



Univerza v Novi Gorici

Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2022/2023

Februar 2024

GRADIVO UREDIL koordinator za kakovost FVV:

doc. dr. Jan Reščič

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:

Dekanja FVV: prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec

Predstavniki učiteljev: člani senat FVV

Tajništvo FVV: Marina Artico

Študentska pisarna: Renata Kop, Maja Terčon

Mednarodna pisarna: Jana Beguš

Alumni klub in Karierni center UNG: Nives Štefančič

Univerzitetna knjižnica UNG: Vanesa Valentinčič

Kadrovska služba: Tea Stibilj Nemeč

Predstavniki študentov: Magdalina Mihajlovska, Matic Greif

Dekanja:

prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat FVV na svoji redni seji dne 29. februarja 2024

Kazalo

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO | 4 |
| 2 | ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE | 5 |
| 2.1 | VODSTVENA STRUKTURA FVV | 5 |
| 2.2 | PRAVILA ŠTUDIJA FVV | 6 |
| 2.3 | ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST FVV..... | 7 |
| 3 | POSŁANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT | 8 |
| 3.1 | POSŁANSTVO FVV..... | 8 |
| 3.2 | VIZIJA FVV..... | 8 |
| 3.3 | STRATEŠKI NAČRT FVV | 8 |
| 4 | SKRB ZA KAKOVOST | 9 |
| 4.1 | METODOLOGIJA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI | 10 |
| 5 | ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI | 13 |
| 5.1 | FVV KOT CELOTA | 13 |
| 5.2 | ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO | 25 |
| 5.3 | ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO..... | 38 |

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO

Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV) (do 2020 Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo) ponuja multidisciplinarno izobraževanje, ki sledi mednarodnim trendom s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina. Študijske programe s področja vinogradništva in vinarstva je Univerza v Novi Gorici pripravila v sodelovanju s strokovnjaki Nacionalnega inštituta za biologijo, Institutom Jožef Stefan, Znanstveno-raziskovalnim centrom SAZU, Kmetijskim inštitutom Slovenije in Inštitutom za rastlinsko prehrano iz Gorice. Trenutno ponujamo izobraževanje na prvi in drugi stopnji.

Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo je locirana sredi vinorodnega območja, kar študentom in raziskovalcem dodatno omogoča stalen stik s prakso. Študentje lahko pridobivajo svoje izkušnje tudi v okviru Univerzitetnega vinogradniško-vinarskega posestva in tudi Centra za raziskave vina.

Predavatelji Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo so vrhunski strokovnjaki stroke z zelo raznolikimi praktičnimi in raziskovalnimi izkušnjami.

V letu 2022/2023 smo izvajali dva študijska programa:

- Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo
- Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Študijski programi, njihove vsebine in učni načrti so podrobno predstavljeni na spletni strani FVV:

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-vinogradnistvo-in-vinarstvo/programi/>

Študijska programa Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje in Vinogradništvo in vinarstvo 2. stopnje sta edinstvena v slovenskem prostoru. Vinogradniško-vinarske vsebine kombiniramo s trženjsko-ekonomskimi vsebinami, ciljno specializiranimi za področje vinarstva.

Za uspešno vodenje sodobnih in visoko konkurenčnih specializiranih vinogradniško-vinarskih kmetij je nujno potrebno kompleksno znanje tako VINOGRADNIŠTVA in VINARSTVA kot tudi TRŽENJA VINA. Univerza v Novi Gorici že od leta 2006 ponuja enovit in specializiran visokošolski strokovni študij vseh potrebnih teoretičnih znanj ter možnost PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA s področja vinogradništva in vinarstva ter s tem pripravlja kadre na samostojno organizacijo, vodenje in trženje vinogradniško-vinarskih posestev. Hkrati študentom, ki se želijo zaposliti v okviru večjih kleti, omogoča tudi ožjo specializacijo bodisi na področju vinogradništva bodisi vinarstva.

2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE

2.1 Vodstvena struktura FVV

Način organiziranost FVV in organi FVV so določeni s Statutom UNG.

Dekanja Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo: prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec (mandat: do 1. 10. 2026).

Na FVV poleg dekanje delujejo naslednji organi:

- Senat FVV
- tri-članska Komisija za študijske zadeve (KzŠZ)
- Predsedniki Komisij za oceno diplomskih del in diplomskih seminarjev (KzODD in KzODS)
- Koordinator za kakovost (KzK)

Senat: Na podlagi 46. člena Statuta UNG in 15. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev Senatov fakultet, akademij in visokih šol Univerze v Novi Gorici, smo na volilni seji FVV, dne 26. novembra 2019 izvolili naslednje člane Senata FVV (mandat 4 leta):

- prof. dr. Maruša Pompe Novak (področje Biotehnologija),
- doc. dr. Melita Sternad Lemut (področje Vinarstvo)
- prof.dr. Jani Ivan Toroš (področje Marketing)
- pridr. prof. dr. Katja Šuklje Antalick (področje Vinogradništvo)
- predavatelj Radojko Pelengić (področje Vinogradništvo),
- višji predavatelj Iztok Sila, MBA (področje Marketing)
- doc.dr. Lorena Burinar (področje Mikrobiologija)
- prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec (članica po funkciji) (področje Živilska tehnologija)
- Magdalina Mihajlovska, predstavnica študentov,
- Matic Greif, predstavnik študentov

Člani Komisije za študijske zadeve:

V študijskem letu 2022/2023 je na FVV delovala študijska komisija v naslednji sestavi:

- prof. dr. Maruša Pompe Novak (predsednica)
- prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec
- prof. dr. Iztok Arčon

Mandat do 22.12.2023.

Predsedniki Komisij za oceno diplomskega dela

V študijskem letu 2022/2023 so funkcijo predsednika komisije za zagovor diplomskih nalog opravljale:

- doc. dr. Melita Sternad Lemut,
- prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec,

- doc. dr. Lorena Butinar in
- pridr. prof. dr. Katja Šuklje Antalick.

Mandat do 22.12.2023.

Predsedniki Komisij za oceno diplomskega seminarja

V študijskem letu 2022/2023 so funkcijo predsednika komisije za zagovor diplomskih seminarjev opravljali različni visokošolski sodelavci, s sklepom senata FVV.

Koordinator za kakovost skrbi za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na FVV, kot jih določa Poslovnik kakovosti UNG. Koordinator za kakovost je po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost. Koordinatorja za kakovost imenuje Senat UNG na predlog Senata FVV za obdobje štirih let.

Koordinator za kakovost FVV:

- dr. Jan Rešičič, mandat do 13.7.2027

Fakultetni svet FVV:

Naloga članov Fakultetnega sveta je, da kot zunanji svetovalci (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na študijskih programih FVV) dekanji svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskih programov fakultete in sodelujejo pri evalvacijah programov, kot zunanji deležniki.

Člani fakultetnega sveta FVV:

na 85. seji Senata FVV dne 5.5.2022 je Senat potrdil predlog dekanje o imenovanju 4 članske komisije v sestavi:

- **samostojnega enologa, podjetnika**
- **področni direktor za priznane tuje podjetje za enološka sredstva in enolog**
- **alumni dodiplomskega programa**
- **pomembna članica Zbornice kmetijskih in živilskih podjetij, GZS.**

Tajništvo FVV:

- Marina Artico

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so podrobno predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 Pravila študija FVV

Senat UNG je sprejel enotna pravila študija za vse študijske programe prve in druge stopnje. Ta pravila urejajo vpis in študijski red ter formalne postopke pri prijavljanju in

zagovoru disertacije na študijskih programih FVV. Določajo tudi pogoje za priznavanje kreditnih točk ECTS, ki jih je študent pridobi izven vpisanega študijskega programa. Pravila študija so javno objavljena na spletnih straneh FVV in UNG straneh:

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-vinogradnistvo-in-vinarstvo/studij/pravila/>

2.3 Znanstveno-raziskovalna dejavnost FVV

Fakultete in akademija UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev in raziskovalnih centrov. V študijskem letu 2022/23 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov:

- Center za astrofiziko in kozmologijo
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
- Raziskovalni center za humanistiko
- Center za kognitivne znanosti jezika
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za raziskave materialov
- Laboratorij za vede o okolju in življenju
- Laboratorij za kvantno optiko

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in akademija niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami.

Profesorji, visokošolski učitelji in asistenti ki predavajo na FVV, so vključeni v delo naslednjih centrov in laboratorijev na UNG: Center za raziskave vina, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Center za raziskave atmosfere in Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko. Nekateri sodelavci FVV pa so vključeni v raziskovalno delo Nacionalnega inštituta za biologijo, Kmetijskega inštituta Slovenije, Kemijskega inštituta, Znanstvenoraziskovalnega centra Slovenske akademije znanosti in umetnosti.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu CRV-ja je predstavljeno v »Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici v 2023«, ki je javno objavljeno. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

3 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT

3.1 Poslanstvo FVV

Fakulteta smatra za svoje poslanstvo ustvarjanje novih znanj v harmoničnem odnosu med študenti, predavatelji in raziskovalci ter prenašanje teh znanj s področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

3.2 Vizija FVV

Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici s svojimi visokimi učnimi standardi in praktično naravnostjo ter tesno povezanostjo z raziskovalnim delom želi postati vedno močnejša gonilna sila razvoja vinogradniško-vinarske panoge tako na Primorskem kot v širšem slovenskem prostoru. Fakulteta tako želi postati visokokakovostna in v širšem področju prepoznavna izobraževalna ustanova s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina ob vzporednem močnem poudarku na ekspertni in aplikativni dejavnosti.

3.3 Strateški načrt FVV

Strateški načrt FVV spada v sklop strateškega načrta UNG. Vodstvo UNG, vodje fakultet in akademije ter centrov in laboratorijev vsako leto obravnavajo, usklajujejo in sprejemajo strategijo skupaj z vizijo razvoja UNG ter dolgoročne strateške usmeritve UNG.

Vsako leto se izvedejo strateški posveti na ravni univerze, katerih se poleg rektorja in obeh prorektorjev udeležujejo tudi dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot ter predstavniki Komisije za kakovost UNG in fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki akademskega in administrativnega osebja. Na letnih strateških posvetih se pregleduje in obravnava prednosti in glavne pomanjkljivosti UNG, glede na sprejete strateške usmeritve. Strateški posvet UNG je bil organiziran dne 20. 2. 2023.

Strateški načrt FVV bo pripravljen in usklajen s strateškim načrtom UNG v letu 2023. Za pripravo strateškega načrta UNG vključno z njenimi pedagoškimi in raziskovalnimi enotami, so bile določene delovne skupine in roki za pripravo potrebnih dokumentov, v okviru časovnice v akcijskem načrtu za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti v odločbi o podalžanju akreditacije UNG.

4 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjanje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila za prehode med študijskimi programi*, *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, *Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti*.

