



Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za znanosti o okolju

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2014/2015

november 2015

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, dr. Asta Gregorič, Renata Kop, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za znanosti o okolju na 58. seji 22. 12. 2015.

Dekanja:

prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar

KAZALO:

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	7
2.1	ORGANIZIRANOST	7
2.2	POSLANSTVO	9
2.3	VIZIJA	9
2.4	STRATEŠKI NAČRT	9
2.5	SKRB ZA KAKOVOST	9
3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST	11
3.1	IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	11
3.2	OCENA STANJA IN USMERITVE	15
4	ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST	19
4.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	19
5	KADROVSKI POGOJI	22
5.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	22
5.2	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	25
5.3	OCENA STANJA IN USMERITVE	26
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	28
6.1	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	29
6.2	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA	38
6.3	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	40
6.4	SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV	41
6.5	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	41
6.6	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	42
6.7	OCENA STANJA IN USMERITVE	53
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	55
7.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	56
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	57
8.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	57
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	58
9.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	60
10	POVZETEK	61
11	AKCIJSKI NAČRT	64
12	PRILOGE	66

12.1	<i>Priloga 1: Izvedeni predmeti v študijskem letu 2014/2015</i>	66
12.2	<i>Priloga 2: Seznam promocijskih aktivnosti, izvedenih v študijskem letu 2014/15</i>	68

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je bil dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe in je pokrival vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

FZO je v študijskem letu 2007/2008 izvedla prenovu študijskega programa Okolje v dvostopenjski študijski program. Prenovljeni študijski program Okolje smo skladno z bolonjskimi smernicami začeli izvajati s študijskim letom 2008/2009. Študijski program 1. stopnje Okolje in študijski program 2. stopnje Okolje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa sta bili pridobljeni ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program 1. stopnje Okolje ter 15. 2. 2008 za študijski program 2. stopnje Okolje. Senat UNG je na 60. redni seji dne 24. 9. 2014 sprejel spremembe študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja, ki so bile vključene tudi v vlogi za podaljšanje akreditacije obeh študijskih programov. 15. in 16. aprila 2015 je potekala zunanja evalvacija s strani NAKVIS. FZO je 3. 6. 2015 prejela pozitivno poročilo skupine strokovnjakov za podaljšanje akreditacije obeh študijskih programov, 24. 11. 2015 pa tudi odločbo o podaljšanju akreditacije za študijski program Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja za obdobje 7 let.

Za izvajanje študijskega programa 1. stopnje Okolje je Univerza v Novi Gorici pridobila državno koncesijo, za študijski program 2. stopnje Okolje pa šolnino plačajo študentje sami. Aprila 2014 je Upravni odbor UNG sprejel sklep, da so študenti, ki se v študijskem letu 2014/2015 redno vpišejo v kateri koli letnik študijskega programa 2. stopnje Okolje, oproščeni plačevanja šolnin.

Študijski program 1. stopnje **Okolje** je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Program ponuja vse pomembne naravoslovne, tehniške in družboslovne vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja ter zakonodajo in komuniciranje z javnostjo. Temeljni cilj študijskega programa 1. stopnje Okolje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadeva okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju.

Posebnost študijskega programa 1. stopnje Okolje je raziskovalni projekt, s katerim izpeljujemo sodobne načine poučevanja preko projektnega dela. To je obvezen predmet, ki poteka skozi vsa tri leta študija (Uvod v projektno delo, Skupinski projekt I, Skupinski projekt II), pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Delo, opravljeno znotraj Skupinskega projekta, študenti predstavijo konec vsakega študijskega leta z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, na koncu projekta pa tudi s posterjem.

Študijski program 2. stopnje **Okolje** omogoča magistrski študij s področja znanosti o okolju. Študij traja štiri semestre in je izrazito interdisciplinarno ter raziskovalno usmerjen. Pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Cilj izobraževanja po tem programu je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter organizacijsko-ekonomske probleme v okolju. Študenti lahko pridobijo dvojno diplomu, če določen del študijskih obveznosti opravijo na programu Trajnostna kemija in tehnologija Univerze Ca' Foscari v Benetkah. V okviru študijskega programa 2. stopnje Okolja izvajamo projektno delo na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V njem diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

Skladno s Statutom Univerze v Novi Gorici vodi FZO dekan, ki vodi tudi delo Senata fakultete. Tega so na začetku študijskega leta 2007/2008 sestavljali še vsi nosilci predmetov, ki so na seji 29. 11. 2007 skupaj z ostalimi pedagoškimi sodelavci izvolili nov Senat fakultete, ki ga poleg dekana sestavlja šest nosilcev predmetov in predstavnik študentov.

Na FZO deluje tudi tričlanska Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za tekoče reševanje študijske problematike, kot so npr. vloge študentov za dvig teme diplomskega dela, priznavanje kreditov, izredna napredovanja v višji letnik ter druge vloge študentov, ki jih na predlog študijske komisije potrjuje Senat. Študijska komisija za vsako diplomsko nalogo določi komisijo za zagovor diplome, predsednika in dva člana, izbrana glede na tematiko (tehniška oz. naravoslovna tema) diplomskega dela. Delo Komisije za študijske zadeve ureja Poslovnik komisije za študijske zadeve, ki je objavljen na spletni strani FZO <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/studij/>.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

FZO je po načinu delovanja odprta fakulteta, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, zaposleni v raznih raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Fakulteto vodi dekanja, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (do julija 2010 je fakulteto vodila prof. dr. Polonca Trebše, nato je funkcijo v.d. dekana do oktobra 2010 opravljal prof. dr. Mladen Franko, za tem pa je do decembra 2012 fakulteto vodil prof. dr. Matjaž Valant). Fakulteta ima le svoje tajništvo, medtem ko za urejanje ostalih zadev v zvezi s svojim poslovanjem uporablja skupne službe Univerze v Novi Gorici.

Na fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje tudi dva predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor diplomskih del, predsednik komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost in Erasmus koordinator.

Člani Senata FZO:

- prof. dr. Iztok Arčon
- prof. dr. Anton Brancelj
- doc. dr. Barbara Čenčur Curk
- doc. dr. Dorota Korte
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar
- doc. dr. Tanja Pipan
- prof. dr. Matjaž Valant
- Rebeka Kupec, predstavnik študentov (do 7. 11. 2013)
- Tamara Gajšt, predstavnik študentov (od 7. 11. 2013 dalje)
- Tine Bizjak, predstavnik študentov (od 7. 11. 2013 dalje)

Člani Komisije za študijske zadeve FZO:

- prof. dr. Anton Brancelj (predsednik, do vključno marca 2014)
- doc. dr. Tanja Pipan (članica; od vključno aprila 2014 naprej predsednica)
- doc. dr. Suzana Žižek (članica, od vključno aprila 2014 naprej)
- prof. dr. Polonca Trebše (članica; do 12. 9. 2013)
- doc. dr. Dorota Korte (članica, od 12. 9. 2013 naprej)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del na študijskem programu 1. stopnje Okolje:

- prof. dr. Anton Brancelj

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del na študijskem programu 2. stopnje Okolje:

- doc. dr. Tanja Pipan

Koordinatorica za kakovost FZO:

- dr. Asta Gregorič (do 29. 9. 2014 in od 6. 5. 2015 dalje)
- Veronika Piccinini (od 29. 9. 2014 do 6. 5. 2015)

Erasmus koordinatorica na FZO

- doc. dr. Sandra Gardonio (do 29. 4. 2014)
- doc. dr. Mino Tasbihi (od 29. 4. 2014 naprej)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Osnovno poslanstvo FZO je priprava in izvajanje kakovostnih študijskih programov 1. in 2. stopnje s področja znanosti o okolju in izobraževanje študentov do vrhunsko usposobljenih kadrov s širokim interdisciplinarnim znanjem in bogatimi praktičnimi izkušnjami, ter skrb za tesno povezovanje tako akademske sfere in industrije kot tudi pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti na najvišjem nivoju.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za znanosti o okolju želi razvijati izobraževalni proces na podlagi najnovejših raziskovalnih dosežkov lastnih kadrov in svetovne znanosti. Trudi se ustvariti študentom prijazno okolje in pogoje za študij, kjer znanje, ki ga prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FZO spada v sklop univerzitetnega načrta z naslovom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010–2025.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), opisano v Poslovniku kakovosti Univerze v Novi Gorici, ki je bil sprejet na 51. seji Senata UNG dne 11. 7. 2013. Objavljen je na spletnih straneh UNG (<http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). Poslovník kakovosti Univerze v Novi Gorici je organiziran v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila za prehode med študijskimi programi*, *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, *Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, in drugimi akti.

V skladu s priporočili NAKVIS-a, podanih ob zunanji evalvaciji UNG maja 2013, je Senat FZO na svoji 43. redni seji dne 27. 6. 2013 sprejel Poslovník Komisije za študijske zadeve, ki ureja organizacijo in delo komisije za študijske zadeve FZO. Med drugim Poslovník določa, o

katerih študijskih zadevah odloča Komisija sama in katere študijske zadeve potrdi Senat FZO. Od študijskega leta 2013/14 dalje, so na spletni strani FZO objavljeni datumi sej Senata FZO za tekoče študijsko leto. Sklepi sprejeti na sejah Senata so objavljeni na interni spletni strani in dostopni vsem sodelavcem FZO.

Vsako leto na začetku študijskega leta koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga Senat FZO) skupaj z dekanom, Tajništvom FZO in ustreznimi službami UNG izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzeti statistični podatki, ugotovitve o prednostih in možnih izboljšavah študijskega programa Okolje. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekanja in z njimi seznanjeni Senat FZO, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na novembrski ali decembrski seji. Pogoje študija torej spremlja Senat FZO in poda predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila FZO so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG povzete poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Izvajanje študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja poteka skladno z akreditirano vsebino in obsegom programa glede na vpisne pogoje, načine študija, predmetnik, vsebine predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, metode poučevanja, študijski red, načine preverjanja in ocenjevanja znanja ter zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa.

Podrobni podatki o študijskem programu so dostopni javnosti na spletnih straneh UNG pod <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/studij/> in v predstavitvenem gradivu v brošurah, ki jih po potrebi vsako jesen ponatisnemo in posodobimo. Pravila študija in navodila za izdelavo diplomskih oz. magistrskih del ter seminarskih nalog so prav tako dostopna na isti spletni strani.

V novembru 2014 je FZO prenovila vsebino navodil za izdelavo diplomskih in magistrskih del ter ustrezno posodobila povezave do omenjenih dveh dokumentov na svojih spletnih straneh.

Seznam izvedenih predmetov v študijskem letu 2014/15 je razviden iz Priloge 1.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustreznimi akademskimi kvalifikacijami.

*Vrste in število študijskih programov, ki jih je **FZO** izvajala v študijskem letu 2014/2015*

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	38
Študijski programi 2. stopnje	da	1	21

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Študijsko leto	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Kazalnik					
Št. razpisanih vpisnih mest	40	47	47	37	37
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	19	24	17	8	15
Št. sprejetih študentov	19	22	13	7	11
Št. sprejetih študentov	13	18	9	7	10

glede na 1. željo					
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	3	11	2	1	4
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	2	1	3	1	2
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	66,02	70,95	67,55	63,90	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovo	-	-	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	17	20	7	6	14

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisa v 1. letnik (programi 2. stopnje)

FZO – 2015/2016	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok
Program												
Okolje 2. stopnje	15			10	1	8	8	1	8	5	1	8
Merila za prehode v 2. letnik	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Okolje 2. stopnje	*											

*podatek še ni dosegljiv

FZO – 2014/2015	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok
Program												
Okolje 2. stopnje	15			11	5	5	10	5	5	9	3	4
Merila za prehode v 2. letnik	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Okolje 2. stopnje	*			2			2			2		

*omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik

FZO – 2013/2014	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok
Program												
Okolje 2. stopnje	30	25	25	3	2	0	1	2	0	0	2	0

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi 1. stopnje	Redni	18	62,1	11	37,9	29
	Izredni	1	50,0	1	50,0	2
Študijski programi 2. stopnje	Redni	20	74	7	26,0	27
	Izredni	0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	1

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,07	1,07	1,14	1,12	1,10
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,96	7,82	7,91	8,04	8,49

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Pov-prečje	min.	maks.
2006/2007	47	130	6	13,8	49	63	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	51	123	8,9	12,2	38	60	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	37	111	0*	4,5	62,2	83,5	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	46	122	23,9	9,0	44,4	70,8	15	6,3	4,8	9,6
2010/2011	30	106	33,3	10,4	66,6	73,3	17	5,9	2,9	9,7
2011/2012	25	100	4,0	3,0	72,0	78,0	23	5,9	3,0	9,3
2012/2013	24	71	8,3	5,6	66,6	65,9	37	5,4	2,0	9,8
2013/2014	11	57	18	7,01	72,7	76,9	19	4,2	2,2	7,6
2014/2015	26	59	3,8	3,4	57,7	72,7	20	5,6	3,0	10,9

0* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem – študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	4,1	3,04	2,08	3,9	2,6
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku (%)	6	30	16	47,36	30

FZO je v študijskem letu 2014/15 izvajala 2 študijska programa, in sicer študijski program 1. stopnje Okolje s skupno vpisanimi 38 študenti ter študijski program 2. stopnje Okolje z vpisanimi 21 študenti v obeh letnikih. Analiza vpisa v 1. letnik programa 1. stopnje kaže, da se število prijavljenih kandidatov giblje v zadnjih petih letih med 8 in 24, število sprejetih študentov pa med 7 in 22. Po dveh letih padanja števila prijavljenih kandidatov, smo v letu 2015/16 ponovno zabeležili večje zanimanje za vpis s prijavljenimi 15 kandidati. Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov se giblje med 64 in 71. Med vpisanimi študenti tako na 1. kot na 2. stopnji prevladujejo ženske. Na študijskih programih Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja je bil v študijskem letu 2014/15 vpisan 1 študent s posebnimi potrebami. Povprečna ocena, ki jo dosegajo študentje omenjenih študijskih programov, se giblje med 7,8 in 8,5. Delež ponavljalcev 1. letnika je bilo 3,8 %, medtem ko je znašal delež ponavljalcev v vseh letnikih 3,4 %. Prehodnost je tako znašala 57,7 % za prehod iz 1. v 2. letnik, medtem ko je prehodnost v vseh letnikih znaša 72,7 %. V študijskem letu 2014/15 je diplomiralo 20 študentov, ki so v povprečju za dokončanje študija porabili 5,6 let. Delež diplomantov, ki so diplomirali v rednem roku, znaša 30 %.

