kadri, ki nudijo ustrezno podporo pedagoškemu osebju). Ob tem bo UNG zagotavljala redno ter sistematično usposabljanje pedagoškega kadra, ki mora vključevati tako tehnološki kot tudi pedagoški vidik. Za doseganje zastavljenih ciljev na izobraževalnem področju je pomembno, da tudi habilitacijska pravila in postopki spodbujajo individualni razvoj pedagoške usposobljenosti učiteljev ter pomen prispevkov učiteljev k razvoju in kakovosti izvedbe izobraževalnega dela.

Za vse omenjeno ima UNG odlično izhodišče v rezultatih, ki jih je na tem področju dosegla v preteklih letih. Na vseh fakultetah in akademiji je vzpostavila aktivne oblike poučevanja,

zlasti uspešna je pri poučevanju preko projektnega dela. Še pred pandemijo COVID-19 je prepoznala potencial uporabe sodobnih tehnologij v izobraževanju in opremila več predavalnic na vseh svojih lokacijah za njihovo uporabo. V splošno uporabo so bile na vsej UNG vpeljane virtualne učilnice. Poleg platforme Moodle je bila skozi večletno uporabo temeljito preizkušena tudi platforma MiTeam, ki so jo nekatere fakultete oziroma študijski programi izbrali kot osnovno. Gre za integrativno orodje, ki preko ene vstopne točke podpira zelo različne načine poučevanja, kar omogoča enovito uporabniško izkušnjo, ki jo tudi študenti navajajo kot pomembno. Zlasti z vključitvijo možnosti za različne oblike sodelovalnega dela MiTeam presega tako standardne LMS (*learning management systems*) sisteme kot standardne videokonferenčne sisteme in se odlično obnese za podporo hibridnemu poučevanju, pa tudi aktivnim oblikam študija ne glede na to, ali le-ta v določenem delu poteka na daljavo ali ne. Veliko prednost predstavlja možnost neposrednega sodelovanja z razvijalci platforme, ki jo na podlagi naših povratnih informacij stalno izpopolnjujejo, prilagajajo in nadgrajujejo, da bi čim boljše ustrezala trenutnim in prihodnjim potrebam UNG ter njenih študijskih programov. Kot odlično startno osnovo pa vidimo tudi primerjalno prednost, ki jo je UNG pridobila s prepoznavo potenciala odprtega izobraževanja za nižanje vseh vrst ovir pri dostopnosti do znanja. Aktivnosti odprtega izobraževanja je umestila v projekt razvojnega stebra za obdobje od 2021 do 2024 in s tem spodbudila nastajanje odprto dostopnih interaktivnih učbenikov. Z magistrskim študijskim programom Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja pa je preko mednarodne izvajalske ekipe, z vključitvijo študentov iz številnih držav in v sodelovanju z mednarodnimi akterji (UNESCO) pridobila zelo relevantne povezave, ki večajo mednarodno vpetost in vidnost izobraževalnih aktivnosti UNG, kar bo v pomoč pri nadaljnjem razvoju in izgradnji kapacitet ter novih partnerstev na tem področju.

Nekatere univerze (tudi v Sloveniji) že imajo specializirane centre, ki na enem mestu združujejo vso potrebno strokovno in organizacijsko pomoč pedagoškemu osebju pri snovanju, izdelavi in uporabi sodobnih izobraževalnih gradiv ter pri obvladovanju sodobnih pedagoških pristopov, podprtih z informacijskimi tehnologijami. UNG je v določenih segmentih teh dejavnosti zelo napredna in je trenutno v Sloveniji izstopajoča po tem, da je vanje vključena kot celota, vendarle pa zaradi svoje relativne majhnosti zaenkrat še ni videti niti nujno niti izvedljivo, da bi se organizirala na podoben način. S krepitvijo lastnih kapacitet in morebitnim večanjem potreb, ki jih bodo v prihodnosti po vsej verjetnosti dodatno spodbujala pričakovanja novih generacij študentov, pa tudi tega ni za izključiti, v kolikor bi se s tem podpora racioanalizirala in bi to pomenilo boljše pogoje za uredničevanje zadanih strateških ciljev.

## **Predlagani dolgoročni cilji**

Na podlagi zgoraj opisanih izhodišč si je UNG zadala naslednje dolgoročne cilje:

1. UNG je v Sloveniji in v svetu prepoznana po visoki kakovosti svoje izobraževalne dejavnosti, ki se odlikuje po aktivni vključenosti študentov v študijski proces, pri čemer so izkoriščene vse prednosti raziskovalno močne univerze z majhnimi študijskimi skupinami, odlično dostopnostjo do pedagoškega osebja in do sodobne infrastrukture.

2. UNG obvladuje sodobne digitalno podprte izobraževalne pristope ter je uveljavljena kot promotorka in zgled dobre prakse na področju njihove uporabe.
3. UNG je znana po tem, da s primerno izbranimi načini študija omogoča dobre pogoje študija tudi študentom, ki glede na specifične okoliščine potrebujejo prilagojen in bolj prožen pristop.
4. UNG ima infrastrukturo in know-how, da uporabi kombinirane in hibridne modele poučevanja in študija, kadarkoli se izkaže za potrebno in vsebinsko upravičeno.
5. UNG z razvojem in uporabo sodobnih pristopov poučevanja in študija proaktivno sodeluje v nacionalnih in mednarodnih partnerstvih, v katerih je prepoznana po vključujoči, sodelovalni naravnosti in po zavezanosti kriterijem odličnosti.
6. UNG je mednarodno poznana po svojem razvojnem prispevku in pozitivnem vplivu na področju odprtega izobraževanja.
7. UNG je znana kot ponudnica visokokakovostnega, specializiranega vseživljenjskega izobraževanja, ki je vsebinsko vezano na področja njenega raziskovalnega, strokovnega in pedagoškega dela, po načinu izvedbe pa zagotavlja največji možen doseg in odlične rezultate preko sodobnih načinov poučevanja.

### 2.5.3 Strateški cilji glede povezave študija in raziskav

#### Smernice

1. UNG uvaja nove, za slovenski in širši akademski prostor edinstvene študijske programe za poklice prihodnosti na področjih, ki jih UNG razvija tudi raziskovalno. Raziskovalna dejavnost je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Kakovost izobraževanja na vseh študijskih programih UNG temelji na znanstveni in strokovni odličnosti akademskega osebja (raziskovalcev), ki sodelujejo v učnem procesu zato se od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami.
2. Pomemben element pri razvoju pedagoške dejavnosti je mreženje in izmenjave strokovnjakov v okviru evropskega združenja univerz ACROSS. V sklopu povezovanj je predviden zagon in izvajanje čezmejnih projektov R&I, ki povezujejo družbeno-ekonomske akterje, na področjih, ki so neposredno pomembna za obmejne regije Evrope: pravno, okoljsko, gospodarsko in socialno v skladu s strategijami pametne specializacije naših regij in prihajajočimi regionalne doline inovacij. Izvedba skupnih programov dvojnih diplom ter ponudbe vseživljenjskega učenja in skupna mikrodokazila.
3. UNG razvija celostni sistem kadrovanja, ki sledi potrebam fakultet in njihovih študijskih programov ter raziskovalnih enot. Z izborom kakovostnih kadrov zagotavlja odličnost tako pedagoškega kot tudi znanstveno raziskovalnega in umetniškega dela.

#### Predlagani ukrepi:

- a) Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini
- b) Trenutno prakso pri kateri delovne pogodbe vključujejo delež zaposlitve na raziskovalne in pedagoški dele smatramo kot uspešno, in predlagamo, da jo

ohranimo v prihodnosti kot predpostavka dobre povezave pedagoškega in raziskovalnega dela na univerzi.

- c) Kadrovska okrepitev vseh centrov in laboratorijev UNG. Poudarek na doktorandih in podoktorskih sodelavcih. Pri tem je potrebno koristiti obstoječe sheme financiranja v RS, da bi pritegnili vrhunske slovenske znanstvenike iz tujine, ki bi prispevali pri izobraževalni dejavnosti univerze. Pomemben prispevek h kadrovski okrepitvi je pričakovati tudi preko projekta SMASH (15-20 podoktorskih in 8 uveljavljenih raziskovalcev), kar bo omogočilo pripravo novih interdisciplinarnih predmetov, npr. Iz področja strojnega učenja.
  - d) Zasnova programov za kandidate iz tujine za doktorske študente v RS, po zgledu Japanese Society for Promotion of Science (JSPS). Izbrani kandidati iz tujine določeno obdobje po prihodu v RS krožijo po sodelujočih inštitucijah, se seznanijo po eni strani z raziskovalnimi aktivnostmi, po drugi strani s slovensko družbo in kulturo, ter se potem odločijo za študijski program in raziskovalno delo po svojih željah.
  - e) Povezave z zunanjimi raziskovalnimi laboratoriji in inštituti za razvoj in krepitev kadrovske podpore na novih področjih, ki jih UNG še ne izvaja.
4. Poskrbeti, da vpetost raziskav v študiju na UNG narašča s stopnjo študija. Vpetost raziskav poteka preko več načinov: vsebin predmetov, praks, individualnih in skupinskih raziskovalnih projektov, ekskurzij, obiskov podpornih laboratorijev in raziskovalnih centrov.

Predlagani ukrepi:

- a) Povečanje praktičnih vsebin, preko katerih so raziskave vpete v študijski proces.
  - b) Sprotno posodabljanje učnih načrtov študijskih programov, da bi jih približali k vsebinam raziskav na ustreznih področjih. Poseben poudarek je na izbirnih predmetih, ki jih vidimo kot primarno sredstvo za približevanje vsebine izobraževalnega programa individualni raziskovalni potrebi vsakega študenta.
  - c) Razvoj interdisciplinarnih predmetov, ki povezujejo in se izvajajo na več študijskih programih in povezujejo različna raziskovalna področja
  - d) Delo z nadarjenimi študenti. Identificirati nadarjene študente že ob vpisu na izobraževalni programi. Prilagoditi učno snov za individualno delo z nadarjenimi študenti, in jih vpeljati v raziskovalno dejavnost na vseh treh stopnjah izobraževanja.
5. Povečati vlogo UNG kot promotorke vključevanja znanstveno-raziskovalne dejavnosti v družbo. Občanska znanost (Citizen Science) zagotavlja povezavo med raziskovalno, izobraževalno in družbeno vlogo univerze. Študenti se vključijo v projekte občanske znanosti, s čimer zagotovimo širšo vključitev UNG v družbene aktivnosti z raziskovalnega vidika.

Predlagani ukrepi:

Večja vključenost raziskovalnih vidikov pri kreiranju vsebin za predmete v okviru vseživljenskega učenja in pri izobraževanju v sklopu pridobivanja mikrodokazil.



## **2.5.4 Strategija razvoja izobraževanja na področju umetnosti**

Izobraževanje na področju umetnosti in umetniško delo in ustvarjanje poteka na UNG v sklopu Akademije umetnosti, ki je bila akreditirana s strani NAKVIS v letu 2016.

### **Poslanstvo Akademije umetnosti UNG**

Poslanstvo Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, ki ga izraža tudi slogan "Šolamo skupnost, ustvarjamo povezave", je v vlogi aktivnega, kulturno izobraževalnega subjekta na področju umetnosti, vpetega v lokalno, regijsko in mednarodno okolje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi razvejana skupina vrhunskih mednarodno priznanih sodelavcev iz različnih polj umetnosti in spremljevalnih praks. Da bi svoje poslanstvo uspešno opravljali, to skupnost gradimo s posebno pozornostjo. Učitelje izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost in mednarodna odmevnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po zaključku študija omogoča mehak, a hiter prestop v profesionalno produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

Temeljne dejavnosti Akademije krožijo v raznolikih praksah umetnosti in širijo njene rabe, od kreativnih industrij preko specifičnih interakcij z znanostjo in tehnologijami, do interdisciplinarnih medijsko-produkcijskih kontekstov.

### **Vizija Akademije umetnosti UNG**

Akademija umetnosti Univerze v Novi Gorici nadaljuje delo predhodnice, Visoke šole za umetnost (ustanovljena leta 2008), in njene predhodnice, Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart (1994). S tem nadaljuje relativno dolgo linijo raziskovanja novih oblik in metod izobraževanja na področju umetnosti, ki se je začela sočasno z nastankom nove države Slovenije. Linija, katere tretji (in ciljni) korak je akademija umetnosti, raziskuje umetnost v njenih pojavnostih v sodobni družbi, jo preizprašuje v odnosu do drugih segmentov družbe, ustvarja pogoje za srečevanja različnih polj umetnosti in praks (na presečišču likovnih, filmskih ter intermedijskih), kreativnih industrij, do praks vsakdanjega življenja in družbe, ter kar je posebna značilnost vseh njenih premen in tako tudi nove Akademije umetnosti Univerze v Novi Gorici, vseskozi aktivno raziskuje potencialne, ki jih ponuja prav to izrazito interdisciplinarno okolje, ki ga ustvarja.

Če sta obe predhodnici morali vseskozi dokazovati, da so raziskovanja, metode in programi, ki prepletajo tako različna področja izven tradicionalnih okvirov, tisto kar to posebnost kvalitetno podpira, bomo v prihodnosti novonastale akademije, še bolj suvereno delovali v smeri vseh zastavljenih ciljev. Zato bomo ojačali sodelovanja v razširjenih poljih umetnosti, poglobili že vzpostavljena sodelovanja umetnosti z znanostjo (kar omogoča prav okolje Univerze v Novi Gorici), še bolj razširili sodelovanja s partnerji, ki ta raziskovanja lahko kvalitetno podprejo in ponudijo študentom poklicno pot tudi v

razvijajočih se kreativnih industrijah. Vsaka od predhodnic se je tudi izrazito posvečala povezanosti z lokalnim okoljem, od začetkov v Ljubljani, do preselitve na Goriško. Tu se je v obmejnem območju dobro vpela že Visoka šola za umetnost, z Akademijo umetnosti pa želimo napraviti še korak naprej: postati regionalni povezovalni subjekt, sodelujoči, tvorni člen kulturnega življenja na meji, s tesnim sodelovanjem na obeh straneh meje. Jezditi nameravamo na silovitem valu mednarodnega delovanja, ki smo ga postopoma vzpostavili skozi zadnje desetletje, a se njegovi najmočnejši potenciali odpirajo šele zdaj, v novih evro-integracijskih ter globalnih razsežnostih našega delovanja.

### **Umetniško delo na Akademiji umetnosti UNG**

Umetniško delo je skozi ustvarjalno produkcijski proces neločljivo vključeno v izobraževalno delo na področju umetnosti, povezuje pa se tudi s področji znanosti in gospodarstva, na katerih Univerza deluje sicer. Zato na Akademiji umetnosti UNG izvajamo izobraževalni proces na obeh stopnjah kot v prvi vrsti praktično delo študentov in mentorjev, ki nastaja skozi dejanski ustvarjalno-produkcijski proces, ustrezno podprto s teoretskimi, zgodovinskimi in kritičnimi kompetencami. Za tovrstno delo vzpostavljamo, poleg sodelovanja z aktivnimi ustvarjalci na področju umetnosti, tudi močno povezavo s kulturnimi ustanovami na področju filma, gledališča ter likovnih umetnosti oziroma drugih uveljavljenih umetniških praks. Tako Akademija umetnosti UNG nastopa v izobraževalnem procesu tudi kot producent, z umetniškimi in drugimi izdelki ter dosežki pa izjemno uspešno sodeluje na festivalih in razstavah, tako v Sloveniji kot po svetu.

Akademija umetnosti Univerze v Novi Gorici z dodiplomskim programom Digitalne umetnosti in prakse in magistrskim programom Medijske umetnosti in prakse pokriva celotno vertikalno izobraževanje s področja filma, animacije, fotografije, novih medijev, scenskih prostorov in sodobnih umetniških praks.

Glavna značilnost programov Digitalne umetnosti in prakse in Medijske umetnosti in prakse je, da študentje skozi praktične študijske projekte že lahko vstopajo v programe različnih kulturnih institucij in s tem jim je omogočeno, da s svojim študijskim delom soustvarjajo ali se predstavljajo v profesionalnem okolju. Akademija umetnosti UNG torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se v pedagoško ustvarjalnih procesih srečujejo študentje, profesorji, ustvarjalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le tega v kreativno-produkcijska okolja na področju umetnosti in kreativnih industrij.

Akademije, ki se ukvarjajo z izobraževanjem na področju umetnosti imajo znotraj univerz poseben status tudi zaradi svoje neločljivo z izobraževalnim procesom povezane dejavnosti, zasnove, razvoja in produkcije umetniških del. Zaradi narave dela kreativno-produkcijska enota ni ločena (kot v primeru znanstvenih laboratorijev in centrov), temveč je neločljivi sestavni del akademije. Zasnova, razvoj in produkcija se namreč izvaja kot del izobraževalnega procesa. Zato je pedagoški proces povezan s kulturnimi institucijami in drugimi zunanjimi deležniki predvsem preko sodelovanj akademije na različnih razstaviščih in festivalih, kjer študentska dela pridejo do občinstva.

Prav tako je razlika pri pedagoškem kadru. Tako zaposleni kot zunanji pedagoški sodelavci svojo umetniško dejavnost, zaradi specifičnosti dela in zahteve po povezanosti z ostalimi kulturnimi institucijami, opravljajo neodvisno od univerze. Igralec svoje umetniške

dejavnosti ne opravlja znotraj univerze, ampak v gledališču. Filmski režiser to dejavnost opravlja pod okriljem neodvisnih produkcijskih hiš.

Kadar govorimo o povezanosti pedagoške dejavnosti z umetniško dejavnostjo, govorimo o povezanosti študentske kreativne produkcije, ki nastaja v pedagoškem procesu znotraj akademije in se, ko je uspešna, povezuje dalje z zunanjimi kulturnimi institucijami, kot so festivali, galerije, razstavišča in različni segmenti gospodarstva.

Prav tako ko govorimo o pedagoških sodelavcih, le da njihova umetniška dejavnost ni vezana na univerzo (ali le v redkih in posebnih primerih), je pa nujna, da lahko gradi in ohranja svojo umetniško kredibilnost. Zato morajo imeti s strani univerze potrebno razumevanje in podporo. Vrhunska umetniška dejavnost se preverja po posebnih standardih in je zahtevana in preverjana skozi postopke habilitacije.

### **Strateški načrt Akademije umetnosti AU**

Za ohranjanje in razvoj pozicije Akademije umetnosti UNG v širši družbi, nameravamo nadaljevati s dosedanjimi sodelovanji in njihovo razširitvijo. Nadaljevali bomo sodelovanja z obstoječimi partnerji ter dokončali pogovore in vzpostavili nove dogovore o sodelovanju. V ta namen predvidevamo naslednje ukrepe in dejavnosti:

- a) zaključiti obnovo prostorov v Rožni Dolini ter tako omogočiti opravljanje specifičnih del v pedagoškem in produkcijskem procesu (foto in video studio, zvočni studio, projekcijska dvoranica, tehnična soba, scenografski atelje)
- b) nadaljevati in programsko poglobljati sodelovanje z vsemi deležniki v zmagovitem projektu Evropska prestolnica kulture GO2025
- c) nadaljevanje projekta »Center animacije« v konzorciju z DSAF (društvo slovenskega animiranega filma) in produkcijsko hišo Transmedija (filmska produkcija) iz Gorice, ki je del programske knjige Evropska prestolnica kulture GO2025
- d) nadaljevati in razširjati sodelovanja s strokovnimi društvi na AV področju (AIPA, DSAF, SFC...)
- e) nadaljevanje in razvijanje distribucije študentskih del (domači in mednarodni festivali, razstave)
- f) na RTVS vzpostaviti status Akademije umetnosti UNG podoben kot ga ima AGRFT UL. Skleniti sporazum o sodelovanju
- g) s Filmskim centrom RS nadaljevati pogovore o pogojih razpisa za financiranje študijskih filmov in uvrščanju študentskih del v nacionalne kataloge
- h) tudi v prihodnje skrbeti za nenehno posodabljanje študijskih programov, ki so bili od nekdaj posebnost Akademije umetnosti UNG v slovenskem prostoru



## 2.6 Strategija internacionalizacije UNG

### Predstavitev aktualnega stanja na področju internacionalizacije UNG

Na področju internacionalizacije UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

UNG ima v svoji organizacijski strukturi Mednarodni svet, ki je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije iz tujih univerz ali znanstvenih inštitutov, ki svetujejo pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavljajo vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost.