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so odgovorni, v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG, rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah, akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovniku Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji na vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze.

Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je občasno organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti. Učiteljski zbor in študentje so dodatno tudi obveščeni preko MiTeam sistema.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljene kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

4.1 Metodologija zagotavljanja kakovosti

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki

samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnavajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Poslovník kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijakega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovníku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovníku kakovosti UNG.

Področja, ki jih zajema samoevalvacija

- Analiza izvajanja vseh študijskih programov FVV (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).
- Sledljivost sprememb študijskih programov, kjer so podani predlogi za spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).
- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.

- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja).
- Prostori in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (vir, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.

Podatki za vsa navedena področja dejavnosti za vse študijske programe FVV so za vsako študijsko leto posebej zbrani v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FVV«, ki vsebuje vse potrebne podatke, relevantne za samoevalvacijsko analizo programov fakultete in za institucionalno samoevalvacijo fakultete.

Koordinator za kakovost FVV v skladu s svojimi pristojnostmi spremljala realizacijo letnih akcijskih načrtov in po potrebi podajala priporočila direktorjem študijskih programov, z namenom zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti na vseh področjih delovanja UNG.

5 ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI

5.1 FVV kot celota

5.1.1 Analiza stanja

(Analizo stanja FVV kot celote pripravi koordinator za kakovost FVV v sodelovanju z dekanom FVV. Analizira se vsa področja relevantna za delovanje fakultete kot celote. Koordinator za kakovost izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FVV«, ter na podlagi razgovorov z dekanom, direktorji študijskih programov, predstavniki študentov in drugimi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja fakultete.)

Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje fakultete kot celote.:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FVV«, rezultati študentskih anket za oceno študijskih programov, razgovori dekana z direktorji programov študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center). Evalvira se zagotavljanje sodelovanja visokošolskih učiteljev, mentorjev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih zunanjih deležnikov pri upravljanju in razvijanju delovanja fakultete in njenih programov, sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda ter varovanje pravic študentov)

Prednosti:

- Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo (FVV) kot celota deluje primerno.
- Sodelovanje notranjega akademskega kadra, študentov in administrativnega osebja ter drugih podpornih služb je ustrezno.
- Vodstvo fakultete (dekanja FVV) sodeluje in redno informira pedagoške in nepedagoške sodelavce, ki so neposredno povezani z delom fakultete.
- Pri upravljanju in delovanju fakultete, v senatu FVV, sodelujejo akademski zbor (visokošolski učitelji in profesorji) in predstavniki študentov.
- Slednji imajo tudi posredno možnost vplivanja na delovanje fakultete in njenih programov preko študentskih anket.

Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev FVV:

(vir: razgovori dekana z direktorji programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katereimi so povezani posamezni študijski programi, razgovori direktorjev programov s člani in s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z alumni, z nosilci predmetov in mentorji. Evalvira se umeščenost fakultete v visokošolski in širši družbeni prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu, ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju)

FVV je dobro umeščena v visokošolski kot tudi širši družbeni prostor, kar potrjujejo tudi podatki o diverziteti vpisanih študentov, glede na njihovo predhodno izobraževanje in lokacijo od koder prihajajo. Fakulteta s poslanstvom, vizijo in strategijo (opisano v poglavju 3) skrbno sledi strateškim usmeritvam Univerze v Novi Gorici (UNG). Nov

poglavje: FVV kot celota

strateški načrt UNG za leto 2023 je v pripravi, pri pripravi aktivno sodelujeta tudi dekanja FVV in vodja Centra za raziskave vina. Večina ciljev, zastavaljenih v strateškem načrtu FVV za študijsko leto 2021/2022 se uresničuje (in ki so bili vključeni v lanskoletno samoevalvacijsko poročilo). Je pa nujno, da univerza dokončno izdela svoj strateški načrt.

Nove e-učne vsebine (učbeniki) so v pripravi, potrebno bi bilo še posodobiti vsebine določenih izbirnih predmetov na dodiplomskem študijskem programu, za kar je potrebno aktivirati posamezne profesorje in določiti roke.

Poleg tega fakulteta zelo dobro sodeluje z gospodarstvom preko skupnih raziskovalnih projektov in gostovanja strokovnjakov, med drugim tudi preko praktičnega usposabljanja na dodiplomskem visokošolskem študijskem programu, ki ga študenti opravljajo v gospodarskih in drugih ustanovah, institucijah. V letu 2023 je bilo na UNG organiziranih več delavnic, seminarjev, kjer so bili povabljeni tudi zunanji strokovnjaki, maja 2023 pa so na UNG v Vipavi tudi organizirali tradicionalni festival Okusi vipavske. Konec septembra 2023 smo tudi gostili na rednem izobraževanju slovenske vinske inšpektorje, jim tudi predstavili boljše našo institucijo in profil diplomantov – od leta 2022 lahko za delovno mesto inšpektorja kandidirajo tudi naši diplomanti prve stopnje (urejeno po posredovanju gostujoče predavateljice – vinske inšpektorice).

letu 2022 je bila imenovana posvetovalna skupina dekanje, ki pa se ni uspela sestati zaradi težav z usklajevanjem urnikov z imenovani člani, kar je potrebno urediti. Vodstvo fakultete je pripadno tej novi aktivnosti in bo naredilo vse, da se srečajo v 2024.

Potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah diplomantov se ugotavljajo tudi preko rezultatov anket za zunanje mentorje praktičnega usposabljanja pa tudi preko e-mail/telefonskih pogovorov, ki jih ima vodstvo fakultete z direktorji kleti, proizvajalci, ponudniki gostinskih storitev, tržniki vina, ki iščejo nove kadre.

Korespondenco z e-mail komunikacijo ima dekanja, posebni zapiski o telefonskih pogovorih se ne hranijo, se pa ponudbe za delo prevedle v obvestila študentom preko ŠIS, in alumnom preko Alumni kluba, FB strani fakultete.

Velikokrat pa potencialni delodajalci/pogodbениki kontaktirajo tudi koordinatorja za prakso, ki o teh povpraševanjih obvesti dekanjo na rednih tedenskih sestankih z zaposlenimi na FVV. Veliko povpraševanja je zlasti pred trgatvijo, na kmetijah iščejo ljudi, ki bi lahko poprijeli različna dela – v letu 2023 je bilo povpraševanja vsak za 3 takšne osebe, koordinator za prakso je sam posredoval študentom/alumnom te ponudbe

Prednosti:

- zelo dobro sodelovanje fakultete z gospodarstvom, strokovno javnostjo
- imenovano je bilo posvetovalno telo dekanje, sestavljeno iz različnih predstavnikov gospodarstva, bivših študentov in predstavnika gospodarske zbornice Slovenije.
- aktivni gostjoči predavatelji, ki tudi pomagajo pri promociji študija.

Priložnosti za izboljšanje:

poglavje: FVV kot celota

- pripraviti nov strateški načrt FVV, ki bo sledil novi strategiji UNG
- posodobiti študijske programe z ozirom na potrebe trga dela in okolja in tudi vključujoč predloge študentov.
- aktivirati delovanje posvetovalnega telesa z izvedbo enega sestanka letno.

Evalvacija skupnih pravil študija in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti na

FVV: *(vir: Pravila študija FVV, Poslovník kakovosti UNG, samoevalvacijska aporočila FVV, razgovori dekana z direktorji študijskih programov in koordinatorjem za kakovost FVV in ostalimi člani Komisije za kakovost UNG, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvu FVV in programov. Evalvira se kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj dejavnosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda, na vseh programih FVV).*

Prednosti:

FVV sledi Pravilom študija za programe I. in II. stopnje, ki so postavljena na nivoju UNG ter Poslovníku kakovosti UNG. Sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na FVV je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, ki je skladen z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Vse postopke, strategije in spremembe pri zagotavljanju kakovosti najprej obravnava in sprejme Senat FVV in nato potrdi ali ovrže Senat UNG.

Ugotovitve vzorčne evalvacije študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo, prva stopnja:

Priložnosti za izboljšanje:

- Deležniki študijskega programa, še posebej študenti, morajo biti boljše informirani o postopkih in procesih zagotavljanja kakovosti ter o pomenu sklenitve zanke kakovosti. Fakulteta naj izvede aktivnosti oziroma ukrepe, s katerimi bo dvignila zavedanje pomembnosti kulture kakovosti ter s katerimi bo na ustrezen način informirala vse deležnike o načrtovanih in izvedenih spremembah.
- Na podlagi SEP naj fakulteta pripravi kvalitetne povzetke, ki bodo vključevali rezultate izvedenih ukrepov in jih posreduje zunanjim in notranjim deležnikom študijskega programa.
- Vzpostaviti notranje postopke, s katerimi bi se ovrednotilo delo in postavilo poklicne cilje strokovno-administrativnih služb.
- Vzpostaviti sistem, v katerem bi bile neformalne povratne informacije v SEP odražene v obliki predlogov ukrepov in njihove implementacije. Neformalne povratne informacije, ki jih zbirajo predavatelji v razgovorih s študenti in drugimi deležniki bi morale biti formalizirane (lahko tudi v obliki zapisnikov ali zaznamkov o razgovorih).
- Vzpostaviti ustrezno implementacijo spremljanja zadovoljstva zaposlenih, saj do sedaj ni vzpostavljenega sistema spremljanja zadovoljstva zaposlenih z njihovim delom in položajem.

poglavje: FVV kot celota

- Fakulteta zelo dobro sodeluje z gospodarstvom, kar bi lahko izkoristila za dodatno zbiranje povratnih informacij za razvoj, posodobitev in spremembe študijskega programa.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti (slabosti):

- SEP vsebuje tudi posodobitve obeh študijskih programov. Predstavljena je metodologija na podlagi katere sta študijska programa ovrednotena in posodobljena. Metodologija ne vključuje rezultatov analize povratnih informacij s strani različnih deležnikov (študenti, zaposleni, mentorji praktičnega izobraževanja, diplomanti in projektni partnerji), ki jih fakulteta zbira preko formalnih in neformalnih oblik.
- Predstavljene so spremembe učnega načrta in študijskega programa (na primer: spremembe nosilcev predmetov in izvajalcev, spremembe v obliki študija in metod ocenjevanja) za obdobje med 2017/18 in 2019/20. Podan je natančen opis sprememb in razlogi zanje, vendar ni nikjer pojasnjeno na podlagi katerih zbranih podatkov in povratnih informacij so bile spremembe pripravljene.
- Ni razvidno, da so spremembe obeh študijskih programov in učnega načrta del zanke kakovosti, saj ni jasne in transparentne povezave med oceno stanja in usmeritvami SEP ter vsebino sprememb programov in učnih načrtov. Na podlagi ugotovitev skupina strokovnjakov NAKVIS ocenjuje, da zanka kakovosti ni sklenjena. To je delno neskladno z 12. členom Meril za akreditacijo in evalvacijo NAKVIS (6. standard), v katerem je opredeljeno, da mora notranji sistem kakovosti omogočiti sklenitev zanke kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda. Fakulteta naj vzpostavi sistem, ki bo omogočil sklenjeno zanko kakovosti, ter to tudi transparentno predstavi v SEP.
- Ugotovitve na podlagi povratnih informacij vseh deležnikov se morajo odražati v spremembah za vsak študijski program posebej. Akcijski načrt mora vključevati aktivnosti, ki bodo omogočile dvig kvalitete obeh študijskih programov in delovanja fakultete.