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Kazalnik	Študijsko leto						
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Št. študentov na visokošolskega učitelja*	6,8	6,0	4,3	2,1	3,4	2,73	2,73
Št. študentov na visokošolskega sodelavca**	4,4	9,1	2,8	1,9	3,0	2,78	2,57

* V tej tabeli se pojem »visokošolski učitelj« nanaša na vse pedagoško osebje, ki sodeluje pri izvajanju pedagoškega procesa.

** V tej tabeli se pojem »visokošolski sodelavec« nanaša na vse upravne, strokovne in tehnične sodelavce na UNG kot celoti, saj zaradi specifične strukture UNG skupne službe UNG koristijo vse fakultete oziroma šole ter raziskovalne enote. Pri izračunavanju FTE-ja v zgornji tabeli pri tem izjemo predstavlja le tajništvo (všet je le FTE, ki se nanaša na Tajništvo FZO).

Razmerje med številom visokošolskih učiteljev in študentov ter razmerje med številom visokošolskih sodelavcev in študentov se od leta 2008 giblje med 2,1 in 6,8 študentov na visokošolskega učitelja oziroma med 1,9 in 9,1 študentov na visokošolskega sodelavca. V zadnjih letih se trend znižuje predvsem na račun manjšega števila vpisanih študentov.

V študijskem letu 2014/15 je bil zaradi izkušenj v preteklih letih tretjič zapovrstjo razpisan izredni študij na programu Okolje 1. stopnja, na katerega sta se v 1. letnik vpisala dva izredna študenta. V študijskem letu 2012/13 so se na izredni študij vpisali 4 izredni študenti, v študijskem letu 2013/14 pa na izredni študij ni bilo vpisanih študentov. Prav tako ni vpisanih študentov v 1. letnik na izredni študij Okolje 1. stopnje v študijskem letu 2015/16.

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Izvajanje študijskih obveznosti poteka skladno z akreditirano vsebino programa, torej v obliki predavanj, laboratorijskih in terenskih vaj, seminarjev ter projektnega učenja. Večina predavanj poteka preko celega semestra, nekatera v krajših, strnjenih obdobjih. Pregled izvajalcev študijskih programov je pokazal, da so vsi predavatelji, ki so na FZO v letu 2014/15 sodelovali pri izvajanju predmetov, imeli ustrezne pedagoške nazive. Izjema je bil zgolj en predavatelj, ki pa je izvajal le en sklop v okviru predmeta. Zaradi specifičnosti manjših delov oziroma sklopov določenih predmetov lahko pri izvajanju teh delov predmetov izjemoma sodelujejo tudi predavatelji, ki nimajo ustreznega pedagoškega naziva (vendar pa ti predavatelji niso nosilci omenjenih predmetov).

Z namenom ugotoviti razloge za zmanjšan vpis smo v letu 2014/15 med bodočimi študenti, ki se vpisujejo na FZO ter tistimi, ki se udeležijo informativnega dne, nadaljevali z izvajanjem ankete o informiranosti o študijskem programu pred vpisom (glej poglavje 6.6 Analiza študentskih anket).

Kot pomembno promocijsko dejavnost je vodstvo šole izpostavilo aktivnosti na srednjih šolah, promocijo na raznih dogodkih, pristop k svetovalcem na srednjih šolah, predstavitev srednješolskim učiteljem ter obiske učencev in učiteljev osnovnih in srednjih šol na UNG, kar se je v študijskem letu 2014/15 v precejšnji meri izvajalo. FZO se je v študijskem letu 2014/15 odločila o pridobitvi druge partnerske srednje šole, in sicer zamejske ustanove Slovenski licejski pol v Gorici, saj poglobitev stikov z gimnazijo Brežice ni stekla. Vodstvo šole je aktivno delalo na promociji med aktivnimi športniki v Goriški regiji. Potekali so pogovori s podjetji v zvezi s štipendiranjem in opravljanjem praktičnega dela študentov FZO. Seznam promocijskih aktivnosti je razviden iz Priloge 2. V študijskem letu 2014/15 je bil pripravljen intervju s študentom športnikom z namenom promocije fakultete med športniki.

V študijskem letu 2014/15 se je začela izvajati dvojna diploma v sodelovanju z Univerzo Ca'Foscari v Benetkah za študente Okolja 2. stopnje – Double-Master's Degree in Environment, Sustainable Chemistry and Technologies. V okviru tega sodelovanja sta se študija v na Univerzi Ca'Foscari udeležili dve študentki Okolja 2. stopnje, na programu Okolje 2. stopnja pa smo imeli enega študenta iz Univerze Ca'Foscari.

Senat FZO je septembra 2015 na podlagi interesa študentov po izbirnih predmetih ter na podlagi interesa tujih študentov (preko projekta Infinity in Erasmus+) sprejel sklep o tem, kateri izbirni in usmeritveni izbirni predmeti se bodo izvajali v študijskem letu 2015/16:

- izbirni predmeti za Okolje 1. stopnja: Ekofiziologija, Kmetijstvo in okolje, Limnologija, Tehnologije za izkoriščanje biomase, Ekologija morja, Instrumentalne metode analize
- izbirni predmeti za Okolje 2 stopnja: Epidemiologija okolja, Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode, Rak in okolje, Biomonitoring, Neionizirana sevanja in zdravstvena tveganja, Ocenjevanje vplivov na okolje, Plitvi podzemeljski habitati: Ekologija, evolucija in naravovarstvo, Instrumentalne metode za meritve v okolju.

Pred prvim semestrom FZO sodeluje pri organizaciji in izvajanju neformalnega uvajalnega pred-izobraževanja iz predmetov Matematika, Fizika in Kemija.

Septembra 2014 je FZO Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS-u) oddala vloge za podaljšanje akreditacije študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja z vključenimi spremembami programov.

V študijskem letu 2015/16 se je na študijskem programu Okolje 1. stopnje in Okolje 2. stopnje pričelo izvajati prenovljen program, ki je bil tudi vključen v ponovno akreditacijo programov, ki sta ju septembra 2014 potrdila Senat FZO in Senat UNG.

V okviru projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici« smo nadaljevali z uvajanjem on-line podpore študentom programa Okolje 1. stopnje, tako pri predmetu Geologija (pri katerem se je podpora poskusno uvedla že v študijskem letu 2012/13) kot tudi pri predmetih Matematika, Fizika in Monitoring okolja. V študijskem letu 2014/15 smo preko sistema Moodle ponudili tudi predmet Okoljski informacijski sistemi in GIS. Glede na ugotovljene potrebe po učenju na daljavo v okiru študijskega programa Okolje 2. stopnja smo uvedli on-line podporo oz. spletne učilnice pri predmetih Geografski informacijski sistemi, Epidemiologija okolja, Geokemija in Aktualne teme o okolju. V študijskem letu 2014/15 smo na UNG nadaljevali z izvajanjem delavnice za uporabo sistema Moodle. Poleg uvajanja on-line podpore v obliki spletnih učilnic v sistemu Moodle je FZO maja 2013 profesionalno posnela tudi prvo predavanje, ki je objavljeno na Videlectures.net (na posebnem kanalu UNG), in sicer pri predmetu Okolje in družba. V študijskem letu 2014/15 je bil za namen E-učenja v celoti posnet predmet Ekotoksikologija.

Na 52. seji (22. 12. 2014) je senat FZO sprejel prenovljena in izpopolnjena pravila za pisanje diplomskih in magistrskih del, ki so tudi objavljena na spletni strani fakultete.

V sodelovanju z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) je FZO organizirala poletno šolo z naslovom »Kaj smo naredili z našimi rekami?«. Poletna šola je potekala od 6. do 10. julija 2015, udeležili pa so se je 4 slovenski dijaki in 9 italijanskih dejakov.

V študijskem letu 2015/16 namerava FZO v sodelovanju s študenti in delodajalci pripraviti predlog prenove študijskega programa Okolje 2. stopnje, v katerem bi program organizirali v obliki modulov.

Prednosti FZO

- Poudarjena intenzivna povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev;
- Neposreden prenos raziskovalnih rezultatov v izobraževalni proces;
- Pedagoški proces poteka v majhnih skupinah, kar omogoča vzpostavitev osebnega stika med udeleženci v učnem procesu;
- V skladu s strateškim načrtom UNG smo zmanjšali delež zunanjih visokošolskih uliteljev na 21 %, delež asistentov pa 12 %;
- Ustrezno opremljeni učni prostori (predavalnice, študentski laboratoriji, računalniška učilnica) in raziskovalni laboratoriji, kjer študentje izvajajo projektno delo;
- Pri večini predmetov je organizacija pouka takšna, da omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja;
- Izmenjave študentov: vsako leto 3–5 študentov Okolja odide na izmenjavo v tujino, prav tako na FZO vsako leto sprejmemo od 3–5 tujih študentov, temu smo tudi prilagodili uporabo učnega jezika, še posebej na magistrski stopnji;

- Zavedanje o pomembnosti pridobivanja dobrih dijakov; v študijskem letu 2014/15 je na FZO delovalo osem študentov promotorjev, ki so pomagali pri promociji UNG in FZO.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- V zadnjih letih smo se soočali z upadom vpisa študentov na 1. stopnjo in s težavo pridobivanja boljših dijakov. Na FZO izvajamo najrazličnejše aktivnosti s ciljem pridobivanja boljših dijakov za študij Okolja ter s ciljem večje prepoznavnosti fakultete. Med aktivnostmi lahko izpostavimo organizacijo poletne šole in naravoslovnih dni za dijake različnih srednjih šol (gimnazije, tehniške šole), nudenje možnosti za raziskovalno delo v laboratorijih, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa Okolje 1. in 2. stopnja, informiranje aktivnih športnikov o možnosti študija na FZO. 25. 2. 2015 je FZO sklenila dogovor z zamejsko srednjo šolo Slovenski licejski pol v Gorici – ta oblika sodelovanja naj bi v prihodnje predstavljala še eno priložnost za pridobivanje boljših dijakov.
- Nekoncesioniran program 2. stopnje Okolje in s tem šolnine so se verjetno odražale tudi na padcu vpisa na 1. stopnji, zato je UNG sprejela sklep o oprostitvi šolnin redno vpisanim študentom in pokritje le teh iz svojih virov.
- Dvojna diploma z Univerzo Ca' Foscari na študijskem programu Okolje 2. stopnja, ki se je začela izvajati v študijskem letu 2014/15 pomeni priložnost za izboljšave na področju uveljavljanja mednarodne usmerjenosti ter povečanja atraktivnosti študija.
- Uvedba obveznega praktičnega usposabljanja ter diplomskega seminarja, ki bo nadomestil diplomsko delo, naj bi pomagala vzpostaviti tesnejši stik bodočega diplomanta s potencialnimi delodajalci, kar naj bi posledično doprineslo k višji zaposljivosti diplomantov.
- Za doseganje višje zaposljivosti naših diplomantov je na UNG vzpostavljeno delovanje Kariernega centra UNG, na katerega aktivnosti pa se študenti zaenkrat še ne odzivajo v polnem številu.
- Zunanji evalvatorji NAKVIS so v poročilu o podaljšanju akreditacije obeh programov FZO izpostavili tudi pomembnost uravnoteženosti obremenitve študentov v obeh semestrih, kar je vodstvo fakultete upoštevalo pri pripravi urnikov za študijsko leto 2015/16.
- Prisotnost študenta v Komisiji za študijske zadeve bi lahko doprinesla k motiviranosti študentov za so-oblikovanje študija.

Obdobje 2006–2011

Prednosti FZO v tem obdobju

- V oktobru 2007 zaključena prenova študijskega programa Okolje 1. stopnje, skladno s smernicami Bolonjske deklaracije, pričetek izvajanja oktober 2008.
- Prenovljeni program Okolje 2. stopnje je pridobil soglasje Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, pričetek izvajanja v študijskem letu 2009/10.
- Zunanja evalvacija FZO v maju 2009.
- Povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev.
- Ugodno razmerje med številom študentov in učnim kadrom, delo v majhnih skupinah, močan vpliv mednarodnih sodelavcev – profesorjev in študentov iz tujine, primerni osebni stiki med udeleženci učnega procesa.
- Organizacija pouka omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja.
- Hitro in ustrezno reševanje prostorskih zadreg, dobra opremljenost raziskovalnih laboratorijev.
- Sodelovanje z gospodarstvom.
- Profesorji kot študentje se identificirajo s pripadnostjo UNG oz. FZO.
- Aktivno pridobivanje boljših dijakov tako iz Slovenije kot tudi od drugod.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Prizadevanja slediti študentom ne le tekom študija, pač pa nuditi pomoč tudi pri iskanju zaposlitve preko vzpostavljenih povezav v podjetjih, zavodu za zaposlovanje in drugih podpornih inštitucijah.
- Zaradi zmanjšanja sredstev so bile nekatere vnaprej planirane izmenjave profesorjev v letu 2011/12 odpovedane.

