

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za znanosti o okolju

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2011/2012

z analizo vseh področij delovanja iz vseh let po zadnji akreditaciji

November 2012

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, prof. dr. Matjaž Valant, Sabina Zelinšek.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za znanosti o okolju na 40. seji 3.1.2013.

Dekan:

prof. dr. Matjaž Valant

KAZALO:

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU	4
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	6
2.1	ORGANIZIRANOST	6
2.2	POSLANSTVO	7
2.3	VIZIJA	7
2.4	STRATEŠKI NAČRT	7
2.5	SKRB ZA KAKOVOST	7
3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST	9
3.1	IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	9
3.2	OCENA STANJA IN USMERITVE	11
4	ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST	14
4.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	14
5	KADROVSKI POGOJI	15
5.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	15
5.2	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	17
5.3	OCENA STANJA IN USMERITVE	17
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	19
6.1	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	19
6.2	MOBILNOST ŠTUDENTOV	28
6.3	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	29
6.4	SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV	29
6.5	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	30
6.6	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	30
6.7	OCENA STANJA IN USMERITVE	37
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	38
7.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	38
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	39
8.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	40
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	41
9.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	41
10	POVZETEK	42

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je bil dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe in je pokrival vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

FZO je v študijskem letu 2007/2008 izvedla prenovno študijskega programa Okolje v dvostopenjski študijski program. Prenovljeni študijski program Okolje smo skladno z bolonjskimi smernicami začeli izvajati s študijskim letom 2008/2009. Študijska programa Okolje I. stopnja in Okolje II. stopnja sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa sta bili pridobljeni ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program Okolje I. stopnja ter 15. 2. 2008 za študijski program Okolje II. stopnje.

Za izvajanje študijskega programa Okolje I. stopnja je Univerza v Novi Gorici pridobila državno koncesijo, za študijski program Okolje II. stopnja pa šolnino plačajo študentje sami.

Študijski program *Okolje I. Stopnja* je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Program ponuja vse pomembne naravoslovne, tehniške in družboslovne vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja ter zakonodajo in komuniciranje z javnostjo. Temeljni cilj študijskega programa Okolje I. stopnja je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadeva okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju.

Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je raziskovalni projekt, s katerim izpeljujemo sodobne načine poučevanja preko projektne dela. To je obvezen predmet, ki poteka skozi vsa tri leta študija (Uvod v projektno delo, Skupinski projekt I, Skupinski projekt II), pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Delo, opravljeno znotraj Skupinskega projekta, študenti predstavijo konec vsakega študijskega leta z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, na koncu projekta pa tudi s posterjem.

Študijski program *Okolje II. stopnja* omogoča magistrski študij s področja znanosti o okolju. Študij traja štiri semestre in je izrazito interdisciplinarno ter raziskovalno usmerjen. Pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Cilj izobraževanja po tem programu je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter organizacijsko-ekonomske probleme v okolju. V okviru študijskega programa Okolje II. stopnja izvajamo projektno delo na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V njem diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

Skladno s statutom Univerze v Novi Gorici vodi FZO dekan, ki vodi tudi delo Senata fakultete. Tega so na začetku študijskega leta 2007/2008 sestavljali še vsi nosilci predmetov, ki so na seji 29. 11. 2007 skupaj z ostalimi pedagoškimi sodelavci izvolili nov Senat fakultete, ki ga poleg dekana sestavlja sedem nosilcev predmetov in predstavnik študentov.