Evalvacija materialnih pogojev FVV

(viri: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FVV«, razgovor dekana z direktorji študijskih programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katereimi so povezani posamezni študijski programi, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvi FVV in programov. Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija, in za izvedbo raziskovalnega dela študentov na vseh študijskih programih glede na potrebe študijskih programov in način izvajanja programov ter pogojev za raziskovalno delo študentov)

Podatki kažejo, da je fakulteta materialno primerno opremljena za izvajanje pedagoške dejavnosti in praktičnega usposabljanja. Na podlag neformalnega pogovora s študenti ugotavljamo, da ti pogrešajo praktičnega znanja kletarjenja oz. več prakse že od prvega letnika naprej pa tudi večjo vključenost v pridelavo univerzitetnih vin.

Zato je dekanja izvedla osebne pogovore z nosilcem predmetov Praktično usposabljanje 1 in 2, ter strokovnih predmetov Osnove vinarstva in Vinarstvo. Koordinator za prakso je pred sezono 2023 dodatno pozval študente, da se udeležijo pridelave vina v šolskem

poglavje: FVV kot celota

fermentacijskem laboratoriju, kar bo tudi nadalje počel, dekanja pa bo zbrala podatke o številu študentov, ki so se na te pozive odzvali. Razmisliti je potrebno tudi o spremembi praktičnega usposabljanja.

Z nosilko predmeta Osnove vinarstva so v teku pogovori o spremembi predmeta, ki bi omogočal stik s prakso že v prvem letniku študija, do uradne spremembe pa še ni prišlo, kar je potrebno urediti v študijskem letu 2023/24 in sprejeti na senatih FVV/UNG.

Prednosti:

- Predavalnice ustrezajo sodobnim standardom za izvajanje študijske dejavnosti, njihova kapaciteta je dovolj velika za potrebe FVV
- Dobra opremljenost predavalnic z opremo za izvajanje študija na daljavo oziroma na hibridni način
- V celotni stavbi fakultete je omogočen brezžični dostop do spleta
- Sodobna degustacijska soba (predavalnica)
- Fermentacijski laboratorij za praktično in raziskovalno usposabljanje študentov
- Lasten univerzitetni vinograd za praktično in raziskovalno usposabljanje študentov

Priložnosti za izboljšanje:

- Intenzivnejše vključevanje študentov v pridelavo šolskih vin preko praktičnega usposabljanja
- Sprememba obveznih sestavin strokovnih predmetov v prvem letniku študija VV 1. stopnje.

Evalvacija delovanja strokovnih in administrativnih podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori dekana s tajništvu FVV in tajništvu programov in , podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center), razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami)

Rezultati ankete za oceno študijskega programa iz dokumenta »Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV« kažejo, da so v splošnem zadovoljni z delovanjem tajništva in študentske pisarne (ocena 4). Štirje študenti, ki so izpolnili anketo, so odgovorili, da univerzitetne knjižnice nikoli ne obiskujejo, prav tako srednje ocenjujejo (3,8) ustreznost urnika knjižnice. Slednje predstavlja predvsem problem zaradi prevoza, saj se univerzitetna knjižnica nahaja na drugi lokaciji UNG (Rožna dolina, pri Novi Gorici). Študentom smo predstavili delovanje knjižnice v začetku študijskega leta 2020/21, 21/22 in 22/23 in tudi način pridobivanja knjig preko kurirske službe in tajništva, ampak očitno to ni zaživel.

Seznanjenost z delom Kariernega centra (KC) so študenti ocenili z 2,5, kar je še vedno nizka ocena in kaže na nepoznavanje dela KC s strani študentov. V začetku študijskega leta 2022/23 smo organizirali delavnico KC, kjer so nastopali naši študentje (alumni), vendar se strinjamo, da aktivnost tega oddelka ni prav dobro poznana študentom. KC v Tednu UNG organizira tudi okroglo mizo z nekaterimi alumni in zaposlenimi na FVV, vendar je dogodek s strani študentov FVV slabo obiskan, kar v študijem letu 2023/24 popravili z vključitvijo v redni urnik 1. in 2. letnika.

poglavje: FVV kot celota

Študenti so svoje mnenje izrazili tudi preko neformalnega razgovora s koordinatorjem za kakovost (Povzetek zbranih mnenj študentov v dokumentu s podatki), kjer so izpostavili, da dela Kariernega centra ne poznajo dovolj, ter da si želijo boljšega oziroma večjega sodelovanja in vključenost Kariernega centra v razvoj njihovih karier.

Študentje vseh letnikov so izpostavili spremembe urnikov (zlasti pogosta odpadanja predavanj v 1. letniku pri nekaterih predmetih) ter sistem obveščanja o odpadanju/prestavljanju predavanj, kar je bilo že drugič omenjeno, in zahteva rešitev – kar je tudi dekanja pred začetkom predavanj 2023/24 naredila z dodantimi navodili tajništvu in profesorjem, ki jim je predala informacije o nezadovoljstvu študentov.

Študenti predlagajo, da bi obveščanje o urnikih potekalo prek največ ene ali dveh spletnih platform, da ne bi prihajalo do zmed in dezinformacij pri obveščanju. V splošnem je bila v študijskem letu 2022/23 situacija glede urnikov boljša kot leto prej. Na Univerzitetnem nivoju se je nabavil program za spletno urejanje zasedenosti predavalnic in urnikov, ki pa je zaživel šele z začetkom štud. leta 2023/24 in sedaj študentje sledijo urnikom le na spletnem mestu, ki je aktualno ažuriran, glede ur in predavanj. Zadovoljstvo z urnikom bomo preverili s študenti ob zaključku študijskega leta 2023/24.

Prednosti:

- Študentje zadovoljni z delom tajništva in študentske pisarne

Priložnosti za izboljšanje:

- Študente še bolj osveščati o možnosti uporabe kurirske službe pri prevzemu in oddaji knjižničnega gradiva iz univerzitetne knjižnice
- Povečati uborabo knjižnice pri študiju – tako pri profesorjih kot tudi pri študentih.
- Vzpostaviti boljše sodelovanje in vključenost Kariernega centra v potrebe študentov
- Še naprej na ravni Univerze iskati možnosti za razbremenitev delovanja tajništva

Evalvacija finančnih pogojev FVV,

(vir: Finančni in izvedbeni načrti študijskih programov, ki jih na začetku študijskega leta pripravijo direktorji/direktorice programov, Evalvira se ali so zagotovljeni finančni viri za dolgoročno finančna vzdržnost izvedbe pedagoškega dela in zagotavljanje kakovosti ter nadaljnji razvoj vseh študijskih programov FVV in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.)

Fakulteta za delovanje prejema koncesijska sredstva iz MIZŠ že od leta 2008 dalje. Sredstva zadoščajo za izvedbo dodiplomskega programa Vinogradništvo in vinarstvo v skladu z učnim načrtom in tudi za zagotavljanje kakovosti in nadaljnji razvoj programa. Za izvedbo magistrskega programa Vinogradništvo in vinarstvo predvsem odvisni od šolnin, ki pa bi pokrile celotne stroške študija (za predavatelje), če bi šolnino povečali na vsaj 5000 EUR in vpisali letno 20 študentov in materialne stroške za izvedbo vaj/raziskovalnih nalog pokrili preko raziskovalnih projektov Centra za raziskave vina. Fakulteta je pridobila tudi dodatna sredstva v višini slabih 6000 EUR za sofinanciranje materialnih stroškov in manjših kosov opreme (računalnik za obdelavo podatkov, moderno merilo za spremljavo fermentacij).

poglavje: FVV kot celota

V študijskem letu 2022/23 smo vpisali dva nova študenta na magistrskem nivoju, od drugega semestra naprej je študiral redno samo en študent, ker je študentka bila odsotna zaradi materinstva. Navkljub štipendijam UNG za master študente, vpisa nismo povečali.

Prednosti:

- Finančno pokritje stroškov dodiplomskega programa Vinogradništvo in vinarstvo dobro

Priložnost za izboljšanje:

- Urediti financiranje izvajanja magistrskega študijskega programa, ali vsaj sofinanciranje.
- Intenzivna promocija za študij na fakulteti, ki bo povečala vpis študentov in študentk na drugostopenjski program,

Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti

(evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričan študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti. rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju;

Študenti so vključeni v proces zagotavljanja kakovosti neposredno preko študentskih anket in preko pogovorov z dekanjo in/ali koordinatorjem za kakovost FVV. Z dekanjo preko maila urejajo tekoče zaplete glede rokov, neodzivnosti profesorjev, ipd.

Poleg tega imajo študenti svoje predstavnike v Študentskem svetu UNG, v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG in posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Nov Poslovník kakovosti UNG vključuje prenovljene postopke za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh študijskih programih UNG. Poslovník določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih.

Ob zapletih s predavatelji pa študentje večinoma kar pišejo dekanji, ki potem preko predavateljev ali tajništva uredi. Na splošno pa med predavatelji in študenti obstaja dobra klima.

Prednosti:

- Dobra komunikacija med študenti na študijskih programih FVV in vodstvom fakultete (dekanja)

Priložnosti za izboljšanje:

- Še naprej voditi aktivnosti za spodbujanje študentov k izpolnjevanju študentskih anket
- Nadaljevati z neformalnimi razgovori s študenti, katerih ugotovitve se nato formalizira v obliki zapisnika ali povzetka in vključi v SEP

poglavje: FVV kot celota

- Študente še naprej in bolje informirati o postopkih in procesih zagotavljanja kakovosti ter o pomenu sklenitve zanke kakovosti, in jim na konkretnem primeru zaključene zanke aktivnosti, ki izhajajo iz ugotovitve anket ali pogoov pokazati in povečati zaupanje v system.

Evalvacija obveščanja vseh deležnikov FVV

(vir: razgovori dekana z direktorji programov in tajništvi FVV in tajništvi programov ter s podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center, IT služba UNG), evalvira se spletne strani FVV in njenih programov, objave na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti).

Obveščanje deležnikov fakultete poteka različno in na več nivojih.

