



UNIVERZA V NOVI GORICI

LETNI PROGRAM DELA
ZA LETO 2022

Rektor: prof. dr. Boštjan Golob



Nova Gorica, februar 2022

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici
Krajše ime zavoda: UNG
Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 13
Kraj: Nova Gorica
Spletna stran: www.ung.si
Elektronski naslov: info@ung.si
Telefonska številka: +386 5 6205820
Matična številka: 5920884
Identifikacijska številka: SI29880068
Transakcijski podračun: SI56 0400 1004 8713 874
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi
Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Guido Bratina, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Griša Močnik, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Artur Stepanov, izr. prof. dr. Rok Žaucer, Vanja Lesica Baša, Vanesa Valentinič, Tea Stibilj Nemec, Aljaž Renner, Nadja Lovec Santaniello

VSEBINA

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4
1.1 Poslanstvo in vizija Univerze.....	4
1.2 Raziskovalno delo	4
1.3 Izobraževalno delo	4
1.4 Prenos znanja v podjetniško okolje.....	5
1.5 Študenti	5
1.6 Finance.....	5
2 PREDSTAVITEV UNIVERZE	6
3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE	8
3.1 Zakonske in druge pravne podlage.	8
3.2 Dolgoročni cilji.....	8
3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2021	9
4 KRATKOROČNI LETNI CILJI	10
4.1 Izobraževalna dejavnost	10
4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo.....	12
4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije	13
4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje	15
4.1.4 Oblike neformalnega učenja.....	15
4.1.5 Interesna dejavnost študentov.....	16
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost	17
4.3 Umetniška dejavnost	17
4.4 Knjižnična dejavnost.....	18
4.5. Dejavnost študentskih domov.....	19
4.6. Nacionalno pomembne naloge.....	19
5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	20
5.1 Kadrovska politika.....	20
6 FINANČNI NAČRT	23
6.1 Obrazložitev finančnega načrta.....	23
7 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	24
7.1 Izobraževalna dejavnost	24
Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023.	24
Tabela 2: Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023.	25
Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov	26
Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	27
7.2 Raziskovalna dejavnost.....	28
Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022	28
Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti	28
7.3 Upravne naloge univerze.....	29

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Vizija

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Status

UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

1.2 Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

1.3 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

1.4 Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

1.5 Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosežati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

1.6 Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na področju materialov, okoljskih raziskav in biomedicine.

2 PREDSTAVITEV UNIVERZE

Ustanovitelj Univerze v Novi Gorici sta:
Mestna občina Nova Gorica in
Institut Jožef Stefan in

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v štirih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na šestih fakultetah in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka in Fundacije Univerze v Novi Gorici.

Univerza v Novi Gorici ima za izvajanje pedagoške dejavnosti akreditirane naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Okolje«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
 - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja«
3. Fakulteta za humanistiko
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Slovenistika«
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Kulturna zgodovina«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Slovenistika«
 - magistrski pedagoški študijski program 2. stopnje »Slovenistika«
 - interdisciplinarni magistrski študijski program 2. stopnje »Digitalna humanistika«
 - evropski magistrski študijski program 2. stopnje »Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)«
4. Fakulteta za naravoslovje
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Znanost o materialih«
5. Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo
 - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti
 - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
 - doktorski študijski program 3. stopnje »Znanosti o okolju«
 - doktorski študijski program 3. stopnje »Fizika«

- doktorski študijski program 3. stopnje »Krasoslovje«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Humanistika«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Študiji kulturne dediščine«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Materiali«

Na UNG je v študijskem letu 2021/2022 vpisanih 370 študentov, od tega 243 na študijske programe 1. stopnje, 75 na študijske programe 2. stopnje in 52 študentov na študijske programe 3. stopnje (33 med vsemi je absolventov).

Raziskovalno delo poteka v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi
3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih.

Na Univerzi v Novi Gorici je zaposlenih 170 sodelavcev, med njimi 105 z doktoratom znanosti, 43 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa sodeluje še 160 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo z 230 m² prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU za podiplomski študijski program Krasoslovje III.stopnje.

V 85-letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali del glavne stavbe pa zasedata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo ter Center za raziskave vina (skupaj 1650 m²). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prenovljene prostore v skupni izmeri 2300 m². V teh prostorih od jeseni 2017 delujejo Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovno-tehniška fakulteta, Center za sisteme in informacijske tehnologije, ki razpolagajo s skupno 1850 m² prostorov, ter nekatere strokovne službe (200 m²), urejene pa imamo tudi nastanitvene kapacitete, 12 sob za 20 študentov.