4 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru šestih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko ter Center za kognitivne znanosti jezika).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo, povezano z dejavnostjo FZO, poteka v laboratorijih in centrih UNG, predvsem v Laboratoriju za raziskave v okolju, Laboratoriju za raziskave materialov, Centru za raziskave atmosfere in Centru za biomedicinske znanosti in inženiring, in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Sodelavci FZO morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Zato FZO v pedagoškem procesu angažira izključno raziskovalce, ki so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. FZO je na ta način povezana tudi z več domačimi in tujimi laboratoriji.

4.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

V naštetih raziskovalnih enotah UNG poteka predvsem tisti del študijskih obveznosti, ki so vezane na izvedbo skupinskega projekta na programu Okolje 1. stopnja, na izvedbo samostojnega projekta na programu Okolje 2. stopnja ter na raziskovalno delo v okviru diplomskih in magistrskih nalog.

FZO se je uspešno prijavila na razpis MIZŠ in Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije »Javni razpis za sofinanciranje projektov po kreativni poti do praktičnega znanja« ter v okviru tega v šolskem letu 2014/2015 izvedla projekt, pri katerem so študenti sodelovali z javnim zavodom Park Škocjanske jame: »Lišajska karta Parka Škocjanske jame«. 14. avgusta je bila otvoritev razstave v Parku Škocjanske jame, kot končni rezultat projekta.

Prednosti FZO

- Dobro mednarodno sodelovanje in sodelovanje v številnih mednarodnih projektih
- Velik delež tujih rednih študentov, še posebej na 2. stopnji
- Povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela profesorjem omogoča pridobivanje novih študentov za raziskovalno delo
- Raziskovalno delo nekaterih visokošolskih učiteljev posega na aplikativno področje in je povezano z gospodarstvom. Na ta način je možno v aplikativne projekte vključiti tudi bodoče diplomante in magistrante in jim tako omogočiti prvi stik z delodajalci.

- Prenovljen program z uvedbo praktičnega usposabljanja bo omogočil študentom več stikov z gospodarstvom in potencialnimi delodajalci.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Pridobivanje večjega števila študentov za delo na raziskovalnih projektih (zaželeno je, da bi angažirali boljše študente)

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje, na katerem delujejo, ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FZO na dan 30. 9. 2015 in načrt novih zaposlitev v letu 2016 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2015					13	1,39	1	0,20	49	20,08
Število novih zaposlitev v letu 2016										

Število napredovanj v letu 2015

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu			
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2015, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	1,02			10	2,61			1	0,22
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,22								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	2,33	3	5,83	2	2,83				
Pogodbeni delavci*	6	1,20	6	1,34	5	1,30			2	0,28
SKUPAJ	13	4,77	9	7,18	17	6,74			3	0,50

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2016, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	1,20			10	3,00			1	0,50
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,20								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	2,50	3	6,00	2	3,00				
Pogodbeni delavci	6	1,50	6	1,50	5	1,50			2	0,50
SKUPAJ	13	5,40	9	7,50	17	7,50			3	1,00

V letu 2015 na FZO ni bilo napredovanj visokošolskih učiteljev v višji naziv. Med redno zaposlenimi je 7 rednih profesorjev, ki predavajo na FZO, 3 izredni profesorji, 12 docentov ter en predavatelj. Od teh je s krajšim delovnim časom zaposlen 1 redni profesor, z delovnim razmerjem čez poln delovni čas sta zaposlena 2 redna profesorja, 3 izredni profesorji in 2 docenta. Skladno z načrtom naj bi v letu 2016 na FZO predavalo 7 rednih profesorjev, 3 izredni profesorji ter 12 docentov in en predavatelj, od tega 15 redno zaposlenih, 1 v delovnem razmerju s krajšim delovnim časom, 7 v delovnem razmerju čez polni delovni čas ter 19 pogodbenih delavcev. V primerjavi s preteklimi leti se je FZO kadrovske okrepila, saj se je povečalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev. V letu 2013 je na FZO predavalo 11 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, v letu 2014 je predavalo 12 visokošolskih učiteljev, v 2015 pa 15 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev. Število pogodbenih visokošolskih sodelavcev pa je bilo v letu 2013 18, v letu 2014 16, v letu 2015 pa 19.

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2015, ki učijo na FZO (AM – asistent z magisterijem, AD – asistent z doktoratom)

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	11	1,02			7	1,10
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0,08			2	0,20
SKUPAJ	12	1,10			9	1,30

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število redno zaposlenih asistentov v letu 2015 ostaja enako kot v letu 2014, in sicer s 18. Med pogodbenimi sodelavci-asistenti njihovo število v primerjavi z letom 2014 ostaja enako, in sicer 3 v letu 2015; to število pa se je bistveno zmanjšalo v primerjavi z letom 2012, ko je število pogodbenih sodelavcev-asistenov znašalo 14.

Število izvolitev na FZO v letu 2015 in načrt za leto 2016

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2015	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2016
Redni profesor		1		
Izredni profesor		1	1	1
Docent				
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj		1		
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	1	2	5	4
Lektor				

Skladno z načrtom za izvolitve naj bi v letu 2016 izvedli 5 izvolitev sodelavcev v naziv, medtem ko je bilo v letu 2015 izvedenih 5 izvolitev v naziv.

V izobraževalnem procesu na FZO sta v študijskem letu 2014/15 sodelovala 2 gostujoča profesorja.

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FZO

Študijsko leto / Kazalnik	Dodiplomski študij						
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ		1 (Guray Salihoglu)	3 (Patrick Judeinstein, Kamila Koči, Vincente Timon)		1 (Marcelo Enrique Conti)	1 (Marcelo Enrique Conti)	2 (Marcelo Enrique Conti, Giuliano Sauli)
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1 (Urška Lavrenčič Štangar)	1 (Urška Lavrenčič Štangar)	2 (Urška Lavrenčič Štangar, Gregor Torkar)	2 (Nina Bednaršek, Elsa Fabbretti)			
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		2 (Daniela Ribeiro, Maja Slejko)	3 (Daniela Ribeiro, Barbara Čenčur Curk, Elsa Fabbretti)		1 (Marko Kete)	3 (Franja Prosenc, Mojca Stubelj Ars, Andraž)	3 (Franja Prosenc, Marilyne Pflieger, Mitja Martelanc)

						Šuligoj)	
--	--	--	--	--	--	----------	--

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Na FZO pri izvedbi obeh študijskih programov sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji (15), sodelavci v dopolnilnem ali krajšem delovnem razmerju (8) ter pogodbeni sodelavci (19). Veliko pogodbenih sodelavcev na FZO zgolj izvaja pedagoško dejavnost in ni vključena v raziskovalno delo, vendar pa je vse več takih, ki sprejemajo diplomante in magistrante za delo na projektih ter za izvedbo diplomskih in magistrskih nalog na svojih inštitucijah. Vodstvo fakultete je kot dekanja z začetkom leta 2013 prevzela prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar. Na FZO sta zaposleni le dekanja in tajnica.

Vsi zaposleni so izvoljeni v veljaven habilitacijski naziv v skladu z Merili za akreditacijo. V habilitacijskem postopku se upošteva študentko mnenje o kakovosti pedagoškega dela, pridobljeno s študentsko anketo.

Z namenom nadgradnje kakovosti pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in uvajanja novih metod poučevanja, fakulteta vzpodbuja udeležbo na različnih delavnicah, organiziranih na UNG ali drugih institucijah. V študijskem letu 2014/15 je potekala delavnica v okviru projekta IDEATE.me na temo vzpodbujanja poslovnega mišljenja pri študentih.

Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci

Prednosti FZO

- Večina redno zaposlenih sodelavcev kombinira raziskovalno in pedagoško delo, kar omogoča dober prenos rezultatov raziskav v pedagoško delo.
- Prilagodljivost pogodbenih zaposlitev omogoča kakovostno implementacijo učnega procesa in omogoča podajanje sodobne učne snovi.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Še vedno relativno veliko število pogodbenih delavcev, ki na FZO zgolj predavajo, niso pa vključeni v raziskovalno delo laboratorijev na UNG
- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti, kar sicer poskušamo popraviti z vzpodbujanjem profesorjev za gostovanja na tujih izobraževalnih programih in uvajanja novih metodologij poučevanja.
- Visokošolski učitelji in asistenti, vključeni v pedagoški proces na FZO, so formalno zaposleni v raziskovalnih enotah, kar po eni strani omejuje dostopnost omenjenih pri angažiranih za potrebe FZO (promocija študijskih programov, izvajanje naravoslovnih dni za dijake)
- Skupina zunanjih evalvatorjev NAKVIS je v svojem poročilu izpostavila izredno majhno število laboratorijskih tehnikov.

Obdobje 2006–2011

Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci

Prednosti FZO

- Večina sodelavcev dobro kombinira raziskovalno in pedagoško delo
- Zaposleni na FZO/UNG so lojalni fakulteti in vlagajo v delo več, kot se od njih formalno lahko zahteva

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti
- Fakulteta ima majhno število polno zaposlenih: FZO si prizadeva za večje število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev

Upravni in strokovno tehnični delavci

Upravni in strokovno tehnični sodelavci so med seboj povezani in delujejo usklajeno, čeprav za celotno UNG, medtem ko na ravni FZO deluje le tajnica. Tajništvo FZO je v študijskem letu 2014/15 delovalo na sedežu UNG v Rožni dolini (Vipavska 13), kjer so potekala tudi predavanja.

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo dva svoja predstavnika v Senatu FZO. V tem organu imajo vse pravice odločanja in glasovanja kot ostali člani Senata FZO. Predstavnika študentov v senatu FZO v študijskem letu 2014/15 sta bila Tine Bizjak in Tamara Gajšt. Člani Študentskega sveta na UNG v študijskem letu 2014/15 so bili:

Predsednik

Aleš Bogovič

Podpredsednik

Peter Mišič

V organe UNG so izvoljeni

Aleš Bogovič, Peter Mišič (Senat UNG)

Jana Gregorič (Upravni odbor UNG)

Peter Mišič (Komisija za kakovost)

Člani

Vida Habjanič

Grega Sarka

Tine Bizjak

Tamara Gajšt

Martin Bizjak

Aleš Bogovič

Rok Stegovec

Deni Drnovšček

Anja Batič

Peter Mišič

Žiga Bis

Franko Fabjan

Študenti študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja so bili v preteklosti organizirani tudi v društvo Eco Vitae, ki je organiziralo različne aktivnosti, kot so na primer fotografske razstave, čistilne akcije in podobno. Študentje UNG so v letu 2013/14 organizirali uvodno študentsko srečanje – brucovanje, dva bowling večera v Magmi ter se dvakrat preizkusili v paintball-u na bližnjem poligonu. Ob koncu leta so sodelovali pri organizaciji fotografskega natečaja na temo Scientia Vincet. Organizirali so tradicionalno božično obdarovanje študentov, fotografsko razstavo »Skrito odkrito« študenta FZO Daneta Lojena ter dobrodelno akcijo zbiranja pomoči za zapuščene živali, ki nov dom iščejo v bližnjem zavetišču za zapuščene živali v Vitovljah. Aktivno so bili vključeni v promocijo študijskih programov UNG na javnih prireditvah in sejmih (Informativa, promocijski sejmi ipd.) ter pri predstavitev UNG oziroma fakultet po srednjih šolah.

Senatu UNG so predali predlog o spremembi pravilnika o nagradah. Upravni odbor in Senat UNG sta v letu 2013 potrdila dopolnitve Statuta UNG (22., 42. in 45. člena), s katerimi se spremeni število predstavnikov Študentskega sveta v Senatu UNG in v senatih fakultet in visokih šol UNG, tako da predstavniki Študentskega sveta UNG v senatih zasedajo najmanj petino članov senata. Sprejete so bile tudi dopolnitve Statuta UNG (21. in 48. člena), s katerimi je določeno, da je organ fakultete, akademije in visoke šole UNG tudi Študentski svet.

Študenti FZO so preko treh predstavnikov v delovni skupini za prenovu študijskih programov FZO aktivno sodelovali pri predlaganju sprememb na obeh programih, kot je sprememba izvedbe diplomskih nalog in nadomestitev le-te z diplomskim seminarjem in uvedbo obveznega praktičnega usposabljanja.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Okolje, Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja v študijskem letu 2014/15. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Univerzitetni študijski program Okolje 1. stopnje

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik – redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	-	-
2008/2009	40	37
2009/2010	40	25
2010/2011	40	19
2011/2012	40	17
2012/2013	40	16
2013/2014	40	7
2014/2015	30	7
2015/2016	30	14

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2012/2013	7	4
2013/2014	7	0
2014/2015	7	2
2015/2016	7	0

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Gimnazija	92	73,7	100	90	85,7	66,7	64,3
Ekonomski tehnik	0	5,3	0	0			0

Druga srednja strokovna šola	8	21,0	0	10	14,3	33,3	35,7
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0			0
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008			
2008/2009	95	5	100
2009/2010	92	8	100
2010/2011	95	5**	100
2011/2012	100	0	100
2012/2013	95	5**	100
2013/2014	100	0	100
2014/2015	77,8	22,2	100
2015/2016	85,7	14,3	100

*PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predme

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	1
Gimnazija Nova Gorica	1
Gimnazija Tolmin	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	2
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana	1
Srednja šola Slovenska Bistrica	1
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana	1
Srednja šola v tujini	6

Študijski program Okolje 1. stopnja smo na FZO pričeli izvajati v študijskem letu 2008/09 ter v prvo generacijo vpisali 37 študentov. Žal vsa nadaljnja leta opažamo trend upadanja vpisa, kar poskušamo razložiti z dejstvom, da praktično vse univerze v Sloveniji kot tudi nekateri samostojno visokošolski zavodi izvajajo študijske programe s področja okolja – samostojno ali pa v povezavi z biologijo oziroma ekologijo. Kljub temu opažamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije ne zgolj iz Goriške oziroma Primorske regije. Z namenom povečanja vpisa predvsem dobrih dijakov izvajamo intenzivne akcije, kot so izvedba predavanj na srednjih šolah, izvedba naravoslovnih dni ter raziskovalno delo z dijaki in promocijske aktivnosti ob različnih priložnostih. 64,3 % vseh študentov, vpisanih v 1. letnik v študijskem letu 2015/16, je zaključilo gimnazijske srednješolske programe, ostalih 35,7 % pa druge srednje šole s poklicno matura. V študijskem letu 2015/16 na izredni študij študijskega programa Okolje 1. stopnja ni vpisanih študentov, kljub razpisanim 7 mestom. V študijskem letu 2014/15 sta se vpisala 2 študenta, kar je manj v primerjavi s študijskim letom 2012/13, ko so se na izredni študij vpisali 4 študenti, vendar več

kot v študijskem letu 2013/14, ko kljub 7 razpisanim mestom na izrednem študiju ni bilo vpisanih študentov.