Na FZO deluje tudi tričlanska Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za tekoče reševanje študijske problematike, kot so npr. vloge študentov za dvig teme diplomskega dela, priznavanje kreditov, izredna napredovanja v višji letnik ter druge vloge študentov, ki jih na predlog študijske komisije potrjuje Senat. Študijska komisija za vsako diplomsko nalogo določi komisijo za zagovor diplome, predsednika pa je dva, in sicer izbrana glede na tematiko (tehniška oz. naravoslovna tema) diplomskega dela.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRIB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

FZO je po načinu delovanja odprta fakulteta, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, zaposleni v raznih raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Fakulteto vodi dekan, prof. dr. Matjaž Valant (do julija 2010 je Fakulteto vodila prof. dr. Polonca Trebše, nato je funkcijo v.d. dekana do oktobra 2010 opravljal prof. dr. Mladen Franko). Fakulteta ima le svoje tajništvo, medtem ko za urejanje ostalih zadev v zvezi s svojim poslovanjem uporablja skupne službe Univerze v Novi Gorici.

Na fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje tudi predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor diplom ter koordinator za kakovost.

Člani Senata FZO:

- prof.dr. Iztok Arčon
prof. dr. Anton Brancelj
doc.dr. Barbara Čenčur Curk
doc. dr. Dorota Korte
prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar
doc. dr. Tanja Pipan
prof. dr. Matjaž Valant
Rebeka Kupec - predstavnica študentov

Člani Komisije za študijske zadeve FZO:

- prof. dr. Anton Brancelj (predsednik)
- prof. dr. Polonca Trebše (članica)
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (članica)

Predsednik komisije za zagovor diplomski del na študijskem programu Okolje 1. stopnja:

- doc. dr. Gregor Drago Zupančič
- doc. dr. Davorin Tome

Predsednik komisije za zagovor magistrskih del na študijskem programu Okolje 2. stopnja:

- prof. dr. Matjaž Valant

Koordinator za kakovost FZO:

- prof. dr. Polonca Trebše

Erasmus koordinator na FZO

- doc. dr. Sandra Gardonio

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Osnovno poslanstvo FZO je priprava in izvajanje kakovostnih študijskih programov 1. in 2. stopnje s področja znanosti o okolju in izobraževanje študentov do vrhunsko usposobljenih kadrov s širokim interdisciplinarnim znanjem in bogatimi praktičnimi izkušnjami, ter skrb za tesno povezovanje tako akademske sfere in industrije kot tudi pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti na najvišjem nivoju.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za znanosti o okolju želi razvijati izobraževalni proces na podlagi najnovejših raziskovalnih dosežkov lastnih kadrov in svetovne znanosti. Trudi se ustvariti študentom prijazno okolje in pogoje za študij, kjer znanje, ki ga prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FZO spada v sklop univerzitetnega načrta z naslovom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Le-ta je priložen univerzitetnemu poročilu o kakovosti.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), ki je opisana v Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG, ki je objavljena na spletnih straneh UNG. Le-ta je organizirana v skladu z Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, ki jih je sprejela Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva na podlagi 94. člena Zakona o visokem šolstvu. Pri tem so smiselno upoštevana tudi Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list Republike Slovenije, št. 101/2004).

Vsako leto na začetku študijskega leta koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga Senat FZO) skupaj z dekanom, tajništvom FZO in ustreznimi službami UNG izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzeti statistični podatki, ugotovitve o prednostih in možnih izboljšavah študijskega programa Okolje. Dobljene rezultate v obliki poročila

obravnava dekan in z njimi seznanjeni Senat FZO, ki poročilo obravnava in tudi potrjuje na novembrski ali decembrski seji. Pogoje študija torej spremlja Senat FZO in poda predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila FZO so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG povzetek poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Izvajanje študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja poteka skladno z akreditirano vsebino in obsegom programa glede na vpisne pogoje, načine študija, predmetnik, vsebine predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, metode poučevanja, študijski red, načine preverjanja in ocenjevanja znanja ter zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa.