Mednarodne povezave UNG na raziskovalnem in pedagoškem področju so številne. Seznam [sporazumov o sodelovanju](#), [Članstva v konzorcijih](#), [Članstva v združenjih](#), in [Pridružene organizacije](#) Univerze v Novi Gorici so podani na spletni strani: <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/>.

UNG je za podporo in razvoj internacionalizacije v letu 2020 organizirala enotno podporno službo, to je Mednarodna in projektna pisarna. Pisarna je namenjena vodenju in organiziranju mednarodne dejavnosti in koordiniranju mednarodnih (in domačih) izobraževalnih projektov UNG. Namenjena je študentom, profesorjem, raziskovalcem in ostalim zaposlenim. Skrbi za dohodne in odhodne mobilnosti v okviru Erasmus+ programa, v okviru Ceepus-a, Bilateralnih štipendij in za mobilnosti, ki se izvajajo v okviru raznih medinstitucionalnih sporazumov ali dogovorov. Podporo nudi tudi pri samem sklepanju medinstitucionalnih sporazumov. Seznam Erasmus+ medinstitucionalnih sporazumov UNG z visokošolskimi institucijami iz programskih in partnerskih držav ter pregled mobilnosti študentov in profesorjev je predstavljen v poglavju 3.6 in objavljen na spletni strani UNG: <http://pung.ung.si/index.php?module=project>.

Pisarna zagotavlja tudi administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih projektov. Zadolžena je za spremljanje objavljenih razpisov ter za obveščanje oseb znotraj UNG o odprtih razpisih. Pisarna zagotavlja podporo raziskovalcem in drugim zaposlenim pri pripravi prijav na razpise predvsem iz finančnega, administrativnega in pravno-formalnega vidika. Pri projektih v izvajanju, pisarna zagotavlja pripravo finančnih poročil pri mednarodnih raziskovalnih projektih ter nudi podporo in svetovanje pri izvajanju projektov.

Na raziskovalnem področju se mednarodna vpetost UNG jasno kaže iz velikega deleža mednarodnih sredstev za raziskovalno dejavnost in iz velikega števila mednarodnih projektov in mednarodnih kolaboracij, ki jih vodijo ali so v njih vključeni raziskovalci iz UNG. Mednarodno raziskovalno vpetost dokazujejo tudi številni vrhunski znanstveni dosežki in objave raziskovalcev iz UNG v prestižnih mednarodnih znanstvenih publikacijah. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta. Vsi razpisi za razpoložljiva raziskovalna ali učiteljska mesta so vedno mednarodno odprti in objavljeni v širšem mednarodnem prostoru, s čimer UNG skrbi za pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na

UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in uvajali nove aktualne vsebine v študijske programe UNG.

Na pedagoškem področju se mednarodna vpetost UNG kaže v velikem številu mednarodnih študentov. Delež tujih študentov na UNG je nad 50%. Tuji študentje prihajajo iz devetintrideset različnih držav, tako iz Evrope kot tudi iz drugih celin. Prav tako postaja Univerza privlačno okolje za tuje znanstvenike in profesorje, zato število zaposlenih strokovnjakov iz drugih držav nenehno narašča in v tem trenutku dosega 47% števila vseh zaposlenih. Poleg tega z UNG sodeluje več kot 200 pridruženih profesorjev s tujih in domačih univerz.

UNG želi še povečati delež tujih študentov, zato je v zadnjih letih okrepili promocijo študija na UNG med potencialnimi študenti v tujini. Prioritetna naloga *skrbnika vpisa študentov na UNG* je skrb za načrtno promocijo študijskih programov UNG v tujini, posebej na prioritetnih področjih (Balkanske države, slovensko zamejstvo v Italiji).

UNG skrbi za mednarodno primerljivost kakovosti in aktualnosti svojih študijskih programov ter njihovo relevantnost za mednarodni trg dela. S tem zagotavlja, da so njeni programi zanimivi za širok krog mednarodnih študentov. Tujim študentom UNG omogoča študij v angleščini na vseh študijskih programih. Organizira tudi tečaje angleškega in slovenskega jezika za tujce, s čimer omogoča lažjo integracijo tujcev v slovenski prostor in študij na UNG. UNG uvaja metode e-učenja, ki tudi tujim študentom olajšajo študij, saj omogočajo individualni pristop k poučevanju. Na doktorskih študijih, kjer je delež tujih študentov običajno največji se programi izvajajo v angleščini. Jezik pisanja disertacije in zagovor je izključno angleški, s čimer zagotavljamo, da vsi doktorski študentje pridobijo v času študija potrebne jezikovne kompetence, da lahko suvereno predstavijo rezultate svojega raziskovalnega dela mednarodni znanstveni in širši javnosti v angleškem jeziku. Profesorji in eksperti s tujih univerz in raziskovalnih institucij sodelujejo kot predavatelji in kot mentorji doktorskim študentom. Za zagotavljanje kakovosti doktorskih disertacij in primerljivosti z uveljavljenimi standardi kakovosti v svetu so vpeljana enotna pravila, ki določajo, da komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih morata biti vsaj dva s tuje univerze. Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu objaviti vsaj en znanstveni članek s področja svojih raziskav v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem vpliva.

Odličnost UNG na področju raziskav in mednarodne usmerjenosti je bila prepoznana na mednarodnih rangirnih lestvicah univerz *U-Multirank*, *RUR in QS EECA Region University Rankings*. Rezultati tega primerjalnega ocenjevanja univerz iz celega sveta, kažejo, da UNG dosega v svetovnem merilu visoko nadpovprečne rezultate.

Mednarodno usmerjenost UNG so prepoznali tudi zunanji eksperti v sklopu EUA-IEP mednarodne institucionalne evalvacije UNG, ki je potekala v 2015. Med priporočili, ki jih je ekspertna skupina IEP podali UNG v njihovem zaključnem poročilu, so predlagali da UNG še dodatno okrepi svoje aktivnosti na področju internacionalizacije:

- pripravi enotno strategije internacionalizacije, ki bo zajemala vsa področja njenega delovanja,
- poveča število programov, na katerih se poučuje v angleščini in poveča stik z angleščino tudi za študente vseh dodiplomskih študijskih programov,

- poveča aktivnost Mednarodne pisarne pri spodbujanju uporabe Erasmus+ in drugih možnosti za mednarodne izmenjave in izobraževanja študentov in učiteljev.

Strateški načrt internacionalizacije UNG je bil pripravljen v sklopu akcijskega načrta za implementacijo priporočil, ki so jih podali eksperti pri EUA-IEP mednarodni institucionalni evalvaciji UNG v 2015. Akcijski načrt je potrdil Senat UNG na svoji redni seji v januarju 2016.

### **Strateški načrt internacionalizacije UNG**

Internationalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja.

UNG bo še okrepila svojo mednarodno aktivnost na različnih področjih delovanja in skrbela za harmonizacijo strategije internacionalizacije z drugimi strateškimi usmeritvami UNG. V ta namen bo skrbela za:

- povečanje deleža tujih študentov na vseh treh stopnjah izobraževanja, in s tem povečanje celotnega števila študentov,
- širitev mednarodne promocije svojih študijskih programov na različne skupine držav, kjer bo prepoznala večji potencialni interes tujih študentov za študij na UNG.
- vključevanje mednarodno uveljavljenih profesorjev in ekspertov v pedagoški proces na vseh programih UNG,
- povečanje števila programov, na katerih se poučuje v angleščini,
- povečanje stika z angleščino za študente vseh študijskih programov na vseh treh stopnjah izobraževanja,
- razvoj novih pristopov v poučevanju in z individualnim pristopom do študentov, ki bo upošteval jezikovno in kulturno raznolikost mednarodnih študentov,
- uvajanje orodij za e-učenje na daljavo in uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalni proces, s čimer bo olajšan in prilagojen dostop do izobraževalnih vsebin tudi za mednarodne študente,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju učenja in poučevanja,
- zagotavljanje mednarodno primerljive odličnosti na področju raziskovalne dejavnosti,
- pridobivanje novih evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov, ki omogočajo zaposlovanje novih kadrov.
- zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture raziskovalnega in pedagoškega kadra na UNG. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami, zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta.
- pridobivanje najboljših strokovnjakov v globalnem mednarodnem prostoru, ki bodo na UNG razvili nova raziskovalna in študijska področja in se vključili v pedagoške procese UNG.
- zagotavljanje in spodbujanje vključevanja raziskovalcev in študentov v mednarodne raziskovalne projekte.
- spodbujanje akademskega osebja k pridobivanju evropskih in drugih mednarodnih raziskovalnih, razvojnih in pedagoških projektov,
- vzdrževanje znatnega deleža profesorjev in ekspertov iz uglednih tujih univerz v pedagoškem in raziskovalnem delu UNG. Še posebej so taka sodelovanja ključna na

doktorskih programih, kjer je pomemben zelo hiter prenos novih spoznanj na različnih področjih znanosti na mlajše generacije.

- spodbujanje domačih in mednarodnih študentov in učiteljev k večji mednarodni mobilnosti in uporabi Erasmus+ in drugih možnosti za mednarodne izmenjave in izobraževanja študentov in učiteljev, kot tudi za aktivnosti povezane z razvojno raziskovalnim delom.
- krepitev aktivnost mednarodne in projektne pisarne pri pridobivanju novih ERASMUS+ projektov.

### **Naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik**

Univerza v Novi Gorici stremi k internacionalizaciji na način, ki ne zmanjšuje pomena slovenskega jezika v raziskovanju in izobraževanju. Znanje slovenščine je in bo še naprej obvezno za vse stalno zaposleno akademsko osebje. Zaposlenim, ki ne govorijo slovensko, bo omogočeno obiskovanje intenzivnih tečajev slovenščine na različnih ravneh. Obiskovanje tečajev slovenščine bo univerza spodbujala tudi za študente, ki še ne govorijo slovensko. Ker se predavanja razen v okviru zakonsko predvidenih izjem izvajajo v slovenščini, se za neslovensko govoreče študente izvaja različne prilagoditve: v angleščini se lahko ponudi gradivo (recimo dvojezične prosojnice ali diapozitivi) ali se tekom samega predavanja občasno učno snov ponovi ali povzame v drugem jeziku.

Za študij na doktorski ravni je angleščina še bolj pomembna, saj je angleščina jezik znanosti, zato za doktorski študij velja drugačen režim. To se odraža v visokem deležu vpisanih tujih študentov (večletno povprečje je nad 60 %) ter tudi velikem številu mednarodnih študentskih izmenjav, kar študentom zagotavlja veliko izbirnosti in interdisciplinarnosti pri oblikovanju individualnih usmeritve znotraj posameznih doktorskih programov. Na Fakultete za podiplomski študij, ki izvaja vse doktorske programe na UNG, sodelujejo številni profesorji in eksperti iz tujih univerz in raziskovalnih institucij kot predavatelji in kot mentorji doktorskim študentom. V študijski proces je vključeno tudi pridobivanje ustreznih jezikovnih kompetenc, da lahko vsi doktorski študentje rezultate svojega raziskovalnega dela suvereno in samostojno predstavljajo mednarodni strokovni javnosti v angleškem jeziku. Zato je tudi jezik disertacije angleški. V tričlanski komisiji za zagovor doktorskega dela sta vedno prisotna dva člana s tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu.

## 2.7 Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih

Dolgoročni strateški cilj promocije UNG je, da je v širši javnosti (v njenih različnih podskupinah) prepoznavna kot odlična, mednarodno usmerjena, uveljavljena in ugledna raziskovalna univerza, ki je obenem tesno povezana z lokalnim družbenim, izobraževalnim, raziskovalnim, kulturno-umetniškim in podjetniško-gospodarskim okoljem. Cilj je tudi povečanje števila študentov za 20% v naslednjem petletnem obdobju.

Področja promocije UNG lahko razdelimo po nivojih glede na to »*kaj, komu in kako*« želimo promovirati:

### ***Kaj:***

- UNG kot raziskovalno-univerzitetno institucijo
- študijske programe UNG
- raziskovalno dejavnost UNG (projekti, dosežki, mednarodno sodelovanje)
- umetniško dejavnost (projekti, dosežki, mednarodno sodelovanje)

### ***Komu:***

- regijskim, nacionalnim in internacionalnim odločevalcem (npr. lokalni, državni in evropski politiki, ministrstva, ambasadorji, univerze in instituti v Sloveniji in v tujini...)
- potencialnim študentom (dijaki v Sloveniji, Zamejstvu, na Balkanu, vzhodni Evropi...)
- splošni slovenski javnosti
- splošni lokalni, vipavsko-goriško-primorski-tržaški javnosti
- slovenski in mednarodni raziskovalni in umetniški skupnosti

### ***Kako:***

- v tradicionalnih medijih (časopisi, televizije, radii, tiskovne konference...)
- na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, LinkedIn idr., glede na namen in ciljno publiko)
- različni dogodki (Znanstveni večeri, okrogle mize, razstave, konference, srečanje alumnov, obiski znanih oseb...)

### **Dolgoročni cilji (5-7 let):**

- UNG je v širši javnosti prepoznavna kot moderna, odlična, mednarodno usmerjena in uveljavljena raziskovalna univerza.
- UNG je tesno povezana z lokalnim okoljem.
- UNG je pri dijakih in srednješolskem kadru v Sloveniji in v širši regiji prepoznavna kot univerza z modernimi in privlačnimi študijskimi programi ter sodobnimi metodami poučevanja.
- UNG ima sodobno vizualno podobo, ki odraža njene prednosti in vrednote (modernost, dinamičnost, internacionalnost, raziskovalno usmerjenost, raznolikost, enakost in vključenost, individualni pristop, odprtost za razvoj karier mlajših sodelavcev idr.)

- UNG ima zgrajeno odlično komunikacijo z mediji, mnenjskimi voditelji in odločevalci.
- Promocijske aktivnosti UNG na različnih področjih in nivojih so učinkovito načrtovane, koordinirane in kakovostno izvedene.
- Na vseh nivojih UNG sta pri vseh sodelavcih prisotni visoka zavest o pomembnosti promocije in motivacija za promocijo UNG.

#### **Kratkoročni cilji (6 mesecev):**

- promocija UNG in njenih programov z marketinškimi kampanja pred vpisom. Cilne skupine: bodoči študenti, starše in učitelje, v SLO in tujini
- izboljšati zavedanje pomena in motivacijo za promocijo UNG pri sodelavcih
- okrepiti prisotnost posameznih fakultet na družbenih omrežjih
- izboljšati učinkovitost promocije in komunikacije UNG z mediji
- vzpostaviti učinkovito notranjo organizacijo, obveščanje in koordinacijo promocije UNG
- aktivno vključevanje in promocija preko aktualnih ambasadorjev, to je uspešnih alumnov UNG.
- evidentirati vse dogodke, kjer je smiselno da UNG in njene enote sodelujejo (npr. In-Castra, Noč raziskovalcev, dan tehnične kulture, ipd.).

## **2.8 Strategija UNG na področju infrastrukture za kakovostno izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti**

Kvalitetna infrastruktura, v smislu raziskovalne in druge opreme, ter v smislu nepremičnin je strateškega pomena za kakovostno izvajanje visokošolskega študija. Kvalitetna infrastruktura visokošolskega zavoda vpliva na počutje in s tem na uspešnost študentov, na motivacijo predavateljev in številne druge pozitivne dejavnike za izvedbo kvalitetnih študijskih programov. Hkrati so raziskave (in potrebna raziskovalna infrastruktura) nepogrešljiva komponenta visokošolskega študija.

Ustrezna infrastruktura in okolje nasploh sta pomembna dejavnika pri odločanju o vpisu na študijske programe za bodoče študente. Povečanje števila slušateljev je torej neposredno povezano z ureditvijo infrastrukturnih problemov. Hkrati le-to predstavlja povratno zanko, saj povečano število slušateljev omogoča kvalitetnejšo izvedbo programov (več izbirnih predmetov, boljša motivacija slušateljev in predavateljev, ...).

Trenutno na UNG deluje 7 fakultet in 10 laboratorijev in centrov za raziskovalno delo. Te organizacijske enote so razkrojene na treh lokacijah (treh kampusih):

**Kampus Rožna dolina** v Mestni občini Nova Gorica, kjer so locirane: Fakulteta za humanistiko, Akademija umetnosti, Fakulteta za podiplomski študij ter Raziskovalni center za humanistiko, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Center za kognitivne znanosti jezika.

**Kampus Ajdovščina**, kjer je locirana Fakulteta za naravoslovje, ter Laboratorij za kvantno optiko, Laboratorij za organske polprevodnike, Laboratorij za raziskave materialov, Center za astrofiziko in kozmologijo, Center za raziskave atmosphere.

**Kampus Vipava v Dvorcu Lanthieri**, kjer so locirane: Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju, **ter** Center za raziskave vina, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko in Rektorat;

Razkropljenost povzroča težave pri organizaciji raziskovalnega in pedagoškega dela (v povezavi z nezadostnim javnim prometom). Obstoječi prostori UNG marsikje ne ustrezajo aktivnostim (tako raziskovalnim, npr. prostori Laboratorija za vede o okolju in življenju, kot pedagoškim, npr. prostori Akademije umetnosti). Obenem se soočamo s pomanjkanjem prostorov. UNG nima lastnih namestitvenih zmogljivosti za študente, pomanjkanje prostorov za kadre onemogoča znatno kadrovske širitev in razvoj aktivnosti.

UNG si že desetletja prizadeva za ureditev povezanega kampusa, ki bi omogočil nadkritično koncentracijo študentov na istem mestu ter ustrezne raziskovalne zmogljivosti. Doslej za pomoč pri reševanju te problematike v lokalnem okolju žal ni bilo posluha. V zadnjem obdobju so se v dogovorih z Mestno občino Nova Gorica, Občino Ajdovščina in Občino Vipava izrisale realne možnosti, ki nakazujejo strateško reševanje.

Strateški cilj UNG je koncentracija aktivnosti UNG po tipu (visoko šolstvo, raziskave, razvoj,...) na nekaj izbranih lokacijah, ter s tem rešitev prostorskih problemov. Osnovna strateška opcija UNG predvideva selitev večine visokošolskih pedagoških aktivnosti v Mestno občino Nova Gorica, kulturno in upravno središče goriške pokrajine. Ob pomanjkanju ustreznih nepremičnin je hkratna selitev vseh raziskovalno-razvojnih aktivnosti UNG na enako lokacijo nerealna. V Občini Ajdovščina se v sodelovanju z občino in lokalnim gospodarstvom odpira možnost nakupa in izrabe tamkajšnjih zemljišč, zato je predvidena selitev večine raziskovalnih aktivnosti v Občino Ajdovščina, ki po našem videnju postaja gospodarsko-razvojno-tehnološko središče goriške pokrajine. Zaradi reprezentativnosti Dvorca Lanthieri in njegove povezave z Vipavsko dolino kot izjemno turistično in vinorodno regijo v tej opciji predvidevamo ohranitev aktivnosti na področju vinarstva, vinogradništva in povezanih področij v Občini Vipava.

V skladu s to strategijo nameravamo v naslednjem srednjeročnem obdobju na UNG financirati nakup nekaj kombiniranih vozil za prevoz oseb. Z vpeljavo rednih in dovolj pogostih povezav med lokacijami UNG nameravamo urediti problem zaposlenih in študentov za prehajanje med lokacijami.

## 3 SKRB ZA KAKOVOST

### 3.1 Uvod

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila za prehode med študijskimi programi*, *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, *Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti*.