V študijskem letu 2015/16 z veseljem opažamo povečano število vpisanih študentov na program Okolje 1. stopnja, tudi na račun vpisa študentov z zamejskih srednji šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	-	-	-	-	-
2008/2009	37				37
2009/2010	36	23			59
2010/2011	29	15	17	-	61
2011/2012	18	21	13	12	64
2012/2013	18	14	18	9	59
2013/2014	9	11	13	13	46
2014/2015	8	7	8	9	32
2015/2016	14	3	9	3	29

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2012/2013	4	-	-	-	4
2013/2014		4			4
2014/2015	2		4		6
2015/2016	0	1	0	1	2

Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	23,7	76,3
2010/2011	21,3	78,7
2011/2012	17,2	82,8
2012/2013	16	84
2013/2014	13	87
2014/2015	21,9	78,1
2015/2016	37,9	62,1

Struktura študentov po spolu – izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
------------	-----------	------------

2012/2013	75	25
2013/2014	75	25
2014/2015	61,9	38,1
2015/2016	50,0	50,0

Povprečna ocena izpitov

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	-
2008/2009	7,3
2009/2010	7,5
2010/2011	7,8
2011/2012	7,8
2012/2013	7,8
2013/2014	8,05
2014/2015	7,66

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. letnika v absolventa (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	62,2			62,2
dejanska	76,7			76,7
2009/2010	38,9	73,9	-	52,5
dejanska	46,6			58,5
2010/2011	65,5	86,6	70,6	72,1
dejanska	86,4	86,6	100	89,8
2011/2012	66,0	85,0	69,0	76,0
dejanska	80,0			83,0
2012/2013	58,3	92,9	72,2	61,4
dejanska	70			67,5
2013/2014	66,66	80	100	75
dejanska	75			78,26
2014/2015	37,5	100	37,5	80,0
dejanska				85,7

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Med rednimi študenti Okolja 1. stopnja so med študijskima letoma 2007/08 in 2013/14 prevladovale študentke, nasploh je bil opazen trend naraščanja ženske populacije med študenti omenjenega programa. V študijskem letu 2014/15 se je trend obrnil, saj se je v 1. letnik vpisalo več študentov moškega spola. Trend naraščanja deleža študentov moškega spola se v študijskem letu 2015/16 nadaljuje, delež moške populacije med študenti pa je dosegel najvišjo vrednost (37,9 %) v vseh letih izvajanja programa. Delež žensk med izrednimi študenti se je povečal z 38,1 % na 50 %. Prehodnost med posameznimi letniki v študijskem letu 2014/15 za celoten študijski program znaša 80 % in je bila v študijske najnižja pri prehodu iz 1. v 2. letnik in iz 3. letnika v absolventa (37,5 %). Na izračun deleža prehodnosti med letniki vpliva tudi število tujih študentov, ki študirajo na FZO preko projekta Infinity. Dejanska prehodnost je nekoliko višja od izračunane, upošteva le tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja, in znaša 85,7%. To pomeni, da se na študijski program Okolje še vedno vpisuje majhen delež (približno 5 %) študentov zgolj zaradi pridobitve statusa študenta.

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2008/2009. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2011.			
2009/2010	Še ni diplomantov.			
2010/2011	4	2,98	2,92	3
2011/2012	7	3,45	3	3,92
2012/2013	13	4,3	3	5
2013/2014	14	4,2	2,16	6
2014/2015	13	4,6	3	6,48

V sedmih letih trajanja študija je študijski program Okolje 1. stopnja zaključilo 51 diplomantov, ki so v povprečju študirali 4,6 let.

Študijski program 2. stopnje Okolje

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	30	0	0
2009/2010	30	11	0
2010/2011	30	1	0
2011/2012	30	7	0
2012/2013	30	2	0
2013/2014	30	2	0
2014/2015	15	16	0
2015/2016	15	14	0

Min* Minimalno število točk

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/2010	0	0	11	0	11
2010/2011	0	0	1	0	1
2011/2012	0	3	3	1	7
2012/2013	0	1	1	0	2
2013/2014	0	0	1	1	2
2014/2015	1	11	3	1	16
2015/2016	0	8	1	5	14

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	85	0	85
2012/2013	50	66,66	50
2013/2014	100		100
2014/2015	68,75	66,66	68,75

Podatki o povprečni oceni na izpitih pri posameznih predmetih

Predmet	Povprečna ocena
Aktualne teme v okolju I	opravljeno
Aktualne teme v okolju II	opravljeno
Instrumentalne metode za meritve v okolju	7
Ocenjevanje vplivov na okolje	7,5
Geokemija	8,67
Samostojni projekt II	8,67
Oceanografija in varovanje priobalnega morja	8
Geografski informacijski sistem	9
Zaznavanje onesnaženosti na daljavo	8,17
Transport in pretvorbe polutantov v okolju	8,62
Kroženje elementov v sledovih v okolju	8,88
Sistemska ekologija	7,3
Ekologija podzemnih vod	8,67
Samostojni projekt I	9
Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki	7,92
Postopki optimizacije v varstvu okolja	7,93
Skupaj	8,28

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2009/2010	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2010/2011	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010</i>			
2011/2012	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010</i>			
2012/2013	5	3,1	2,0	3,6
2013/2014	3	2,3	2,3	2,3
2014/2015	3	3,6	3,0	4,3

Na študijski program Okolje 2. stopnja so se študentje vpisali prvič v študijskem letu 2009/10, in sicer 11 študentov. V naslednjem letu je število študentov izrazito upadlo, vendar pa se je v tretjem letu izvajanja študijskega programa zopet povečalo. Sledili sta dve študijski leti z zelo majhnim vpisom. Vpis v študijski program Okolje 2. stopnje se je v študijskem letu 2014/15

(šesto leto izvajanja) izrazito povišal – vpisalo se je 16 študentov., Prav tako se je v 1. letnik v študijskem letu 2015/16 vpisalo 14 študentov, od katerih jih je 8 predhodno zaključilo univerzitetni program 1. stopnje, pet visokošolski strokovni program 1. stopnje, en študent pa visokošolski strokovni program. Prehodnost med letniki znaša 68,75 %. Če ocenjujemo uspešnost študentov pri opravljanju študijskih obveznosti skozi povprečno oceno izpitov, lahko ugotovimo, da študenti dokaj uspešno opravljajo izpitne obveznosti, saj znaša povprečna ocena izpitov 8,24. V študijskem letu 2014/15 so na 2. stopnji magistrirali 3 študenti, ki so v povprečju študirali 3,6 let.

Za povečanje vpisa na 2. stopnjo smo v preteklosti na FZO sprejeli nove ukrepe, med katerimi izpostavljamo štipendiranje študentov Okolja 2. stopnje s strani Univerze. Žal omenjeni ukrep ni bistveno vplival na povečanje vpisa študentov na 2. stopnjo. Zaradi omejitve sredstev študij na študijskem programu Okolje 2. stopnja ni več štipendiran, vendar so študenti, vpisani v drugostopenjski študij Okolje v študijskem letu 2014/15 in 2015/16 oproščeni plačila šolnine, saj se le-te krijejo iz drugih virov sredstev UNG. Ta ukrep je bistveno vplival tudi na obstoječe povečanje vpisa na študijski program Okolje 2. stopnja (redni študij) v študijskem letu 2014/15 in 2015/16. Poleg tega je pozitivno vplival na vpis na 2. stopnjo tudi začetek izvajanja programa dvojne diplome z Univerzo Ca' Foscari, namreč za program dvojne diplome so se odločili 3 študenti.

6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA

ERASMSU+

Program Erasmus+ je nov program EU, ki podpira aktivnosti na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa, v katerem Univerza v Novi Gorici kot prejemnica ECHE (Erasmus Charter for higher education) listine za obdobje 2014-2020 aktivno sodeluje in nadaljuje z izvajanjem aktivnosti, ki jih je izvajala v okviru programa Vseživljenjsko učenje. V študijskem letu 2014/2015 so bile v okviru programa Erasmus+ realizirane naslednje mobilnosti:

»OUTGOING« mobilnost študentov z namenom študija:

- Ana Veternik, Università Ca'Foscari Venezia, Italija (10. 11. 2014 - 10. 3. 2015)
- Nana Ivan Hrastnik, Università Ca'Foscari Venezia, Italija (10. 11. 2014 - 10. 3. 2015)
- Monika Ferfolja, University of Las Palmas de Gran Canaria, Španija (18. 2. 2015 - 5. 6. 2015)

»OUTGOING« mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse:

- Tine Bizjak, Hedmark University College, Norveška (16. 2. 2015 - 31. 8. 2015)
- Tamara Gajšt, Hedmark University College, Norveška (16. 2. 2015 - 31. 8. 2015)
- Doroteja Gošar, Universidade de Tras-os-Montes e Alto Duro, Portugalska (16. 2. 2015 - 15. 9. 2015)
- Lara Valentič, GEOMAR - Helmholtz Centre for Ocean Research Kiel, Nemčija (Norveška) (2. 4. 2015 - 20. 7. 2015)

»OUTGOING« mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Marilyne Pflieger, Aix-Marseille University, Francija (15. 3. 2015 - 25. 4. 2015)

»INCOMING« mobilnost študentov z namenom študija:

- Vaira Obuka, University of Latvia, Latvija (29. 9. 2014 - 28. 2. 2015)
- Laura Figueira Garcia, Las Palmas de Gran Canaria, Španija (19. 2. 2015 - 15. 6. 2015)

FZO je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2014/2015 imela sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- Universität Wien, Avstrija
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka
- University of Aix Marseille, Francija
- Technical University of Crete, Grčija
- University of Patras, Grčija
- University of Zagreb, Faculty of Chemical Engineering and Technology, Hrvaška
- University of Zagreb, Faculty of Geotechnical Engineering, Hrvaška
- Ca' Foscari University of Venice, Italija
- Politecnico di Bari, Italija
- University of Padova, Italija
- University of Latvia, Latvija
- University of Groningen, Norveška
- University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romunija
- Transylvania University of Braşov, Romunija
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Španija

CEEPUS mobilnosti v okviru mrež:

»OUTGOING« mobilnost študentke:

CIII-RS-0704-03-1415 - Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design:

- Nives Vodišek, University of Pardubice, Češka (06. 04. 2015 - 30. 04. 2015)

»INCOMING« mobilnost študenta:

CIII-RS-0704-03-1415 - Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design:

- Petruf Kristian, University of Pardubice, Češka (22. 03. 2015 - 13. 04. 2015)

»INCOMING« mobilnost profesorjev:

CIII-RS-0704-03-1415 - Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design:

- Živko Pavlovič, University of Novi Sad, Srbija (13. 04. 2015 - 28. 04. 2015)

CIII-CZ-0212-08-1415 - Education of Modern Analytical and Bioanalytical Methods:

- Karel Vytras, University of Pardubice, Češka (10. 06. 2015 - 17. 06. 2015)

DRUGE MOBILNOSTI:

»INCOMING« mobilnosti študentov:

- Stanislav Ježek, Brno University of Technology, Češka (1. 7. 2015 - 31. 8. 2015)

- Juraj Košik, Stanislav Ježek, Brno University of Technology, Češka (1. 7. 2015 - 31. 8. 2015)

Analiza mobilnosti študentov FZO

Študijsko leto	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Kazalnik							
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji						0	
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji						0	
Št. študentov na tujih VZ		7	7	5	1	2	
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ						7	
Št. študentov iz tujine na VZ		6	5	9	5	2	17
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ				3	1	8	4
Št. študentov na praksi v tujini				2		0	
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji						9	

6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Po podatkih tajništva FZO sta za študijsko leto 2014/15 priznanje Alumnus Optimus prejela Lara Valentič (študijski program Okolje 1. stopnja, povprečna ocena med študijem 8,91) ter Rok Oblak (študijski program Okolje 2. stopnja, povprečna ocena med študijem 9,00). Priznanje Alumnus Primus je prejela študentka Tjaša Kolar (študijski program Okolje 1. stopnja).