Podrobni podatki o študijskem programu so dostopni javnosti na spletnih straneh UNG pod <http://www.ung.si/si/o-univerzi/sole/1000/> in v predstavitvenem gradivu v brošurah, ki jih po potrebi vsako jesen ponatisnemo in posodobimo. Pravila študija in navodila za izdelavo diplomskih del in seminarskih nalog so dostopna na spletni strani UNG <http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/okolje-pravila-dipl/>.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FZO izvajala v študijskem letu 2011/2012

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	Ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	Da	1*	21
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	Da	1	64
Študijski programi 2. stopnje	Da	1	15

*absolventi

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. razpisanih vpisnih mest	40	40	40	47
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	29	27	19	24
Št. sprejetih študentov	28	19	19	22
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	16	10	13	18
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	8	9	3	11
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	0	2	1
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	67,02	72,15	66,02	*

Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	25	19	17	20

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2012/2013 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	št.
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	49	84	10	16	59
	Izredni	1	25	3	75	4
Študijski programi 2. stopnje	Redni	4	50	4	50	8
	Izredni	0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13
Kazalnik					
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Kazalnik				
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,32	1,08	1,07	1,07
Povprečno št. komisijских izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,79	7,9	7,96	7,82

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	Maks.
2006/2007	47	130	6	13,8	49	63	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	51	123	8,9	12,2	38	60	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	37	111	0*	4,5	62,2	83,5	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	46	122	23,9	9,0	44,4	70,8	15	6,3	4,8	9,6
2010/2011	30	106	33,3	10,4	66,6	73,3	17	5,9	2,92	9,66
2011/2012	25	100	4,0	3,0	72,0	78,0	23	5,9	3	9,33

0* ni ponavljavcev zaradi prehoda na bolonjski sistem - študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Kazalnik \ Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	2,8	4,6	4,1	3,04
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	35	20	6	30

FZO je v študijskem letu 2011/12 izvajala 3 študijske programe, in sicer univerzitetni študijski program Okolje, na katerega se je vpisalo 21 absolventov, študijski program Okolje 1. Stopnja s skupno vpisanimi 64 študenti ter študijski program Okolje 2. Stopnja z vpisanimi 15 študenti v obeh letnikih. Analiza vpisa v 1. letnik kaže, da se število prijavljenih kandidatov giblje v zadnjih treh letih med 19 in 27, število sprejetih študentov pa med 19 in 22. Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov se giblje med 66,02 in 72,15. Med vpisanimi študenti 1. stopnje prevladujejo ženske, medtem ko je na 2. stopnjo vpisan enak delež moških in žensk. Študentov s posebnimi potrebami med študenti študijskih programov Okolje 1. in Okolje 2. stopnja ni. Povprečna ocena, ki jo dosegajo študentje omenjenih študijskih programov se giblje med 7,8 in 8,0. Delež ponavljalcev 1. letnika je 4%, medtem ko znaša delež ponavljalcev v vseh letnikih 3%. Prehodnost tako znaša 72% za prehod iz 1. v 2. letnik, medtem ko znaša prehodnost v višjih letnikih 78%. V študijskem letu 2011/12 je diplomiralo 23 študentov, povprečno so za dokončanje študija 5,9 let. Delež diplomantov, ki so diplomirali v rednem roku znaša 30%.

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Kazalnik \ Študijsko leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/11	2011/12
Št. študentov na visokošolskega učitelja	7,6	6,8	6,0	4,3	2,1
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	4,9	4,4	9,1	2,8	1,9

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Izvajanje študijskih obveznosti poteka skladno z akreditirano vsebino programa, torej v obliki predavanj, laboratorijskih in terenskih vaj, seminarjev ter projektnega učenja. Večina predavanj poteka preko celega semestra, nekatera v krajših, strnjenih obdobjih. Pregled izvajalcev študijskih programov (glej prilogo poročilu) je pokazal, da so na FZO v letu 2011/12 pri izvajanju nekaterih predmetov sodelovali predavatelji, ki še niso pridobili ustreznega pedagoškega naziva, oz. tudi drugače po strokovnih kompetencah ne ustrezajo popolnoma. Vzroke za to je mogoče iskati med drugim tudi v dejstvu, da je študijski program Okolje zelo specifičen in za določena področja velja pomanjkanje kadrov, ki bi zadostili visokim kriterijem za habilitiranje, ki jih je postavila UNG.