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so odgovorni, v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG, rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah, akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih



s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je občasno organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljene kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

## **3.2 Metodologija zagotavljanja kakovosti**

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja

kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

**Poslovnik kakovosti UNG** je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

### **3.3 Struktura samoevalvacijskih poročil**

#### **Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije**

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki je predstavljena v nadaljevanju. V poročilih so zajeta vsa področja delovanje fakultete oziroma akademije.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijakega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovniku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovniku kakovosti UNG.

#### **Samoevalvacijsko poročilo univerze**

Samoevalvacijsko poročilo univerze zajema pregled delovanja univerze kot celote na vseh področjih delovanja (poslanstvo, vizija in strateške usmeritve univerze, notranja organiziranost univerze in notranji sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, izobraževalna in raziskovalna dejavnost, sodelovanje z družbenim okoljem, finančno poslovanje, kadrovski in materialni pogoji, študenti na univerzi). Samoevalvacija UNG analizira tudi

delovanje skupnih služb UNG in drugih podpornih dejavnosti, ki delujejo na nivoju univerze in nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, projektna in mednarodna pisarna, Komisija za kakovost UNG ter druge strokovne službe). Raziskovalna dejavnost, ki poteka po raziskovalnih enotah UNG in raziskovalni dosežki na UNG so bolj podrobno analizirani v letnem Poročilo o delu UNG.

Za pripravo samoevalvacijskega poročila univerze in za zbiranje podatkov relevantnih za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze je pristojna Komisija za kakovost UNG. Ta pripravi samoevalvacijsko poročilo univerze v sodelovanju z vodstvom univerze, študentskim svetom UNG in skupnimi službami UNG (študentska pisarna, projektna in mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnici UNG, Založba UNG, računovodska, pravna in kadrovska služba UNG, ter druge strokovne službe).

Komisija za kakovost med letom spremlja vse elemente na vseh področjih zagotavljanja kakovost na univerzi, ki so zajeta v samoevalvacijskem poročilu univerze. Zbira predloge za izboljšave od vodstva univerze in vodstva njenih pedagoških in raziskovalnih enot, od skupnih služb in drugih sodelavcev UNG, od študentskega sveta UNG in predstavnikov študentov v organih UNG ter od drugih deležnikov.

Predstavniki študentov v senatu univerze in senatih fakultet ter akademije ter v Komisiji za kakovost UNG obveščajo študentski svet UNG in druge študente o sklepih, strategijah in aktivnostih za zagotavljanje oziroma izboljševanje kakovosti in od njih zbirajo predloge za izboljšave. Te predloge posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Podatke za posamezna področja delovanja zberejo in posredujejo komisiji za kakovost pristojne skupne službe UNG in tajništva pedagoških in raziskovalnih enot UNG in drugih podpornih služb, ki nudijo podporo vsem pedagoškim in raziskovalnim enotam UNG (Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, Univerzitetna knjižnica UNG, Založba UNG, Projektna in mednarodna pisarna, ter druge strokovne službe). Podatki za vsa navedena področja dejavnosti univerze so za vsako študijsko leto posebej zbrani v ločenem dokumentu z naslovom: »**Podatki za samoevalvacijsko poročilo univerze**«, ki vsebuje vse potrebne podatke, relevantne za institucionalno samoevalvacijsko analizo univerze. Ta dokument ureja in pripravi Komisija za kakovost UNG. Delovanje univerze in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot, podpornih služb ter pomembni dogodki in dosežki univerze v preteklem študijskem letu so vsako leto podrobno predstavljeni v publikaciji »**Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici**«, ki je javno objavljena na spletnih straneh UNG v slovenskem in angleškem jeziku (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>). To poročilo pripravijo vodje pedagoških in raziskovalnih enot ter vodstvo UNG in predstavniki podpornih služb UNG.

Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze in njenih pedagoških in raziskovalnih enot ob koncu leta pripravi analizo stanja na podlagi zbranih podatkov. Analizo delovanja skupnih služb podajo te službe same in jo posredujejo Komisiji za kakovost UNG.

Samoevalvacijsko poročilo univerze na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se

omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje za razvoj ali izboljšanje delovanja univerze kot celote.

Samoevalvacijsko poročilo UNG se vsako leto pripravi praviloma do začetka marca za preteklo študijsko leto. Poročilo obravnava in sprejema senat UNG praviloma na svoji redni seji v marcu. Samoevalvacijsko poročilo univerze je javno objavljeno na spletnih straneh UNG: (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/evalvacija/letna-porocila-evalvacije/>) in po tej poti predstavljeno vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije se vsako leto pripravijo praviloma do začetka marca za preteklo študijsko leto. Poročilo obravnava in sprejema senat fakultete oziroma akademije praviloma na svoji redni seji v marcu. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije so javno objavljena na spletnih straneh UNG: (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/evalvacija/letna-porocila-evalvacije/>) in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oziroma širši javnosti.

## 4 ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI

### 4.1 Analiza stanja

Analizo stanja UNG kot celote pripravi Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z rektorjem in prorektorjema UNG. Analizira se vsa področja, relevantna za delovanje UNG kot celote. Komisija za kakovost UNG izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023*«, v publikaciji »*Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2023*«, v dokumentu »*Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027*«, v dokumentu »*Letni programu dela UNG za leto 2023 in 2024*« ter v dokumentih »*Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022*« z dne 15. 3. 2022 in »*Odločba (št. 6031 -5/2020/23)*« prejeta dne 12. 7. 2022 s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG). Upoštevani so tudi drugi dokumenti, navedenih posebej v posameznih poglavjih. Pri analizi so upoštevani tudi podatki pridobljeni na podlagi razgovorov z rektorjem in prorektorjema, z dekani in vodji raziskovalnih enot UNG, direktorji doktorskih programov, predstavniki študentov in drugimi deležniki. V analizi stanja so na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja UNG ter priložnosti za izboljšave.

#### 4.1.1 Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev UNG:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni program dela UNG za leto 2023«, dokumentih »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba, Komisija za kakovost UNG) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.

Evalvira se umeščenost Univerze v visokošolski in širši družbeni in evropski prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja. Evalvira se tudi sodelovanje notranjih deležnikov (vodstva, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, študentov in drugih delavcev visokošolskega zavoda) ter tudi zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev, pristojnih ministrstev, zbornic, združenj ipd.) pri strateškem načrtovanju.

#### Prednosti

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah ter akademiji umetnosti.

UNG sledi svoji viziji, v kateri je opredelila, da želi biti mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja razvija pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki domačim in tujim študentom zagotavljajo visoko stopnjo zaposljivosti. Poleg tega zagotavlja ustvarjalno okolje za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogoča doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

V letu 2023 je UNG sledila svojemu akcijskemu načrtu za odpravo pomanjkljivosti na področju strateškega načrtovanja pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG. V februarju 2023 je bil organiziran **strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG**. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG.

Poglavitni cilji posveta so bili:

- Analiza obstoječega stanja s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja UNG.

- Analiza stanja na področju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, poveza študijskih programov in raziskav, strategije za povečanje vpisa študentov na vse študijske programe na UNG, kadrovska politika in merila za habilitacije za pedagoške in raziskovalno strokovno umetniške zadolžitve sodelavcev UNG, kadrovska krepitev administrativno podpornih služb raziskovalni in pedagoški dejavnosti. strategija nove infrastrukture in razvoja treh kampusov UNG, strategija promocije UNG in njenih študijskih programov ter raziskovalne dejavnosti, mednarodna in domača sodelovanje UNG na pedagoškem in raziskovalnem področju, sodelovanje UNG z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami ter raziskovalnimi ustanovami, vključevanje UNG v Evropsko združenje univerz ACROSS, infrastrukturna problematika in iskanje dolgoročnih rešitev v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi v regiji na celotnem območju obstoječih treh kampusov UNG (Mestna občina Nova Gorica, ter občini Ajdovščina in Vipava)
- Priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh zgoraj omenjenih področjih.

Za pripravo strateškega dokumenta in za pripravo akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki so pripravile predloge za posamezna področja.

Delovne skupine so bile imenovane za naslednja področja: Povečanje števila študentov, načini izvajanja študijskih programov in zahtevnost študija, naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik, povezava študijskih programov in raziskav ter strokovnega in umetniškega dela, strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG, promocija, infrastruktura, prenova meril za izvolitve, Sodelovanje na visokošolskem področju. Poleg tega je bila imenovana krovna delovna skupina za pripravo končnega strateškega dokumenta.

Do decembra 2023 so potekala usklajevanja in zbiranja predlogov v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. V proces so bili vključeni vsi deležniki (učitelji, raziskovalci, študentje, zunanji deležniki – člani fakultetnih svetov, študentska, pravna, projekta in mednarodna pisarna, karierni center in Alumni klub ter druge podporne službe UNG.

Usklajeni so bile smernice za pet letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji. Kratke predstavitev predlaganih usmeritev za pripravo petletnega načrta razvoja izobraževalne dejavnosti UNG so podani v poglavju 2.5 “*Strategija razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028)*”

#### 4.1.2 Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje Univerze kot celote:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, Statut UNG, Poglavje 2 v tem dokumentu: »Poslanstvo, vizija in strategije razvoja ung«, dokumenta »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in vodstva pedagoških in raziskovalnih enot ter člani Komisije za kakovost UNG z akademskim in administrativnim osebjem, predstavniki podpornih služb (študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni cente, kadrovska, pravna in računovodska služba) ter s predstavniki študentov ter člani študentskega sveta UNG in zunanjimi deležniki.

Evalvira se organizacija ter delovanje Univerze v skladu z zakonom in svojim statutom, v katerem so jasno opredeljene pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih visokošolskega zavoda. Evalvira se ali so zagotovljena ustrezna predstavništva posameznih deležnikov v organih Univerze, še posebej študentov, in uresničevanje pravic in dolžnosti vseh.

#### Prednosti

- UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno, umetniško in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih pedagoško delo pa se izvaja v okviru fakultet in akademije. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze. Organizacija in delovanje univerze je določeno s Statutom UNG in drugimi akti in pravilniki univerze, ki so javno objavljeni na spletni strani UNG: [www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/](http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/).
- V letu 2022-2023 so bili pripravljene in sprejeti naslednji akti, ki dodatno opredeljujejo in določajo pravice in dolžnosti zaposlenih, študentov in drugih deležnikov na UNG:
  - **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju.** Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavke Univerze ne glede na to ali delo na Univerzi opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na Univerzi ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira Univerza (v nadaljevanju poimenovani kot »širša akademska skupnost«).
  - **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami** in posodobitev **Pravil za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom** je obravnaval in sprejel Senat UNG je na 126. seji 15.11.2023.
  - Prenovljenen **Poslovnik kakovosti UNG**, je sprejel Senat UNG dne 18. januarja 2023. S tem so bile odpravljene pomanjkljivosti oz. neskladnosti povezane z notranjim sistemom zagotavljanja kakovosti UNG, ugotovljene v sklopu institucionalne evalvacije UNG 2022.
  - Prenovljena **Pravila študija na doktorskih programih FPŠ** je sprejel Upravni odbor UNG v novembru 2022. Nova Pravila študija na doktorskih programih vključujejo poleg obstoječih pravil še nekatera manjkajoča



- splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPS niso bila eksplicitno določena.
- **Poslovník Študentskega sveta UNG in Pravilnik Študentskega sveta UNG** je pripravil in sprejel Študentski svet UNG dne 21. 12. 2023. S Pravilnikom Študentskega sveta UNG se ureja delovanje in način organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v ŠS UNG.
  - **Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG**, ki jih je obravnaval Senat UNG in sprejel Rektor UNG na podlagi 63. člena Zakona o visokem šolstvu (ZViS-UPB3; Ur.l. RS, št. 119/06 in spremembe)
- V letu 2022/2023 so potekale priprave za uskladitev strukture UNG, delovanja in način imenovanja članov organov UNG z določbami ZViS. Vodstvo UNG je v sodelovanju s pristojnimi strokovnimi službami in organi v 2023 obravnavalo neskladja, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG ter pripravilo izhodišča za sprememb statuta s ciljem odprave ugotovljenih neskladji, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG. Pri tem je vodstvo upoštevalo tako predloge za odpravo neskladnosti v odločbi NAKVIS in določila ZViS, kot tudi specifiko organizacijske strukture UNG.
  - Izboljšana je formalna vključitev nepedagoškega osebja v upravljanje in svetovanje inštituciji. Z akademskim letom 2022/2023 so uvedeni redni (dvotedenski) razgovori vodstva univerze (rektorja in prorektorice za izobraževanje) z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Ravno tako vodje pedagoških ter raziskovalnih enot izvajajo razgovore z administrativnim osebjem posamezne enote. Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljenih težav ali priložnosti za izboljšave. Predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG so, poleg vodstva in ostalih deležnikov, aktivno sodelovali na strateškem posvet UNG pri pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, in s tem prispevali k realizaciji poglobitvenih ciljev posveta.
  - UNG na vseh svojih fakultetah in akademiji umetnosti v letu 2022-2023 ustanovila Fakultetne svete, ki so posvetovalni organi dekana, ki jih sestavljajo predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, upravnih organov, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskih programov ali drugih zunanjih deležnikov povezanih z delovanjem fakultete oziroma akademije. Naloga članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci pomagajo in svetujejo dekani in direktorjem doktorskih programov pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskih programov in pri izboljšanju sodelovanja fakultet oziroma akademije z gospodarstvom in lokalnim in širšim družbenim okoljem.

**Priložnosti za izboljšanje:**

- Formalni postopki za potrebne spremembe statuta UNG za odpravo neskladnosti organizacijske strukture UNG, delovanja in način imenovanja članov organov z določbami ZViS bodo realizirani v letu 2024, po časovnici, ki je predvidena v akcijskem načrtu (Poglavje 4.3)

### 4.1.3 Evalvacija raziskovalne in umetniške dejavnosti UNG:

( vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2024«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG..

*Evalvira se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne in umetniške dejavnosti na UNG, ter pomembne dosežke (objave, patenti, storitve, nagrade, umetniška dela, priznanja, pridobljeni mednarodni in nacionalni znanstveni in aplikativni projekti) v preteklem letu. Navede se iz katerih reference je to razvidno (mednarodne objave, citat, odmevnost, vplivnost in uporabnost znanstvenih in umetniških dosežkov, mednarodne in nacionalne evalvacije raziskovalnega in umetniškega dela in raziskovalnih projektov in programov na UNG ipd.).*

#### Prednosti

##### Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- UNG dokazuje svojo kakovost na znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem in umetniškem področju ter svoje dosežke in raziskovalce UNG promovira preko svojih medijskih kanalov.
- Nadpovprečna povezanost znanstveno raziskovalnega in izobraževalnega dela na UNG.
- Nadpovprečna raziskovalna usmerjenost univerze, zlasti na inženirskem področju, tudi vključevanje inženirskih/naravoslovnih konceptov študijske programe z drugih področij, npr. humanistika, vinarstvo itd.
- Mednarodna priznanja za raziskovalno odličnost UNG.

##### Dodatne ugotovitve UNG:

- Raziskovalna odličnost UNG se kaže tako po številu kot po kakovosti mednarodnih znanstvenih objav, med katerimi so vsako leto številni v revijah z zelo visokim faktorjem vpliva. Indikator znanstvene odličnosti je tudi število citatov: Po podatkih o citiranosti, pridobljenih iz vzajemne baze podatkov COBISS.SI/CO-BIB.SI, 19.10. 2023, ki zajema podatke o 4172 objavah sodelavcev UNG v WOS in Scopus za obdobje 2013-2023, je razvidno, da je število čistih citatov 12189 (Scopus) oz. 9817 (WOS). Citiranost člankov na letni ravni je v letu 2019 presegle 15000 na leto (po bazi podatkov Scopus). Podatki o citiranosti objav za članke UNG 2013-2023 so dostopni na spletni strani [https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/hindexyears\\_20231019\\_141035\\_1540.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/hindexyears_20231019_141035_1540.html)
- Sodelavci Univerze v Novi Gorici so med prejemniki najvišjih državnih nagrad in priznanj s področja znanstveno-raziskovalne in razvojne ter umetniške dejavnosti.
- Raziskovalci UNG redno pridobivajo in izvajajo slovenske in mednarodne temeljne raziskovalne in aplikativne projekte, ki zagotavljajo finančno podlago za stalen razvoj kakovostne raziskovalne dejavnosti ter za nakup potrebne

- raziskovalne opreme. Administrativno podporo prijavam na razpise in izvajanju mednarodnih projektov zagotavlja Mednarodna in projektna pisarna UNG.
- Univerza v Novi Gorici je v letu 2022 na evropskem razpisu Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. Približno polovico bo prispevala Evropska komisija, polovico pa Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS. Na projektu bo UNG delovala kot vodilna inštitucija koordinatorica. Tema projekta je strojno učenje na področju naravoslovja in humanistike.
  - Univerza v Novi Gorici se je ponovno uvrstila izjemno visoko na mednarodni lestvice RUR (Round University Ranking) na 352 mesto. Tudi v prejšnjih letih je UNG dosegala zelo dobre uvrstitve okrog 200. mesta, v letu 2019 doslej najvišje 140. mesto.
  - Raziskovalci UNG so bili uvrščeni na Stanfordovo lestvico v kateri Univerza Stanford objavila seznam najboljših svetovnih raziskovalcev glede na odmevnost njihovih publikacij.
  - UNG se zaveda pomena povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo in družbeno okolje. To je ena izmed dolgoročnih strateških usmeritev UNG. Pomemben strateški in razvojni korak UNG na tem področju je ustanovitev Centra zelenih tehnologij. Dne 1. 12. 2022 sta (UNG) in Mestna občina Nova Gorica (MONG), sledeč sklepom Občinskega sveta MONG ter Upravnega odbora UNG, ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen Centra zelenih tehnologij, d. o. o. je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju. Pričakujemo, da bo Center zelenih tehnologij zrasel v zelo veliko stičišče, ki bo pripomoglo k prehodu v zeleno trajnostno gospodarstvo regije, pa tudi na državni ravni in širše. CZT je institucija, ki povezuje ali pa premošča vrzel med akademskim in raziskovalnim sektorjem ter industrijo.
  - Za krepitev in učinkovitejšo realizacijo strateških ciljev povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo ter s tem povezanih aktivnosti je rektor UNG imenoval prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologijo. Ena njegovih nalog je sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi gospodarskimi subjekti ter prenos znanja.
  - Da bi izpolnili nacionalne in mednarodne zahteve za doseganje etičnih norm raziskovanja na UNG deluje etična komisija od 2017. Etična komisija Univerze v Novi Gorici je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici za pomoč pri etični presoji raziskav in projektov s področij biomedicinskih, biotehnoških in vedenjskih raziskav, raziskav iz znanosti o okolju, ter drugih vrst raziskav, ki potekajo na Univerzi v Novi Gorici in vključujejo delo z ljudmi, živali, ali človeškimi ali živalskimi vzorci, v obliki in na način, ki zahteva etično presojo.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Priprava izhodišč za strategijo razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG. Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne in raziskovalne

dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Na posvetu je bila identificirana potreba po pripravi strateškega načrta raziskovalne dejavnosti UNG. Za pripravo izhodišč v naslednjem petletnem obdobju je bila imenovana delovna skupina, ki je analizirala stanje raziskovalne dejavnosti na UNG in na podlagi analize stanja ter na podlagi *Načrta izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG za obdobje 2022-2027*, ki ga je pripravila kot prejemnica stabilnega financiranja, pripravila strateški dokument z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in časovnicami za vsako od obravnavanih področji. Izhodišča za strategijo razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG v naslednjem petletnem obdobju so predstavljena v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023« v Prilogi 8. Med predlaganimi cilji za izboljšave so:

- Finančna krepitev raziskovalne dejavnosti skupin UNG na področjih, ki izkazujejo nadpovprečno znanstveno odličnost v RS (preko projektov EU in RS).
  - Kadrovska okrepitev vseh centrov in laboratorijev UNG. Poudarek na doktorandih in podoktorskih sodelavcih.
  - Kadrovska krepitev aministrativno-podpornih služb raziskovalni dejavnosti.
  - Zagotovitev izboljšanih infrastrukturnih pogojev za znanstveno-raziskovalno dejavnost.
  - Intenziviranje aktivnosti, pričetih s projektom Cofund SMASH, na področju aplikacij strojnega učenja na področju naravoslovja in humanistike.
  - Razvoj in rast Centra zelenih tehnologij v veliko stičišče, ki bo pripomoglo k prehodu v zeleno trajnostno gospodarstvo regije, pa tudi na državni ravni in širše. CZT je institucija, ki povezuje ali pa premošča vrzel med akademskim in raziskovalnim sektorjem ter industrijo.
- Priprava metodologije za samoevalvacijo raziskovalne dejavnosti UNG, ki bo osnova za izvedbo zunanje evalvacije raziskovalne dejavnosti UNG s strani ARIS, ki je zakonsko predvidena v sklopu stabilnega financiranja raziskovalne dejavnosti ustanove.