Diplomantka Fakultete za znanosti o okolju Ivana Kacafura, sedaj zaposlena pri Goriški lokalni energetske agenciji GOLEA je aprila 2015 prejela nagrado za najboljši energetski koncept leta in s tem postala prva ženska, ki je prejela evropsko nagrado energetskega menedžerja. Ivana Kacafura je svoj študij uspešno zaključila z diplomsko nalogo z naslovom "Možnosti za izkoriščanje obnovljivih virov energije v občini Brda", ki jo je pripravila pod mentorstvom prof. dr. Francesca Marangona.

6.4 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG posvečamo posebno skrb spremljanju zapos ljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Podatki za Okolje so naslednji (vir: Karierni center, podatki z dne 20. 11. 2015): zapos ljivost v šestih mesecih po diplomiranju je znašala 58,06%, zapos ljivost v enem letu po diplomiranju pa 78,18 %. Za UNG zapos ljivost v šestih mesecih po diplomiranju znaša 78,95 %, v enem letu pa 91,09 %.

Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati čim višjo stopnjo zapos ljivosti v prvih šestih mesecih po diplomi in prvem letu po diplomi, zato je v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zapos litve, tudi v obliki različnih dogodkov. V letu 2013/14 je tako Karierni center UNG v sodelovanju z Alumni klubom organiziral t.i. klepete s podjetniki, v okviru katerih so se bivši diplomanti posameznih fakultet, ki so postali uspešni podjetniki ali ki so zapos leni v uspešnem podjetju, na posebnem srečanju predstavili študentom posamezne fakultete. Za FZO sta 20. 5. 2014 predstavitve pripravili Andreja Palatinus, samostojna strokovna sodelavka na Inštitutu za vode Republike Slovenije, in Andreja Malus, soustvarjalka e-Hiše eksperimentov v Novi Gorici. Tako kot vsako leto je Karierni center UNG tudi v študijskem letu 2013/14 organiziral obisk Zapos litvenega sejma v Ljubljani ter nudil tudi brezplačen avtobusni prevoz na omenjeni dogodek. V študijskem letu 2013/14 je Karierni center prav tako organiziral dve izobraževalni delavnici za študente promotorje na UNG.

Čeprav smo pri iskanju zapos litve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete dvigniti stopnjo zapos ljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

6.5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

Alumni klub UNG je bil ustanovljen leta 2004 in združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V študijskem letu 2010/11 smo začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni ter izvedli študijski obisk na univerzi Princeton v ZDA. V 2011/12 sta bila izvedena 2 študijska obiska v tujini, in sicer obisk na Imperial College London, Anglija in Jacobs University, Bremen, Nemčija.

Leta 2012 je Univerza prevzela delovanje Alumni kluba pod svoje okrilje. Član Alumni kluba postane vsak, ki je zaključil dodiplomski ali podiplomski študijski program na Univerzi v Novi Gorici. Alumni klub ostaja pomembna vezna točka med diplomanti in UNG. Izvajamo različne aktivnosti za povečanje povezanosti UNG z alumni in mreženja med alumni. Med drugim je Alumni klub UNG v študijskem letu 2013/14 organiziral Alumni srečanje, in sicer dne 18. 10. 2013. Poleg tega Alumni klub diplomante, študente in širšo javnost večkrat letno obvešča tudi prek Alumni novic, ki so dostopne tudi na spletnih straneh.

6.6 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentske ankete: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu in si je rezultate dolžan ogledati. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan oziroma dekanja fakultete in rektor po potrebi opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

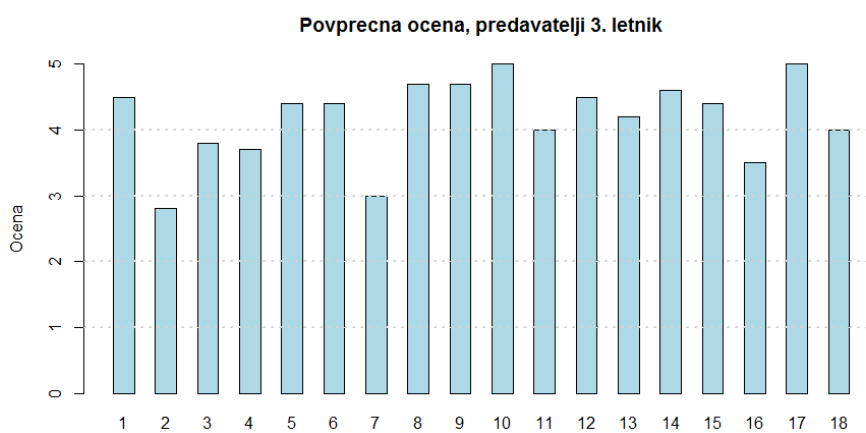
Na študijskem programu Okolje smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a dne 18. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

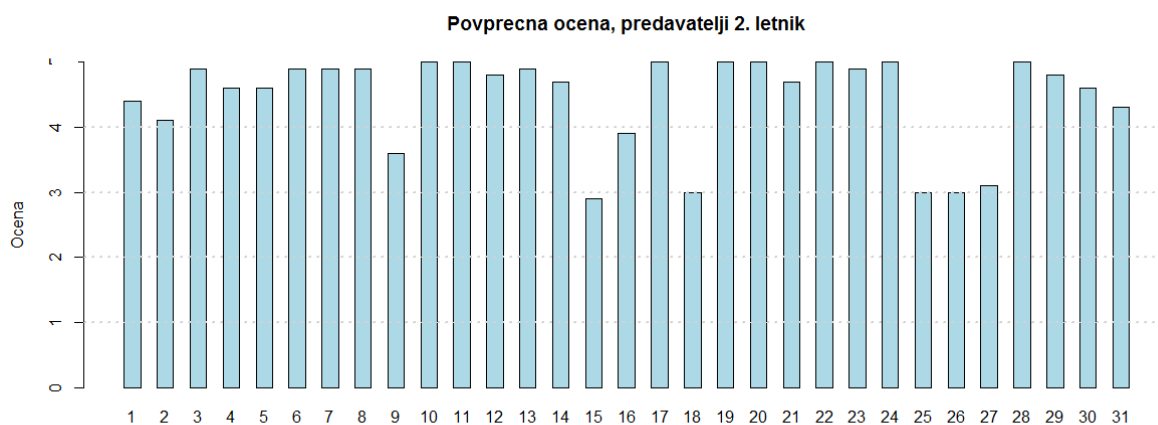
V nadaljevanju so prikazane analize oziroma ugotovitve študentskih anket. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja (vertikalna os) v dotičnem študijskem programu so prikazane v nadaljevanju. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so le-ti predstavljeni s številkami (horizontalna os).

V spodnjih tabelah so zbrani podatki o povprečnih ocenah na predavatelja za posamezni letnik za študijska programa Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja za študijsko leto 2014/15. Najvišja možna ocena je 5.

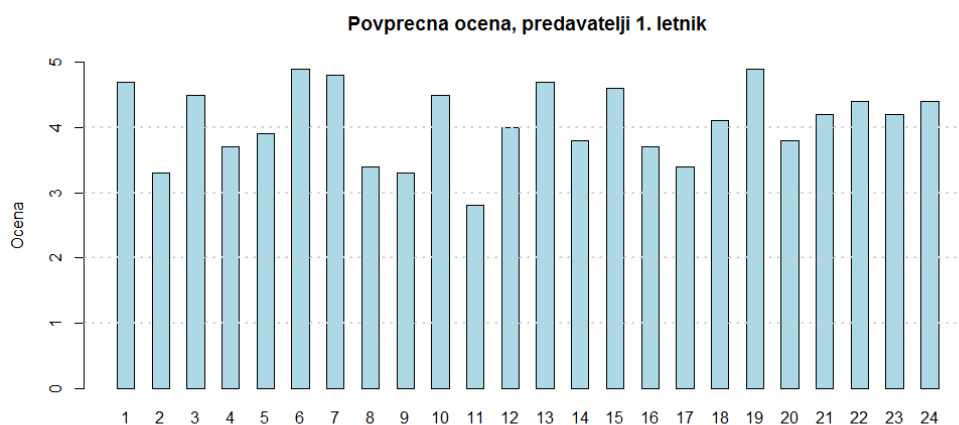
Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 3. letnik



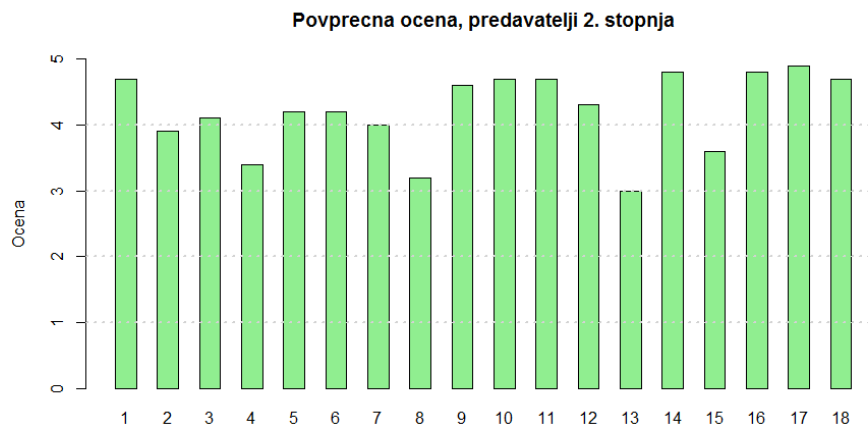
Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 2. letnik



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 1. letnik



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 2. stopnja



Datum: 23. 10. 2015

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Izpostavljena je bila ugotovitev, da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih. Koordinator za kakovost in vodstvo šole vzpodbujajo študente k izpolnjevanju anket.

Primerjava rezultatov analize z rezultati iz let 2009 do 2014 je pokazala, da so povprečne ocene predavateljev na študijskem programu Okolje 1. stopnja, izvedene v različnih letih, primerljive.

Na osnovi izsledkov opravljenih anket je dekanja v tem letu opravila nekaj razgovorov z visokošolskimi učitelji, ki so bili v preteklih letih slabše ocenjeni s strani študentov, oziroma so študentje v anketah izpostavili neprimeren odnos na relaciji profesor – študent.

Iz rezultatov anket je razvidno, da je povprečna ocena kvalitete pedagoškega dela učiteljev in asistentov za vse letnike Okolja 1. stopnje večja od 4 in sicer 4,1 v 1. letniku, 4,4 v 2. letniku in 4,2 v 3. letniku. V vsakem od letnikov so študentje le enega predavatelja ocenili z oceno nižjo od 3.

Povprečna ocena učiteljev in asistentov na programu Okolje 2. stopnje prav tako dosega visoko oceno 4,2 z najnižjo oceno 3.

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2014/15, ki je prikazana v nadaljevanju, so pokazali, da so študenti pozitivno ocenili delo Tajništva FZO in knjižnice, pa tudi izrazili zadovoljstvo s študijskim programom. Zadovoljstvo s študijskim programom je skozi vsa leta spremljanja ocenjeno zelo dobro z ocenami več kot 3 od 5. Prav tako imajo študenti pozitivno mnenje o možnosti, da bi jim Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve. Obenem je iz rezultatov anket razvidno, da so študenti še vedno dokaj slabo seznanjeni z delom Kariernega centra. Najmanj so študenti vseskozi, to je od leta 2009 naprej, zadovoljni z delom Študentskega sveta.

Pri anketi za oceno študijskega programa 2. stopnje so študentje izredno dobro ocenili delovanje Tajništva FZO in knjižnice, izpostavili pa so slabo seznanjenost z delovanjem Kariernega centra. Zelo kritično so ocenili delovanje Študentskega sveta.

Elektronski sistem izpolnjevanja anket je pozitivno vplival na število izpolnjenih anket. Ankete za oceno kakovosti predavanj so v procesu prenove. Glede na predloge študentov bo nova anketa zajemala manjše število vprašanj, vprašanja pa bodo prilagojena novim

smernicam pedagoškega dela v visokem šolstvu. Prenovljene ankete bodo skladne z novimi smernicami s področja pegagoškega dela.

V spodnji tabeli so zbrani anketni podatki o izvajanju študijskega programa ter o ostalih podpornih službah UNG za študijsko leto 2014/15.

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju

Študijski program: **Okolje, 1. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2014/15

Anketa poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študenti so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **16** študentov.

Študijski program

	Povp. ocena	Stand. dev.
	1–5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,3	0,8
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,6	0,9
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,4	1,3
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,9	1,1
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4,0	1,1

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	12,5 %	
2. Enkrat na mesec	75 %	
3. Enkrat na teden	12,5 %	
4. Večkrat na teden	0 %	
	Povp. ocena	Stand. dev.
	1–5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,3	1,0
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3,9	1,2
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	4,1	0,9

10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,5	1,5
---	------------	------------

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. ocena 1–5	Stand. dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,5	0,5
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,9	1,3
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,0	1,0
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,4	0,9

Karierni center

	Povp. ocena 1–5	Stand. dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3,3	1,4
16. Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4,5	0,5

Študentski svet

	Povp. ocena 1–5	Stand. dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo Študentskega sveta?	3,3	1,4
18. Ali smatrate, da Študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,5	0,9

Datum: 17. 11. 2015

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju

Študijski program: **Okolje, 2. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2014/15

Anketa poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnilo **6** študentov

Študijski program

	Povp. ocena	Stand. dev.
	1–5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,2	0,7
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,5	1,1
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,0	1,2
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	4,5	0,8
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4,0	0,8

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	33,3 %	
2. Enkrat na mesec	66,7 %	
3. Enkrat na teden	0 %	
4. Večkrat na teden	0 %	
	Povp. ocena	Stand. dev.
	1–5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3,5	1,4
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,3	0,7
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,5	1,4
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4,3	1,5

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. ocena 1–5	Stand. dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	5,0	0
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,7	0,5
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,3	0,9
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,7	0,5

Karierni center

	Povp. ocena 1–5	Stand. dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2,3	1,5
16. Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3,7	1,9

Študentski svet

	Povp. ocena 1–5	Stand. dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo Študentskega sveta?	2,2	1,1
18. Ali smatrate, da Študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,2	1,2

Datum: 17. 11. 2015

V naslednjih dveh tabelah so zbrani anketni podatki o informiranju kandidatov pred vpisom za študijsko leto 2015/16. Anketa se sicer nanaša na vpis v študijsko leto 2015/16 in so jo zato reševali študenti, ki so v 1. letnik študija vpisani v letu 2015/16, vendar so njeni izsledki kljub temu vključeni v samoevalvacijsko poročilo fakultete za študijsko leto 2014/15, saj se anketa nanaša na informiranje kandidatov pred vpisom, torej še v študijskem letu 2014/15.