Z namenom ugotoviti razloge za zmanjšan vpis smo pričeli izvajati anketo med študenti, ki se vpisujejo na FZO ter tistimi, ki se udeležijo informativnega dne, smo med bodočimi študenti, pričeli v letu 2011/12 izvajati vprašalnik o informiranosti o študijskem programu pred vpisom (glej poglavje analiza študentskih anket).

Prednosti FZO

- Poudarjena intenzivna povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev.
- Pedagoški proces poteka v majhnih skupinah, kar omogoča vzpostavitev osebnega stika med udeleženci v učnem procesu
- Ustrezno opremljeni učni prostori (predavalnice, študentski laboratoriji, računalniška učilnica) in raziskovalni laboratoriji, kjer študentje izvajajo projektno delo
- Pri večini predmetov je organizacija pouka takšna, da omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja
- Izmenjave študentov: vsako leto 3-5 študentov Okolja odide na izmenjavo v tujino, prav tako na FZO vsako leto sprejmemo od 3-5 tujih študentov; temu smo tudi prilagodili uporabo učnega jezika, še posebej na magistrski stopnji.
- Zavedanje o pomembnosti pridobivanja dobrih dijakov, zbrali smo pet študentov promotorjev, ki bodo pomagali pri promociji UNG in FZO.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Pridobivanje boljših dijakov: Na FZO izvajamo najrazličnejše aktivnosti s ciljem pridobivanja boljših dijakov za študij Okolja ter s ciljem večje prepoznavnosti fakultete. Med aktivnostmi lahko izpostavimo organizacijo naravoslovnih dni za dijake različnih srednjih šol (gimnazije, tehniške šole), nudenje možnosti za raziskovalno delo v laboratorijih, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa Okolje I. in II. Stopnja
- Za doseganje višje zaposljivosti naših diplomantov je na UNG vzpostavljeno delovanje Kariernega centra UNG.
- Zaradi zmanjšanja sredstev so bile nekatere vnaprej planirane izmenjave profesorjev odpovedane.

Obdobje 2006-2010

Prednosti FZO v tem obdobju

- V oktobru 2007 zaključena prenova študijskega programa Okolje I. stopnje, skladno s smernicami Bolonjske deklaracije, pričetek izvajanja oktobra 2008.
- Prenovljeni program Okolje II. stopnje je pridobil soglasje Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, pričetek izvajanja v študijskem letu 2009/10.
- Zunanja evalvacija FZO v maju 2009.
- Povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev.
- Ugodno razmerje med številom študentov in učnim kadrom, delo v majhnih skupinah, močan vpliv mednarodnih sodelavcev – profesorjev in študentov iz tujine, primerni osebni stiki med udeleženci učnega procesa.
- organizacija pouka omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja.
- Hitro in ustrezno reševanje prostorskih zadreg, dobra opremljenost raziskovalnih laboratorijev.
- Sodelovanje z gospodarstvom.
- Profesorji kot študentje se identificirajo s pripadnostjo UNG oz. FZO.
- Aktivno pridobivanje boljših dijakov tako iz Slovenije kot tudi od drugod.

Pomanjklivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Prizadevanja slediti študentom ne le tekom študija, pač pa nuditi pomoč tudi pri iskanju zaposlitve preko vzpostavljenih povezav v podjetjih, zavodu za zaposlovanje in drugih podpornih institucijah.

4 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring ter Raziskovalni center za humanistiko).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo, povezano z dejavnostjo FZO, poteka v laboratorijih in centrih UNG, predvsem v Laboratoriju za raziskave v okolju, Laboratoriju za raziskave materialov in Centru za raziskave atmosfere, in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Sodelavci FZO morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Zato FZO v pedagoškem procesu angažira izključno raziskovalce, ki so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. FZO je na ta način povezana tudi z več domačimi in tujimi laboratoriji.