#### 4.1.4 Evalvacija izvedbe študijskih programov in praktičnega izobraževanje študentov:

(vir: dokument »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031-5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022,

*Evalvira se organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja v delovnem okolju, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov). Evalvacija se nanaša na visokošolske strokovne študijske programe, katerih obvezni del je praktično izobraževanje.*

Tiste fakultete, ki izvajajo visoke strokovne študijske programe, ki vključujejo tudi praktično izobraževanje (Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Akademija umetnosti) posebej evalvirajo tudi organizacijo in izvajanje praktičnega izobraževanja študentov v delovnem okolju. Evalvira se ali je praktično izobraževanje dobro organizirano in se tako tudi izvaja v delovnem okolju in ali so zagotovljeni viri za njegovo izvedbo.

Na UNG se praktično usposabljanje se izvaja v okviru dveh visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje: *Gospodarski inženiring* ter *Vinogradništvo in vinarstvo*. Poleg tega se praktično usposabljanje izvaja na programu *Kulturna zgodovina*, ki ga izvaja Fakulteta za humanistiko in na programu *Okolje* (prva stopnja), ki ga izvaja Fakulteta za znanosti o okolju. Praktično usposabljanje traja od dva do štiri mesece, odvisno od zasnove študijskega programa. Na Akademiji umetnosti je študijski proces nerazdružljivo povezan s produkcijskim procesom, zato je praktično delo vpeto že znotraj pedagoškega procesa.

Evalvacija posameznih študijskih programov, vključno s praktičnim usposabljanjem, je predstavljena v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, ki te programe izvajajo, za vsak program posebej. Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako strukturo, ki jo določa *Poslovnik kakovosti UNG*.

Krovni dokument, ki določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, vključno s praktičnim usposabljanjem na visokošolskih strokovnih študijskih programih, katerih obvezni del je praktično izobraževanje, je *Poslovnik kakovosti UNG*. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Na fakultetah ki izvajajo visoke strokovne študijske programe, ki vključujejo tudi praktično izobraževanje, izvajajo praktično usposabljanje skladno s Pravilnikom fakultete o izvajanju praktičnega usposabljanja. Te fakultete imajo objavljen seznam pogodbenikov, kjer lahko njihovi študentje izvajajo praktično usposabljanje, izvajajo redni monitoring izvajanja praktičnega usposabljanja pri delodajalcu. S pomočjo koordinatorja za praktično usposabljanje, ki na fakulteti skrbi za vzpostavljanje navezav s podjetji/organizacijami ter vodenja seznama tem, si vsak študent iz nabora razpisanih tem izbere temo praktičnega usposabljanja, v okviru katere so opredeljene konkretne naloge in cilji, ki naj bi jih študent v okviru

praktičnega usposabljanja v podjetju/organizaciji izpolnil oziroma dosegel. Tema se navezuje na študijski program ter je usklajena z interesi podjetja ali organizacije in naj bi zato zanj(o) predstavljala praktično vrednost.

Postopki za presojanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja so določeni v Poslovniku kakovosti UNG. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih ankete: ena je namenjena ocenjevanju praktičnega usposabljanja v podjetjih, ki se izvaja na Poslovno-tehniški fakulteti, druga pa ocenjevanju praktičnega usposabljanja v okviru programa na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja v različnih partnerskih vin-skih kletah in na vinogradniških kmetijah. S pomočjo teh anket fakulteti od študentov redno zbirata informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega usposabljanja.

Dodatne informacije o poteku praktičnega usposabljanja pa s pomočjo anket pridobivajo tudi od mentorjev v podjetju oz. partnerski inštituciji, tako da si lahko ustvarijo čim bolj celovito sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete. Rezultate evalvacijskega vprašalnika o izvajanju praktičnega usposabljanja, namenjenega mentorjem študentov v podjetjih, fakultete uporabljajo kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

#### 4.1.5 Evalvacija sodelovanja z okoljem, delodajalci in alumni UNG in spremljanje potreb po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2024«, dokumentih »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG, razgovori vodstva UNG in pedagoških enot UNG ter članov komisije za kakovost s predstavniki kariernega centra in Alumni kluba UNG, ter razgovori z alumni študijskih programov UNG, razgovori dekanov in direktorjev študijskih programov s člani Fakultetnih svetov.

Evalvira se sodelovanje z okoljem, delodajalci in diplomanti študijskih programov UNG, delovanje kariernega centra in Alumni kluba UNG, načine spremljanja ustreznosti kompetenc oziroma učnih izidov na študijskih programih, njihovo presojanje in uporabo izsledkov, usklajevanje vpisa študentov s potrebami po diplomantih.

#### Prednosti

- Za boljše sledenje diplomantov je Alumni klub UNG v letu 2022-2023 pripravil spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UNG, po spremenjeni metodi, ki predvideva uporabo podobnih metod spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov, kot to izvaja MVZI v eVŠ. Iz skupnega števila zajetih diplomantov za obdobje zadnjih treh let se analizira delež diplomantov po naslednjih kategorijah: zaposleni v stroki, zaposleni, nezaposleni in tisti ki nadaljujejo s študijem. Navede se tudi delež tistih, ki pa nočejo posredovati informacij o svoji zaposlitvi ali pa jih ne uspemo vključiti v analizo ker so nedosegljivi. Na ta način je mogoče bolje interpretirati podatke o zaposljivosti naših diplomantov.
- Analiza zaposljivost diplomantov na UNG kot celoti in po fakultetah ter na akademiji umetnosti 6 mesecev ter 12 mesecev po zaključku študija, pripravljena po prenovljeni metodologiji, zbrani v letu 2023 (zadnji podatki vso iz novembra 2023), kažejo da je delež nezaposlenih na vseh programih UNG zelo nizek. Praviloma je 12 mesecev po zaključku študija nezaposlenost manjša od 10%. Podatki zajemajo diplomante od leta 2019 dalje.
- Za vzpostavitev rednejših stikov s predstavniki iz gospodarstva in širšega družbenega okolje, kar bo omogočilo učinkovitejše spremljanje potreb na trgu dela in pridobivanje povratnih informacij ob pripravah sprememb in posodobitev študijskih programov, je UNG na vseh svojih fakultetah in akademiji umetnosti v letu 2022-2023 ustanovila Fakultetne svete, ki so posvetovalni organi dekana ali direktorjev programov, ki jih sestavljajo predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, upravnih organov, javnega sektorja, lokalnega okolja, študijskih programov ali drugih zunanjih deležnikov povezanih z delovanjem fakultete oziroma akademije. Člani fakultetnih svetov so vključeni v postopke zagotavljanja kakovosti na fakulteti in pomagajo pri oblikovanju razvojnih usmeritev fakultete.
- V študijskem letu 2022/2023 je Alumni klub UNG nadaljeval z aktivnostmi za povečanje povezanosti Univerze z alumni in s pospeševanjem mreženja med alumni. Izvedli smo sledeče aktivnosti:



- nadgrajevali smo kontaktne in druge podatke o alumnih ter jih ob tem obveščali o delovanju Alumni kluba;
- alumne smo obveščali primernih štipendijah, razpisih, možnostih podiplomskega študija doma in v tujini ter o primernih prostih delovnih mestih;
- dopolnjevali smo bazo alumnov, ki so pripravljene sodelovati pri raznih promocijskih dogodkih na fakultetah ali akademiji UNG;
- vabili smo jih k sodelovanju na dogodke v okviru kariernega centra UNG ter fakultet in akademije UNG;
- obveščali smo jih o drugih koristnih dogodkih;
- vabili smo jih na dogodke v organizaciji UNG (znanstveni večeri, informativni dnevi, študentski festival vin, semestrski in letni razstava, teden Univerze v Novi Gorici, ipd.).
- Karierni center se je intenzivno vključeval v različne dogodke, ki so vključevali sodelovanje bodisi z osnovnimi šolami, srednjimi šolami gospodarstvom ali drugimi organizacijami, kot tudi s kariernimi centri ostalih univerz. Tako ostaja v stiku z različnimi segmenti poslovnega in izobraževalnega okolja, ki obdaja univerzo in skuša preko različnih povezav tkati koristne vezi za pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc tako študentov, kot tudi diplomantov.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Karierni center si bo prizadeval še za večjo prepoznavnost med študenti z organizacijo okroglih miz v začetku študijskega leta ter različnih delavnic. Študente bo še naprej informiral o storitvah Kariernega centra, ter jih spodbujal, da se bodo tekom študija bolj pogosto obračali na Karierni center za podporo in pomoč pri gradnji njihove kariere. Še naprej bo organiziral različne delavnice in jih spodbujal, da prepoznajo koristi tovrstnih storitev. Študente po novem nagovarja tudi na UNG zajtrkih, ki jih na fakultetah in akademiji organiziramo dvakrat na mesec. Tudi v bodoče bo krepil povezave z gospodarstvom, pri tem pa spodbujal tudi fakultete za ločeno ali skupno načrtovanje aktivnosti, ki so za študente posamezne študijske smeri najbolj primerne.
- Potrebno je zagotoviti stabilnejše vire financiranja, ki bo omogočila nadaljnji razvoj in razširitev dejavnosti Kariernega centra

#### 4.1.6 Evalvacija notranjega sistema kakovosti UNG

*(vir: Poslovník kakovosti UNG, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, letna samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti in UNG kot celote, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2022 in 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posvet UNG, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot. Razgovori vodstva UNG in pedagoških in raziskovalnih enot s člani Komisije za kakovost UNG, z direktorji študijskih programov, s člani Znanstvenih svetov programov, člani Fakultetnih svetov, nosilci predmetov na študijskih programih in z raziskovalci v raziskovalnih enotah in mentorji, s študenti, ter s predstavniki skupnih služb UNG, s predstavniki kariernega centra in Alumni kluba UNG, ter razgovori z alumni študijskih programov UNG in z zunanjimi deležniki.*

*Evalvira se delovanje notranjega sistema kakovosti UNG in metodologijo ter postopke samoevalvacije. Preverja se ali sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj in omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja UNG, ali daje ustrezne kritične ocene stanja, kar podpira razvijanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti in njenih vsebin.*

#### **Prednosti:**

V letu 2022-2023 so bile odpravljene pomanjkljivosti oz. neskladnosti povezane z notranjim sistemom zagotavljanja kakovosti UNG, ugotovljene v sklopu institucionalne evalvacije UNG 2022. Upoštevana so bila tudi vsa priporočila za izboljšanje. Realiziran je bil akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti oziroma neskladnosti ter načrt za implementacijo priporočil za izboljšanje, podrobneje predstavljen v poglavju 4.2.

Dne 18. januarja 2023 je Senat UNG na svoji redni 117. seji obravnaval in sprejel predlog prenovljenega Poslovníka kakovosti UNG, v katerem so začrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opremljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Prenovljene in spremenjene so tudi strukture in vsebine letnega samoevalvacijskega poročila UNG ter letnih samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije UNG in vseh njihovih študijskih programov, z namenom bolj transparentnega in učinkovitega zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti. Prenovljena struktura samoevalvacijskih poročil je podrobno opredeljena v prenovljenem Poslovníku kakovosti UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter UNG kot celote za leto 2021/2022 ter za leto 2022/2023 so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako (prenovljeno) strukturo, ki je določena v novem Poslovníku kakovosti UNG. V marcu 2023 so senati fakultet in akademije obravnavali in sprejemali samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije. Senat UNG pa je na svoji redni seji v marcu 2023 obravnaval in sprejel samoevalvacijsko poročilo UNG ter FPŠ.

#### 4.1.7 Evalvacija obveščanja vseh deležnikov o študijskih programih in drugi dejavnosti UNG:

*(vir: Spletne strani UNG in prezentacija UNG na socialnih omrežjih, dokument »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2022/2023«, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, razgovori vodstva UNG in pedagoških ter raziskovalnih enot ter Komisije za kakovost UNG s podpornimi službami (IT služba UNG, Študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center, tajništva programov,) ter s predstavniki študentov, rezultati študentskih anket o informiranju kandidatov pred vpisom.*

*Evalvira se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti UNG, posebej informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti UNG. Evalvira se predstavitev vseh dejavnosti UNG na spletnih straneh UNG, objave UNG na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti).*

#### Prednosti

- UNG se zaveda pomena promocije svojih študijskih programov tako v Sloveniji, kot tudi širše v svetu in temu že doslej namenja veliko pozornost. Na strateškem posvetu UNG dne 20. 2. 2023 je bila imenovana delovna skupina za analizo stanja in pripravo dolgoročne strategije in konkretnih kratkoročnih ukrepov za promocijo študija na UNG s ciljem povečanje vpisa študentov na študijske programe UNG. Delovna skupina je naslovila problematiko promocije celostno in predlagala aktivnosti in pristope za izboljšanje promocije vseh dejavnosti UNG. (podrobnosti v poglavju 2.7 “Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih”)
- UNG je vpeljala delovno mesto *Skrbnik vpisa študentov na UNG* z namenom, da združi pod skupno okrilje vse dejavnosti promocije UNG in njenih študijskih programov, povezane s skrbjo za povečevanje vpisa študentov. Vse dejavnosti za pridobivanje novih študentov za vpis v študijsko leto 2022/23 so bile načrtovane in izvedene v skladu s cilji, zapisanimi v internih strategijah promocije in razvoja pedagoških dejavnosti na UNG. Promocija je bila usmerjena tako na slovenske, kot na tuje študente. Promocija je potekala preko informativnih dni, promocije na šolah in na kariernih sejmih v Sloveniji in v tujini ter preko spletnih promocij in promocij preko družbenih omrežji.
- V letu 2022-2023 je UNG izboljšala učinkovitost obveščanja študentov in širše javnosti o vseh svojih dejavnostih preko vsebinsko in oblikovno prenovljenih spletnih strani, v slovenskem in angleškem jeziku.
- Za ažurno posodabljanje informacij na spletnih straneh fakultete in akademija umetnosti so skrbele fakultetne odgovorne osebe. Na nivoju UNG pa so za stike z javnostmi (po različnih kanalih, ne le preko spletnih strani) zadolžene skupne službe (Služba UNG za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, skrbnik vpisa študentov

- na UNG). Prenovljen in nadgrajen je bil celoten digitalni informacijski sistem za informiranje študentov in zaposlenih. Za informiranje širše javnosti o vseh oblikah dejavnosti na UNG in o pomembnih dosežkih na področju raziskav UNG aktivno uporablja socialna omrežja.
- Organizirana so bila izobraževanja na temo strategije in pristopov promocije UNG in vseh njenih dejavnosti, namenjena vodjem organizacijskih enot UNG ter akademskemu in administrativnemu osebju. Izobraževanja so bila organizirana v obliki tematskih delavnic:
    - 20. 6. 2023 delavnico o promociji UNG v tradicionalnih medijih,
    - 20. 11. 2023 . delavnica z naslovom “Javno TV nastopanje” s poudarkom na veščinah za nastopanje v TV medijih.
  - Informiranje bodočih študentov o študijskih programih, njihovem izvajanju je UNG organizirala med letom na več informativnih dogodkih, namenjenih različnim skupinam in širši javnosti:
    - **Teden univerze** med 2. in 6. oktobrom 2023: v tem sklopu UNG pripravi številne dogodke z namenom, da širši javnosti na zanimiv način približali vsebine s področja naravoslovja, tehnike, biotehnike, humanistike, umetnosti in poslovnih ved, ki jih poučujemo in raziskujemo na Univerzi v Novi Gorici (UNG). Program letošnjega tedna univerze je dostopen na spletni strani: [www.ung.si/sl/studij/teden-ung-2023/](http://www.ung.si/sl/studij/teden-ung-2023/)
    - **Orientacijski dan UNG**, namenjen vsem študentom in študentkam ob začetku študijskega leta, ki vključuje nagovor rektorja vsem novim študentom, ter druženje študentov in profesorjev v prostorih UNG v Vipavi.
    - **Predavanja za širšo javnost**, razdeljena na sklope, ki so namenjeni različnim ciljnim skupinam: *Znanstveno popoldne na UNG* (namenjeno strokovnjakom in doktorskim študentom vseh področji); *Debata na UNG* (namenjeno zainteresirani javnosti in študentom vseh stopenj); *Kramljanje na UNG* (namenjeno splošni javnosti in mladini); *Znanost na cesti in UNG* (namenjeno splošna javnosti).
    - **Likovne in druge umetniške razstave**, v prostorih Galerije UNG in drugih prostorih UNH, odprte za širšo javnost.

### Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje komunikacijskih in medkulturnih pristopov pri sodelavcih, ki so vključeni v dejavnosti pridobivanja študentov iz tujine.
- Uvedba celostne grafične podobe UNG ter posledično boljše zasnovane promocijske materiale in artikle, ki bi pripomogli k prepoznavnosti UNG v javnosti;
- Zagotavljanje več promocijskih materialov posameznih enot UNG.

#### **4.1.8 Evalvacija kadrovskih pogojev UNG:**

*(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni programu dela UNG za leto 2024«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, razgovori vodstva UNG s predstavniki akademskega osebja, predstavnik strokovnih in administrativnih podpornih služb UNG (tajništva raziskovalnih in pedagoških enot, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Univerzitetna knjižnica in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center) ter s predstavniki študentov, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta ter anket za oceno študijskih programov.*

*Evalvira se kadrovska ustreznost akademskega osebja za izvajanje pedagoške dejavnosti na vseh študijskih programih, ustreznost habilitacijskih meril za akademski kader, možnosti kariernega razvoja akademskega osebja in ustreznost vrednotenja kakovosti njihovega raziskovalnega, razvojnega ali umetniškega dela. Evalvira se delovanje nepedagoških, strokovnih in administrativnih sodelavcev podpornih služb ter možnosti ki jih nudi UNG za izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.*

#### **Prenova habilitacijskih pravil UNG**

V letu 2022-2023 je potekala priprava sprememb Pravil za habilitacije UNG s katerimi bodo odpravljena neskladja z zakonom in Merili NAKVIS, ki so bila ugotovljena v postopku reakreditacije UNG v 2022. Delovna skupina je izvedla analizo obstoječih habilitacijskih meril iz leta 2021, ter na podlagi ugotovljenih neskladij in priporočila za izboljšanje, v sklopu institucionalne evalvacije UNG, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladij. Predlog prenovljenih habilitacijskih pravil UNG je predstavljen v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«. V predlogu prenovljenih merilih so ustrezno implementirani Minimalni standardi za izvolitev v nazive NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS. S tem je bil delno realiziran akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti oziroma neskladnosti (vsebinsko je realizacija podrobneje predstavljen v poglavju 4.2.) Akcijski načrt za dokončanje prenove in sprejetje prenovljenih meril za habilitacijo v letu 2024 je predstavljen v poglavju 4.3.