Študentje so o poteku študijskega procesa (urniki, premik oziroma odpadanje predavanj) obveščeni:

- s strani tajništva FVV preko sistema ŠIS
- na spletni strani FVV (objavljeni urniki za oba študijska programa)
- fizično na tabli FVV (objavljeni urniki za oba študijska programa)

Obveščanje med profesorji in študenti poteka:

- neposredno *profesor-študentje* preko elektronske pošte
- posredno *profesor-tajništvo-študentje* preko elektronske pošte
- preko spletne strani FVV
- preko spletnih platform (npr. MiTeam ipd.)

Obveščanje vseh ostalih in zunanjih deležnikov ter širše javnosti o aktivnosti fakulteta poteka:

- preko objav na spletni strani FVV (o sestavina) študijskega programa)
- preko elektronskih sporočil (povabila na dogodke, druga obvestila)
- preko objav na socialnih omrežjih (Facebook, Instagram) – splošna dejavnost in izvajanje programa, pomembni dogodki
- objave v strokovnem časopisju v Sloveniji,
- prisotnost zaposlenih FVV/CRV na znanstvenih in strokovnih dogodkih
- aktivnost članov FVV/CRV v skupinah ministrstva, drugih akcijskih skupinah na lokalnem in regionalnem nivoju

Študentje so glede na anketo za oceno študijskega programa v splošnem zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah. Študentje so v anketi in tudi na pogovoru s koordinatorjem za kakovost izpostavili potrebo po vzpostavljeni boljši komunikaciji glede sprememb urnikov, predvsem da se študente, v kolikor pride do sprememb, obvesti prej in preko samo določenih kanalov, da se informacija ne izgubi. Včasih je problem v 'last minute' sporočanju profesorjev o zadržanosti zaradi zdravstvenih razlogov, ki vodijo do ad hoc sprememb urnika, ki tudi ni usklajen na spletu. Na fakulteti se zavedamo, da so tovrste spremembe še najbolj nerodne za vozače, vendar nimamo nadomestnih predavanj, predavateljev, tovrstne spremembe urnika so organizirane le v primeru daljše odsotnosti profesorjev.

poglavje: FVV kot celota

Obveščanje vseh ostalih deležnikov poteka brez težav, na fakulteti je imenova koordinatorka za promocijo, ki skrbi za socialna omrežja, v aktivnosti CRV, ki so povezana z prenosom znanj, ki so pomembni za zunanje uporabnike naših znanj pa se vedno vključujejo tudi FVV in njeni študentje, obeh programov.

Zaradi komentarjev študentov v prejšnjem SEP smo s študijskim letom 2022/23 uvedli nekatere spremembe kot so:

- Dajanje dodatnih zadolžitev študentov v primeru nenadne odpovedi predavanj
- Profesorje ob začetku leta dodatno vzpodbudili k doslednemu spoštovanju urnika in izvajati kontrolo tovrstnih sprememb preko tajništva.

Prednosti:

- Majhno število študentov omogoča neposredno in hitro obveščanje
- Dober sistem MiTeam ki omogoča raznovrstno komunikacijo glede študija, tudi spremembe urnikov.
- Uvedba elektronskih avtomatskih sistemov urnikov, ki obenem omogočajo ažurni vpogled v zasedenost predavalnic in tudi urnika ter obveščanja o spremembah.

Priložnosti za izboljšanje:

- Poiskati rešitve za boljše obveščanje o spremembah urnikov preko različnih kanalov in časovno bolje usklajeno.

5.1.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi koordinator za kakovost. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijakega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1. Zastavljeni cilj in realizacija:

Posodobitev študijskih programov z ozirom na potrebe trga dela in okolja

Posodobitve študijskega programa prve stopnje so v teku in bodo predvidoma realizirane do konca študijskega leta 2023/24. Dekanja bo predstavila konkretno predavateljem in ga predstavila posvetovalnemu telesu dekanje (zunanji strokovnjaki), akademskemu zboru in tudi senatu FVV.

Dodatno zbiranje povratnih informacije iz gospodarstva in družbenega okolja

Cilj je deloma realiziran – potrjena je bila skupina strokovnjakov iz okolja, ampak se skupina še ni uspela dobiti na delovnem sestanku v 2023. Dekanja je močno motivirana, da sestanek skliče do poletja 2024. Aktivnost se postavi v nov akcijski načrt in spremlja izvedbo.

Informiranje vseh deležnikov o načrtovanih in izvedenih spremembah – sklenitev zanke kakovosti

poglavje: FVV kot celota

Cilj je bil realiziran. Deležniki so bili preko obvestil akademskemu zboru, študentje pa preko ŠIS in sej Senata FVV ter neformalnih razgovorov informirani o postopkih in procesih zagotavljanja kakovosti. Dodatno je bil študentom razložen tudi pomen zanke kakovosti. Kljub temu pa pri študentskih anketah še vedno beležimo slab odziv s strani študentov, tako da bomo z informiranjem in ozaveščanjem študentov še naprej aktivni in v 2024 študentom posredovali akcijski načrt z izvedenimi/neizvedenimi nalogami in obrazložitvami v primeru odstopanja od akcijskega načrta.

Implementirati spremljanje zadovoljstva zaposlenih

Cilj je bil realiziran na ravni celotne UNG, zaposlenim je bila poslana anketa o spremljanju zadovoljstva zaposlenih.

Skupni prostor za druženje študentov

Cilj je bil realiziran na ravni UNG. Vodstvo UNG je zagotovilo prostor za druženje študentov v gospodarskem delu dvorca Lanthieri v Vipavi.

Izboljšana vključenost in sodelovanje med Kariernim centrom in študenti

Cilj je bil deloma realiziran z izvedbo delavnice – gostujočimi alumni v začetku 2023/24 že drugič. FVV bo vodji KC posredovala predloge sprememb v aktivnostih KC in jo pozvala k pripravi načrta novih aktivnosti.

Izboljšano izpolnjevanje študentskih anket

Cilj je bil delno realiziran. Študentov 1. letnika je koordinator za kakovost ob začetku 1. semestra obrazložil pomen izpolnjevanja študentskih anket. Kljub temu je bil odziv slab, zato bomo z ozaveščanjem nadaljevali k tvornemu soudejevanju študentov v zagotavljanju kakovosti, tudi v okviru zajtrkov na UNG.

Izboljšati financiranje drugostopnjskega programa

Cilj ni bil realiziran, aktivnosti se nadaljujejo do ureditve financiranja, ob pomoči UNG.

Zmanjšati preobremenjenost tajništva fakultete

Cilj je bil delno realiziran. Na področju urnikov je na ravni UNG prišlo do uvedbe elektronskih avtomatskih sistemov urnikov, ki obenem omogočajo ažurni vpogled v zasedenost predavalnic in tudi urnika ter obveščanja o spremembah. Urniki so objavljeni na ung spletni strani (<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-vinogradnistvo-in-vinarstvo/studij/urniki-predavanj/>), ki se avtomatsko osvežuje glede na vnose, in ne več na ŠIS ali MiTeam. Na tej strani lahko urejamo urnike preko tajništva z direktnim vnosom v datoteke in lahko že tako preobremenjeno tajništvo to hitreje uredi kot prej (objava na spletu, ali ŠIS).

V testiranju je tudi Poslovni informacijski sistem, ki bo testiran v 2024 tudi za administrativno poslovanje tajništva in drugih podpornih enot, kar bo olajšalo papirno poslovanje, ali druge administrativne naloge tajništva, kot je priprava dokumentacije za pogodbe, računsko poslovanje, stroškovniki.

5.1.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravita koordinator za kakovost in dekan FVV v sodelovanju z direktorji študijskih programov. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzirata koordinator za kakovost in dekan FVV.)

| Cilj | Planiran ukrep/i | Terminski plan | Odgovorni organ/oseba za realizacijo |
|---|--|---|--|
| Izboljšati poznavanja Kariernega centra in možnosti izposoje knjig in gradiva | Organizirati predstavitev Kariernega centra in Univerzitetne knjižnice študentom 1. letnika | Ob začetku vsakega novega študijskega leta – sprejem brucev/obisk knjižničark | Vodja KC, Knjižnica UNG |
| | Komunikacijo v zvezi z novimi zaposlitvami prenesti iz FVV kontaktov na KC | Takoj, oz. o vsaki ponudbi po zaposlitvi. | Dekanja FVV, koordinator PU, zaposleni FVV |
| | Poziv KC k nadgradnji aktivnosti za študente FVV | Do zaključka poletnega semestra 2023/24 | Dekanja FVV in vodja KC |
| | Urediti obvezno literaturo in dodatno literaturo v opisih predmetov, ki jo študentje poiščejo v knjižnici UNG. | Do zaključka poletnega semestra 2023/24 | Nosilci predmetov, tajništvo FVV |
| | Vzpodbuditi predavatelje, da študentje uporabljajo knjižnico pri svojem študiju | Takoj | Dekanja, predavatelji FVV |
| Izboljšati obveščanje glede sprememb urnikov | Uvedba e-sistema urnikov | Pred začetkom študijskega leta 2023/24 | Tajništvo FVV, IT osebje |
| Vzpodbujanje študentov k izpolnjevanju študentskih anket | Predstavitev rezultatov in pomena študentskih anket in pogovor s študenti | Ob začetku novega študijskega leta – sprejem brucev | Koordinator za kakovost FVV, dekanja FVV, predavatelji |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>Ob zaključkih semestrov/ob izpitnem obdobju – obvestilo preko ŠIS</p> <p>Ob predstavitvi SEP zaključkov – po sprejetju SEP, v enem mesecu po predstavitvi na senatu se pošlje izvlečke študentom</p> <p>Pogovori s študenti ob zajtrkih UNG</p> | |
| Financiranje magistrskega študijskega programa | Preveriti načine za pridobitev dodatnih sredstev (koncesija, UNG sredstva, promocija) | Stalna aktivnost do rešitve situacije – vsakoletno poročanje senatu ob koncu študijskega leta | Dekanja, vodstvo UNG |
| Promocija študijskih programov | <p>Promocijske aktivnosti (udeležba na informativnih, kariernih dnevih, sejnih, obiski šol, priprava kataloga znanja za srednje šole...)</p> <p>Koordinirane aktivnosti promocije</p> <p>Socialna omrežja fakultete</p> <p>Organizacija strokovnih dogodkov</p> | <p>Promocijske aktivnosti v času pred vpisom</p> <p>V času sejmov, vinskih dogodkov</p> <p>Stalno</p> <p>Stalno</p> <p>V dogovoru z CRV</p> | <p>Promotor FVV, UNG promocija</p> <p>Promotor FVV, sodelavci CRV</p> <p>Vodja promocije FVV</p> <p>Vodja promocije FVV z editorji</p> <p>Vodja FVV, Vodje projektov CRV, sodelavci CRV</p> |
| Preobremenjenost tajništva | <p>Sprememba organizacije dela – prehod na poslovni informacijski sistem</p> <p>Prenos nalog na druge sodelavce FVV – reorganizacija dela</p> | <p>Začetek vpeljevanja v 2024, popolno delovanje v 2025</p> <p>Prenos manj zahtevnih del – skrb za predavalnice na strokovnega sodelavca FVV že v začetku 2023/24</p> | <p>UNG</p> <p>FVV dekanja, tajništvo FVV, strokovni sodelavec FVV</p> |

5.2 Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

5.2.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja študijskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FVV«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo začeli izvajati v študijskem letu 2005/2006. Število vpisanih študentov je bilo v študijskem letu 2022/2023 (25 vpisanih študentov) podobno prejšnje študijsko leto (26 študentov). V zadnjih petih letih se število vpisanih giblje nad 20, kar kaže na dobro prepoznavnost in kakovost študijskega programa. Povprečna ocena opravljenih izpitov se je v primerjavi s prejšnjima dvema letoma nekoliko znižala, v splošnem se je zvišala prehodnost med letniki, trajanje študija pa se je v primerjavi z letom prej nekoliko skrajšalo, tudi zaradi vpeljave zaključka študija z diplomskih seminarjem.