V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa tudi stalna muzejska razstava Zgodovina vinogradništva in vinarstva na slovenskih tleh. Poleg tega od poletja 2019 v tem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 1,37 ha, ki jih kot šolsko-raziskovalno posestvo uporablja Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v

Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k kreelitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking, ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2021 Univerza v Novi Gorici uvrstila na visoko 169. mesto. Visoke uvrstitve je na tej lestvici, kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji, dosegala tudi v prejšnjih letih. V letu 2020 na 201. mesto, v letu 2019 na 140. mesto.
<http://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/mednarodne-ocene/>

3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz poslanstva in vizije razvoja UNG, ki sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017. Novo strategijo srednjeročnega in dolgoročnega razvoja UNG bo pripravilo in formalno potrdilo novo vodstvo univeerse, ki svoj mandat nastopa s 1.2.2022.

UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih letnih strateških sestankih UNG na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekani ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji cilji:

- dvig kakovosti študijskih programov
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- izboljšanje kadrovske strukture
- razvoj novih raziskovalnih področij
- krepitev umetniške dejavnosti
- izboljšati ponudbo vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2022

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so kratkoročni cilji UNG v letu 2022 naslednji:

- dodatno opremljanje učilnic za hibridni način izvajanja študija
- posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov
- razvoj in izvajanje novih aktivnejših oblik študija
- izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov
- izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov
- izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost
- usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami
- povečati vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo
- dvig kakovosti mentorstev pri zaključnih delih študentov
- promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij
- prenova študijskih programov
- širitev in krepitev raziskovalne dejavnosti na področjih humanistike in tehnike
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom s tujimi univerzami
- zmanjšati delež zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu
- izboljšanje razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj
- izboljšati promocijo študijskih programov na nivoju fakultet
- obnoviti štipendiranje preko štipendijskega sklada UNG za povečanje vpisa na II. stopnji

4 KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2022

4.1 Izobraževalna dejavnost

Dolgoročni/strat eški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročne ga cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Dvig kakovosti študijskih programov	Podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	Delež predmetov izvedenih preko e-platform	2020, 80 % predmetov	100 % predmetov	Lastna sredstva, MIZŠ
Dvig kakovosti študijskih programov	Opremljanje učilnic za hibridni način izvajanja študija	Nabava in opremljanje učilnic	Število opremljenih učilnic	2021, 1	2	Lastna sredstva, MIZŠ
Dvig kakovosti študijskih programov	Razvoj in izvajanje aktivnejših oblik študija	Priprava interaktivnih gradiv za odprto učenje	Število pripravljenih gradiv	2021, 1	5	MIZŠ - RSF
Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost	Vključevanje tujih ekspertov v študijski proces	Število vključenih tujih ekspertov	2021,8	15	MIZŠ – RSF, Internacionalizacija
Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Zasnova in vzpostavitev odprtega repozitorija vsebin za praktično delo študentov	Št. predmetov z odprtim repozitorijev	2021, 0	2	Lastna sredstva
Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Izboljšati opremljenost učilnic za praktično in eksperimentalno delo študentov	Št. novih predmetov z laboratorijsko opremo	2021, 0	2	Lastna sredstva
Dvig kakovosti študijskih programov	Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Povečati ponudbo vsebin za eksperimentalno delo	Število novih ponujenih vsebin	2021, 0	6	MIZŠ – RSF, lastna sredstva
Dvig kakovosti študijskih programov	Dvig kakovosti mentorstev	Zagotovitev enakomerne porazdelitve mentorstev med sodelavci pri diplomskih seminarjih,	Število mentorstev na visokošolskega učitelja	2021, 0-10	2-5	UNG, MIZŠ