#### **Sistem za informiranje visokošolskih učiteljev z rezultati študentskih anket.**

Postopki za ustrezno informiranje visokošolskih učiteljev z rezultati študentskih anket so določeni v novem *Poslovniku kakovosti UNG*. Rezultati študentskih anket so vsako leto evalvirani in javno objavljeni v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije, za vsak študijski program posebej. V primeru *Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta* so javno predstavljeni rezultati v anonimni obliki. Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do anket vseh predmetov ima dekan ter direktor študijskega programa in fakultetni koordinator za kakovost in tajništvo fakultete oziroma akademije. Vsak učitelj in asistent pa ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu, nosilec predmeta pa tudi v rezultate anket o delu asistentov pri njegovem predmetu. Tajništvo programa posreduje vsem učiteljem rezultate teh študentskih anket za njihove predmete ob koncu študijskega leta, oziroma ob zaključku semestra. Za preverjanje ustreznega informiranja učiteljev o rezultatih anket so odgovorni fakultetni koordinatorji za kakovost, ki o tem poročajo v samoevalvacijskem poročilu fakultete oziroma akademije za vsak

program posebej. Predvideno je, da bodo vsi učitelji prejeli rezultate njihovih anket tudi preko prenovljenega informacijskega sistema UNG.

### **Letni osebni delovni načrt (LODN) za akademsko osebje**

Na nivoju univerze se izvaja enoten in sistematičen postopek za analizo in načrtovanje pedagoških, raziskovalnih, razvojnih in administrativnih obremenitev za vsakega od zaposlenih akademskih sodelavcev univerze, ki sloni na pravilniku z naslovom "Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev" UNG, ki jih je sprejel Rektor UNG na podlagi 63. člena Zakona o visokem šolstvu. Za ta namen je bil uveden »Letni osebni delovni načrt« (LODN) za akademsko osebje. Podatke za LODN zbirajo dekani in vodje raziskovalnih enot za vse zaposlene na svojih enotah. Zbrane podatke LODN o celotnem zaposlenem akademskem kadru na univerzi centralno zbira in analizira vodstvo univerze in na podlagi dobljenih analiz usklajuje, skupaj z dekani in vodji raziskovalnih enot, usmeritve k poklicnemu razvoju akademskega osebja. Poleg tega rektor UNG opravlja formalne letne karijerne razgovore z neakademskega osebja zaposlenim na univerzi. Oboje je namenjeno vzpostaviti in zagotavljanju celovitega in sistematičnega pristopa k poklicnemu razvoju akademskega in neakademskega osebja.

### **Kakovost akademskega osebja**

O strokovni kakovosti in poklicnem razvoju akademskega osebja pričajo številne domače in mednarodne nagrade in priznanja, ki so jih v zadnjih letih prejeli sodelavci UNG, veliko mednarodnih projektov, ki so jih pridobili in nenazadnje veliko znanstvenih in strokovnih objav v uglednih mednarodnih revijah, pa tudi veliko število mobilnosti visokošolskih učiteljev in raziskovalcev.

### **Razgovori vodstva univerze z vodji skupnih služb UNG**

Z akademskim letom 2022/2023 so uvedeni redni (dvotedenski) razgovori vodstva (rektorja) univerze z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Ravno tako vodje pedagoških ter raziskovalnih enot izvajajo razgovore z administrativnim osebjem posamezne enote. Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljenih težav ali priložnosti za izboljšave. Na podlagi ponovnega pregledali zadolžitev in obremenitev vseh podpornih delavcev je bil ponovno ovrednoten obseg dela in obremenitve posameznih strokovnih in administrativno-upravnih sodelavcev ter sprejeti ukrepi za odpravo nesorazmerji.

Doslej so bila identificirana nekatera področja, ki zaradi velikega obsega nalog potrebujejo dodatno kadrovsko pomoč. UNG je zaposlila dodatne kadre za pomoč v kadrovske službi in izvedla nekatere prerazporeditve nalog med omenjenimi skupnimi službami. Izveden je nov načrt razdelitve nalog tajnikov fakultet, osebja z namenom razbremenitve zadolžitvev in nalog tajnika fakultete oziroma akademije. Pričakujemo, da bo nov poslovno-informacijski sistem, ki ga UNG uvaja v letu 2024 privedel do razbremenitve upravno-strokovnih sodelavcev pri nekaterih opravilih.

### **Izobraževanja osebja**

Nepedagoško osebje ob pričetku akademskega leta pripravi predloge izobraževanj. Izobraževanja se izvajajo redno, nekatera se izvajajo tudi izven letnega načrta.

Izobraževanja na temo strategije promocije UNG in vseh njenih dejavnosti, namenjeno vodjem organizacijskih enot UNG ter akademskemu in administrativnemu osebju, so bila organizirana v obliki tematskih delavnic:

- 20. 6. 2023 delavnico o promociji UNG v tradicionalnih medijih,
- 20. 11. 2023 . delavnica z naslovom “Javno TV nastopanje” s poudarkom na veščinah za nastopanje v TV medijih.

Med izobraževanje velja izpostaviti tri, ki so bile namenjeni vsem zaposlenim na UNG:

- V sklopu prizadevanj UNG za preprečevanje spolnega in drugih oblik nadlegovanja ter ozaveščanja o teh pojavih, je UNG organizirala predavanje o spolnem nadlegovanju in drugih oblikah spolnega nasilja v visokošolskih in raziskovalnih organizacijah. (dne 15. decembra 2023, in Jan 5, 2024) Predavali sta doc. dr. Jasna Podreka, sodelavka Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in dr. Mija Marija Rozman Klemenčič, sodelavka Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani.
- V sklopu postopka UNG za pridobitve certifikata "LGBT+ prijazno", ki je namenjen predvsem ozaveščanju zaposlenih na UNG o tematikah, ki se nanašajo na temeljne človekove pravice ter na spoznavanje specifičnih potreb LGBTIQ+ oseb, s ciljem da zaposleni skrbijo, da se ideja o enakem pristopu do vseh in zagotavljanje temeljnih človekovih pravic upošteva med zaposlenimi in tudi do strank. Izobraževanje je potekalo 5. 2. 2024. Izvajalec izobraževanja je bilo Društvo Informacijski Center Legebitra.
- Izobraževanje na temo varstva osebnih podatkov: dne 28. 3. 2023 je bilo za vse sodelavce UNG organizirano redno letno izobraževanje iz varstva osebnih podatkov. Izobraževanje je izvedlo podjetje DATAINFO.SI

### **Anonimna anketa o zadovoljstvu zaposlenih na UNG**

V času od 16. 8. - 30. 9. 2023 je rektor UNG pripravil in izvedel anonimno anketa o zadovoljstvu zaposlenih na UNG. Vprašanja so se nanašala na zadovoljstvo zaposlenih z delovnim okoljem in z odnosi med zaposlenimi in nadrejenimi, ustreznost nagrajevanja zaposlenih ter o možnostih poklicnega razvoja na univerzi. Izvedena je bila med vsemi sodelavci zaposlenimi na UNG. Odgovore je podalo 107 oseb, to je 58% vseh zaposlenih, oziroma po delovnih skupinah 68% raziskovalno-pedagoškega kadra, 19% administrativnega osebja ter 13% zaposleni v strokovnih in podpornih službah. Analiza rezultatov anket in ugotovitve ter predlogi za izboljšave, podani na podlagi analize anket so predstavljeni v v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«. Z rezultati anket in predlogi za izboljšave so bili seznanjeni vsi zaposleni na UNG.

### **Promocije zdravja na delovnem mestu**

UNG je v okviru promocije zdravja na delovnem mestu organizirala vadbo za vse zaposlene. Vadba je potekala enkrat tedensko na se treh kampusih UNG (v Rožni dolini, Ajdovščini in v Vipavi). Možno je bilo tudi sodelovanje preko videokonference. Vsi zaposleni so prejeli tudi brošuro z navodili za izvedbo vadbe.

## **Sistem za podajo pritožb za obravnavo morebitne diskriminacije**

Na UNG smo vzpostavljati sistem za podajo pritožb zaposlenih v primeru morebitne diskriminacije. V ta namen je UNG v letu 2021 sprejela dva akta in sicer Načrt za enakost spolov-Politika enakosti spolov in "Načrt za enakost spolov-izvedbena strategija 2021". Dokumenta sta javno objavljena: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/enake-moznosti/> Poleg tega je bila imenovana tudi koordinatorica za enake možnosti. Imenovane so bile zaupne kontaktne osebe, na katere se bodo lahko obrnile žrtve diskriminacije ali nadlegovanja. Določene so bile primarne naloge zaupnih oseb. Za te osebe je zagotovljena udeležba na ustreznih izobraževanjih. Novembra 2022 so bila sprejeta **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju**. Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavke Univerze ne glede na to ali delo na Univerzi opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na Univerzi ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira Univerza.

### **4.1.9 Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje študentom ustreznih razmer za študij ter varuje pravice študentov:**

*(vir: Poslovník kakovosti UNG, dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, »Samoevalvacijska poročila fakultet ter akademije umetnosti UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, »Letni programu dela UNG za leto 2024«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, Pravila študija na prvi, drugi in tretji stopnji, razgovori vodstva UNG in pedagoških in raziskovalnih enot in članov Komisije za kakovost UNG s predstavniki študentov ter rezultati študentskih anket, ki se izvajajo na vseh študijskih programih, seje Senatov fakultet in akademije ter senata UNG in Upravnega odbora UNG*

*Evalvira se ali univerza zagotavlja študentom ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost, ustrezno pomoč in svetovanje, ali skrbi za pravočasno in učinkovito obveščanje študentov, ali spremlja zadovoljstvo študentov s storitvami in vključevanje študentov v proces zagotavljanja kakovosti. Evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov. Evalvira se sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji UNG in posameznih fakultet ter akademije umetnosti in pri evalvaciji študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju)*

### **Ocena stanja 2022-2023 in usmeritve, ki jih je podal Študentski svet UNG:**

V tem šolskem letu se je povečalo delo Študentskega sveta. Za razliko od preteklih let je svet v tem mandatu uspel izboljšati delo in tudi korespondenco s študenti. Svet je opravil in dosegel naslednje ključne aktivnosti:

- Spreminjanje infrastrukture Sveta s pridobivanjem članov, ki so pripravljene delati, da bi študentom omogočili boljše pogoje (opravljeno do oktobra 2023),



- Priprava in sprejetje pravilnika in poslovnika, po katerem je študentski svet dolžan delovati (opravljeno do decembra 2023),
- V letu 2023 je Študentski svet UNG začel pripravljati akt o organizaciji obštudijskih dejavnosti, ki ga bo pripravil predvidoma do marca 2024.
- Izvajanje več obštudijskih dejavnosti, predvsem na športnem področju, z organizacijo treningov, tekem in udeležbo na turnirjih, s katerimi si je Svet pri dijakih pridobil še večjo prepoznavnost kot kdaj koli prej (začetek implementacije v marcu 2023 in je trajalo celo leto),
- Organiziranje druženj s študenti in dogodkov, s katerimi se ti bolje spoznajo in spoznajo naše delo (začetek organizacije v aprilu 2023, implementacija pa v juniju in oktobru 2023),
- Sodeloval pri oblikovanju v Komisiji za ugotovitev okoliščin v zvezi z domnevnim nadlegovanjem (julij 2023)
- Za svojo dejavnost je Študentskem Svetu uporabljal razpoložljiva sredstva za študijsko leto 2022-2023.

### **Prednosti:**

Reorganizacija članov in priprava uradnega pravilnika pripomoreta k večji preglednosti dela sveta in na nek način zahtevata od članov sveta aktivno izpolnjevanje dolžnosti študentskih predstavnikov. Organiziranje obštudijskih dejavnosti ni le pozitivno vplivalo na družabno življenje študentov, temveč nam je pomagalo, da smo jih spoznali, jim predstavili naše cilje in pridobili prepoznavnost. Izvenštudijske dejavnosti so tudi odličen način za izboljšanje splošnega zdravja učencev, tako fizičnega kot duševnega, saj so način, da jim zagotovite kakovosten čas za povezovanje med fizičnimi treningi.

### **Slabosti:**

Čeprav so študenti zdaj veliko bolj obveščeni o splošnem obstoju Sveta, menimo, da imamo možnosti za večji doseg. Ena od slabosti, ki jo nameravamo izboljšati v naslednjem letu, je komunikacija, saj lahko zdaj komuniciramo samo preko portalov Univerze, kar pa ni optimalen način za doseganje študentov in oni za nas.

Druga slabost je pomanjkanje komunikacije med svetom in županom, odgovornim za pomoč pri izboljšanju nekaterih ključnih življenjskih pogojev, kot so zdravstveno varstvo in študentske namestitve.

### **Priložnosti za izboljšave**

Študentski svet Univerze v Novi Gorici ima še veliko prostora za izboljšave, in sicer:

- Izboljšanje komunikacijskih kanalov z uvedbo rednega glasila ali uporabo platform družbenih medijev za izmenjavo posodobitev, dosežkov in prihajajočih dogodkov,

- Vključevanje skupnosti s krepitvijo vezi z lokalno skupnostjo s pomembnimi storitvenimi projekti, ki vključujejo študente in prebivalce. To ne koristi le skupnosti, ampak tudi povečuje ugled sveta,
- Oblikovanje strategije in izvajanje pobud za izboljšanje blaginje študentov, vključno s prizadevanji za izboljšanje cenovno dostopnih stanovanjskih možnosti, povečanje dostopa do virov zdravstvenega varstva in zagovarjanje politik, ki spodbujajo vključenost in podporo v študentski skupnosti.

Akcijski načrt za izvedbo predlaganih sprememb ali izboljšav za leto 2024 je predstavljen v poglavju 4.3.2.

### Ugotovitve UNG:

#### Prednosti

- Skladno z akcijskim načrtom iz 2022/2023 in priporočili, ki jih je podale skupine strokovnjakov v sklopu institucionalne evalvacije UNG, je Študentski svet UNG ob pomoči UNG pripravil **Poslovnik Študentskega sveta UNG in Pravilnik Študentskega sveta UNG** in ju sprejel dne 21. 12. 2023. Oba akta Študentskega sveta UNG urejata delovanje in način organiziranja Študentskega sveta UNG ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v ŠS UNG. Oba akta, poslovnik in pravilnik, sta objavljen na spletni strani UNG: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentski-svet/>
- V letu 2022-2023 je UNG pripravila in sprejela več aktov za sistemsko ureditev varovanja pravic študentov, ki vključujejo tudi mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov in sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije.
  - Senat UNG je na 126. seji 15.11.2023 obravnaval in sprejel **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami** in posodobitev **Pravil za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom**. Predloge je pripravila Študentska pisarna UNG. Do aprila 2024 bo oboja pravila obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.
  - Vzpostavljen je sistem za podajanje pritožb za obravnavo morebitne diskriminacije ter zaščita pravic študentov. Novembra 2022 so bila sprejeta **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju**. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavke in sodelavce Univerze ne glede na to ali delo na Univerzi opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi, ter za vse osebe, ki študirajo na Univerzi ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira Univerza. Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti UNG, skladno z Načrtom UNG za enakost spolov, sprejetega v letu 2021, ki opredeljuje politiko enakosti spolov in izvedbeno strategijo. Dokumenti so javno objavljeni na: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/enake-moznosti/> Imenovana je bila koordinatorica za enake možnosti. Imenovane so bile tudi zaupne kontaktne osebe, na katere se lahko obrnejo žrtve diskriminacije ali

nadlegovanja. Določene so primarne naloge zaupnih oseb. Za te osebe je zagotovljena udeležba na ustreznih izobraževanjih. Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavke Univerze ne glede na to ali delo na Univerzi opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na Univerzi ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira Univerza (v nadaljevanju poimenovani kot »širša akademska skupnost«).

- Novembra 2022 je Upravni odbor UNG, na podlagi predhodne odobritve Senata UNG, potrdil prenovljena **Pravila študija na doktorskih programih FPŠ**, ki jih je pripravila FPŠ. Prenovljena pravila vključujejo poleg obstoječih še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPŠ niso bila eksplicitno določena.
- V novem *Poslovniku kakovosti UNG*, ki ga je sprejel Senat UNG januarja 2023, so prenovljeni **postopki za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti** s ciljem odpravljanja pomanjkljivosti povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovník kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Neposredno pa študentje sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket in preko razgovorov predstavnikov vodstva fakultete oziroma akademije ali študijskega programa z vsemi študenti na programu.

Razgovori s študenti so vpeljani kot obvezen sestavni del postopka za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in sprejetih ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.

Ankete so anonimne. Študenti jih lahko izpolnjujejo v elektronski obliki preko elektronskega sistema UNG. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo.

Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično

premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket v takih primerih uporabljajo kot kvalitativni indikator, ki jih je potrebno dopolniti z drugimi orodji za pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov). V ta namen dekan, direktor programa ali fakultetni koordinator za kakovost med študijskim letom organizira razgovore ali druge oblike stika s študenti in po tej poti pridobi dodatne povratne informacije. Rezultati teh razgovorov (predlogi in morebitni zaključki) se navedejo v dokumentu: »Podatki za samoevalvacijsko poročilo fakultete (oziroma akademije)« za vsak študijski program posebej in se uporabijo komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

Preko **Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta** redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti izvedbe pedagoškega dela predavateljev in asistentov pri posameznih predmetih na vseh študijskih programih. Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do anket vseh predmetov ima dekan ter direktor študijskega programa in fakultetni koordinator za kakovost in tajništvo fakultete oziroma akademije. Vsak učitelj in asistent pa ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu, nosilec predmeta pa tudi v rezultate anket o delu asistentov pri njegovem predmetu. Tajništvo programa posreduje vsem učiteljem rezultate teh študentskih anket za njihove predmete ob koncu študijskega leta, oziroma ob zaključku semestra. Rezultati analize teh anket za posameznega učitelja se uporabijo v postopku habilitacije v pedagoške nazive, pri študentski evalvaciji pedagoškega dela učitelja.