Prednosti:

- Glede na število vpisanih dobra prepoznavnost in kakovost programa
- Z uvedbo diplomskega seminarja se je zmanjšalo trajanje študija in povečal delež diplomantov v rednem roku

Priložnosti za izboljšanje:

- Krepitev promocijskih aktivnosti za še večjo prepoznavnost programa

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Aktualnost vsebin obstoječega programa je povezana z znanstveno-raziskovalnim delom predavateljev in prenosa teh vsebin v študijski program. Poleg tega se evalvira tudi potrebe po vsebinah (zlasti strokovne narave) že v prvem letniku študija, izražene preko mnenj študentov in povratnih informacij zunanjih mentorjev praktičnega usposabljanja. Študentje višjih letnikov pogrešajo predvsem več praktičnih vsebin pri degustacijah vin in večjo vključenost pridelovalcev vina iz lokalnega okolja. Preko pogovorov s študenti smo izvedeli, da so nekatera predavanja predimenzionirana, ne vedo kaj morajo znati za pozitivno oceno, ni jim razložen namen določenih nalog v predmetu, ni jim jasno kako bodo ocenjeni, prav tako sama izvedba predavanja ni kakovostna.

poglavje: Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Prednosti:

- Razmerje med raziskovalnim in pedagoškim delom predavateljev je 50:50 – dober prenos aktualnih vsebin v študijski program
- Velika vključenost gostujočih profesorjev in strokovnjakov iz tujine, ki imajo različne ekspertize

Priložnosti za izboljšanje:

- Posodabljanje učnih načrtov
- Organizacija dodatnih šolskih degustacij
- Izvesti izobraževanja za profesorje kako pripraviti dobra predavanja in jih usmerjati k samostojnemu študiju.
- Zamenjava in posodobitev izbirnih predmetov in nekaterih obveznih predmetov.
- Prilagoditi program praktičnega usposabljanja v praksi za bolj in manj večše študente.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan študijski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Študijski program na prvi stopnji je aktualen in sledi trendom na področju raziskav v vinogradništvu, vinarstvu in trženju vina. Izbirni predmeti v tretjem letniku omogočajo gostovanje velikega števila strokovnjakov, poleg tega smo na podlagi dodatnih sredstev MIZŠ za gostovanje tujih strokovnjakov in tudi razvojnega stebra financiranja lahko k gostovanju povabili nove strokovnjake, ki jih prej nismo imeli. Študentje so zlasti preko projektov izbirnih vsebin vključeni v aktualne raziskovalne projekte Centra za raziskave vina, kjer lahko delajo tudi na moderni opremi.

Prednosti:

- Gostovanje velikega števila strokovnjakov, zlasti preko izbirnih vsebin.
- Vključevanje v raziskovalne projekte CRV, uporaba modernih naprav

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadgradnja in uvedba novih izbirnih predmetov

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj je sicer pokazala, da študenti v 1. letniku z nekaterimi predavatelji niso bili zadovoljni (ocena predavatelja 2 ali pod 3). Nizko so bili ocenjeni predvsem predavatelji strokovnih predmetov. Splošno nizke ocene so dobili tudi

predavatelji ostalih predmetov (samo ena ocena je dosegla in preseгла 4). Pri tem je potrebno poudariti, da sta anketo izpolnila le 2 študenta od približno 18, da je težko pridobiti objektivne in relevantne podatke. Ankete tudi niso vsebovale opisnih komentarjev.

Podobno je bilo tudi število študentov, ki so izpolnjevali ankete v drugem in tretjem letniku – število študentov ni preseгло 2. Kljub temu pa je v drugem letniku približno polovica predavateljev bila ocenjena z oceno 4 ali nad 4 (trije predavatelji dobili oceno 5). Podobno so ocenjevali tudi študenti v tretjem letniku.

Rezultati ankete za oceno študijskega programa so pokazali, da so v splošnem študentje dovolj seznanjeni z vsebino programa, nekoliko manj pa so zadovoljni s pričakovanji ter ocenjevanjem znanja.

Študentje so z anketo in pritožbo koordinatorju za kakovost izrazili nelagodje do določenih predavateljev. Razlogi za nelagodje so različni, predvsem pa so se pri enem predavatelju zgodilo prvič tovrstno komentiranje v zvezi s prevelikim obsegom, zato je dekanja še posebej pozorna do izvajanja predmeta pri tem dotičnem predavatelju in bo v 2023/24 pri študentih 2. letnika ponovno preverila izvedbo predavanj tudi s pogovorm. Študentje so se pritoževali tudi nad izvedbo predavanj pri enem izmed predmetov – nepovezanost vsebin in snovi med samim predavanjem. Študentje so še izrazili nelagodje nad vsebinami v angleškem in slovenskem jeziku, ker se včasih, zaradi prevoda iz enega jezika v drugi, vsebina ne sklada.

Ankete in ustni/pisni komentarji študentov kažejo na to, da je razlika med predavatelji res velika in da študentje ne želijo več monotonih predavanj – *ex katedra*, ampak primere iz prakse v povezavi z vinogradništvom, kmetijstvom, tudi primerne njihovemu predznanju oz. ob sistematični nadgradnji znanj. Izvajanje v tujem jeziku ni težava, kajti predavatelji, za katere vemo, da imajo veliko praktičnih izkušenj zlahka pritegnejo poslušalce, študente.

Študentje se pri poročanju težav bojijo izpostaviti in prosijo za diskretnost pri uporabi informacij direktne narave, kar dekanja strogo spoštuje.

Prednosti:

- Dobra komunikacija med študenti, dekanjo in koordinatorjem kakovosti

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati izpolnjevanje študentskih anket
- Izboljšati kakovost predavanj pri slabo ocenjenih predavateljih oz. vpeljati določene rešitve.
- Vpodbuditi predavatelje, da izboljšajo svoje predmete in komunikacijo s študenti

Ustreznost izvajanja praktičnega usposabljanja

(vir: rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja, individualni razgovori direktorja programa z nosilcem izvajanja praktičnega usposabljanja na FVV ter s študenti in mentorj v podjetjih in na UNGi)

V okviru študijskega programa je v 2. in 3. letniku organizirano obvezno praktično usposabljanje, ki ga študentje manjši del opravijo na univerzitetnem posestvu (vinograd), za večji del pa imajo možnost izbire pri zunanjih pogodbenikih, to je večjih ali manjših vinskih kletah, posestvih, laboratorijih in enoloških prodajalnah, javnih zavodih (TIC, Kmetijsko-gozdraski zavod). Število se stalno spreminja, in študentom (tujim) omogočamo opravljanje prakse tudi v njihovih deželah (pripravljamo sporazume tudi v tujini).

Študentje v anketi za oceno praktičnega usposabljanja (PU) le to ocenjujejo kot zelo dobro, prav tako tudi sodelovanje z mentorjem praktičnega usposabljanja in zunanjimi mentorji. Ocena sicer ni prav objektivna, saj je anketo izpolnil le en študent.

Za pridobitev dodatnih informacij glede praktičnega usposabljanja zunanjih mentorjem PU pošljemo v izpolnjevanje anketo za zunanje mentorje praktičnega usposabljanja (v dokumentu Podatki za samoevalvacijsko poročilo FVV). Večini zunanjih mentorjev se tovrstno sodelovanje zdi zanimivo (83%), prav tako izkušnje s študenti na PU 83% sodelujočih v anketi ocenjuje kot dobre.

Prednost:

- Dobro zasnovana praksa pri mentorskih kmetijah, inštitucijah, ipd.
- Veliko različnih partnerskih inštitucij, tudi v tujini
- Izvedba praktičnega usposabljanja poteka v skladu s pravili, postopki opravljanja prakse so natančno opisani, navodila so jasna.

Priložnosti za izboljšave:

- Pripraviti natančnejši načrt prakse za študente z manj praktičnih izkušenj in za tiste, z več izkušenj
- Povečati delo študentov v pridelavi univerzitetnih vin.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mntorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Od raziskovalcev in visokošolskih učiteljev na FVV se pričakuje da so široko razgledani znanstveniki in strokovnjaki z mednarodnimi izkušnjami. Izpolnjevanje njihovih pogojev se ocenjuje glede na pravila zapisana v dokumentu »Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici«. Prav tako morajo vsi predavatelji izpolnjevati minimalne standarde za izvolitve v nazive, ki jih določa NAKVIS. Izpolnjevanje minimalnih pogojev najprej preveri dekanja, nato rektor, in strokovno mnenje pripravijo še imenovani strokovnjaki. V pripravi so tudi nova habilitacijska pravila Univerze v Novi Gorici. V študijskem letu 2022/2023 sta bili na FVV 2 napredovanji v naziv visokošolskega učitelja (docenta).

Predavatelji na FVV se v okviru svojega raziskovalnega dela in projektov povezujejo s tujimi ustanovami in delujejo mednarodno ter tako izmenjujejo raziskovalna in pedagoška znanja, ki jih prinašajo v študijski oziroma pedagoški proces. Vodstvo UNG in FVV močno podpira izobraževanja raziskovalcev in predavateljev v tujini. Mobilnosti v okviru Erasmus+ programa se vsako leto pripravljajo v mednarodni in projektni pisarni UNG.

Prednosti:

- Optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom (50% : 50%)
- Uspešen in učinkovit prenos novega znanja in ugotovitev raziskovanja v izobraževalni proces
- V raziskovalno dejavnost je vključena večina akademskega kadra, tako zaposleni, kot tudi zunanji sodelavci, ki učijo na FVV

Priložnosti za izboljšanje:

- Na nivoju UNG pripraviti nova habilitacijska pravila
- Na nivoju UNG pripraviti načrt razvoja in usposabljanja strokovnega osebja

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Analiza ankete za oceno kakovosti predavanj in individualni razgovori s študenti (rezultati v dokumentu Podatki za samoevalvacijo FVV) so pokazali, da so pri večini predmetov učitelji študentom na voljo. Na voljo imajo dovolj kontaktnih ur in od učiteljev dobijo dovolj informacij glede predmeta in urnikov predavanj.