4.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

V naštetih raziskovalnih enotah UNG poteka predvsem tisti del študijskih obveznosti, ki so vezane na izvedbo skupinskega projekta na programu Okolje 1. stopnja, na izvedbo samostojnega projekta na programu Okolje 2. stopnja ter na raziskovalno delo v okviru diplomskih in magistrskih nalog.

Prednosti FZO

- Povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela profesorjem omogoča pridobivanje novih študentov za raziskovalno delo
- Raziskovalno delo nekaterih visokošolskih učiteljev posega na aplikativno področje in je povezano z gospodarstvom (pa primer predmet Okolju prijazne tehnologije). Na ta način je možno v aplikativne projekte vključiti tudi bodoče diplomante in magistrante in jim tako omogočiti prvi stik z delodajalci

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Pridobivanje večjega števila za delo na aplikativnih projektih, (zaželeno je, da bi angažirali boljše študente).

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FZO, na dan 31. 10. 2012 in načrt novih zaposlitev v letu 2013 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 10. 2012					12	1,28	1	0,15	27	18,33
Število novih zaposlitev v letu 2013									2	2,00

Število napredovanj v letu 2012

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	5	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 10. 2012, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	1,62	4	1,90	5	1,02				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					3	2,20				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	1,44	2	3,42	3	6,17				
Pogodbeni delavci*	4	0,67	2	0,33	11	2,49				
SKUPAJ	9	3,73	8	5,65	22	11,88				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2013, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	6	3,50	5	2,10	6	1,80				

Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					3	2,20				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	1,60	2	3,20	4	6,40				
Pogodbeni delavci	4	0,70	2	0,30	10	2,00				
SKUPAJ	12	5,80	9	5,60	23	12,4				

V letu 2012 je na FZO napredovalo v višji naziv 5 visokošolskih učiteljev. Med redno zaposlenimi so 4 redni profesorji, ki predavajo na FZO, 4 izredni profesorji ter 5 docentov. S krajšim delovnim časom so zaposleni 3 docenti. Skladno z načrtom naj bi v letu 2013 na FZO predavalo 12 rednih profesorjev, 9 izrednih profesorjev ter 23 docentov, od tega 17 redno zaposlenih, 8 v delovnem razmerju čez polni delovni čas ter 16 pogodbenih delavcev. V primerjavi s preteklimi leti, se je FZO kadrovske okrepila, saj se zmanjšuje število pogodbenih delavcev. V leto 2010 je na FZO predavalo 5 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, v letu 2011 pa 8. Število pogodbenih visokošolskih sodelavcev pa je bilo v letu 2010 35, v letu 2012 pa 16.

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.10. 2012, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	12	1,28	1	0,15	15	0,86
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0,05			1	0,05
SKUPAJ	13	1,33	1	0,15	16	0,91

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število redno zaposlenih asistentov se je v letu 2012 bistveno povečalo in je znašalo 28, v letu 2010 pa je število redno zaposlenih asistentov znašalo 14. Med pogodbenimi sodelavci-asistenti se je njihovo število v primerjavi z letom 2010 bistveno zmanjšalo, iz sicer z 14 na 2.

Število izvolitev na FZO v letu 2012 in načrt za leto 2013

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2012 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2012	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013
Redni profesor		1		
Izredni profesor	2	5	3	4
Docent	2	5	2	3
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj	1			
Predavatelj			1	1
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	5	8	9	13
Lektor				

Skladno z načrtom za izvolitve za leto 2013 naj bi v letu 2013 izvedli izvolitve 21 sodelavcev, od tega 13 asistentov ter 8 visokošolskih učiteljev. V primerjavi s preteklimi leti bi se tako število izvolitev povečalo.