- V študijskem letu 2022/2023 je prorektorica za izobraževanje organizira redna srečanja s predstavniki Študentskega sveta UNG, s ciljem izboljšanja in razširitev ponudbe obštudijskih dejavnosti študentov, ki bodo spodbujale mreženje študentov iz različnih programov vseh fakultet in akademije UNG in s tem krepile občutek pripadnosti UNG. Dolgoročni cilj pa je preseliti izvedbo pedagoške dejavnosti UNG na en kampus, da študentje ne bodo razpršeni med tremi ločenimi kampusi. Na lokaciji enotnega kampusa so predvideni tudi študentski domovi za nastanitev študentov. Na ta način, ob večji koncentraciji študentov na eni lokaciji, bo tudi lažje povečati možnosti za številčnejšo izbiro ponudbe študentske prehrane.
- Za spodbujanje mreženja med študenti in akademskim ter administrativnim osebjem in za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev je UNG, na predlog rektorja, v februarju 2023 uvedla tako imenovane “Zajtrke na UNG”, ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva in vseh profesorjev in raziskovalcev pedagoških in raziskovalnih enot UNG, ter administrativno-podpornega osebja UNG. Cilj je tudi spodbujanje mreženja in izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG. *Zajtrki na UNG* so organizirani redno vsak drugi teden na vseh treh kampusih UNG, v Rožni dolini (NG), v Ajdovščini in Vipavi. Za izvedbo *Zajtrkov*

- na *UNG* na vsaki od lokacij skrbijo fakultete, ki izvajajo svojo dejavnost na tisti lokaciji.
- Na strateškem posvetu *UNG* dne 20. 2. 2023 so bile podane smernice za prenovu tutorskega sistema s čimer bomo okrepili pomoč študentom na vseh študijskih programih *UNG*. Imenovana je bila delovna skupina za analizo in pripravo dolgoročne strategije in konkretnih kratkoročnih ukrepov za povečanje vpisa študentov ter hkrati zmanjševanje osipa študentov. Predlagani so bili naslednji ukrepi:
    - **Posodobitev tutorskega sistema** za pomoč študentom pri njihovem študijskem procesu. Imenovan je en glavni koordinator na ravni univerze, ki sodeluje z dekani/direktorji študijskih programov pri usklajevanju in izvajanju dejavnosti tutorstva. Tutorji bodo izbrani med študenti višjih letnikov, ki so izpite opravili z zelo dobrimi ocenami, pa tudi med doktorskimi študenti ali asistenti. Koordinatorji za posamezne predmete bodo v stiku s tutorji in jih bodo usmerjali v tem procesu.
    - **Krepitev dejavnosti repititorija**: ohranjamo tri tedne intenzivnih tečajev matematike, fizike in kemije (vsak po 30 ur) v septembru, ki so namenjeni predpripravam novih dijakov, vpisanih na štiri tehnične programe na štirih fakultetah: PTF, FZO, FNN in FVV. Repititorij izvajajo na hibridni način, tako da se ga lahko udeležijo tudi študenti iz tujine ali izven novogoriške regije na daljavo. Cilj te dejavnosti je osvežiti osnovno znanje, pridobljeno v srednjih šolah, in pripeljati študente na enako raven predznanja pri osnovnih predmetih. Da bi dosegli boljši rezultat v tej smeri in pomagali študentom s slabšo pripravljenostjo pri strokovnih predmetih, da ne bi obupali po prvem semestru, bomo postopek repititorija razširili tudi na prvi (in po potrebi tudi na drugi)semester prvega letnika.
  - *UNG* si stalno prizadeva okrepiti delovanje Kariernega centra in Alumni kluba *UNG* da bi to čim bolj ustrezale potrebam študentov, s ciljem boljšega kariernega svetovanja študentom za potencialne poklicne priložnosti. V letu 2022-2023 si je Karierni center prizadeva povečati prepoznavnost med študenti z organizacijo okroglih miz v začetku študijskega leta ter različnih delavnic. Študente je informiral o storitvah Kariernega centra, ter jih spodbujal, da se tekom študija obračajo na Karierni center za podporo in pomoč pri gradnji njihove kariere. Študente po novem nagovarja tudi na "*Zajtrkih na UNG*", ki so organizirani na fakultetah in akademiji dvakrat na mesec. Karierni center se je intenzivno vključeval v različne dogodke, ki so vključevali sodelovanje bodisi z osnovnimi šolami, srednjimi šolami, gospodarstvom ali drugimi organizacijami, kot tudi s kariernimi centri ostalih univerz. Tako ostaja v stiku z različnimi segmenti poslovnega in izobraževalnega okolja, ki obdaja univerzo is skuša preko različnih povezav tkati koristne vezi za pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc tako študentov, kot tudi diplomantov.

**Priložnosti za izboljšanje:**

- V pripravi je prenova Pravil študija na prvi in drugi stopnji, v katerih bodo določena nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov.
- Preseliti izvedbo pedagoške dejavnosti UNG na en kampus, da študentje ne bodo razpršeni med tremi ločenimi kampusi. Na lokaciji enotnega kampusa so predvideni tudi študentski domovi za nastanitev študentov.
- Karierni center si bo prizadeval še za večjo prepoznavnost med študenti z organiziral različnih delavnice in jih spodbujal, da prepoznajo koristi storitev kariernega svetovanja.

#### 4.1.10 Evalvacija materialnih pogojev UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, »Letni program dela UNG za leto 2024«, dokument »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot.

Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za celotno dejavnost UNG, to je za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija za potrebe vseh študijskih programov, ki se izvajajo v okviru fakultet in akademije umetnosti za izvedbo raziskovalnega dela, ki se izvaja v okviru raziskovalnih enot UNG, ter za izvajanje ostalih aktivnosti potrebnih za nemoteno delovanje UNG kot celote.)

Na UNG deluje 7 fakultet in 10 laboratorijev in centrov za raziskovalno delo. Te organizacijske enote so razporejene na treh lokacijah (treh kampusih):

**Kampus Rožna dolina** v Mestni občini Nova Gorica, kjer so locirane: Fakulteta za humanistiko, Akademija umetnosti, Fakulteta za podiplomski študij ter Raziskovalni center za humanistiko, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Center za kognitivne znanosti jezika.

**Kampus Ajdovščina**, kjer je locirana Fakulteta za naravoslovje, ter Laboratorij za kvantno optiko, Laboratorij za organske polprevodnike, Laboratorij za raziskave materialov, Center za astrofiziko in kozmologijo, Center za raziskave atmosphere.

**Kampus Vipava v Dvorcu Lanthieri**, kjer so locirane: Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju, ter Center za raziskave vina, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko in Rektorat;

#### Prednosti

- UNG ima trenutno dovolj prostorov za normalno izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 10000 m<sup>2</sup>. UNG je tudi pridobila ustrezne kmetijske površine za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo.
- Kampusi imajo urejene in primerno infrastrukturno opremljene predavalnice in prostore za študijski proces ter raziskave (raziskovalni centri & laboratoriji).
- UNG ima ustrezno videokonferenčno opremo v vseh predavalnicah, kot tudi drugo strojno in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju, vključujoč namensko razvito programsko podporo MiTeam. V letu 2022-2023 je bila v celoti implementirana IKT podpora za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih, tako pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. S tem je UNG sledila smernicam uvajanja novih sodobnih pristopov v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu in

realizirala s tem povezane zastavljene strateške cilje pri razvoju pedagoške dejavnosti. V letu 2023 je UNG kadrovske okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanja IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodij v pedagoškem procesu.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

Razkropljenost povzroča težave pri organizaciji raziskovalnega in pedagoškega dela (v povezavi z nezadostnim javnim prometom). Obstoječi prostori UNG marsikje ne ustrezajo aktivnostim (tako raziskovalnim, npr. prostori Laboratorija za vede o okolju in življenju, kot pedagoškim, npr. prostori Akademije umetnosti).

Iz razvojnega vidika se UNG sooča s pomanjkanjem nekaterih prostorov. Pomanjkanje prostorov za kadre onemogoča znatno kadrovske širitev in razvoj aktivnosti. UNG nima lastnih namestitvenih zmogljivosti za študente, kar zelo vpliva na vpis študentov na študijske programe UNG

UNG si že desetletja prizadeva za ureditev povezanega kampusa, ki bi omogočil nadkrično koncentracijo študentov na istem mestu ter ustrezne raziskovalne zmogljivosti. Doslej za pomoč pri reševanju te problematike v lokalnem okolju žal ni bilo posluha. V zadnjem obdobju so se v dogovorih z Mestno občino Nova Gorica, Občino Ajdovščina in Občino Vipava izrisale realne možnosti, ki nakazujejo strateško reševanje.

Strateški cilj UNG je koncentracija aktivnosti UNG po tipu (visoko šolstvo, raziskave, razvoj,...) na nekaj izbranih lokacijah, ter s tem rešitev prostorskih problemov. Osnovna strateška opcija UNG predvideva selitev večine visokošolskih pedagoških aktivnosti v Mestno občino Nova Gorica, kulturno in upravno središče goriške pokrajine. Ob pomanjkanju ustreznih nepremičnin je hkratna selitev vseh raziskovalno-razvojnih aktivnosti UNG na enako lokacijo nerealna. V Občini Ajdovščina se v sodelovanju z občino in lokalnim gospodarstvom odpira možnost nakupa in izrabe tamkajšnjih zemljišč, zato je predvidena selitev večine raziskovalnih aktivnosti v Občino Ajdovščina, ki po našem videnju postaja gospodarsko-razvojno-tehnološko središče goriške pokrajine. Zaradi reprezentativnosti Dvorca Lanthieri in njegove povezave z Vipavsko dolino kot izjemno turistično in vinorodno regijo v tej opciji predvidevamo ohranitev aktivnosti na področju vinarstva, vinogradništva in povezanih področij v Občini Vipava.

V skladu s to strategijo nameravamo v naslednjem srednjeročnem obdobju na UNG financirati nakup nekaj kombiniranih vozil za prevoz oseb. Z vpeljavo rednih in dovolj pogostih povezav med lokacijami UNG nameravamo urediti problem zaposlenih in študentov za prehajanje med lokacijami.

### **Strateški cilji**

Strateški cilj UNG je koncentracija aktivnosti UNG po tipu (visoko šolstvo, raziskave, razvoj,...) na nekaj izbranih lokacijah, ter s tem rešitev prostorskih problemov. V obdobju 15 let je predvidena realizacija ene od dveh spodaj navedenih opcij:

- Opcija A



- prenova objekta FURS, selitev Fakultete za humanistiko, Poslovno tehniške fakultete, Centra za kognitivne znanosti jezika, Raziskovalnega centra za humanitiko in knjižnice;
- prenova objekta UNG v Rožni dolini, ureditev novih prostorov AU in delna ureditev študentskih namestitvenih kapacitet v objektu (brez selitve Laboratorija za vede o okolju in življenju);
- prenovitev skladiščnega objekta Slovenskih železnic, ureditev prostorov;
- postavitve stavbe in selitev Laboratorija za vede o okolju in življenju na območje Parka znanja;
- prenova objekta Livarna Gorica.
- Opcija B
  - postavitve stavbe za selitev Fakultete za humanistiko, Poslovno tehniške fakultete, Centra za kognitivne znanosti jezika, Raziskovalnega centra za humanitiko in knjižnice;
  - postavitev stavbe in selitev Laboratorija za vede o okolju in življenju;
  - prenova objekta UNG v Rožni dolini, ureditev novih prostorov AU in študentskih namestitvenih kapacitet v objektu;
  - prenova objekta Livarna Gorica.

UNG cilja na popolno realizacijo Opcije A v obdobju 15 let. V primeru, da se Opcija A izkaže za neuresničljivo, je cilj približno 70% realizacija Opcije B v 15 letih (delna realizacija zaradi zahtevnejše izvedbe in višjih potrebnih finančnih sredstev).

#### **Predvideni ukrepi za realizacijo strateških ciljev**

- priprava krovnega sporazuma z Mestno občino Nova Gorica in Občino Ajdovščina;
- priprava potrebnih pogodb za posamezne nepremičnine;
- prizadevanja za uvedbo infrastrukturnega stebra financiranja pri koncesionarski dejavnosti za visoko šolstvo;
- prizadevanja za spremembo vladne uredbe o financiranju visokošolske dejavnosti glede možnosti odplačevanja kreditov;
- prijave na razpise Evropske komisije za financiranje investicij v visoko šolstvo;
- pregled možnosti kreditiranja prenove infrastrukture;
- priprava posameznih PZI;

#### **4.1.11 Evalvacija finančnih pogojev za delovanje UNG:**

*(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2023«, dokument »Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027«, dokument »Letni program dela UNG za leto 2024«, »Finančno poročilo UNG«, ki ga obravnava ta Senat in Upravnega odbora UNG o finančnem poslovanju UNG, dokumenti »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, letni strateški posveti UNG z dne 20. 2. 2023, ki so se ga udeležili rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja ter Komisije za kakovost UNG, tedenski sestanki kolegija rektorja, na katerih sodelujejo prorektorja ter dekani fakultet in akademije umetnosti in vodje raziskovalnih enot, seje Senata in Upravnega odbora UNG.,*

*Evalvira se ali so zagotovljeni ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj dejavnosti UNG.*

#### **Prednosti**

- UNG vidi svojo prednost v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se trudi, da njeno financiranje ne sloni samo na javnih sredstvih pristojnega ministrstva za visoko šolstvo in Agencije RS za raziskovalno dejavnost. Pomemben delež financiranja svoje dejavnosti UNG pridobiva iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.
- UNG redno pridobiva dovolj sredstev za izvajanje svoje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Celotna pridobljena sredstva po letih naraščajo. Večanje prihodkov v zadnjih dveh letih je vplivalo na boljše pogoje za celotno delovanje UNG in omogočilo tudi nekatera nova zaposlovanja. UNG tudi redno pridobiva sredstva za nakup nove raziskovalne opreme.
- Med novimi raziskovalnimi projekti je potrebno izpostaviti da je UNG je v letu 2022 na evropskem razpisu Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND s partnerji pridobila financiranje projekta SMASH v višini 10 milijonov evrov. V okviru projekta bo financiranih 50 mednarodnih podoktorskih sodelavcev, ki bodo raziskovali na petih slovenskih inštitucijah, poleg UNG še na Univerzi v Ljubljani, Institutu "Jožef Stefan", Agenciji RS za okolje in Institutu informacijskih znanosti IZUM.
- UNG je ustanoviteljica Fundacije UNG. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva, katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. Pri tem so bistvenega pomena donacije posameznikov, ki predstavljajo kar 80 % zbranih sredstev. Kar 60 % sredstev je bilo namensko doniranih za štipendiranje študentov Univerze v Novi Gorici (UNG). To se je odražalo tudi v študijskem letu 2022/2023, ko je Fundacija UNG razpisala še tri dodatne štipendije za študente UNG, eno iz Sklada za nadarjenih študentov in dve iz Štipendijskega sklada za študente športnike »Matija Franko«.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- UNG se zaveda pomena promocije svojih študijskih programov tako v Sloveniji, kot tudi širše v svetu in temu že doslej namenja veliko pozornost. Za izvajanje vseh aktivnosti povezanih s promocijo si bomo sledili predlogu skupine strokovnjakov in si prizadevali zagotoviti več sredstev.

- UNG si bo v letu 2024 prizadevala pridobiti dodatna sredstva za izvajanje pedagoške dejavnosti iz razvojnega stebra, ki ga razpisuje pristojno ministrstvo v sklopu financiranju študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028.
- UNG se bo v letu 2024 prijavila na razpis “European Universities” v okviru konzorcija ACROSS (The European University for Cross-Border Knowledge Sharing), v sklopu katerega so predvidena razvojna sredstva za vzpostavitev in razvoj čezmejnega sodelovanja pri pedagoški in raziskovalni dejavnosti med devet partnerskimi univerzami.
- Za delovanje in razvoj raziskovalne dejavnosti si sodelavci v vseh raziskovalnih enotah prizadevajo pridobiti dodatne evropske in čezmejne projekte na mednarodnih (EU) razpisih. UNG se tudi povezuje z domačimi in tujimi raziskovalnimi ustanovami in sodeluje pri pridobivanju sredstev kot partner v večjih mednarodnih konzorcijih.

### **Slabosti**

- Dodatnih državnih sredstev za koncesije za delujoče akreditirane študijske dejavnosti UNG (magistrski študijski programi, sofinanciranje šolnin študentov UNG na doktorskih programih) ni mogoče dobiti, ker ministrstvo sploh ne razpisuje in ne podeljuje novih koncesij za pedagoško dejavnost. Ravno tako so zelo omejena dodatna sredstva za nove projekte ter nove raziskovalne programe za raziskovalno dejavnost pri ARRS. Oboje bistveno poslabšuje možnosti za hitrejši razvoj pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG.

#### 4.1.12 Evalvacija Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«, publikacija »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici 2022«, dokumenti »Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022« z dne 15. 3. 2022 in »Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022« z dne 12. 7. 2022, razgovori predstavnikov Komisije za kakovost UNG in vodstva UNG z vodji Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG), mnenja študentov pridobljena preko študentskih anket in razgovorov s študenti.

Evalvira se ustreznost založenosti knjižnice in ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov, vrste pomoči in svetovanja v knjižnici, razvoj knjižnične dejavnosti.

#### Prednosti

- Knjižnična zbirka Univerzitetne knjižnice UNG trenutno obsega okrog 25.000 monografskih publikacij, 52 naslovov tiskanih serijskih publikacij, 750 enot neknjižnega gradiva (predvsem CD-romov) ter e-izdaje znanstvenih publikacij, dosegljivih preko elektronskih baz podatkov kot so ScienceDirect, Springer-Nature, Web of Science, MathSciNet, Scopus, APS Journals, EBSCO, ACS Publications, JSTOR, CREDO online, IOPscience, Taylor & Francis -Science & Technology, ProQuest Dissertation & Theses Global ...
- Knjižnica skrbi za nabavo temeljne študijske literature za študente. V zbirko je vključeno gradivo v skladu z vsebino študijskih programov, ki se izvajajo na UNG.
- Zbirko knjižničnega gradiva smo obogatili z okoli 800 novimi enotami gradiva iz seznamov obvezne študijske literature. Poleg tega Knjižnica UNG sodeluje v slovenskih konzorcijih za nabavo elektronskih publikacij in omogoča sodelavcem in študentom dostop do elektronskega gradiva in številnih elektronskih baz podatkov.
- Knjižnica je za uporabnike odprta 52 ur tedensko. Uporabnikom je na voljo tudi čitalnica z računalniki in brezžičnim dostopom do svetovnega spleta. Člani knjižnice imajo možnost pregledovanja izposojenega gradiva, podaljševanja izposoje in rezervacij gradiva preko spletnega servisa Moj profil.
- V skladu s *Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe* je Knjižnica pripravila dokument *Izgradnja, razvoj in upravljanje knjižnične zbirke ter zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov v Univerzitetni Knjižnici Univerze v Novi Gorici*.
- Pri institucionalni evalvaciji UNG so izpostavili odprt in prosto dostopen repozitorij UNG (RUNG) kot odlično prakso.
- V letu 2023 je bila izvedena posodobitev repozitorija UNG v skladu z *Uredbo o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti*. Raziskovalci lahko v repozitorij oddajajo tudi raziskovalne podatke, omogočen je prenos velikih datotek na strežnik iRODS, vnaša se lahko podatke o projektih, stroških objav, omogočeno je dodeljevanje trajnih identifikatorjev (PID).
- Prerazporedili smo gradivo v prostem pristopu, tako da je postavitev bolj logična in prijazna za uporabnike.
- V letu 2023 je Knjižnica nadaljevala z urejanjem in posodabljanjem seznamov obvezne študijske literature. Seznami literature za posamezne predmete so dostopni tudi na spletni strani knjižnice. Vsaka referenca je opremljena s povezavo na katalog in na e-gradivo, kjer le-to obstaja.

- Izvedli smo skupinsko izobraževanje oz. informacijsko opismenjevanje za več fakultet. Zaposleni smo se udeležili več izobraževanj s področja bibliotekarske stroke.
- V knjižnici so zaposlene tri knjižničarke. Pri institucionalni evalvaciji UNG so izpostavili, da se knjižnično osebje zelo dobro odziva na zahteve in potrebe uporabnikov. Z novostmi v knjižničarski stroki se redno seznanjajo ob spremljanju spletnih konferenc in izobraževanj s področja knjižničarstva. V letu 2023 so se udeleževale predvsem izobraževanj s področja odprte znanosti in izobraževanj povezanih z uporabo nove generacije programske opreme COBISS Cat in COBISS Lib.
- Že tretji mandat ima knjižnica predstavnico v Nacionalnem svetu za knjižnično dejavnost. S tem sodelujemo v razvojnem in raziskovalnem delu na področju knjižničarstva, bibliotekarske in informacijske znanosti.
- Univerzitetna knjižnica UNG dobro sodeluje s knjižnicami v okolici, predvsem z Goriško knjižnico Franceta Bevka, s knjižnicami Šolskega centra Nova Gorica, s knjižnico Fakultete za uporabne družbene študije, z Narodno in študijsko knjižnico Trst, Knjižnico D. Feigel, Gorica in drugimi.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Vzdrževalna dela v računalniški sobi so se zavlekla in le-ta še ni v celoti sanirana, zato smo usposobili le čitalnico in tam postavili dva računalnika namenjena uporabnikom. Načrtujemo, da bo v 2024 sanirana računalniška soba v knjižnici.
- V naslednjem letu bomo nadaljevali s sestavljanjem in posodabljanjem seznamov temeljne študijske literature. Želeli bi si boljše programske opremo za pripravo seznamov obvezne študijske literature.
- Knjižnično zbirko bomo dopolnjevali tako s tiskanimi kot e-gradivi, v skladu s študijskimi in raziskovalnimi potrebami. Še naprej bomo sodelovali v konzorcijih za nabavo mednarodnih baz podatkov.
- Posebno pozornost bomo posvetili svetovanju in usmerjanju avtorjev glede objav v odprtem dostopu in še naprej urejali bibliografije raziskovalcev.
- Izvajali bomo izobraževanje in informacijsko opismenjevanje za uporabnike ter se udeleževali izobraževanj iz knjižničarske stroke.
- Še naprej si bomo prizadevali graditi in vzdrževati dobre in ustvarjalne odnose z zaposlenimi in študenti UNG ter zagotavljati učinkovito poslovanje knjižnice.