Pri nekaterih učiteljih (ocenjenih z oceno pod 3, v 1. letniku) pa so študentje izrazili slabo dostopnost dotičnih učiteljev. Ostaja pa še vedno problem premajhnega števila izpolnjenih anket (v študijskem letu 2022/2023 vsi trije letniki), posledično ne dobimo dovolj objektivnih povratnih informacij za kakovostno analizo.

Stanje se kljub uvedbi neformalnih razgovorov s študenti vseh 3. letnikov ne izboljšuje.

Ugotovitve so nato formalizirane v obliki povzetka razgovora s študenti, ki je vključen v SEP (dokument Podatki za samoevalvacijo FVV). Študentje so v neformalnem razgovoru in anketi za oceno študijskega programa izrazili delno nezadovoljstvo z urniki, predvsem z nenadnimi spremembami urnikov. Menijo, da so včasih zelo pozno (v zadnjem trenutku) seznanjeni s spremembo urnika, oziroma da so spremembe urnikov včasih objavljene več spletnih platformah ter oglasni tabli, kar včasih povzroči zmedo in dezinformacije. Predlagajo, da bi se o spremembah urnikov obveščalo samo preko določenih, vnaprej dogovrjenih kanalov. Študentje so tudi mnenja, da je razporeditev znotraj semestra včasih neustrezna in povzroča neenakomerno obremenitev in s tem normalno napredovanje po programu, s čimer je bilo vodstvo seznanjeno tudi z neformalnimi pogovori s študenti.

Situacija je nastala zaradi odsotnosti predavatelja zaradi porodniškega dopusta, ko smo morali organizirati predvanja/vaje 2. letnika v 2022/23 malce drugače, ker je povzročilo preveliko gostoto predavanj v prvem semestru, za kar smo se študentom že

poglavje: Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

opravičili/obrazložili med študijskim letom. Bomo pa na to bolj pozorni v prihodnje in z nosilci naredili ustrezne spremembe.

Prednosti:

- Pri večini predmetov so študentje zadovoljni z dostopnostjo učiteljev
- Študentje so večinoma zadovoljni z dodatnimi informacijami od profesorjev, če jih potrebujejo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujati študente k izpolnjevanju anket
- Pogovori z učitelji, ki so slabše ocenjeni v anketah
- Profesorje konstantno opozarjati o pomenu spoštovanja izvedbe urnika oz. k dovolj zgodnjemu obveščanju o morebitnih spremembah.
- Poiskati možnosti za dodatne prilagoditve urnikov (razporeditve predmetov med semestri) – tudi v okviru (z)možnosti predavateljev

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Pri vsakem predmetu nosilci predmetov poskrbijo za aktualno, primerno in razpoložljivo študijsko literaturo, ki je študentom na voljo v knjižnici in/ali na spletni platformi MiTeam. Seznam študijskega gradiva nosilci predmetov objavljajo in posodablajo na spletni strani FVV, za vsak predmet posebej. Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta je pokazala, da je pri veliki večini predmetov študentom razpoložljivo ustrezno študijsko gradivo. Tudi v neformalnem razgovoru s študenti, so le ti izrazili da imajo na voljo dovolj in dobro študijsko literaturo. So pa študenti v razgovoru izrazili željo, da imajo gradivo na spletni platformi MiTeam dovolj zgodaj, da se na določeno predavanje lahko lažje in bolje pripravijo.

Prednosti:

- Ustrezna študijska literatura dostopna v knjižnici in na spletni platformi MiTeam

Priložnosti za izboljšanje:

- Pozvati nosilce predmetov k objavi gradiva na platformi MiTeam dovolj zgodaj med samim potekom predmeta

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)

Pedagoški del študijskega programa prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo se izvaja v prostorih UNG in FVV, v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Tu so za študente na voljo predavalnice z moderno tehnologijo in opremo za izvajanje predavanj na hibridni način ali na daljavo (preko spletnih platform MiTeam, Zoom, ...). Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica z 21 računalniki, manjše predavalnice in moderno opremljena degustacijska učilnica (soba) s pripravljalnico za degustacijo. Poleg tega imajo študentje na voljo tudi opremljeni prostor/laboratorij za fermentacije. Praktično in raziskovalno okolje predstavljajo tudi moderno opremljeni laboratoriji, locirani prav tako v dvorcu Lanthieri. Podatki o površini prostorov namenjenih študijskemu procesu, prostorov za prireditve, pisarn zaposlenih in laboratorijev so predstavljeni v dokumentu Podatki za samoevalvacijo FVV, v poglavju Materialni pogoji. Študentom je v gospodarskem delu dvorca Lanthieri na voljo tudi tajništvo FVV, Alumni klub in Karierni center. Univerzitetna knjižnica je locirana na lokaciji UNG v Novi Gorici (Rožna dolina), kar so študenti izrazili kot delno slabost. Sicer so 4 študenti, ki so izpolnili anketo za oceno študijskega programa navedli, da knjižnice nikoli ne obiskujejo, en pa je navedel, da knjižnico obišče enkrat na mesec. Študenti imajo na voljo koriščenje knjižničnih storitev preko interne kurirske pošte (sistem e-naročanja).

Prednosti:

- Dobre razmere in pogoji za študij
- Urejen prostor za druženje študentov na ravni UNG
- Koriščenje knjižničnih storitev (izposoje) preko sistema e-naročanja in interne kurirske pošte.

Priložnosti za izboljšanje

- Študente bolje seznaniti z delom Kariernega centra in aktivnosti KC bolje približati potrebam študentov.

Evalvacija mobilnosti študentov:

(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Univerza v Novi Gorici omogoča študentom različne možnosti za mobilnost in izmenjave (Erasmus+, bilateralne štipendije, ...). Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo močno spodbuja in podpira študente za izvajanje odhodne mobilnosti in praktičnega usposabljanja v tujini. V študijskem letu 2022/2023 na FVV ni bilo nobenih odhodnih ali dohodnih mobilnosti študentov, so pa trije študentje zaprosili za odobritev mobilnosti v 2023/24.

Priložnosti za izboljšave:

- Povečati aktivnosti za vzpodbujanje študentov za mobilnost in jim dati ustrezno podporo za izvedbo mobilnosti za študij s pomočjo mednarodne pisarne.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Analiza študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta in študentske ankete za oceno študijskega programa je pokazala, da so študentje s kakovostjo vsebine in izvajanja

poglavje: Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

programa v splošnem zadovoljni. V 1. letniku sta anketo izpolnila le 1 oziroma 2 študenta, zato gre težko ovrednotiti kakovost predavanj. Pri večini predavateljev, kjer je ocenjeval le 1 študent, so predavatelji pridobili oceno 2. V 2. in 3. letniku je anketo za oceno kakovosti predavanj sicer tudi izpolnilo majhno število študentov (1 do 2), vendar so ocene predavateljev višje: 2. letnik - 15 od 19 je bilo ocenjenih z oceno 4 in nad 4, 3 od teh z oceno 5, podobno je tudi v 3. letniku.

V razgovoru (zapisnik razgovora je v dokumentu Podatki za samoevalvacijo FVV) so študentje 2. letnika izpostavili nezadovoljstvo s preobsežnostjo obveznosti pri enem od predmetov. Izrazili so predlog, da se obseg obveznosti ustrezno zmanjša. Študenti 3. letnika pa si želijo več degustacij v okviru predmetov, oziroma umestitev degustacij na tedensko ali mesečno raven, ter večjo vključenost pridelovalcev vina iz okolice pri degustacijah ali predstavitvah vin. Pri nekaterih predmetih ni povsem jasno, kaj se od njih pričakuje, prav tako si želijo, da profesorji komentirajo njihove seminarske naloge in jim s tem dajo usmeritev za pripravo in predstavitev prihodnjih tovrstnih izdelkov.

Vsi izvajalci predmetov so bili povabljeni k ogledu anket ob začetku novega študijskega leta.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati kakovost predavanj pri predmetih in predavateljih s slabo oceno
- Posodobitev in vključitev novih vsebin pri strokovnih predmetih (obveznih in izbirnih)
- Izvedbo strokovnih predmetov prilagoditi tako, da jim lahko sledijo študentje z različnim predznanjem.
- Nadgradnja izvedbe obstoječega praktičnega usposabljanja

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Analiza študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov za študijsko leto 2022/2023 kaže, da je skupna obremenitev študentov znašala najmanj 17% (predmet Patologija rastlin) in največ 61 % (predmet Angleški jezik). Obremenitev samostojnega dela se je gibala med 10 in 114 %. Poudariti je potrebno, da število odgovorov v anketi za posamezen predmet ni preseglo 3 (v večini 1 oziroma 2). Študentje so sicer mnenja, da je obremenitev pri predmetih ustrezna.

Priložnosti za izboljšanje:

- Osveščanje študentov o pomenu podatkov o obremenitvi
- Povečanje števila izpolnjenih anket

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanji deležniki)

poglavje: Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Na nivoju celotne UNG zaposljivost diplomantov spremlja Kariretni center UNG. Analiza zaposljivosti za Vinogradništvo in vinarstvo (1. stopnja) je pokazala, da 6 mesecev po zaključku študija je zaposlenih skoraj 82% diplomantov, v stroki pa dobrih 45 %. V enem letu po zaključku študija pa je zaposlenih skoraj 71% diplomantov, v stroki pa 50 %.

Prednosti:

- Visoka zaposljivost diplomantov
- Povečuje se zaposljivost v stroki po 1 letu od zaključka študija

Finančni pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Prednosti:

- Program dobiva koncesijo, ki omogoča kakovostno izvedbo programa z vsemi sestavinami.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacije študijskega programa sodelujejo različni deležniki: vodstvo programa oziroma fakultete, fakultetni koordinator za kakovost, administrativne in podporne službe (tajništvo fakultete, študentska pisarna, kadrovska služba, mednarodna in projektna pisarna, karierni center, knjižnica), mentor praktičnega usposabljanja, zunanji mentorji praktičnega usposabljanja, predavatelji ter študentje. Prav tako ti deležniki sodelujejo pri izboljšavah in razvoju študijskega programa. V skladu z navodili Poslovnika kakovosti UNG se samoevalvacijsko poročilo in ukrepi za izboljšanje študijskega programa ter njihova realizacija predstavi vsem deležnikom.