		diplomah, in magisterijih				
Dvig pedagoške usposobljenosti kadrov	Usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja	Izvedba usposabljanj za e-učenje in pedagoški proces	Št. izvedenih usposabljanj	2021, 1	5	MIZŠ -RSF, lastna sredstva
Dvig pedagoške usposobljenosti kadrov	Usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja	Izvedba usposabljanj za odprto učenje	Št. izvedenih usposabljanj	2021, 3	8	MIZŠ-RSF
Povečati vpis v prve letnike	Promocija študija za police prihodnosti s STE(A)M področij	Izvedba poletnih šol	Št. izvedenih poletnih šol	2021, 0	2	MIZŠ-RSF
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje deleža diplomantov	Spremljanje dela mentorjev in študentov med študijskim letom	Delež diplomantov	2020, 50%	60%	MIZŠ, lastna sredstva
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje števila podjetji za opravljanje prakse	Pridobitev novih podjetji za opravljanje prakse	Število novih podjetji za opravljanje prakse	2021, 0	5	MIZŠ, lastna sredstva

4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (vrednost 2021)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	3	10	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	7	15	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo.	Število vpisanih v 1. letnik	1	5	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje.	Povečati število predstavitev programa in promocijo z organizacijo tekmovanj ter individualnim pridobivanjem študentov.	Število predstavitev in dogodkov	18	25	UNG
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	Prizadevanja v smeri reguliranega poklica	Število vpisanih v 1. letnik	18	25	Drugi viri
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik GI 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v Sloveniji, zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. letnik	28	32	UNG
Povečati vpis	Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, povečati informiranost v zamejstvu in tujini	Število vpisanih v 1. letnik	14	20	UNG
Povečati vpis	Povečati vpis dobrih študentov v 1. letnik FVV 1.st.	Izkoristiti nove medije za promocijo, aktivnosti na strokovnih dogodkih, pojavljanje v strokovni literaturi, širiti promocijo iz srednjih na višje šole, povečati vidnost programa/fakultete v različnih organih/skupinah povezanih s stroke.	Število vpisanih v 1. letnik	26	30	UNG

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1. in 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2021/22	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2022/2023	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Fizika in astrofizika	Ukinitve vpisnih mest na izrednem študiju	30	0
Gospodarski inženiring	Ni sprememb	40	5
Kulturna zgodovina	Ni sprememb	40	5
Okolje	Ni sprememb	40	10
Slovenistika	Ni sprememb	25	5
Vinogradništvo in vinarstvo	Ni sprememb	30	5
2. stopnja			
Gospodarski inženiring	Ni sprememb	30	5
Slovenistika	Ni sprememb	20	5

4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Dolgoročni/strateški cilji	Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
povečanje vpisa v prve letnike	Koncesija za program II. st. »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2021, 0	2022, 1	MIZŠ
povečanje vpisa v prve letnike	Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	koncesija	2021, 0	2022, 1	MIZŠ
povečanje vpisa v prve letnike	Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 2. Stopnje	Povečati število predstavitev programa in individualno pridobivanje študentov	Število vpisanih v 1. letnik.	15	1	Drugi viri
povečanje vpisa v prve letnike	Povečati vpis v 1. letnik Znanosti o materialih	Povečati število predstavitev programa	Število vpisanih v 1. letnik.	15	2	Drugi viri
povečanje vpisa v prve letnike	Povečanje vpisa na študijskem programu	Pridobitev sofinanciranja za šolnine in	Število vpisanih študentov	11	15	Drugi viri

	Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja	povečanje informiranosti z uporabo novih medijev				
povečanje vpisa v prve letnike	Povečanje vpisa v prvi letnik študija Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnja	Aktivna promocija študija z novimi spletnimi stranmi in socialnimi omrežji, v povezavi s projektnimi partnerji	Število vpisanih študentov	2021, 0	2022, 10	Drugi viri
Priprava novih študijskih programov	Priprava novih študijskih programov 3. stopnje	priprava programa 3. stopnje s področja umetnosti	priprava programa	2021, 0	2022, 1	Lastna sredstva in EU

Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2022/23 na študijske programe brez koncesije

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2021/22	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2022/23	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Digitalne umetnosti in prakse	Ni sprememb	15	5
2. stopnja			
Fizika in astrofizika	Ni sprememb	15	5
Znanost o materialih	Ni sprememb	20	5
Medijske umetnosti in prakse	Ni sprememb	10	5
Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)	Program ponovno razpisan	35	-
Okolje	Ni sprememb	20	5
Pedagoški program Slovenistika	Program ni razpisan v 2022/2023		
Digitalna humanistika	Program ni razpisan v 2022/2023		
Vinogradništvo in vinarstvo	Žmanjšanje razpisanih mest za izredni študij	20	5
Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja	Povečanje razpisanih mest za redni študij Žmanjšanje razpisanih mest za izredni študij	25	5
3. stopnja			
Študiji kulturne dediščine	Ni sprememb	10	
Fizika	Ni sprememb	10	
Humanistika	Ni sprememb	10	
Kognitivne znanosti jezika	Ni sprememb	10	