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom v 2015/16

Anketo je izpolnjevalo **5** študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečna ocena 1–5	Stand. dev.	
Premalo informacij	3,8	0,7	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	23,1 %
2. Predstavitve na srednji šoli	7,7 %
3. Predstavitvene brošure	15,4 %
4. Sejem Informativa	23,1 %
5. Na spletnih straneh	15,4 %
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	0 %
7. Od študentov	7,7 %
8. Osebno sem povprašal na UNG	7,7 %
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	40,0 %
2. Predstavitve na srednji šoli	40,0 %
3. Predstavitvene brošure	20 %
4. Sejem informativa	0 %
5. Na spletnih straneh	0 %
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	0 %
7. Od študentov	0 %
8. Osebno sem povprašal na šoli	0 %
9. Drugo: Delavnice	0 %

Datum: 17. 11. 2015

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom v 2015/16

Anketo je izpolnjevalo **6** študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečna ocena 1–5	Stand. dev.	
Premalo informacij	4,3	0,7	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	0 %
2. Predstavitve na srednji šoli	0 %
3. Predstavitvene brošure	9,1 %
4. Sejem Informativa	9,1 %
5. Na spletnih straneh	36,4 %
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	0 %
7. Od študentov	27,3 %
8. Osebno sem povprašal na UNG	18,2 %
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	0 %
2. Predstavitve na srednji šoli	0 %
3. Predstavitvene brošure	0 %
4. Sejem informativa	0 %
5. Na spletnih straneh	16,7 %
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	0 %
7. Od študentov	66,7 %
8. Osebno sem povprašal na šoli	16,7 %
9. Drugo: Delavnice	

Datum: 17. 11. 2015

Iz rezultatov ankete, izvedene pred vpisom v študijsko leto 2015/16, je razvidno, da so študenti, ki se vpišejo na študijski program Okolje, o programu dobro informirani, glavni vir informacij pa predstavljajo spletne strani UNG, informativni dan in sejem Informativa, pomembne so tudi predstavitve na srednjih šolah in predstavitvene brošure, med študenti druge stopnje pa tudi osebno poizvedovanje na UNG in informacije od študentov. Kot najbolj primerne vire informacij so študenti v največji meri navajali informativni dan, predstavitve na srednji šoli, študentje 2. stopnje pa so izpostavili tudi pridobivanje informacij od študentov. Ostali pomembni načini obveščanja pa so po njihovem mnenju spletne strani UNG ter predstavitve na srednji šoli.

6.7 OCENA STANJA IN USMERITVE

Vpis v prvi letnik študija na študijskem programu Okolje 1. in 2. stopnja je bil kljub velikim naporom, ki jih FZO vlaga v promocijo študijskih programov, v zadnjih letih zaskrbljujoč predvsem na prvostopenjskem študiju. Trud vložen v promocijo in pridobivanje študentov se je izplačal, saj se je v študijskem letu 2015/16 na program Okolje 1. stopnja vpisalo 14 študentov. Pozitivno je tudi dejstvo, da se v zadnjih dveh letih vpisuje na drugostopenjski študijski program Okolje večje število študentov (16 v štud. letu 2014/15 in 14 v štud. letu 2015/16), kar lahko v večji meri najverjetneje pripišemo dejstvu, da so študenti oproščeni plačila šolnine. Poleg tega smo s študijskim letom 2014/15 prvič ponudili možnost opravljanja dvojne magistrske diplome z Univerzo Ca' Foscari, kar je pritegnilo dodatne 3 študente.

Za vpis v 1. letnik študijskega programa Okolje 1. stopnja je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost vpisanih študentov. Opažamo pa tudi, da se zopet več mladih odloča za druge vrste srednješolskega izobraževanja, tako da se njihov delež povečuje tudi v strukturi vpisanih na FZO. Najbolj relevantna strokovna srednješolska programa za naše področje v Sloveniji sta Okoljevarstveni tehnik in Naravovarstveni tehnik, na katerih je število dijakov vsako leto večje, tako da ob opravljenem dodatnem predmetu na maturi pričakujemo njihovo zanimanje tudi za FZO. V študijskem letu 2015/16 predstavljajo velik delež vpisanih študentov tudi študentje, ki so srednjo šolo zaključili v tujini.

V sodelovanju s Kariernim centrom spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Podatki za Okolje za leto 2015 so naslednji (vir: Karierni center, podatki z dne 20. 11. 2015): zaposljivost v šestih mesecih po diplomiranju je znašala 58,06 %, zaposljivost v enem letu po diplomiranju pa 78,95 %. Za UNG zaposljivost v šestih mesecih po diplomiranju znaša 78,95 %, v enem letu po diplomiranju pa 91,09 %. Medtem ko smo v študijskem letu 2012/13 zaznali znižanje stopnje zaposljivosti diplomantov FZO v šestih mesecih po diplomiranju, kar lahko pripišemo predvsem splošnim razmeram v zvezi z zaposlovanjem v Sloveniji, se je v študijskih letih 2013/14 in 2014/15 zaposljivost diplomantov FZO zvišala in je v 2014/15 okrog za 10 % višja kot v letu 2012/13. Cilj fakultete je dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Eden izmed ukrepov za zvišanje zaposljivosti, ki jih je v študijskem letu 2013/14 sprejel Senat FZO, so spremembe študijskih programov Okolje 1. in 2. stopnje, pri čemer je treba predvsem izpostaviti uvedbo obveznega praktičnega usposabljanja ter nadomestitev klasičnega diplomskega dela z diplomskim seminarjem (Okolje, 1. stopnja), ki se bo vsebinsko navezoval na vsebine praktičnega usposabljanja. Tako naj bi bodoči diplomanti med drugim vzpostavili učinkovite povezave z bodočimi delodajalci. K atraktivnosti študija in posledično k večjemu vpisu naj bi prispevala tudi uvedba dvojne magistrske diplome na študijskem programu Okolje 2. stopnja skupaj z Univerzo Ca' Foscari iz Benetk.

Analiza študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov je pokazala, da je delo predavateljev v večini primerov ocenjeno dobro. V primerih, ko so študenti izrazili pripombe ali podali kritično oceno o delu predavatelja, so bili opravljeni individualni razgovori s predavatelji. V študijskem letu 2012/13 je potekala priprava elektronskega sistema za izvajanje anket, ki je bil dokončno vzpostavljen z začetkom leta 2014. Sistem je precej olajšal zbiranje podatkov in obdelavo anket, vendar je bila kljub uvedbi tega sistema izpostavljena ugotovitev, da študenti velikokrat neresno pristopajo k

izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

Iz ankete za oceno študijskega programa smo razbrali, da so študentje pozitivno ocenili delo Tajništva FZO in knjižnice in izrazili zadovoljstvo s študijskim programom. Prav tako so študentje pozitivno ocenili pričetek delovanja Kariernega centra UNG, a so z njegovim delom še vedno dokaj slabo seznanjeni. Najmanj so zadovoljni z delom Študentskega sveta, še posebno študentje Okolja 2. stopnje.

Prednosti

- Izvedba pripravljalnih tečajev s področja matematike, fizike in kemije
- Študenti na 2. Stopnji so oproščeni šolnine
- Relativno visok delež zaposlitev diplomantov, prvi stik s potencialnimi delodajalci bo v prihodnje v prenovljenem program mogoč preko izvedbe praktičnega usposabljanja.

Priložnosti za izboljšave

- Pomembno je, da so predavatelji dostopni za študentska vprašanja na govorilnih urah, dodatno pa tudi preko elektronske pošte.
- Študentski svet in študenti, ki so člani komisij in Senata, še vedno premalo komunicirajo in premalo nastopajo s skupnimi stališči. Še nadalje si bomo prizadevali izboljšati komunikacijo med študenti in Študentskim svetom.
- V prihodnje nameravamo študente spodbujati k izpolnjevanju anket in jih tudi seznaniti z rezultati študentskih anket, in sicer prek objave izsledkov na spletni strani FZO v obliki ločenega dokumenta.

Obdobje 2006–2011

Že v preteklosti smo veliko pozornost namenjali spremljanju zaposljivosti diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je bil vedno cilj fakultete dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Problematiko zaposlovanja univerzitetnih diplomiranih ekologov oz. okoljskih tehnologov smo predstavili na različnih nivojih, tudi na Ministrstvu za okolje in prostor.

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Vsaka šola na Univerzi v Novi Gorici razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo šole in vodja šole.

FZO, ki izvaja univerzitetni študijski program Okolje 1. in 2. stopnje, se je v študijskem letu 2014/15 preselila v glavno stavbo UNG v Rožno dolino (Vipavska 13). Razpolagala je s štirimi predavalnicami: P-1, P-2, P-3 in SP-1. Na voljo študentom FZO je bila tudi računalniška predavalnica in biološki in geološki laboratorij.

Poleg tega za pedagoško delo fakulteta razpolaga z dvema laboratorijema (kemijski laboratorij 001 (62,10 m²) in študentski laboratorij S-1 (60,10 m²)), ki se nahajata na Križni ulici 3, Gorica, Italija, ter z enim laboratorijem na sedežu UNG v Rožni dolini.

Fakulteta za znanosti o okolju razpolaga z naslednjo opremo za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti: štirje digestoriji, laminarij, inkubator, avtoklav, 3 analitske tehtnice, 10 pH metrov, 10 mikroskopov, 10 stereolup, 10 destilacijskih naprav z električnimi grelnimi kalotami, spektrofotometer, dva atomska absorpcijska spektrometra, FT-IR spektrometer, dva plinska kromatografa, tekočinski kromatograf HPLC, ionski kromatograf, ionoselektivne elektrode, terenski multimeter za merjenje pH, T, prevodnosti ter GM števec.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih:	
za študente	25
za nepedagoško osebje	1
za učitelje	4
Opremljenost predavalnic:	
stacionarni računalniki	3
prenosni projektorji	1
prenosni računalniki	1
Stacionarni projektorji	4

7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO vseskozi vlaga izjemne napore in sredstva za zagotovitev dobrih študijskih pogojev. Tako je v preteklosti že poskrbela za ureditev prostorov ter nakup opreme za predavalnice ter laboratorije. Vsako leto dokupimo del potrebnega laboratorijskega inventarja, opremo in druge pripomočke za študij. Za nemoten potek študijskega procesa in komunikacijo s študenti in profesorji skrbi Tajništvo FZO.

Študentje obiskujejo knjižnico v stavbi sedeža UNG v Rožni Dolini, ki je dovolj založena s strokovno literaturo in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom. Vsako leto načrtujemo dokup novih učbenikov, predvsem za specializirane predmete.

S 1. 10. 2014 se je FZO preselila v prostore na Vipavski 13 v Rožni Dolini, kar omogoča tesnejši stik pedagoškega procesa z raziskovalnimi laboratoriji s področja okolja. Na novi lokaciji se izvajajo vse dejavnosti FZO, razen nekaterih vaj, ki potrebujejo študentski kemijski laboratorij na stari lokaciji, ter skupna predavanja za študente več programov.

Prednosti

- Relativno veliko finančnih sredstev na študenta
- Velik delež finančnih sredstev z naslova mednarodnih projektov
- Dovolj sredstev, da so lahko študentje 2. stopnje oproščeni šolnine

Priložnosti za izboljšave

- Izvedba vseh pedagoških aktivnosti na enem mestu. Tekom leta 2015/16 je načrtovana selitev FZO in laboratorijev LRO v Vipavo v prenovljene prostore dvorca Lanthieri, kjer bodo potekale vse študijske obveznosti.

Obdobje 2006–2011

- Fakulteta za znanosti o okolju se je preselila v prostore v Križni ulici 1. 10. 2006. V stavbi, ki je bila v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na razpolago cca 1.500 m², v katerih je tudi računalniška učilnica, naravoslovne predavalnice, sodobna oprema dveh študentskih laboratorijev ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.
- Prostori na lokaciji v Križni ulici v Gorici omogočajo izvajanje študijskega programa z uporabo sodobnih pripomočkov ter vaje v dobro opremljenih laboratorijih ter računalniški učilnici.
- Za študij smo študentom že v preteklosti namenili prostor, v katerem lahko v prostem času študirajo, prebirajo strokovno in znanstveno literaturo, prav tako pa lahko uporabljajo tudi računalniško sobo za pripravo seminarskih vaj, predstavitev ter pridobivanje literature.
- Knjižnica je založena s strokovno literaturo z več področij in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom.
- Vzpodbujanje profesorjev in raziskovalcev za objavo knjig s področja okolja v okviru Založbe UNG.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa Okolje 1. stopnja je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, ki je v letu 2014 za to namenilo 335.752,00 EUR. Najem prostorov za izvajanje programa delno krijejo ustanovitelji. Študijski program Okolje 2. stopnja nima koncesije, šolnino so v preteklih letih plačevali študenti sami, študenti, ki so se v program vpisali v študijskem letu 2014/15, pa so oproščeni plačila šolnine, tako da je izvajanje programa Okolje na 2. stopnji financirano iz drugih univerzitetnih virov.