Prednosti:

- Vključenost različnih deležnikov v pripravo samoevalvacije in izboljševanje študijskega programa

rPriložnosti za izboljšanje:

- Izboljševanje vzpostavljenega sistema, ki omogoča sklenjeno zanko kakovosti

5.2.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

1. Zastavljeni cilj in realizacija:

Osveščanje študentov za dokončanje študijskih obveznosti

Cilj je bil realiziran. S strani tajništva je bilo ob koncu štud. leta 2022/23 študentom, ki še vedno niso zaključili diplomske naloge, poslano obvestilo, naj podaljšajo rok oddaje diplom v pregled komisiji. Dekanja redno preverja napredek izdelave diplomskih nalog. Poleg tega je bil v štud. letu 2022/23 uveden diplomski seminar in študentom, ki so pripravljali diplomske naloge, je bila ponujena možnost priprave diplomskega seminarja namesto diplome (na podlagi sklepa Senata). Na Fakulteti beležimo večjo število zaključkov študija kot prejšnja leta, prvič je tudi študent zaključil študij v treh letih v študijskem letu 2022/23.

2. Zastavljeni cilj in realizacija:

Posodobitev izbirnih predmetov in novih vsebin pri obveznih strokovnih predmetih

Cilj ni bil realiziran. Aktivnost se prenese v akcijski načrt za 2023/24.

3. Zastavljeni cilj in realizacija:

Vključitev novih vsebin pri strokovnih predmetih oziroma implementacija obstoječih

Cilj je bil delno realiziran. Pri predmetu Rastlinska fiziologija in biotehnologija je bil posodobljen učni načrt. Spremembe so zabeležene v poglavju Kronologija posodabljanja študijskega programa.

4. Zastavljeni cilj in realizacija:

Nadgradnja praktičnega usposabljanja – uvedba samostojnega dela/projekta pridelave vina od grozdja naprej

Cilj ni bil realiziran. Aktivnost se prenese v akcijski načrt za 2023/24.

5. Zastavljeni cilj in realizacija:

Izboljšana kakovost študijskega procesa in izvedbe predavanj

Dekanja je izvedla pogovore za izboljšave študijskega procesa z predavatelji.

6. Zastavljeni cilj in realizacija:

Boljše obveščanje o spremembah urnikov ter njihova prilagoditev

Cilj je bil delno realiziran, na ravni UNG se je uvedla uporaba elektronskih urnikov, ki omogočajo, da študenti lahko hitro vidijo in so obveščeni o spremembah na urnikih. Potrebno je še bolj uravnotežiti predavanja po semestrih.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: DA**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Dekanja FVV je o ugotovitvah samoevalvacije študijskega programa obvestila Senat FVV na seji, dne 23. 3. 2023.

Ostali deležniki so bili obveščeni preko objave SEP FVV na spletni strani Komisije za kakovost UNG (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>).

Študentom, in mentorjem praktičnega usposabljanja je posredovan izvleček ugotovitev in predlagan akcijski načrt preko ŠIS sistema in e-sporočil.

Profesorjem – članom akademskega zbora je predstavljeno poročilo v obliki sporočila iz MiTeam Akademski zbor.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: DA**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

Nosilci predmetov na FVV so pred začetkom študijskega leta s strani dekanje FVV pozvani, da posodobijo podatke o temeljni literaturi in referencah nosilcev v učnih načrtih predmetov.

5.2.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FVV. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

| Cilj | Planiran ukrep/i | Terminski plan | Odgovorni organ/oseba za realizacijo |
|--|--|--|---|
| Posodabljanje in zamenjava/nadgradnja izbirnih predmetov | Pripraviti nove učne vsebine (tudi e-vsebine, vključevanje tujih strokovnjakov) Pripraviti načrt za posodobitev izbirnih vsebin | Do začetka novega študijskega leta 2024/25 | Dekanja FVV, nosilci predmetov, Senat FVV |
| Izboljšati kakovost predavanj | Po obvestilu posameznih predavateljev o prejeti oceni ali komentarjih študentov še pogovor z dekanjo Priprava sprememb s strani predavateljev | Do konca štud. leta 2023/24 Uvedba sprememb do začetka drugega študijskega leta | Predavatelji, dekanja FVV |
| Nadgradnja praktičnega usposabljanja | Raziskati možnosti za predloge študentov o uvedbi samostojnega praktičnega dela – spremljanje celotnega | Do konca štud. leta 2023/24 | Dekanja Koordinator za praktično usposabljanje na FVV |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | <p>procesa pridelave grozdja in vina</p> <p>Priprava načrta spremembe za diskusijo na senatu FVV</p> | | |
| Nadgradnja strokovnih vinarških predmetov z degustacijami | Raziskati možnosti v okviru predmeta ali praktičnega usposabljanja o uvedbi dodatnih degustacij | Do konca štud. leta 2023/24 | Dekanja, nosilci strokovnih vinarških predmetov, Koordinator za praktično usposabljanje na FVV |
| Popraviti razporeditev predmetov med semestri | Načrtovanje urnika | V novem študijskem letu | Dekanja, nosilci, tajništvo FVV |

5.2.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FVV usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Spremembe na programu 1. stopnja:

- 1.) Na 89. seji senata FVV dne 23.3.2023 je potrjena sprememba nosilcev predmetov:
 - Vinogradništvo (novi nosilec doc. dr. Jan Reščič)
 - Osnove vinogradništva (novi nosilec doc. dr. Jan Reščič).
- 2.) Na 91. seji senata FVV dne 26.6.2023 je potrjena sprememba nosilca predmeta: - Trsničarstvo in selekcija vinske trte (novi nosilec doc. dr. Jan Reščič).
- 3.) Na 92. seji senata FVV dne 7.9.2023 je potrjen predlog spremembe učnega načrta predmeta Rastlinska fiziologija in biotehnologija.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

Vse spremembe so nastale zaradi prenehanja sodelovanja prejšnjih nosilcev predmetov. Učni načrt predmeta RF in B je nastal po predlogu predavateljice – zaradi izkušenj pri izvedbi in boljšega prenosa znanja – večji delež na vaje (študentje bolj razumejo).

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

- 1.) Predlog je senat UNG tudi potrdil na svoji 121. seji dne 10.5.2023.
- 2.) Predlog je senat UNG tudi potrdil na svoji 123. seji dne 12.7.2023.
- 3.) Predlog je senat UNG tudi potrdi na svoji 125. seji dne 20.9.2023.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FVV, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

- 1.) Sprememba je bila vnešena v eNakvis 30.6.2023. Sprememba stopi v veljavo s študijskim letom 2022/2023.
- 2.) Sprememba je bila vnešena v eNakvis 10.10.2023. Sprememba stopi v veljavo s študijskim letom 2023/2024.
- 3.) Sprememba stopi v veljavo s študijskim letom 2023/2024.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

Spremembe so objavljene na spletni strani FVV

<https://ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-vinogradnistvo-in-vinarstvo/programi/1VV/>

5.3 Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

5.3.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja študijskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FVV«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo začeli izvajati v študijskem letu 2019/2020. V prvem študijskem letu nismo imeli nobenega študenta vpisanega, leto kasneje smo imeli 2, v letu 2021/2022 pa je bila vpisana samo 1 študentka iz prejšnjega leta, ki je pavzirala, v študijskem letu 2022/23 pa sta bila vpisana 2 študenta, ena izmed študentov je z januarjem nastopila porodniški dopust. Oba študenta v 2022/24 ponavljata.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično s študentskimi anketami evalvacija ni bila mogoča, osebno pa programa nismo evalvirali s pogovorom, kar bomo uredili v študijskem letu 2023/24, ko oba študenta ponavljata.

Program je relativno nov, število izvedb predmetov prvega letnika je 2-x, predmetov 2. letnika še sploh nismo izvedli, ker nismo imeli še nobenega vpisanega študenta. Nimamo tudi diplomanta, program so ocenili zunanji ocenjevalci in ga ocenili kot primernega – od takrat naprej ga nismo spreminjali, ker je za to potrebna večletna izvedba, da bi uvedli spremembe. Program smo tudi zaradi majhnega števila študentov izvedli konzultacijsko – tako, da smo imeli 50 % kontaktnih ur predavanj, količino ur vaj/seminarskih vaj pa izvedemo v celoti. Študente vključimo v dejanske projekte tako, da laboratorijske veščine pridobivajo preko dejanskih projektov.

Prednosti:

- Študentje delajo v tesnem stiku s predavatelji
- Koriščenje opreme/projektov CRV

Priložnosti za izboljšave:

- Pridobiti mnenje o programu z osebnim razgovorom s študenti.

poglavje: Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znastvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znastvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan študijski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično evalvacija ni bila mogoča.

Študijski program na drugi stopnji je aktualen in sledi trendom v vinogradništvu in vinarstvu. Študentje so zlasti preko predmeta Raziskovalni projekt v vinogradništvu in vinarstvu 1 v aktualne raziskovalne projekte Centra za raziskave vina, kjer lahko delajo tudi na moderni opremi. V prvem semestru preko gostjočih predavanj spoznavajo različne raziskovalne strokovnjake s področja raziskave vina in vinske trte, ki bi lahko postali njihovi mentorji magistrske naloge – katero morajo zastaviti v drugem semestru. S študenti se dekanja pogovori in na podlagi njihovih želja in tematik CRV se dobi ustrezno tematiko. V programu sodelujejo tudi gostje, ki povečajo širino in globino znanj, povezano s aktualnimi vsebinami. Gostje prihajajo iz Slovenije in tujine, predmete pa v glavnem vodijo zaposleni nosilci, ki skrbijo za rdečo nit med gosti in tudi za navodila študentom kaj morajo opraviti v okvir predmeta – kar je močno podprto v MiTeam okolju. Manjko finančnih sredstev kombiniramo z aktivnostimi CRV projektov, kar poveča obseg dela organizatorju študijskega programa, in prijaznega gostovanja strokovnjakov.

Prednosti:

- Gostovanje velikega števila strokovnjakov.
- Vključevanje v raziskovalne projekte CRV, uporaba modernih naprav

Slabosti:

- Financiranje izvedbe programa.

Priložnosti za izboljšanje:

- Iskanje novih projektov, sredstev za izvedbo programa.
- Pridobiti koncesijska sredstva.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično evalvacija ni bila mogoča.

Kot že omenjeno smo program izvajali konzultacijsko, predavanja/vaje so bile izvedene po urniku, kar je olajšalo planiranje in delo tako profesorjem kot tudi študentom. Komunikacija in konzultacijski stil predavanj olajša učna platforma MiTeam, preko katere komunicirajo študentje in profesorji tudi pri pripravi seminarskih/projektnih nalog. Profesorji komunicirajo preko maila, če je potrebno tudi preko telefona.