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2021/22	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2022/23	
		Redni	Izredni
Krasoslovje	Ni sprememb	10	
Molekularna genetika in biotehnologija	Ni sprememb	10	
Znanosti o okolju	Ni sprememb	10	
Materiali	Ni sprememb	10	

4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

/

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodišča vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	Organizacija in izvedba	Število izvedenih tečajev, delavnic, seminarjev	2021, 6	7	Drugi viri
Izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega učenja in aktualnih računalniških vsebin	Priprava in izvedba	Število izvedenih usposabljanj	2021, 6	2022, 7	UNG
Izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG	Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	Organizacija in izvedba	Število izvedenih seminarjev	2021, 2	3	MIZŠ, NFM/EGP projekt, donatorji
Izboljšanje prepoznavnosti	Strokovna predavanj o aktualnih dosežkih v znanosti	Organizacija in izvedba	Število izvedenih predavanj	2021, 7	10	Drugi viri

4.1.5 Interesna dejavnost študentov

Študentski svet Univerze v Novi Gorici je sprejel plan dela za leto 2022 na 2. sestanku 10.1.2022.

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Promocija UNG	Nakup študentskih majic s kapuco za vse študente	Natečaj za oblikovanje, izdelava in nakup	Št. kosov	2021, 0	400	UNG
Izboljšanje kvalitete študentskega življenja na UNG	Ureditev študentske sobe v Vipavi in Ajdovščini	Poiskati prostor in ga opremiti	Prostor	2021, 0	2	UNG, MIZŠ
Izboljšanje kvalitete študentskega življenja na UNG	Ureditev študentske prehrane v Vipavski dolini	Povečati število ponudnikov študentskih bonov in možnost organizirane prehrane na UNG	Število ponudnikov	2021, 0	2	UNG
Izboljšanje kvalitete študentskega življenja na UNG	Izvedba dogodkov za študente UNG	Organizacija družabnih dogodkov za študente	Število dogodkov	2021, 0	2	UNG, MIZŠ
Formalizacija študentskega sveta	Ureditev formalnih dokumentov delovanja študentskega sveta	Zapis dokumentov o delovanju študentskega sveta	Dokumentacija	2021, 0	5	UNG

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Dolgoročni / strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Razvoj novih raziskovalnih področij	Konsolidacija in krepitev raziskovalne skupine na področje humanistike	Priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa	Število raziskovalnih programov	2021, 1	2	ARRS
Razvoj novih raziskovalnih področij	Krepitev področja digitalne humanistike	Širitev raziskovalne skupine RCH	Število raziskovalcev v enoti	2021,9	10	UNG, šolnine
Razvoj novih raziskovalnih področij	Širitev področja tehnike	Pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	Število novih pridobljenih projektov	2021, 0	3	ARRS in EU sredstva, Marie Curie Actions

4.3 Umetniška dejavnost

Dolgoročni / strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Krepitev umetniške dejavnosti	Izboljšanje pogojev delovanja AU	Ureditev novih posebnih prostorov - produkcijski studiji	Obnovljeni prostori za produkcijske studije	2020, 0	1	Lastna sredstva UNG

4.4 Knjižnična dejavnost

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2021	Načrt za leto 2022
Študenti – dodiplomski, redni	329	35
Študenti – dodiplomski, izredni	25	30
Študenti – podiplomski	22	30
Srednješolci	0	10
Zaposleni	189	200
Upokojenci	0	0
Tuji državljani	*	*
Drugi uporabniki	69	75

*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	171	200
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	74%	75%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	713	1000
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	18014	19000
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	6	6

4.5 Dejavnost študentskih domov

Univerza ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2021/2022 prejeli 26 vlog (19 za sprejem in 7 za podaljšanje bivanja).

Za iskalce namestitve ne vodimo evidenc, prav tako nimamo točnih podatkov o številu naših študentov v ostalih domovih ali privatnih namestitvah, ker študenti hitro menjajo namestitve in ne javljajo sprememb (razen za namestitve v dvorcu Lanthieri).

Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

Študentskih in dijaških domovih v regiji	Število študentov
DD Postojna	16
DD Ajdovščina	7
DD Vipava	35
DD Nova Gorica	90
ŠD Erjavčeva	32

Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca maja naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.

V študijskem letu 2021/2022 so vsi študenti, ki so iskali namestitev, le to tudi dobili. V ponudbi je ostalo še več mest v privatnih namestitvah v Ajdovščini in Novi Gorici.

4.6 Nacionalno pomembne naloge

4.6.1 Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente UNG. Od leta 2009 organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje. Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi. UNG preko sodelavcev FH od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI.

Poleg navedenega je sodelavec Centra za kognitivne znanosti jezika na UNG, kot svetovalec sodeloval v Službi za slovenski jezik Ministrstva za kulturo pri pripravi Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2019–2023.

Univerza bo enako kot doslej tudi v letu 2022 sodelovala s humanističnim in znanstvenim licejem "S. Gregorčič" in s klasičnim licejem "P. Trubar", ki delujeta v okviru Slovenskega licejskega pola iz Gorice v Italiji.

Za navedene dejavnosti je UNG pridobila dodatne javne in zasebne vire financiranja.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2022
Organizacija tečajev slovenščine kot tujega jezika	15 študentov, tujcev zaposlenih na UNG in zunanjih slušateljev

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2022	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Predvideni viri financiranja
Izboljšanje kadrovske strukture	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Delež zunanjih izvajalcev	2016, 35 %	30 %	UNG, ARRS, MIZŠ
Izboljšanje kadrovske strukture	Izboljšanje razmerja pedagoškega in raziskovalnega dela zaposlenih	Približevanje razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega	Razmerje raziskovalnega in pedagoškega dela	2016, 70%/30%	65%/35%	UNG, ARRS, MIZŠ

Tabela 1: Izvolitve v naziv v letu 2022

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2022	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2022 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor	57		2
Izredni profesor	52	6	9
Docent	60	4	7
Višji predavatelj	7		
Predavatelj	61		2
Asistent	59		7

Tabela 2: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2021	1	2	15	0
Načrt 2022	1	3	20	0

Tabela 3: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2021	36	18	13	73	0
Načrt 2022	40	25	15	75	1

Tabela 4: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2021	129	113	16
Načrt 31. 12. 2022	135	120	20

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31.12.2021	137	121	127
Načrt 31.12.2022	150	150	150

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

6 FINANČNI NAČRT

6.1 Obrazložitev finančnega načrta za leto 2022

Prihodki:

Izvajanje javne službe

Prihodke za študijsko dejavnost smo načrtovali v skladu z uredbo o financiranju visokošolskih in drugih zavodov. Vpisanih je sicer manj študentov, kar pa ne bistveno ne vpliva na obseg programov, ki jih bomo izvajali v letu 2022.

Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih pred in v letu 2022 z ARRS in MIZS. Sredstva iz naslova dotacij (Cmepius in projekti financirani iz proračuna EU) smo ocenili na podlagi sklenjenih pogodb za mednarodne projekte iz proračuna EU. Dodatnih dotacij iz naslova Erasmus izmenjav nismo predvidili, saj zaradi slabih epidemioloških razmer preteklih dveh let, nismo uspeli porabit že dodeljenih sredstev.

Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU smo načrtovali na podlagi finančnih planov večletnih pogodb sklenjenih pred in v letu 2021.

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev za izvajanje javne službe smo upoštevali plačilo šolnin, vpisnin in izpitov. Pri tem smo upoštevali število vpisanih študentov na dan 30.10.2021.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu smo ocenili na podlagi finančnih planov sklenjenih pogodb z naročniki storitev v domačem in tujem gospodarstvu, ter na podlagi lanske realizacije.

Odhodki:

Izvajanje javne službe

Pri načrtovanju odhodkov za plače in prispevke smo sredstva za plače predvideli glede na planirano število zaposlenih. Sredstva za prihode na delo smo povečali, saj za leto 2022 ne predvidevamo dela od doma. Sredstva za službena potovanja smo zaenkrat pustili na lanskeoletni ravni.

Prodaja blaga in storitev na trgu

Vse izdatke za plače, blago in storitve za sredstva pridobljena na trgu smo načrtovali v skladu s stroški za sorazmeren del obsega dejavnosti kot v letu 2021.