Sestava prihodkov fakultete

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	26.583,60	31.980,00*	35.384,00	31.667,00	31.708,00	40.524,50
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	545.111,60	394.608,37	394.245,64	434.248,35	335.725,00	287.425,23
Donacije in subvencije	0	0	0	0	0	0

* ni upoštevan prenos dela šolnin v naslednje koledarsko leto

Fakulteta je sredstva porabila za izvajanje študijskega programa, investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, pokriva izvajanje študijskega programa Okolje 1. stopnja. Še vedno si prizadeva, da bi tudi program Okolje 2. stopnja pridobil državno koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

V študijskem letu 2012/13 smo na FZO nadaljevali z možnostjo pridobitve štipendij iz Štipendijskega sklada UNG za študente študijskega programa Okolje 2. stopnja. Zaradi omejitve sredstev študij na študijskem programu Okolje 2. stopnja ni več štipendiran, vendar so študenti, vpisani v drugostopenjski študij Okolje v študijskem letu 2014/15 in 2015/16, oproščeni plačila šolnine, saj se le-te krijejo iz drugih virov sredstev UNG.

Obdobje 2006–2011

FZO se financira s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Finance zadoščajo za izvajanje študijskega programa Okolje (univerzitetni program, program Okolje 1. stopnja). Prizadevali si bomo, da bi tudi program Okolje 2. stopnja pridobil koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

UNG ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih tudi FZO pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju.

Študijski program in druge izobraževalne aktivnosti Fakultete za znanosti o okolju odražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva, kar potrjuje tudi podpora Ministrstva za okolje in prostor pri uvedbi programa Okolje.

Promocija študijskih programov Okolje 1. in 2. stopnje in prepoznavnost poklica dipl. okoljski tehnolog oz. magister okoljskih ved ostaja prioriteta FZO. Da bi izboljšali sodelovanje z družbenim okoljem in potencialnimi delodajalci, je FZO v prenovljenem programu uvedla 6-tedensko praktično usposabljanje, kar delodajalci odločno podpirajo. Delodajalci so zadovoljni oz. zelo zadovoljni s pridobljenimi kompetencami študentov, pogosto jih tudi sami napotijo na nadaljnji študij na FZO (Vir: Poročilo o podaljšanju akreditacije, 2015, intervjuji z delodajalci).

Znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete je tesno povezano tako z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju kot tudi Laboratorija za raziskave materialov, ki izvajata številne razvojne projekte in raziskave za gospodarstvo in negospodarstvo. Posebej je to izraženo v diplomskih delih, ki so pripravljena v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva ter z vključevanjem študentov v skupinske projekte, ki so vezani na tematike aplikativnih raziskav. Študenti FZO so v letu 2014/2015 sodelovali z zavodom Park Škocjanske jame pri projektu »po kreativni poti do praktičnega znanja«, sofinanciranem s strani Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije:

- Lišajska karta Parka Škocjanske jame

Fakulteta sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini, kot je podrobneje opisano v točki 6.

Mednarodni in aplikativni raziskovalni projekti, v katere so bili vključeni študenti FZO v študijskem letu 2014/15:

SUNGREEN Strengthening University of Nova Gorica Research Potential in Environmental Sciences and Novel Nanomaterials, European Grant, 7FP RegPot, 2011–2015

Bioanalytical Methods - Linking Environmental Protection and Public Health, Socrates-Erasmus, 51388-IC-5- 2001-RO-ERASMUS-EPS-1

DEFISHGEAR- Derelict Fishing Management System in the Adriatic Region, 2013–2016

TESSI – Poučevanje trajnosti v Sloveniji in Italiji – INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija- Italija 2012–2015

AGRI-KNOWS – Prenos znanja v kmetijstvu kot dodana vrednost pri zaščiti okolja – INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2012–2015

TRECORALA – Grebeni in koraligen severnega Jadrana: ovrednotenje in trajnostno upravljanje v Tržaškem zalivu – INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2012–2014

TRANS2CARE – Transregionalno omrežje za inovacijo in prenos tehnološkega znanja za izboljšanje zdravstva – INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007–2013, (2011–2014)

ASTIS – Podzemne vode čezmejnih vodonosnikov Isonzo/Soča – INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007–2013, (2011–2014)

GOTRAWAMA – Čezmejni sistem za upravljanje z vodami na urbanem območju Gorice in Nove Gorice – INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007–2013, (2011–2014)

SIIT – Interaktivna določevalna orodja za šole: spoznavanje biotske pestrosti na čezmejnem območju – INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007–2013, (2011–2014)

NANOFORCE – Nanotechnology for Chemical Enterprises – how to link scientific knowledge to the business in the Central Europe, (2011–2014)

BI-RU/14-15-048, Razvoj občutljivih in selektivnih metod ter instrumentacije za ločbo in določevanje sledovih vrednosti pomembnih snovi, (2014–2015)

BI-US/14-15-021, Okolju prijazna sinteza polisaharidnih nanokompozitov in njihova uporaba za odstranjevanje onesnažil, proti-bakterijsko ter proti-virusno delovanje, (2014–2015)

BI-RU/14-15-017, Novi načini detekcije v kapilarni elektroforezi in mikrofluidnih sistemih, (2014–2015)

BI-FR/14-15-PROTEUS-005, Novi pristopi pri raziskavah kemije oblakov in submikroliterskih vzorcev vode iz oblakov, (2014–2015)

Sodelavci Laboratorija za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov so v preteklih letih vzpostavili sodelovanje s številnimi gospodarskimi in drugimi ustanovami, s katerimi preko laboratorijev sodeluje tudi FZO. Seznam omenjenih družb in ustanov je bil naveden že v preteklih poročilih.

Tekom študijskega leta 2014/15 so potekali razgovori pri podjetjih s ciljem sodelovanja in vključevanja študentov FZO ter zaposlovanja in štipendiranja:

- Hidria
- Kolektor
- Saubermacher

9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Tudi v bodoče si bomo prizadevali, da študentje v okviru projektnega dela, praktičnega usposabljanja ter diplomskega dela sodelujejo na razvojnih projektih in raziskavah za gospodarstvo in negospodarstvo. To poteka predvsem preko sodelovanja z Laboratorijem za raziskave v okolju na UNG in njihovimi povezavami z družbenim okoljem. V okviru sprememb študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja, ki se bodo začele izvajati v študijskem letu 2015/16, se bo na prvostopenjskem študiju Okolje uvedlo obvezno praktično usposabljanje, diplomsko delo pa bo nadomestil diplomski seminar, ki se bo vsebinsko navezoval na vsebine praktičnega usposabljanja. Omenjeno dejstvo naj bi še okrepilo sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom in omogočilo bodočim diplomantom vzpostavljanje tesnejših stikov s potencialnimi delodajalci.

Prednosti:

- Dobro mnenje delodajalcev o pridobljenih kompetencah diplomantov
- Zaposlovanje diplomantov na različnih področjih
- Intenzivna mednarodna povezanost na pedagoškem in raziskovalnem področju

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati prepoznavnost FZO in njenih programov s pomočjo medijev
- Aktivno opspeševanje zaključevanja študija
- Aktivno vključevati delodajalce in druge deležnike pri spreminjanju študijskih programov
- Možnost ustanovitve "posvetovalnega telesa" skupaj z delodajalci
- Uvedba sistematičnega pridobivanja mnenj delodajalcev o ustreznosti kompetenc diplomantov

10 POVZETEK

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2014/15 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednje študijske programe: univerzitetni študijski program Okolje 1. ter Okolje 2. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba bolonjska programa (1. in 2. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje 1. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje 2. stopnje je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/10. Septembra 2014 je FZO Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS-u) oddala vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa 1. stopnje Okolje ter študijskega programa 2. stopnje Okolje. 15. in 16. aprila 2015 je potekala zunanja evalvacija FZO, 3. 6. 2015 pa je FZO prejela pozitivno poročilo s priporočilom za podaljšanje akreditacije obeh programov. 24. 11. 2015 je FZO prejela odločbo (datum dokumenta 17. 9. 2015) o podaljšanju akreditacije za študijski program Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja za obdobje 7 let.

Študijski program Okolje 1. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje 1. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu treh predmetov, Uvoda v raziskovalno delo, Skupinskega projekta I ter Skupinskega projekta II, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Prenovljen program, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2015/16 vsebuje tudi 6-tedensko praktično usposabljanje, ki bo pozitivno vplivalo na poglobljanje stikov med študenti in potencialnimi delodajalci.

Študijski program Okolje 2. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki nudi vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Študent se usmeri in poglobi znanje na izbranih področjih. Tudi v okviru študijskega programa Okolje 2. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II. Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja. Študenti lahko pridobijo dvojno diplomu, če določen del študijskih obveznosti opravijo na programu Trajnostna kemija in tehnologija Univerze Ca' Foscari v Benetkah.

Študijska programa Okolje 1. in 2. stopnja smo do zaključka študijskega leta 2013/14 izvajali v Gorici, na Križni ulici 3, projektno in raziskovalno delo pa so študenti opravljali tudi v laboratorijih na sedežu Univerze v Novi Gorici, na Vipavski 13 v Rožni Dolini. S 1. 10. 2014

se je FZO preselila v prostore sedeža Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Rožni Dolini, kar omogoča tesnejši stik pedagoškega procesa z raziskovalnimi laboratoriji s področja okolja. Na novi lokaciji se od začetka študijskega leta 2014/15 naprej izvajajo vse dejavnosti FZO, razen nekaterih vaj, ki potrebujejo študentski kemijski laboratorij na stari lokaciji, ter skupna predavanja za študente več programov. Na lokaciji v Rožni dolini so za pedagoško delo na voljo 4 predavalnice, biološko-geološki laboratorij in računalniška predavalnica.

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), ki je opisana v Poslovniku kakovosti Univerze v Novi Gorici. Slednji je bil sprejet na 51. seji Senata UNG, 11. 7. 2013. V skladu s priporočili NAKVIS-a, podanih ob zunanji evalvaciji UNG, je Senat FZO na svoji 43. redni seji dne 27. 6. 2013 sprejel Poslovnik Komisije za študijske zadeve, ki ureja organizacijo in delo komisije za študijske zadeve FZO. V sklopu zagotavljanja kakovosti na FZO smo v študijskem letu 2014/15 posodobili in nadgradili navodila za pripravo diplomskih in magistrskih del.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/2009 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na bolonjskem študijskem programu Okolje 1. stopnje (od 37 do 7 vpisanih študentov na razpisanih 30 mest v letu 2014/15). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskim gibanjem, pa tudi slabi povezanosti Nove Gorice z ostalo Slovenijo ter do nedavnega še plačljivosti nadaljevanja študija na drugi stopnji. V študijskem letu 2015/16 je na študij Okolja 1. stopnje ponovno vpisanih več študentov, pri čemer velik delež predstavljajo študentje, ki so srednje šolo zaključili v tujini. Vzpodbudno je, da je za vpis v prvi letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov. Opažamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije, ne zgolj iz Goriške oziroma Primorske regije. Kot pomembno promocijsko dejavnost je vodstvo šole izpostavilo aktivnosti na srednjih šolah, promocijo na raznih dogodkih, pristop k svetovalcem na srednjih šolah, predstavitve srednješolskim učiteljem in promocijo med dijaki športniki, kar se je v študijskem letu 2014/15 v precejšnji meri izvajalo. Poleg tega je vodstvo šole v študijskem letu 2014/15 navezalo stike z zamejskim Licejskim polom iz Gorice, kjer so pokazali precejšnje zanimanje za študijski program Okolje.

V študijskem letu 2012/13 je bil zaradi izkušenj v preteklih letih prvič razpisan izredni študij na programu Okolje 1. stopnja, na katerega sta se v študijskem letu 2014/15 vpisala 2 izredna študenta, v študijskem letu 2015/16 pa na izrednem študiju ni vpisanih študentov.

Vpis na študijski program Okolje 2. stopnja (redni študij) se v primerjavi s prejšnjima dvema študijskima letoma (2012/13 in 2013/14), ko sta se v program vpisala po 2 študenta, v študijskem letu 2014/15 in 2015/16 vidno povečal, saj se je lani vpisalo 16 študentov, letos pa 14 študentov, kar lahko v največji meri pripišemo dejstvu, da so študenti, ki so se v študijskem letu 2014/15 vpisali v omenjeni študijski program, oproščeni plačila šolnine.

FZO je v sodelovanju z Univerzo Ca' Foscari iz Benetkah za študente Okolja 2. stopnje sklenila dogovor o možnosti dvojne diplome – Double Master's Degree in Environment, Sustainable Chemistry and Technologies. Izvajati se je začela v študijskem letu 2014/15. Za to možnost so se odločili trije študenti.

V študijskem letu 2013/14 je FZO v okviru projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici« pripravila predlog prenove študijskih programov Okolja 1. stopnja in Okolja 2. stopnja. Spremembe programov

je potrdil Senat UNG septembra 2014 in so bile vključene v ponovno akreditacijo programov. Spremenjena programa sta se pričela izvajati v študijskem letu 2015/16. Na novo uvedeno 6-tedensko obvezno praktično usposabljanje bo okrepilo sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom in omogočilo bodočim diplomantom vzpostavljanje tesnejših stikov s potencialnimi delodajalci. V sklopu prenove so bili posodobljeni tudi učni načrti vseh predmetov, posodobljene pa so bile tudi spletne strani.