Prednost:

- Študij poteka v dobrem odnosu med predavatelji-asistenti-študenti
- Podporno okolje Miteam omogoča dober konzultacijski stil predavanj, komunikacijo s študenti

Slabosti:

- Izvedbo ovira majhna številka študentov – je slabo za študente in profesorje

Priložnosti za izboljšave:

- Povečati vpis
- Urediti finance za izvedbo programa

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mntorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Od raziskovalcev in visokošolskih učiteljev na FVV se pričakuje da so široko razgledani znanstveniki in strokovnjaki z mednarodnimi izkušnjami. Izpolnjevanje njihovih pogojev se ocenjuje glede na pravila zapisana v dokumentu »Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici«. Prav tako morajo vsi predavatelji izpolnjevati minimalne standarde za izvolitve v nazive, ki jih določa NAKVIS. V pripravi so tudi nova habilitacijska pravila Univerze v Novi Gorici. V študijskem letu 2022/2023 sta bili na FVV 2 napredovanji v naziv visokošolskega učitelja (docenta).

Predavatelji na FVV se v okviru svojega raziskovalnega dela in projektov povezujejo s tujimi ustanovami in delujejo mednarodno ter tako izmenjujejo raziskovalna in pedagoška znanja, ki jih prinašajo v študijski oziroma pedagoški proces.

Študenti 2. stopnje so v praktičnem delu programa, ko teorijo nadgradijo s prakso, pri vajah, ko dobivajo večšine laboratorijskega dela vključeni v aktualne raziskovalne projekte, obdelavo aktualnih podatkov – so v direktnem stiku z najnovejšimi znanji, tudi preko gostujočih predavateljev. Svoje rezultate lahko direktno diskutirajo z asistenti in predavatelji, ni omogočena pa med študentska komunikacij.

Prednosti:

- Gostovanje velikega števila strokovnjakov.
- Vključevanje v raziskovalne projekte CRV, uporaba modernih naprav

Slabosti:

poglavje: Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

- Majhno število študentov
- Ni povratne informacije o kakovosti študija.

Priložnosti za izboljšave:

- Pogovor s študenti, ki program obiskujejo
- Povečati število vpisanih

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično evalvacija ni bila mogoča, pogovor z njima ni bil izveden.

Urniki so bili objavljeni na spletni strani, profesorji na voljo s konzultacijskim načinom poučevanja – ki vključuje predavanja, samostojen študij in pogovor o tem, vmesno preverjanje znanja s poročili, vprašanji. Majhno število študentov omogoča direktno komunikacijo. Učitelji in študenti imajo na voljo MiTeam učilnice, kjer so profesorji oblikovali e-učilnico, ki podpira učno pot, ki jo udeležujejo s študenti v konzultacijskem načinu. Vaje študentje opravijo v celoti bodisi na terenu, UNG ali v okviru obiskov kleti/inštitucij/kongresov, obravnavanje relane vzorce, rezultate in metode dela konstantno diskutirajo s predavatelji/asistenti. V drugem semestru si izberejo mentorja, s katerim pričnejo delati projektno nalogo, ki je osnova magistrskemu delu, s katerim nadaljujejo v 2. letniku študija. V kolikor želijo, lahko pridobijo praktično izkušnjo še v okviru izbirnega predmeta – z dodatnim delom izven UNG ali pa v okviru CRV.

Prednosti:

- Individualen študij, direkten stik z izvajalci, bolši prenos znanjae
- Že v 2. semestru dobijo mentorja, ki jih spremlja do konca študija

Slabosti:

- Premajno število študentov, ni izpolnjenih anket, izvedenih intervjujev

Priložnosti za izboljšave:

- Povečati vpis, izvesti intervjuje navkljub malemu številu študentov

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično evalvacija ni bila mogoča, intervjuji tudi niso bili izvedeni, kar je potrebno nemudoma popraviti.

poglavje: Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Študentje imajo na razpolago kapacitete knjižnice UNG, v opisih predmetov je navedena obvezna in dodatna literatura, literaturo jim direktno podajajo tudi profesorji preko e-Miteam učilnic.

Prednost:

- Dobra MiTeam učilnica, ki omogoča dobro podporo konzultacijskemu načinu poučevanja (materiali, video konference, posnetki, vprašaliki, naloge, skupno urejanje dokumentov)

Slabosti:

- Zaradi majhnega števila študentov ni omogočena študentska komunikacija pri študiju, kot tudi ne mentorska podpora med študenti
- Ni povratne informacije glede tega dela študijskega program

Priložnosti za izboljšave:

- Generiranje skupnosti MSc študentov na UNG, ki jih je manj, da postanejo bolj aktivni člani UNG, povezave s Študentskim svetom UNG.
- Izboljšati pridobivanje povratnih informacij študentov 2. stopnje.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, intervjuji niso bili izvedeni, posledično evalvacija glede na povratne informacije ni bila mogoča, ker je potrebno popraviti.

Pedagoški del študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo se izvaja v prostorih UNG in FVV, v dvorcu Lanthieri v Vipavi in v prostorih LELS v Rožni Dolini, na terenu in z obiski drugih laboratorijih. Tu so za študente na voljo predavalnice z moderno tehnologijo in opremo za izvajanje predavanj na hibridni način ali na daljavo (preko spletnih platform MiTeam, Zoom, ...). Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica z 21 računalniki, manjše predavalnice in moderno opremljena degustacijska učilnica (soba) s pripravljalnico za degustacijo. Poleg tega imajo študentje na voljo tudi opremljeni prostor/laboratorij za fermentacije. Praktično in raziskovalno okolje predstavljajo tudi moderno opremljeni laboratoriji, locirani prav tako v dvorcu Lanthieri, vinogradniška učna platforma v Mangačh. Podatki o površini prostorov namenjenih študijskemu procesu, prostorov za prireditve, pisarn zaposlenih in laboratorijev so predstavljeni v dokumentu Podatki za samoevalvacijo FVV, v poglavju Materialni pogoji. Študentom je v gospodarskem delu dvorca Lanthieri na voljo tudi tajništvo FVV, Alumni klub in Karierni center. Univerzitetna knjižnica je locirana na lokaciji UNG v Novi Gorici (Rožna dolina). Študenti imajo na voljo koriščenje knjižničnih storitev preko interne kurirske pošte (sistem e-naročanja). Študentom je bil urejen prostor za druženje v gospodarskem delu dvorca.

Prednosti:

poglavje: Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

- Dobre razmere in pogoji za študij
- Urejen prostor za druženje študentov na ravni UNG
- Koriščenje knjižničnih storitev (izposoje) preko sistema e-naročanja in interne kurirske pošte.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati komunikacijo s študenti, da dobimo povratne informacije

Evalvacija mobilnosti študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Vodstvo FVV in UNG močno podpira mobilnost študentov (predvsem v okviru Erasmus+ razpisov). Pri tem nudi mednarodna pisarna študentom vso potrebno podporo. V študijskem letu 2022/23 mobilnosti študentov na drugi stopnji ni bilo, je pa študent prosil za štipendijo za mobilnost v 2023/24 – ciljno prakso pri norveških partnerjih projekta profesorjev CRV, za izvedbo njegove magistske naloge in tudi izbirnega predmeta Praktična izkušnja v vitienokulturi.

Prednosti:

- Dobre mednarodne povezave profesorjev CRV/FVV pomagajo pri iskanju ustrezne destinacije za Erasmus izmenjave, ki dopolnjujejo pedagoških proces.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično evalvacija ni bila mogoča, pogovor z njima pa ni bil izveden, kar pa je potrebno popraviti.

Slabosti:

- Ni rezultatov anket, pogovor s študenti ni bil opravljen

Priložnosti za izboljšave:

- Urediti pridobivanje informacij o tem študiju

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? NE – po dopolnitvi SEP z rezultati intervjuja bodo obveščeni tudi ti po e-mailu z izvlečkom SEP in predebatirali SEP v okviru sestanka z delanjo.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

poglavje: Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično evalvacija ni bila mogoča. V tem primeru tudi intervjuji ne bi dali cele slike, ker imamo samo dva študenta.

Slabosti:

- Majhno število študentov
- Neizpolnjevanje anket

Priložnosti za izboljšavo:

- Pridobiti informacije z individualnim razgovorom s študenti.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir:Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Diplomanti druge stopnje študija Vinogradništvo in vinarstvo v štud. letu 2022/23 niso še zaključili, analiza zaposljivosti posledično ni mogoča.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir:izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Priložnosti za izboljšave:

- Najti načine za bolj stabilno financiranje programa, ki bo omogočil večji vpis študentov.
- Intenzivirati promocijo programa.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znastvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

V okviru študijskega programa druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo smo v študijskem letu 2022/23 imeli vpisana 2 študenta, ki pa nista izpolnila nobene ankete, posledično evalvacija ni bila mogoča. Pridobili nismo nobenih kvalitativnih podatkov za izvedbo analize ali za uvajanje novih spremem tudi preko intervjujev, program je nov, ni bil še izveden na velikem številu študentov in letnikov, da bi dobili prave povratne informacije.

Po dopolnitvi SEP bodo o izvlečkih obveščeni tudi izvajalci in študentje drugosotpenjskega programa.

5.3.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

poglavje: Študijski program druge stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

V preteklem letu nismo zastavili nobenih ciljev AN, zato nimamo evalvacije izvedljivosti.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?:**

DA

Dekanja FVV je o ugotovitvah samoevalvacije študijskega programa obvestila Senat FVV na seji, dne 23. 3. 2023.

Ostali deležniki so bili obveščeni preko objave SEP FVV na spletni strani Komisije za kakovost UNG (<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>).

Študentom, in mentorjem praktičnega usposabljanja je posredovan izvleček ugotovitev in predlagan akcijski načrt preko ŠIS sistema in e-sporočil.

Profesorjem – članom akademskega zbora je predstavljeno poročilo v obliki sporočila iz MiTeam Akademskega zbor.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?:** **DA**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

Nosilci predmetov na FVV so pred začetkom študijskega leta s strani dekanje FVV pozvani, da posodobijo podatke o temeljni literaturi in referencah nosilcev v učnih načrtih predmetov.

5.3.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FVV. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu načrtujemo

- KK načrtuje pogovore z vsemi študenti, ki program obiskujejo in identificirati vse prednosti in slabosti programa skupaj z dekanjo – do zaključka študijskega leta 2023/24.

5.3.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FVV usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Spremembe na programu 2. stopnja:

- 1.) Na 91. seji senata FVV dne 26.6.2023 je potrjena sprememba nosilca predmeta Aplikativno vinogradništvo (novi nosilec doc. dr. Jan Rešičič).

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb)

Sprememba je nastala zaradi prenehanja sodelovanja prejšnjih nosilcev predmetov.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

- 1.) Predlog je senat UNG tudi potrdil na svoji 123. seji dne 12.7.2023.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FVV, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

- 1.) Spremembe je bila vnešena v eNakvis 10.10.2023. Sprememba stopi v veljavo s študijskim letom 2023/2024.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa)

Sprememba je objavljena na spletni strani FVV:

<https://ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-vinogradnistvo-in-vinarstvo/programi/2VV/>