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FZO

Kazalnik	Študijsko leto			
	Dodiplomski študij			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ		1 (Guray Salihoglu)	3 (Patrick Judeinstein, Kamila Koči, Vincente Timon)	
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1 (Urška Lavrenčič . Štangar)	1 (Urška Lavrenčič . Štangar)	2 (Urška Lavrenčič Štangar, Gregor Torkar)	2 (Nina Bednaršek, Elsa Fabbretti)
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		2 (Daniela Ribeiro, Maja Slejko)	3 (Daniela Ribeiro, Barbara Čenčur Curk, Elsa Fabbretti)	

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Na FZO pri izvedbi obeh študijskih programov sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji (17), sodelavci v dopolnilnem ali krajšem delovnem razmerju (8) ter pogodbeni sodelavci (16). Večina pogodbenih sodelavcev na FZO zgolj izvaja pedagoško dejavnost in ni vključena v raziskovalno delo. Le nekateri med njimi sprejemajo diplomante in magistrante za delo na projektih ter za izvedbo diplomskih in magistrskih nalog na svojih inštitucijah. Na FZO je delno zaposlena le tajnica, ki poleg dela za FZO opravlja še tajniška dela za Laboratorij za raziskave v okolju. Pregled zapisnikov senatov v študijskem letu 2011/12 je pokazal na izredno nenatančne in skrajno nejasne zapise sej ter množico tiskarskih napak.

Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci

Prednosti FZO

- Večina redno zaposlenih sodelavcev kombinira raziskovalno in pedagoško delo

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Še vedno relativno veliko število pogodbenih delavcev, ki na FZO zgolj predavajo, niso vključeni v raziskovalno delo laboratorijev na UNG
- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti, kar sicer poskušamo popraviti z vzpodbujanjem profesorjev za Erasmus izmenjave
- Visokošolski učitelji in asistenti, vključeni v pedagoški proces na FZO, so formalno zaposleni v raziskovalnih enotah, kar omejuje dostopnost omenjenih pri angažiranih za potrebe FZO (promocija študijskih programov, izvajanje naravoslovnih dni za dijake)
- Natančnejši zapisniki senatov, s poudarkom, da člani senata pisno potrdijo, da so zapisnike prebrali in se z vsebino strnjajo.

Obdobje 2006 - 2010

Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci

Prednosti FZO

- Večina sodelavcev dobro kombinira raziskovalno in pedagoško delo
- Zaposleni na FZO/UNG so lojalni fakulteti in vlagajo v delo več, kot se od njih formalno lahko zahteva

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti
- Fakulteta ima majhno število polno zaposlenih: FZO si prizadeva za večje število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev

Upravni in strokovno tehnični delavci

Upravni in strokovno tehnični sodelavci so med seboj povezani in delujejo usklajeno, čeprav za celotno UNG, medtem ko na ravni FZO deluje le tajnica, katere del obveznosti so tudi tajniške storitve za Laboratorij za raziskave v okolju. Tajništvo FZO deluje v Križni ulici, kjer potekajo tudi predavanja. Tako imajo študentje in zunanji sodelavci možnost urejanja študijskih zadev na mestu, kjer se izvaja pedagoški proces (predavanja in vaje).

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo svojega predstavnika v Senatu FZO. V tem organu imajo vse pravice odločanja in glasovanja kot ostali člani senata. Predstavnica študentov v senatu FZO je bila Jasna Možina, po njenem odhodu na Erasmu izmenjavo, pa je predstavnica študentov v senatu postala Jelena Topić. Člani študentskega sveta na UNG so:

Predsednica

Valerija Zabret

Podpredsednica

Jana Gregorič

Člani

Matej Lavrenčič

Špela Brajer

Matija Malik

Lucija Vidrih

V organe UNG so izvoljeni:

Špela Brajer (Senat UNG)

Jana Gregorič (Upravni odbor UNG)