**Založba Univerze v Novi Gorici** je bila ustanovljena novembra 2001. Založniška dejavnost zajema izdajo, zalaganje in organiziranje tiskanja učbenikov in drugih študijskih gradiv, ki so namenjena pedagoškemu procesu ter strokovnih in znanstvenih del, ki se nanašajo oz. vključujejo v dejavnost Univerze v Novi Gorici in ki se izdajajo tako na klasičnih kot na elektronskih medijih ali v elektronski obliki na spletu ter so namenjena javnosti.

V letu 2023 je Založba izdala dve znanstveni monografiji ter dva zbornika znanstvenih prispevkov. V postopku izdaje sta dva interaktivna univerzitetna učbenika in ena znanstvena monografija, za katero smo pridobili sredstva na Javnem razpisu za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij še v letu 2023.

V letu 2023 je Založba začela zbirati predloge za spremembo založniških pravil ter jih usklajevati z načeli odprte znanosti.

## 4.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta (do februarja 2024)

*(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi Komisija za kakovost UNG. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)*

### 4.2.1 Realizacija akcijskega načrta za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG

Dne 12. 7. 2022 smo prejeli odločbo (št. 6031 -5/2020/23) s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG) za obdobje 3 let. V odločbi je Svet NAKVIS odločil, da mora UNG v roku dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti naslednje večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- opredeliti poslanstvo in vizijo ter sprejeti 3-5 letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji,
- strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov uskladiti z določbami ZViS,
- preko notranjih procesov zagotavljanja kakovosti vzpostaviti zaključeno zanko kakovosti, ki se bo odražala v odpravi ugotovljenih neskladnosti, ki izhajajo iz zunanjih evalvacij,
- formalizirati habilitacijska pravila in postopke,
- zagotoviti ustrezno število zaposlenih in obseg nalog za neposredno podporo študentom na članicah UNG,
- vzpostaviti sistem za podajo pritožb, ki bo ščitil pravice študentov,
- odpraviti ugotovljene neskladnosti oziroma večje pomanjkljivosti, vezane na notranji sistem zagotavljanja kakovosti na ravni študijskih programov.

V nadaljevanju predstavljamo izvedene postopke za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG.

#### **Prenova Poslovnika kakovosti UNG ter prenova samoevalvacijskih poročil in postopkov samoevalvacije fakultet ter UNG.**

V septembru 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila smernice za posodobitev Poslovnika kakovosti UNG ter smernice za prenovo samoevalvacijskih poročil in postopkov samoevalvacije fakultet in akademije umetnosti ter UNG kot celote. Smernice so bile vključene v *Akcijski načrt UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti*, ki ga je UNG posredovala na Svet NAKVIS dne 22. 9. 2022.

V decembru 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG, pri čemer je sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG v postopku reakreditacije UNG ter v poročilih ob

evalvaciji posameznih študijskih programov UNG s strani NAKVIS, ki so se zaključili v letu 2022, vključno z vzorčnima zunanjima evalvacijama dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju, Krasoslovje*) v maju 2022. Komisija je upoštevala tudi odločbo (št. 6031 -5/2020/23) z dne 12. 7. 2022, s katero je Svet NAKVIS podaljšal akreditacijo UNG.

Prenovljeni *Poslovnika kakovosti UNG* je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 117. seji dne 18. januarja 2023.

V Poslovniku kakovosti UNG dokumentu so začrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Podornosti so predstavljene v poglavju 3. *Skrb za kakovost*.

V novem Poslovniku kakovosti UNG, so prenovljeni tudi **postopki za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti** s ciljem odpravljanja pomanjkljivosti povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovnik kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Neposredno pa študentje sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket in preko razgovorov predstavnikov vodstva fakultete oziroma akademije ali študijskega programa z vsemi študenti na programu.

Razgovori s študenti so vpeljeni kot obvezen sestavni del postopka za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in sprejetih ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj. Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket uporabljajo kot kvalitativni indikator, ki jih je potrebno dopolniti z drugimi orodji za pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov). Informacije pridobljene preko neposrednih razgovorov s študenti se uporabijo komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

Komisija je pripravila tudi predlog spremenjene strukture in vsebine letnega samoevalvacijskega poročila UNG ter letnih samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije UNG in vseh njihovih študijskih programov, z namenom bolj transparentnega in učinkovitega zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti. Prenovljena struktura samoevalvacijskih poročil je podrobno opredeljena v prenovljenem Poslovniku kakovosti UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije ter UNG kot celote za leto 2021/2022 ter za leto 2022/2023 so pripravljena po enotni metodologiji in imajo enako (prenovljeno) strukturo, ki je določena v novem Poslovniku kakovosti UNG.

V marcu 2023 so senati fakultet in akademije obravnavali in sprejemali samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije. Senat UNG pa je na svoji redni seji v marcu 2023 obravnaval in sprejel samoevalvacijsko poročilo UNG ter FPŠ.

### **Strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG**

Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran **strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG**. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG.

Poglavitni cilji posveta so bili:

- Analiza obstoječega stanja s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja UNG.
- Analiza stanja na področju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, poveza študijskih programov in raziskav, strategije za povečanje vpisa študentov na vse študijske programe na UNG, kadrovska politika in merila za habilitacije za pedagoške in raziskovalno strokovno umetniške zadržitve sodelavcev UNG, kadrovska krepitev administrativno podpornih služb raziskovalni in pedagoški dejavnosti. strategija nove infrastrukture in razvoja treh kampusov UNG, strategija promocije UNG in njenih študijskih programov ter raziskovalne dejavnosti, mednarodna in domača sodelovanje UNG na pedagoškem in raziskovalnem področju, sodelovanje UNG z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami ter raziskovalnimi ustanovami, vključevanje UNG v Evropsko združenje univerz ACROSS, infrastrukturna problematika in iskanje dolgoročnih rešitev v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi v regiji na celotnem območju obstoječih treh kampusov UNG (Mestna občina Nova Gorica, ter občini Ajdovščina in Vipava)
- Priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh zgoraj omenjenih področjih.

Za pripravo strateškega dokumenta in za pripravo akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki so pripravile predloge za posamezna področja.

Delovne skupine so bile imenovane za naslednja področja: Povečanje števila študentov, načini izvajanja študijskih programov in zahtevnost študija, naslavljanje ravnotežja med internacionalizacijo in skrbjo za slovenski jezik, povezava študijskih programov in raziskav ter strokovnega in umetniškega dela, strategija razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG, promocija, infrastruktura, prenova meril za izvolitve,



Sodelovanje na visokošolskem področju. Poleg tega je bila imenovana krovna delovna skupina za pripravo končnega strateškega dokumenta.

Do decembra 2023 so potekala usklajevanja in zbiranja predlogov v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. V proces so bili vključeni vsi deležniki (učitelji, raziskovalci, študentje, zunanji deležniki – člani fakultetnih svetov, študentska, pravna, projekta in mednarodna pisarna, karierni center in Alumni klub ter druge podporne službe UNG.

Usklajeni so bile smernice za pet letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji. Kratke predstavitve predlaganih usmeritev za pripravo petletnega načrta razvoja izobraževalne dejavnosti UNG so podani v poglavju 2.5 “*Strategija razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028)*”

### **Uskladitev strukture, delovanja in način imenovanja članov organov z določbami ZViS.**

Vodstvo UNG je v sodelovanju s pristojnimi strokovnimi službami in organi v 2023 obravnavalo neskladja, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG ter pripravilo izhodišča za sprememb statuta s ciljem odprave ugotovljenih neskladji, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG. Pri tem je upoštevalo tako predloge za odpravo neskladnosti v odločbi, ZViS in specifikko organizacijske strukture UNG. Formalni postopki za potrebne spremembe statuta UNG bodo realizirani v letu 2024.

### **Prenova habilitacijskih pravil UNG**

V letu 2022-2023 je potekala priprava sprememb Pravil za habilitacije UNG s katerimi bodo odpravljena neskladja z zakonom in Merili NAKVIS, ki so bila ugotovljena v postopku reakreditacije UNG v 2022.

Po širši diskusiji med udeleženci strateškega posveta UNG (20. 2. 2023) je rektor imenoval delovno skupino za pripravo predloga sprememb habilitacijskih pravil UNG. Delovna skupina je na podlagi analize obstoječih habilitacijskih meril (Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG) iz leta 2021, ugotovljenih neskladji in priporočil za izboljšanje, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladij. Predlog prenovljenih habilitacijskih pravil UNG je predstavljen v dokumentu »*Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023*«. V predlogu prenovljenih merilih so ustrezno implementirani Minimalni standardi za izvolitev v nazive NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS.

Pri pripravi končnega predloga habilitacijskih meril sodelujejo, poleg članov delovne skupine, rektor in oba prorektorja, dekani, direktorji študijskih programov, vodje raziskovalnih enot, člani Komisije za kakovost, predstavniki študentov v organih UNG in fakultet ter akademije ter pravna in kadrovska služba UNG. Prenovljena habilitacijska pravila bo obravnaval in sprejemal Senat UNG ter potrjeval Upravni odbor UNG v prvi polovici leta 2024.

Predlog novih meril predvideva, da lahko fakultete in akademija UNG tem skupnim pogojem po potrebi dodajo še posebne pogoje za izvolitev v naziv na posameznem habilitacijskem področju. Posebne pogoje za posamezno fakulteto oziroma akademijo sprejme Senat UNG na predlog Senata fakultete oziroma akademije.

Poleg enotnih habilitacijskih meril UNG bodo pripravljene še dodatni spremni akti, in tehnična navodila za zagotavljanje kakovostnega in doslednega izvajanja habilitacijskih pravil ter postopkov. Predvidene so naslednji priloge k enotnim merilom za habilitacijo:

- Seznam habilitacijskih področij z opredelitvijo fakultete oziroma akademije, na kateri se izvede postopek za pridobitev posameznih nazivov
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS)
- Priloge fakultet in akademije, s katerim določijo posebne pogoje (kot dodatne minimalne standarde in kriterije) za izvolitev v posamezne nazive, za katere je zadolžena fakulteta oziroma akademija, ki presegajo Minimalne standarde, ki jih je sprejel Svet NAKVIS
- Navodila za izvajanje meril, ki vsebujejo navodila kandidatom za pripravo vloge za izvolitev ter navodila članom komisije za izdelavo strokovne ocene o kandidatovem izpolnjevanju pogojev za podelitev ustreznega naziva (tehnična navodila).

Priloge (razen Minimalnih standardov NAKVIS) sprejme senat UNG na predlog Senata fakultete oziroma akademije UNG ali rektorja UNG. Sklep senata o spremembi priloge se sprejme po enakem postopku kot sklep o spremembi enotnih habilitacijskih meril in tako pomeni spremembo Pravil.

Za nadzor pri izvajanju habilitacijskih postopkov bo imenovana posebna Strokovna habilitacijska komisija UNG, ki jo imenuje rektor UNG. Strokovna habilitacijska komisija UNG bo preverjala skladnosti posameznih habilitacijskih postopkov z merili za habilitacijo UNG in spremnimi akti teh meril, preverjala bo popolnosti dokumentacije pri vlogah kandidatov za habilitacije, izpolnjevanje minimalnih količinskih standardov kandidatov za zaproseni habilitacijski naziv, preverjala kakovost in ustreznost strokovnih poročil o kandidatu, ki jih podajo člani komisije za izvolitev in opravljala druge naloge navedene v sklepu o imenovanju.

Za zagotavljanje opravljanja vseh habilitacijskih postopkov v razumnem roku bomo analizirali postopke izvolitev, ki trajajo preko predpisanega roka. V letu 2024 bo UNG posodobila poslovno-informacijski sistem, ki bo preko povezave s kadrovsko podatkovno bazo omogočal tudi spremljanje posameznih korakov v habilitacijskih postopkih. Uvedba takega sistema s samodejnim opozarjanjem na roke bistveno pripomogla k zagotavljanju izvedbe habilitacijskih postopkov v predvidenem roku. Postopki habilitacije naj praviloma ne bi trajali več kot 6 mesecev.

## **Sistem za podajanje pritožb za obravnavo morebitne diskriminacije ter zaščita pravic študentov**

Na UNG smo vzpostavljati sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije. V ta namen je UNG v letu 2021 sprejela dva akta in sicer Načrt za enakost spolov-Politika enakosti spolov in "Načrt za enakost spolov-izvedbena strategija 2021". Dokumenta sta javno objavljena: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/enake-moznosti/> Poleg tega je bila imenovana tudi koordinatorica za enake možnosti. Imenovane so bile zaupne kontaktne osebe, na katere se bodo lahko obrnile žrtve diskriminacije ali nadlegovanja. Določene so bile primarne naloge zaupnih oseb. Za te osebe je zagotovljena udeležba na ustreznih izobraževanjih. Novembra 2022 so bila sprejeta **Pravila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju**. Pravila je pripravila Komisija za enake možnosti dne 8. 9. 2022, odobril Upravni odbor dne 22. 11. 2022 in sprejel rektor UNG dne 30. 11. 2022. Določbe teh pravil veljajo za vse sodelavke Univerze ne glede na to ali delo na Univerzi opravljajo na osnovi pogodbe o zaposlitvi ali na kakršni koli drugi pravni osnovi. Določbe teh pravil se smiselno uporabljajo tudi za vse osebe, ki študirajo na Univerzi ter osebe, ki se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira Univerza (v nadaljevanju poimenovani kot »širša akademska skupnost«).

Senat UNG je na 126. seji 15.11.2023 obravnaval in sprejel **Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami** in posodobitev **Pravil za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom**. Predloge je pripravila Študentska pisarna UNG. Do aprila 2024 bo oboja pravila obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

## **Realizacija akcijskega načrta Študentskega sveta UNG**

Skladno z akcijskim načrtom iz 2022/2023 in priporočili, ki jih je podale skupine strokovnjakov v sklopu institucionalne evalvacije UNG, je Študentski svet UNG ob pomoči UNG pripravil **Poslovnik Študentskega sveta UNG** in ga sprejel dne 21. 12. 2023. Poslovnik je objavljen na spletni strani UNG: [https://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentски-svet/www.ung.si/documents/2574/POSLOVNIK\\_%C5%A0S\\_UNG.pdf](https://www.ung.si/sl/o-univerzi/vodstvo/studentски-svet/www.ung.si/documents/2574/POSLOVNIK_%C5%A0S_UNG.pdf)

Študentski svet UNG je ob pomoči UNG pripravil **Pravilnik Študentskega sveta UNG** in ga sprejel dne 21. 12. 2023. S Pravilnikom Študentskega sveta Univerze v Novi Gorici se ureja delovanje in način organiziranja Študentskega sveta Univerze v Novi Gorici ter uresničevanje pravic in obveznosti predstavnikov študentov v ŠS UNG. Pravilnik je objavljen na spletni strani UNG:

[www.ung.si/documents/2575/PRAVILNIK\\_ŠS\\_UNG.pdf](http://www.ung.si/documents/2575/PRAVILNIK_ŠS_UNG.pdf)

V letu 2023 je Študentski svet UNG začel pripravljati akt o organizaciji občudijskih dejavnosti, ki ga bo pripravil predvidoma do marca 2024. Časovnica sprejemanja tega akta je podana v poglavju 4.3 "Akcijski načrti za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti".

## **Prenova Pravila študija na doktorskih programih**

6. julija 2022 je Senat UNG na redni seji sprejel prenovljena **Pravila študija na doktorskih programih**, ki se izvajajo v okviru FPS. Novembra 2022 je Upravni odbor UNG potrdil

Pravila študija na doktorskih programih FPŠ. Nova Pravila študija na doktorskih programih, ki jih je pripravila FPŠ, vključujejo poleg obstoječih pravil še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPŠ niso bila eksplicitno določena.

### **Spodbujanje mreženja med študenti in akademskim ter administrativnim osebjem**

Za okrepitev tesne neformalne povezave študentov in profesorjev je UNG, na predlog rektorja, v februarju 2023 uvedla tako imenovane "Zajtrke na UNG", ki so namenjeni neformalnemu in sproščenemu druženju študentov vseh treh stopenj študija, vodstva in vseh profesorjev in raziskovalcev pedagoških in raziskovalnih enot UNG, ter administrativno-podpornega osebja UNG. Cilj je tudi spodbujanje mreženja in izmenjave mnenj med študenti iz različnih študijskih programov ter študentskimi predstavniki v Študentskem svetu UNG in v različnih organih UNG.

### **Odprava neskladji, povezanih s številom in obremenitvami zaposlenih in obsegom nalog za neposredno podporo študentom.**

- **Letni osebni delovni načrt (LODN) za akademsko osebje**

V letu 2022-2023 se na nivoju univerze upeljal in se izvaja izvajanje enoten in sistematičen postopek za analizo in načrtovanje pedagoških, raziskovalnih, razvojnih in administrativnih obremenitvah za vsakega od zaposlenih akademskih sodelavcev univerze, ki sloni na pravilniku z naslovom "Pravila o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev" UNG, ki jih je sprejel Rektor UNG na podlagi 63. člena Zakona o visokem šolstvu. Za ta namen je bil uveden »Letni osebni delovni načrt« (LODN) za akademsko osebje. Podatke za LODN zbirajo dekani in vodje raziskovalnih enot za vse zaposlene na svojih enotah. Zbrane podatke LODN o celotnem zaposlenem akademskem kadru na univerzi centralno zbira in analizira vodstvo univerze in na podlagi dobljenih analiz usklajuje, skupaj z dekani in vodji raziskovalnih enot, usmeritve k poklicnemu razvoju akademskega osebja. Poleg tega rektor UNG opravlja formalne letne karijerne razgovore z neakademskega osebjem zaposlenim na univerzi. Oboje je namenjeno vzpostaviti in zagotavljanju celovitega in sistematičnega pristopa k poklicnemu razvoju akademskega in neakademskega osebja.

- **Razgovori vodstva univerze z vodji skupnih služb UNG**

Z akademskim letom 2022/2023 so uvedeni redni (dvotedenski) razgovori vodstva (rektorja) univerze z vodji skupnih služb (študentska pisarna, mednarodna projektna pisarna, karierna pisarna, kadrovska služba, računovodstvo, pravna služba). Ravno tako vodje pedagoških ter raziskovalnih enot izvajajo razgovore z administrativnim osebjem posamezne enote. Razgovori so namenjeni seznanitve vodstva s tekočo problematiko vsake od služb in sprotno razreševanje ugotovljenih težav ali priložnosti za izboljšave. Na podlagi ponovnega pregledali zadolžitvev in obremenitev vseh podpornih delavcev je bil ponovno ovrednoten obseg dela in obremenitve posameznih strokovnih in administrativno-upravnih sodelavcev ter sprejeti ukrepi za odpravo nesorazmerji.

Doslej so bila identificirana nekatera področja, ki zaradi velikega obsega nalog potrebujejo dodatno kadrovsko pomoč. UNG je zaposlila dodatne kadre za pomoč v kadrovski službi in izvedla nekatere prerazporeditve nalog med omenjenimi skupnimi službami. Izveden je nov načrt razdelitve nalog tajnikov fakultet, osebja z namenom razbremenitve zadolžitvev in nalog tajnika fakultete oziroma akademije. Pričakujemo, da bo nov poslovno-informacijski sistem, ki ga UNG uvaja v letu 2024 privedel do razbremenitve upravno-strokovnih sodelavcev pri nekaterih opravilih.