V okviru projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici« je FZO nadaljevala tudi z uvajanjem on-line podpore študentom programov Okolje 1. stopnje in Okolje 2. stopnje, in sicer v obliki spletnih učilnic, oblikovanih z aplikacijo Moodle. Taka vrsta podpore je v sklopu prvostopenjskega študija Okolje na voljo pri predmetih Geologija, Matematika, Fizika in Monitoring okolja, v študijskem letu 2014/15 pa tudi Okoljski informacijski sistemi in GIS. Glede na ugotovljene potrebe po učenju na daljavo v okiru študijskega programa Okolje 2. stopnja je FZO uvedla on-line podporo tudi pri predmetih Geografski informacijski sistemi, Epidemiologija okolja, Geokemija in Aktualne teme o okolju. V študijskem letu 2013/14 so se sodelavci FZO udeležili dveh delavnic za uporabo, ki jih je UNG organizirala z namenom uvajanja učiteljev-multiplikatorjev v sistem Moodle. V študijskem letu 2014/15 je bil za namen E-učenja v celoti posnet predmet Ekotoksikologija.

V primerjavi s preteklimi leti se je FZO kadrovsko okrepila, saj se je povečalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev. Fakulteto je kot dekanja v študijskem letu 2014/15 vodila prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, ki je to funkcijo prevzela februarja 2013.

Z namenom vzpodbujanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in uvajanja novih metod poučevanja, fakulteta vzpodbuja udeležbo na različnih delavnicah, organiziranih na UNG ali drugih institucijah. V študijskem letu 2014/15 je potekala delavnica v okviru projekta IDEATE.me na temo vzpodbujanja poslovnega mišljenja pri študentih. Delavnica je organizirala Visoka šola z aumetnost (UNG), udeležil pa se je tudi predstavnik FZO.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati. Primerjava rezultatov analize med leti 2009 do 2014 je pokazala, da so povprečne ocene predavateljev na študijskem programu Okolje 1. stopnja, izvedene v različnih letih, primerljive.

V sodelovanju s Kariernim centrom spremljamo stopnjo zaposljivosti diplomantov fakultete, ki je v zadnjem letu nekoliko narasla. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev Kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba sta zagotovo pripomogla k zaposljivosti diplomantov Okolja.

Študentje FZO so z raziskovalni in družbenim okoljem povezani preko Laboratorija za razisakve v okolju in številnih mednarodnih raziskovalnih in aplikativnih projektov. Delodajalci, s katerimi so potekali pogovori v sklopu zunanje evalvacije FZO aprila 2015, so izpostavili zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami diplomantov FZO.

11 AKCIJSKI NAČRT

Akcijski načrt opisuje aktivnosti, ki jih namerava izvršiti Fakulteta za znanosti o okolju v študijskem letu 2015/16. V luči strateških ciljev, ki so vsako leto februarja predstavljeni na strateškem posvetu UNG, bo FZO sledila naslednjim smernicam:

1. Vpetost v okolje

- Nadaljevanje z intenzivno promocijo fakultete, tudi na individualni ravni z namenom povečanja vpisa na program Okolje 1. in 2. stopnja
- Vzdrževanje stikov s srednjimi šolami, ki izvajajo program Okoljevarstveni tehnik ali Naravovarstveni tehnik
- izboljšanje prepoznavnosti in promocija profila Okoljski tehnolog v gospodarstvu; povezati se s Slovensko fundacijo za trajnosti razvoj Umanotera, ki vodi projekt "Spodbujamo zelena delovna mesta"
- okrepiti povezanost članov Alumni kluba
- izboljšanje strategije privabljanja bodočih študentov športnikov k vpisu v študijske programe fakultete (bolj učinkoviti načini kako stopiti v stik s športniki; individualni razgovori z njimi)
- povezovanje s podjetji in zavodi, ki se bo odrazilo na skupnih projektih (kot je npr. študentski projekt v sodelovanju s Parkom Škocjanske jame), omogočanju praktičnega usposabljanja za naše študente in morebitnem štipendiranju
- vključitev potencialnih delodajalcev v bodoče preнове programov Okolje 1. In 2. Stopnje

V študijskem letu 2014/15 je bil odpisan sporazum s slovenskim Licejskim polom v Gorici (akcijski načrt za 2014/15). Vzpostavljen tesnejši stik s srednjimi šolami, ki izvajajo programa Okoljevarstveni tehnik ali Naravovarstveni tehnik (Biotehniška šola Šolskega centra v Novi Gorici, Srednja gradbena, geodetska, ekonomska in okoljevarstvena šola v Ljubljani)

2. Delovanje visokošolskega zavoda

- seznanitev študentov z izsledki Samoevalvacijskega poročila in analiz anket preko sestankov/pogovorov s študenti
- uvedba Akademskega zbora ob začetku študijskega leta z namenom seznanjanja zaposlenih, ki so vključeni v študijski proces, o delovanju FZO, izsledkih samoevalvacijskega poročila, novostih ali spremembah, rezultatih anket, ...

V letu 2014/15 je FZO poskrbela za objavljane sklepov senata FZO preko internega elektronskega sistema (ena izmed predvidenih aktivnosti, opredeljenih v akcijskem načrtu za leto 2014/15).

3. Kadri

- ohranjanje oziroma izboljšanje razmerja med pogodbenimi in redno zaposlenimi sodelavci
- promocija mobilnosti visokošolskih sodelavcev
- prizadevanje za jasnejšo karierno pot in izvajanje letnih delovnih načrtov, iz katerih bo jasno razvidna obremenitev zaposlenih
- vzpodbujanje udeležbe visokošolskih učiteljev na različnih delavnicah, organiziranih na UNG ali drugih institucijah, z namenom nadgradnje kakovosti pedagoškega dela in uvajanja novih metod poučevanja.

4. Študenti

- spodbujanje študentov k izpolnjevanju študentskih anket, ki so od vključno študijskega leta 2013/14 dostopne na spletu in bodo prenovljene na ravni UNG v študijskem letu 2015/16
- aktivno seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket
- spodbujanje študentov k aktivnemu sodelovanju v Študentskem svetu UNG in formalizacija delovanja (zapisniki)

Mnenje študentov se preko analize anket upošteva v habilitacijskem postopku (akcijski plan za 2015/16).

5. Materialni pogoji

- skrb za nadgradnjo pedagoških laboratorijev in opreme
- skrb za varnost v laboratorijih – treba je posodobiti navodila za uporabo opreme v angleščini, saj morajo biti razumljiva tudi tujim študentom in obiskovalcem
- pridobitev novih računalnikov za računalniško učilnico (v sodelovanju z drugimi fakultetami na lokaciji Rožna Dolina in Vipava)
- selitev FZO v Vipavo v prostore prenovljenega dvorca Lanthieri in zagotovitev primernih pogojev za študij in laboratorijsko delo

6. Zagotavljanje kakovosti

- posodobitev vsebin spletnih strani (predvsem predmetnikov z učnimi načrti)
- posodobitev učnih načrtov predmetov

Navodila za pripravo diplomskega in magistrskega dela so bila posodobljena v študijskem letu 2014/15 ter objavljena na spletni strani FZO.

7. Organizacija in izvedba izobraževanja

- nadaljevanje z uvajanjem študija na daljavo z on-line učenjem preko aplikacije Moodle (predvsem predmeti na drugostopenjskem študiju, v študijskem letu 2014/15 se e-učenje uvede tudi pri nekaterih predmetih 2. stopnje, ki bodo skupni za program dvojne diplome z Univerzo Ca' Foscari iz Benetk)
- vzpodbujanje izobraževanja visokošolskih učiteljev s področja pedagoškega dela, metod poučevanja in uporabe sistemov za on-line učenje.
- **priprava predloga prenove študijskega programa Okolje 2. stopnje, v katerem bi program organizirali v obliki modulov.**

Posnet celoten cikel predavanj predmeta Ekotoksikologija in izvedena poletna šola »Kaj smo naredili z našimi rekami?« (predvideno v akcijskem načrtu za 2014/15).

12 PRILOGE

12.1 Priloga 1: Izvedeni predmeti v študijskem letu 2014/2015

Okolje 1. stopnja

1. letnik	2. letnik	3. letnik	izbirni predmeti
Biologija	Biokemija	Zdravstvena ekologija	Instrumentalne metode analize
Kemija	Ekonomika okolja	Varstvo narave	Okolju prijazne tehnologije
Fizika	Geologija	Modeliranje v okolju	Ekotoksikologija
Matematika	Hidrologija	Ekologija	Biotehnologija in okolje
Okolje in družba	Meteorologija	Ravnanje z odpadki	Kopenski ekosistemi
Okoljski informacijski sistemi in GIS	Mikrobiologija okolja in bioremediacija	Upravljanje okolja	Zelena kemija
Osnove znanosti o okolju	Monitoring okolja	Tehnologije za zmanjševanje emisij	Kemija okolja
Statistika	Skupinski projekt	Skupinski projekt II	Ekologija podzemnih vod
Uvod v projektno delo			Ocenjevanje vplivov na okolje

Okolje 2. stopnja

1. letnik	2. letnik	izbirni predmeti	usmeritveni predmeti
Postopki optimizacije v varstvu okolja	Aktualne teme v okolju II	Kroženje mikroelementov v okolju	Sistemska ekologija
Aktualne teme v okolju I	Samostojni projekt II	Geografski informacijski sistemi	Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki
Samostojni projekt I		Zaznavanje onesnaženosti na daljavo	Ocenjevanje vplivov na okolje
		Geokemija	Transport in pretvorbe polutantov v okolju
		Ekologija podzemnih vod	
		Oceanografija in varovanje priobalnega morja	

12.2 Priloga 2: Seznam promocijskih aktivnosti, izvedenih v študijskem letu 2014/15

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v šolskem letu 2014/15 sodelovala pri naslednjih aktivnostih, vezanih na pridobivanje študentov:

- Teden Univerze v Novi Gorici (13. - 17. 10. 2014)
- Obisk na Kolektorju, v Hidrii in v podjetju Saubermacher – možnosti štipendiranja, zaposlovanja, sodelovanja pri projektih
- Obisk študentov Slovika 25. 10. 2014: predavanja dr. Romina Žabar in doc. Dr. Suzana Žižek
- Študentska arena v Ljubljani: FZO je zastopala diplomantka in doktorska študentka Tina Mavrič
- FZO se je samostojno ali kot del UNG predstavila na številnih organiziranih dogodkih na posameznih šolah ali šolskih centrih, namenjenih informiranju dijakov o možnostih nadaljnjega študija:
 - ŠC Novo mesto
 - Zavod Ivan Cankar v Gorici
 - Srednja tehniška šola Koper (25. 11. 2014): demonstracijski prikazi za promocijo študija Okolja
 - Gimnazija Postojna
 - Gimnazija Idrija
 - Vegova srednja šola v Ljubljani
 - Gimnazija Kočevje
 - Biotehnična šola v Šempetru
 - Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana
 - Gimnazija Tolmin
 - Srednja strojna in kemijska šola
 - Gimnazija Anton Aškerc Ljubljana
 - Slovenski licejski pol v Gorici
 - OŠ Cerkno v sodelovanju z goriško energetskega agencijo GOLEA (predavanje učiteljem)
 - Gimnazija Kranj: predstavitev s študentom športnikom
- Izberi si svoj študij, Nova Gorica: predstavitev FZO
- Obisk dijakov s Slovenskega licejskega pola v Gorici (humanistični in znanstveni licej "S. Gregorčič", klasični licej "P. Trubar" (5. 2. 2015) – predstavitev fakultet in laboratorijev
- Informativa (23. in 24. 1. 2015)
- Informativni dan UNG (13. In 14. 2. 2015): V okviru rednih informativnih dni smo svoje programe predstavili tudi na Univerzi v Novi Gorici.
- Obisk dijakov zamjske šole Ivan Cankar (predstavitev UNG in FZO, strokovno predavanje o odpadkih, obisk laboratorijev LRO)
- Obisk dijakov Biotehniške šole iz Šempetra (delavnica o lišajih)
- Enourna radijska oddaja "Dve Gorici, eno mesto" v živo na Radiu Trst A (23. 2. 2015): Urška Lavrenčič Štangar in Rene Rusjan, predstavitev fakultet
- Obisk dijakov Vegove (7. In 8. 4. 2015): organizacija naravoslovnega dne
- Eko dan gimnazije Kamnik (11. 4. 2015): strokovno predavanje "Ocena tveganja za onesnažila v okolju"

- Informativni dan za 2. Stopnjo (10. 6. 2015)
- Intervju na Radiu Koper v oddaji Dober dan, znanost (12. 5. 2015): “Titanov oksid – eden najuporabnejših materialov v okoljskih tehnologijah”
- Dogodek na Okoljskem centru v Ljubljani z namenom predstavitve UNG in FZO, sodelovala Ivana Kacafura, dobitnica evropske nagrade energetskega menedžerja
- Mini olimpiada pred Mestno hišo v Novi Gorici (5. 6. 2015): stojnica z enostavnimi okoljskimi demonstracijami
- Zotkini talenti (13. 6. 2015): eksperiment “Spektroskopija s toplotnimi lečami (TLS)”
- Izvedba poletne šole “Kaj smo naredili z našimi rekami?” (6. do 10. 7. 2015)
- Sejem AGRA v Gornji Radgoni (22. do 27. 8. 2015): predstavitev FZO na stojnici
- Predstavitve na dogodku Poletje ob Soči: V okviru Sončkovega poletnega tabora Poletje ob Soči smo 1x tedensko v juliju in prvi polovici avgusta 2015 izvedli “ekološke urice”, na katerih smo otrokom predstavili pomen ločevanja odpadkov