Študentje študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja so bili v preteklosti organizirani tudi v društvo Eco Vitae, ki je organiziralo različne aktivnosti, kot so na primer fotografske razstave, čistilne akcije in podobno. O aktivnostih v preteklem študijskem letu v zapisniku 34. seje najdemo zapis o srečanju študentov vseh letnikov v decembru 2011. Študentje so dekanu posredovali zapisnik sestanka skupaj s predlogom izboljšav pri izvedbi študijskega programa ter druge pripombe, ki jih imajo na delovanje FZO (prehrana študentov na lokaciji v Križni ulici). Dekan je imel tudi posebej srečanje s študenti 3.letnika, katerega tematika je bila vezana na izvedbo diplomskih nalog.

FZO je od družbe Saubermacher prejela povabilo za sodelovanje na razpisu za Saubermacherjevo okoljsko nagrado, ki je namenjena študentom, ki so diplomirali v letu 2011. Dekan je delegiral prof. dr. Polonco Trebše, da pripravi ožji izbor kandidatov ter pripravi predlog izbora 2 diplomskih del s področja ravnanja z odpadki. Izbrani kandidatki sta bili Ana Rakić, naslov diplomskega dela Uporaba pivovarniške kvasine kot energetskega substrata v UASB reaktorju, ter Anja Krošelj, naslov diplomskega dela Problematika ločevanja odpadkov iz gospodinjstev v Občini Šempeter-Vrtojba.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Okolje, Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja v študijskem letu 2011/2012. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,

- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Univerzitetni študijski program Okolje

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2001/2002	40	44
2002/2003	40	44
2003/2004	40	44
2004/2005	40	42
2005/2006	40	39
2006/2007	40	39
2007/2008	40	40

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
Gimnazija	95	89,8	95	81	66
Ekonomski tehnik	0	5,1	2,5	9,5	23
Druga srednja strokovna šola	5	5,1	2,5	9,5	11
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PI/ZI* (%)	Skupaj (%)
2002/2003	100	0	100
2003/2004	100	0	100
2004/2005	100	0	100
2005/2006	100	0	100
2006/2007	100	0	100
2007/2008	100	0	100

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	46	33	12	-	-	91
2003/2004	46	26	27	4	-	103

2004/2005	49	21	25	12	4	111
2005/2006	49	24	20	22	12	127
2006/2007	47	20	24	17	22	130
2007/2008	51	23	14	19	16	123
2008/2009	-	19	21	14	20	74
2009/2010	-	-	19	19	15	53
2010/2011	-	-	-	19	19	38
2011/2012	-	-	-	-	21	21

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	32	68
2003/2004	32	68
2004/2005	31	69
2005/2006	27	73
2006/2007	34	66
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	24,5	75,5
2010/2011	18,4	81,6
2011/2012	23,8	76,2

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2001/2002	7,48
2002/2003	7,43
2003/2004	7,61
2004/2005	7,87
2005/2006	7,92
2006/2007	7,90
2007/2008	7,94
2008/2009	7,94
2009/2010	8,08
2010/2011	8,09
2011/2012	8,00

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	74	92	ni letnika	77
2002/2003	34,8	57,6	33,3	
dejanska	61,5		43	55

2003/2004	31,9	61,5	44,4	41
dejanska	50			51
2004/2005	38,7	76,2	84	59
dejanska	54,3			69
2005/2006	32,6	75	85	54,8
dejanska	42			62,2
2006/2007	40,4	70	79,2	57,2
dejanska	48,7			62,7
2007/2008	29	86	81	52
dejanska	38			60
2008/2009	-	100	90,5	95
dejanska				95
2009/2010	-	-	100	100
dejanska				100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	<i>Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2000/2001.</i>			
2002/2003				
2003/2004				
2004/2005	2	4,9	4,8	5
2005/2006	7	4,9	4,8	5,5
2006/2007	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	15	6,31	4,8	9,66
2010/2011	13	6,87	4,75	9,66
2011/2012	16	6,97	5,16	9,33

Univerzitetni študijski program Okolje se izteka, v študijskem letu 2011/12 je bilo v okviru omenjenega študijskega programa vpisanih 21 študentov v absolventski staž. V študijskem letu 2011/12 je študij zaključilo 16 študentov univerzitetnega študijskega programa Okolje, ki so v povprečju za dokončanje študijskega programa porabili 6,97 let.