- **Anonimna anketa o zadovoljstvu zaposlenih na UNG**

V času od 16. 8. - 30. 9. 2023 je rektor UNG pripravil in izvedel anonimno anketa o zadovoljstvu zaposlenih na UNG. Vprašanja so se nanašala na zadovoljstvo zaposlenih z delovnim okoljem in z odnosi med zaposlenimi in nadrejenimi, ustreznost nagrajevanja zaposlenih ter o možnostih poklicnega razvoja na univerzi. Izvedena je bila med vsemi sodelavci zaposlenimi na UNG. Odgovore je podalo 107 oseb, to je 58% vseh zaposlenih, oziroma po delovnih skupinah 68% raziskovalno-pedagoškega kadra, 19% administrativnega osebja ter 13% zaposleni v strokovnih in podpornih službah. Analiza rezultatov anket in ugotovitve ter predlogi za izboljšave, podani na podlagi analize anket so predstavljeni v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«. Z rezultati anket in predlogi za izboljšave so bili seznanjeni vsi zaposleni na UNG.

- **Izobraževanja osebja**

Nepedagoško osebje ob pričetku akademskega leta pripravi predloge izobraževanj. Izobraževanja se izvajajo redno, nekatera se izvajajo tudi izven letnega načrta. V letu 2023-2024 so bila izvedena izobraževanja v obliki tematskih delavnic na temo strategije promocije UNG in vseh njenih dejavnosti, namenjeno vodjem organizacijskih enot UNG ter akademskemu in administrativnemu osebju. Za vse zaposlene so bila organizirana izobraževanja na temo preprečevanja spolnega nadlegovanja in drugih oblikah spolnega nasilja v visokošolskih in raziskovalnih organizacijah ter izobraževanja o temeljnih človekovih pravicah in specifičnih potrebah LGBTIQ+ oseb, s ciljem da zaposleni skrbijo, da se ideja o enakem pristopu do vseh in zagotavljanje temeljnih človekovih pravic upošteva med zaposlenimi in tudi do strank. Izvedeno je bilo tudi izobraževanje na temo varstva osebnih podatkov. Podrobnosti o izobraževanju kadrov so podane v poglavju 4 *Evalvacija kadrovskih pogojev UNG*.

#### **4.2.2 Realizacija priporočil za izboljšanje podane pri institucionalni zunanji evalvaciji UNG**

V nadaljevanju podajamo pregled realizacija priporočil za izboljšanje, ki jih je podala skupina strokovnjakov pri institucionalni zunanji evalvaciji UNG v postopku reakreditacije UNG, (Priporočila so zbrana in predstavljena v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«.

- UNG se zaveda pomena povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo in družbeno okolje. To je ena izmed dolgoročnih strateških usmeritev UNG. Pomemben strateški in razvojni korak UNG na tem področju je ustanovitev Centra zelenih tehnologij. Dne 1. 12. 2022 sta (UNG) in Mestna občina Nova Gorica (MONG), sledeč sklepom Občinskega sveta MONG ter Upravnega odbora UNG, ustanovili Center zelenih tehnologij (CZT). Namen Centra zelenih tehnologij, d. o. o. je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju. Pričakujemo, da bo Center zelenih tehnologij zrasel v zelo veliko stičišče, ki bo pripomoglo k prehodu v zeleno trajnostno gospodarstvo regije, pa tudi na državni ravni in širše. CZT je institucija, ki povezuje ali pa premošča vrzel med akademskim in raziskovalnim sektorjem ter industrijo.
- Za krepitev in učinkovitejšo realizacijo strateških ciljev povezovanja z gospodarstvom in prenosa znanja v gospodarstvo ter s tem povezanih aktivnosti je rektor UNG imenoval prorektorja za trajnostni razvoj in tehnologijo. Ena njegovih nalog je sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi gospodarskimi subjekti ter prenos znanja; Poleg tega je UNG na vseh svojih fakultetah in akademiji umetnosti v letu 2022-2023 ustanovila Fakultetne svete, ki so posvetovalni organ dekana, ki jih sestavljajo predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, upravnih organov, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskih programov ali drugih zunanjih deležnikov povezanih z delovanjem fakultete oziroma akademije. Naloga članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci pomagajo in svetujejo dekanu in direktorjem doktorskih programov pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskih programov in pri izboljšanju sodelovanja fakultet oziroma akademije z gospodarstvom in lokalnim in širšim družbenim okoljem.
- Za boljše sledenje diplomantov je Alumni klub UNG v letu 2022-2023 pripravil spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UNG, po spremenjeni metodi, ki predvideva uporabo podobnih metod spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov, kot to izvaja MVZI v eVŠ. Iz skupnega števila zajetih diplomantov za obdobje zadnjih treh let se analizira delež diplomantov po naslednjih kategorijah: zaposleni v stroki, zaposleni, nezaposleni in tisti ki nadaljujejo s študijem. Navede se tudi delež tistih, ki pa nočejo posredovati informacij o svoji zaposlitvi ali pa jih ne uspemo vključiti v analizo ker so nedosegljivi. Na ta način je mogoče bolje interpretirati podatke o zaposljivosti naših diplomantov.
- V letu 2022-2023 je UNG izboljšala učinkovitost obveščanja študentov in širše javnosti o vseh svojih dejavnostih preko prenovljenih spletnih strani. Za ažurno posodabljanje informacij na spletnih straneh fakultete in akademija umetnosti so skrbele fakultetne odgovorne osebe. Na nivoju UNG pa so za stike z javnostmi (po različnih kanalih, ne le preko spletnih strani) zadolžene skupne službe (Služba UNG za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, skrbnik vpisa študentov na UNG). Na strateškem posvetu UNG dne 20. 2. 2023 je bila imenovana delovna skupina za analizo stanja in pripravo dolgoročne strategije in konkretnih kratkoročnih ukrepov za promocijo študija na UNG s ciljem

povečanje vpisa študentov na študijske programe UNG. Delovna skupina je naslovila problematiko promocije celostno in predlagala aktivnosti in pristope za izboljšanje promocije vseh dejavnosti UNG. (podrobnosti so v poglavju 2.7 “Strategija promocije UNG in povečanje vpisa na njenih študijskih programih”) Organizirana so bila izobraževanja na temo strategije in pristopov promocije UNG in vseh njenih dejavnosti, namenjena vodjem organizacijskih enot UNG ter akademskemu in administrativnemu osebju. Izobraževanja so bila organizirana v obliki tematskih delavnic:

- 20. 6. 2023 delavnico o promociji UNG v tradicionalnih medijih,
  - 20. 11. 2023 . delavnica z naslovom “Javno TV nastopanje” s poudarkom na veščinah za nastopanje v TV medijih.
- UNG si stalno prizadeva okrepiti delovanje Kariernega centra s ciljem boljšega kariernega svetovanja študentom za potencialne poklicne priložnosti. V letu 2022-2023 si je Karierni center prizadeva povečati prepoznavnost med študenti z organizacijo okroglih miz v začetku študijskega leta ter različnih delavnic. Študente je informiral o storitvah Kariernega centra, ter jih spodbujal, da se tekom študija obračajo na Karierni center za podporo in pomoč pri gradnji njihove kariere. Karierni center je bil stalno v stiku z različnimi segmenti poslovnega in izobraževalnega okolja, ki obdaja univerzo is skušal preko različnih povezav tkati koristne vezi za pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc tako študentov, kot tudi diplomantov.
  - V letu 2022-2023 UNG je analizirala energetska učinkovitost prostorov in v prvi fazi že izvedla prenovo dotrajanega ogrevalnega sistema v stavbi na Vipavski 13 (Kampusu v Novi Gorici). V drugi fazi energetske sanacije stavbe je predvidena termična izolacija stavbe in zamenjava oken. V vseh stavbah so izvedeni ustrezni predpisani postopki varstva pri delu, načrt ukrepov v primeru varnostnih incidentov s katerimi zagotavljamo zmanjšanje tveganj.
  - V letu 2022-2023 je bila implementirana IKT podpora za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih preko dveh platform, MiTeam in Moodle, ki se uporabljata za izvajanje in podporo pri e-učenju, pri pripravi e-učilnic za vse predmete na vseh študijskih programih UNG, pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. Zagotovljena je ustrezna videokonferenčna oprema v vseh predavalnicah, kot tudi strojna in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. Platformi MiTeam in Moodle se dopolnjujeta glede na funkcionalne možnosti, lahko pa se eno ali drugo uporablja tudi samostojno. Uporabnikom je prepuščeno da po lastni presoji uporabljajo en ali drugo platformo ali kombinacijo obeh, glede na specifične potrebe v učnem procesu ali pri organizaciji e-izobraževanja ali konferenc na daljavo. Vzporedna uporaba dveh platform je tehnično usklajena, saj omogoča enostaven prehod oz. povezavo med obema platformama. V letu 2023 je UNG kadrovska okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanje IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

S tem je UNG sledila smernicam uvajanja novih sodobnih pristopov v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu in realizirala s tem povezane zastavljene strateške cilje pri razvoju pedagoške dejavnosti. Poleg tega UNG razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnega in študentom prijaznega izobraževanja.

- Zbirko knjižničnega gradiva smo obogatili z okoli 800 novimi enotami gradiva iz seznamov obvezne študijske literature, pri tem smo dopolnili tudi gradiva s področja humanistike

Poskrbljeno je, da uporabniki knjižnice, ki delujejo na drugih lokacijah UNG, kot je locirana knjižnica, lahko poiščejo gradivo v katalogu in ga po elektronski pošti naročijo v knjižnici. Interna kurirska služba že isti, najkasneje pa naslednji dan, gradivo dostavi na željeno lokacijo univerze. Dostop do gradiva v elektronski obliki je omogočen s pomočjo prijave in oddaljenega dostopa.



### 4.3 Akcijski načrti za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti

*(Akcijski načrt pripravi Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze in njenih pedagoških in raziskovalnih enot. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira Komisija za kakovost UNG v sodelovanju z vodstvom univerze.)*

#### 4.3.1 Akcijski načrt za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG

Dne 12. 7. 2022 smo prejeli odločbo (št. 6031 -5/2020/23) s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG) za obdobje 3 let. V odločbi je Svet NAKVIS odločil, da mora UNG v roku dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti naslednje večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- opredeliti poslanstvo in vizijo ter sprejeti 3-5 letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji,
- strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov uskladiti z določbami ZViS,
- preko notranjih procesov zagotavljanja kakovosti vzpostaviti zaključeno zanko kakovosti, ki se bo odražala v odpravi ugotovljenih neskladnosti, ki izhajajo iz zunanjih evalvacij,
- formalizirati habilitacijska pravila in postopke,
- zagotoviti ustrezno število zaposlenih in obseg nalog za neposredno podporo študentom na članicah UNG,
- vzpostaviti sistem za podajo pritožb, ki bo ščitil pravice študentov,
- odpraviti ugotovljene neskladnosti oziroma večje pomanjkljivosti, vezane na notranji sistem zagotavljanja kakovosti na ravni študijskih programov.

Svet NAKVIS je pozval UNG, da v 2 mesecih od dokončnosti odločbe (to je do 11.10.2022) izdela načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti. Načrt mora vsebovati ukrepe in z njimi povezane naloge za odpravo neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, nosilce za izvedbo ukrepov in nalog ter natančne roke za njihovo izvedbo v določenem v roku dveh let od dokončnosti odločbe.

UNG je dne 22. 9. 2022 poslala na NAKVIS akcijski načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG. **Skladno s tem akcijskim načrtom so bile nekatere neskladnosti oziroma večje pomanjkljivosti že odpravljene, kot je navedeno v poglavju “4.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta”.** V nadaljevanju navajamo akcijski načrt za dokončanje aktivnosti, predvidene v akcijskem načrtu za odpravo preostalih ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG.

**1. *Opredeliti poslanstvo in vizijo ter sprejeti 3-5 letni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti z jasnimi in merljivimi cilji.***

UNG usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja, ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela. V ta namen smo v preteklem študijskem letu pripravili podrobno analizo stanja in na podlagi ugotovitev pripravili smernice za petletni načrt razvoja, usklajen s poslanstvom in vizijo UNG. V proces so bili vključeni vsi deležniki UNG. Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG. Posebna pozornost je bila namenjena strategiji razvoja izobraževalne dejavnosti, ki se na UNG tesno prepleta z razvojem raziskovalne dejavnosti na UNG. Določeni so bili jasni in merljivi cilji. Predlagane smernice in izhodišča za petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti so predstavljena v poglavju 2.5 “*Strategija razvoja izobraževalne dejavnosti UNG (2023-2028)*”

**Terminski načrt za dokončanje petletnega načrta razvoja izobraževalne dejavnosti:**

- **Do junija 2024** bo pripravljen usklajen petletni načrt razvoja izobraževalne dejavnosti UNG z jasno opredeljeno vizijo in poslanstvom UNG.
- **Julija 2024** bo predlog razvoja izobraževalne dejavnosti UNG obravnaval in sprejemal Senat UNG.
- **Do oktobra 2024** bo predlog razvoja izobraževalne dejavnosti UNG obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

**2. *Uskladiti strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov z določbami ZViS.***

Vodstvo UNG je v sodelovanju s pristojnimi strokovnimi službami in organi v 2023 obravnavalo neskladja, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG ter pripravilo izhodišča za sprememb statuta s ciljem odprave ugotovljenih neskladji, ki se nanašajo na strukturo, delovanje in način imenovanja članov organov UNG. Pri tem so upoštevani tako predlogi za odpravo neskladnosti v odločbi, ZViS in organizacijska struktura UNG. Formalni postopki za potrebne spremembe statuta UNG bodo realizirani v letu 2024.

**Terminski načrt za uskladitev strukture, delovanje in način imenovanja članov organov z določbami ZViS:**

- **Do julija 2024** bo predlagane spremembe statuta UNG obravnaval in sprejemal Senat UNG
- **Do oktobra 2024** bo predlagane spremembe statuta UNG obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

### 3. Formalizirati habilitacijska pravila in postopke.

V letu 2022-2023 je potekala priprava sprememb Pravil za habilitacije UNG s katerimi bodo odpravljena neskladja z zakonom in Merili NAKVIS, ki so bila ugotovljena v postopku reakreditacije UNG v 2022. po širši diskusiji med udleženci strateškega posveta UNG (20. 2. 2023) je rektor imenoval delovno skupino za pripravo predloga sprememb habilitacijskih pravil UNG. Delovna skupina je na podlagi analize obstoječih habilitacijskih meril (Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG) iz leta 2021, ugotovljenih neskladij in priporočil za izboljšanje, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladij. Predlog prenovljenih habilitacijskih pravil UNG je predstavljen v dokumentu »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo UNG za študijsko leto 2022/2023«. V predlogu prenovljenih merilih so ustrezno implementirani Minimalni standardi za izvolitev v nazive NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS. (več o tem v poglavju 4.2 "Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta".)

Pri pripravi končnega predloga habilitacijskih meril sodelujejo, poleg članov delovne skupine, rektor in oba prorektorja, dekanı, direktorji študijskih programov, vodje raziskovalnih enot, člani Komisije za kakovost, predstavniki študentov v organih UNG in fakultet ter akademije ter pravna in kadrovska služba UNG. Prenovljena habilitacijska pravila bo obravnaval in sprejemal Senat UNG ter potrjeval Upravni odbor UNG v prvi polovici leta 2024.

#### **Terminski načrt za odpravo neskladji, povezanih s habilitacijskimi pravili in postopki:**

- **Do marca 2024** bo pripravljen predlog habilitacijskih meril, usklajen s strain vseh deležnikov v postopku priprave.
- **Do maja 2024** bodo pripravljena navodila, kako ustrezno strukturirati vsebino strokovnih mnenj, da bodo v njih pregledno predstavljena tako izpolnjevanja minimalnih meril in kriterijev NAKVIS, kot dodatna merila UNG, in jasno utemeljena strokovna presoja vsakega člana komisije o ustreznosti kandidata za predlagan habilitacijski naziv.
- **Do junija 2024** bo usklajen predlog sprememb habilitacijskih pravil obravnaval in sprejemal Senat UNG.
- **Do julija 2024** bo usklajen predlog sprememb habilitacijskih pravil obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

#### **4.3.2 Akcijski načrt Študentskega sveta UNG**

- **Do marca 2024:** bo Študentski svet UNG pripravil akt o organizaciji občudijskih dejavnosti.
- **Do aprila 2024:** bo Študentski svet UNG obravnaval in sprejemal akt o organizaciji občudijskih dejavnosti.

- **Do aprila 2024:** Priprava komunikacijskih kanalov in promo materialov s strani Študentskega Sveta
- **Do junija 2024:** Implementacija komunikacijskih kanalov in promo materialov
- **Do junija 2024:** Organizacija in implementacija rekreativnih in poučnih študentskih ekskurzij
- **Do maja 2024:** Načrtovanje in iskanje ponudnikov za študentske namestitve
- **Do septembra 2024:** Odobritev ponudb zasebnikov oz. načrtov s strani Univerze v Novi Gorici (Senat in Upravni Odbor)
- **Do junija 2024:** oblikovanje predloga sistema zdravstvenega varstva študentov, ki ni omejen le na sistematske preglede
- **Do septembra 2024:** odobritev predloga s strani Univerze v Novi Gorici
- **Do septembra 2024:** organizacija dogodkov in obštudijskih dejavnosti za naslednjo akademsko leto
- **Do novembra 2024:** začetek implementacije na predhodno dogovorjenih in organiziranih dejavnostih za študentov.

#### 4.3.3 Akcijski načrt Univerzitetne knjižnice in Založbe UNG

- **Do septembra 2024** sanirana računalniška soba Univerzitetne knjižnice UNG
- **Do septembra 2024** bo Založba UNG pripravila smernice za spremembo založniških pravil ter uskladitev z načeli odprte znanosti.

#### 4.3.4 Akcijski načrt za ureditev infrastrukturne problematike UNG

V obdobju do konca leta 2025 načrtujemo:

- ureditev krovnih sporazumov z Občino Ajdovščina in Mestno občino Nova Gorica glede novih nepremičnin;
- priprava finančnega plana, priprava dokumentacije za izvedbo srednjeročnih ciljev (Opcije A ali B);
- zagotovitev začetnih finančnih sredstev;
- nakup dveh kombiniranih vozil za prevoz oseb, vpeljava rednih povezav med lokacijami za študente in zaposlene.

#### 4.3.5 Akcijski načrt za področje raziskovalne dejavnosti UNG

- **Do oktobra 2024** bo UNG pripravila metodologijo za samoevalvacijo raziskovalne dejavnosti UNG, ki bo osnova za izvedbo zunanje evalvacije raziskovalne dejavnosti UNG s strani ARIS. Za ta namen bo imenovana delovna skupina, ki bo pripravila smernice za metodologijo, na osnovi metodologije ARIS za zakonsko predvideno periodično evalvacijo v sklopu stabilnega financiranja raziskovalne dejavnosti ustanove.

- **Do decembra 2024** bo UNG pripravila strategijo razvoja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG v naslednjem petletnem obdobju, na podlagi analize in izhodišč za strategijo, ki jo je pripravila delovna skupina v letu 2023 ter z upoštevanjem *Načrta izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti UNG za obdobje 2022-2027*, ki ga je UNG pripravila kot prejemnica stabilnega financiranja.

#### **4.3.6 Akcijski načrt za področje financ**

- UNG si bo v letu 2024 prizadevala pridobiti dodatna sredstva za izvajanje pedagoške dejavnosti iz razvojnega stebra, ki ga razpisuje pristojno ministrstvo v sklopu financiranja študijske dejavnosti univerz in samostojnih visokošolskih zavodov za obdobje 2025–2028.
- UNG se bo v letu 2024 prijavila na razpis “European Universities” v okviru konzorcija ACROSS (The European University for Cross-Border Knowledge Sharing), v sklopu katerega so predvidena razvojna sredstva za vzpostavitev in razvoj čezmejnega sodelovanja pri pedagoški in raziskovalni dejavnosti med devet partnerskimi univerzami.