Izdatki za opremo

V letu 2022 planiramo nakup opreme v višini 844.300 EUR, od tega bo 786.000 EUR raziskovalne opreme delno financirane s strani ARRS-ja iz naslova paketa 20.

Presežek odhodkov

V 2022 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki (po načelu denarnega toka) v višini 112.001 EUR. Kril se bo iz prejetih Erasmus dotacij.

Ključni za razdelitev skupnih stroškov:

Skupni stroški se razdelijo po stroškovnih mestih tako, da se določen odstotek prihodkov posameznega stroškovnega mesta nameni kritju splošnih stroškov po sledečem ključu:

- 18,0 % za režijo UNG
- 5,0 % za vzdrževanje
- 2,2 % za knjižnico
- 3,0 % za režijo posameznih enot
- za amortizacijo pa so odstotki različni, varirajo od 0,05 % do 19,65 % odvisno od vira prihodkov oziroma kategorije projekta.

7 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023

Študijski programi	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	3	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	4	4	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	6	9	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	8	8	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Število skupnih študijskih programov v sodelovanju s tujimi visokoškolskimi institucijami	0	1	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje
Število interdisciplinarnih študijskih programov na univerzi	1	2	preštejejo se programi 1., 2. in 3. stopnje pri katerih sodeluje več članic iste univerze (velja za UNG)
Programi za izpopolnjevanje	0	1	upoštevajo se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 2: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2021/22 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/22 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	115	120	40	44
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	88	95	0	0
Študenti študijskih programov 2. stopnje	38	40	37	60
Študenti študijskih programov 3. stopnje			52	55
Študenti s posebnimi potrebami	7	7	1	1
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	11	12	6	7
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	9	10	0	0
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	12	13	25	27
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje			10	11
Študenti s posebnim statusom, ki so diplomirali	3	4		

Tabela 3: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	24,2	25	73,3	75	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	38,1	40	0,0	0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	52,6	55	71,4	75	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 3. stopnje			82,6	85	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvih vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	4,9	4,7	3,8	3,8	(Σdiplomat*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	5,9	5,6	0,0	0	(Σdiplomat*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	3,7	3,5	2,2	2	(Σdiplomat*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	2	3	1	1	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	5	5	38,5	39	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0,2	0,3	0,3	0,4	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	64,5	50	26,7	26	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje	40,5	38	0,0	0	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n, zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	31,6	30	28,6	29	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvih vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	44,4	44	52,7	53	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	34,4	35	65,9	66	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	31	34	32	35	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	42	45	41	43	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	50	50	30	32	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	45	45	0	20	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	9	10	7	8	Štejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	18	20	38	40	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	0	0	0	0	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZVIS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokoškemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

Tabela 4: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	0	5	0	1	4	10	0	2	Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	1	10	0	3	4	10	1	2	Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	100	110	26	30	37	40	24	25	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	3	2	0	2	22	20	3	3	Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	11	12	2	3	28	30	5	7	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	45	45	10	10	42	42	85	85	
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	10	12	2	2	5	6	5	6	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZVIS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	2	0	2	1	2	1	2	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	3	10	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	11	15	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 1: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2022 in načrt za leto 2023

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število CRPov	Število	Število
Leto 2021	12	14,31	1	4,5	30	18,26	2	1,1	6	4,61	0	3	16
Načrt za leto 2022	13	15	1	4,9	33	24	3	2	8	7,5	1	5	20

Tabela 2: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022	Definicija
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	2	
Število odobrenih patentov	0	1	
Število prodanih patentov	0	1	
Število inovacij	0	0	Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	1	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	4	5	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.
Število pogodbenih partnerstev v H2020	6	7	Šteje se vse pogodbene partnerje
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	4	5	npr. EUREKA, ERA NET itd.

7.3 Upravne naloge univerze

Tabela 1: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2021, ter načrt in realizacija za študijsko leto 2022.

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2021	Načrt za leto 2022
Število študentov na računalnik	UNG	5,9	5
	SKUPAJ	5,9	5
Odstotek elektronskih prijav na izpite	UNG	100	100
	SKUPAJ	100	100

Priloge Letnemu programu dela za leto 2022:

- Finančni načrt za leto 2022,
- Kadrovski načrt za leto 2022 in
- Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2022