Univerzitetni študijski program Okolje I. stopnje

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik- redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	-	-
2008/2009	40	37
2009/2010	40	25
2010/2011	40	19
2011/2012	40	17
2012/2013	40	16

Razpis in vpis v 1. letnik- izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2012/2013	7	4

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gimnazija	75	92	73,7	100	90
Ekonomski tehnik	11	0	5,3	0	0
Druga srednja strokovna šola	14	8	21,0	0	10
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008			
2008/2009	95	5	100
2009/2010	92	8	100
2010/2011	95	5**	100
2011/2012	100	0	100
2012/2013	95	5**	100

*PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
ESIC Kranj	1
Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana	2
Gimnazija Jurija Vege Idrija	1
Gimnazija Kranj	1
Gimnazija Nova Gorica	2
Gimnazija Novo mesto	1
Gimnazija Poljane	2
Gimnazija Ravne na Koroškem	1
Gimnazija Tolmin	1
I. Gimnazija Maribor	1
srednja šola v tujini	2
Šolski center Ljubljana	1
Šolski center Slovenske Konjice - Zreče	1
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	2

Študijski program Okolje 1. stopnja smo na FZO pričeli izvajati v študijskem letu 2008/09 ter v prvo generacijo vpisali 37 študentov. Žal vsa nadaljnja leta opažamo trend upadanja vpisa, kar poskušamo razložiti z dejstvom, da praktično vse univerze v Sloveniji kot tudi nekateri samostojno visokošolski zavodi izvajajo študijske programe s področja okolja – samostojno ali pa v povezavi z biologijo oz. ekologijo. Kljub temu opažamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije ne zgolj iz Goriške oz. Primorske regije. Z namenom povečanja vpisa predvsem dobrih dijakov izvajamo intenzivne akcije, kot so izvedba predavanj na srednjih šolah, izvedba naravoslovnih dni ter raziskovalno delo dijakov. Kar 90% vseh vpisanih študentov je zaključilo gimnazijske srednešolske programe, ostalih 10% pa druge srednje šole s poklicno maturo. V študijskem letu 2012/13 smo prvič na študijski program Okolje 1. stopnja vpisali tudi 4 študente na izredni študij.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih-redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	-	-	-	-	-	-
2008/2009	37					37
2009/2010	36	23				59
2010/2011	29	15	17	-	-	61
2011/2012	18	21	13	-	12	64
2012/2013	18	14	18	-	9	59

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih-izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2012/2013	4	-	-	-	-	4

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	23,7	76,3

2010/2011	21,3	78,7
2011/2012	17,2	82,8
2012/2013	16	84

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	75	25

Povprečna ocena izpitov

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	-
2008/2009	7,3
2009/2010	7,5
2010/2011	7,8
2011/2012	7,8

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. letnika v absolventa (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	62,2			62,2
dejanska	76,7			76,7
2009/2010	38,9	73,9	-	52,5
dejanska	46,6			58,5
2010/2011	65,5	86,6	70,6	72,1
dejanska	86,4	86,6	100	89,8
2011/2012	66,0	85,0	69,0	76,0
dejanska	80,0			83,0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Med študenti Okolja 1. stopnja prevladujejo študentke, nasploh je opazen trend naraščanja ženske populacije med študenti omenjenega programa. Prehodnost med posameznimi letniki v študijskem letu 2011/12 znaša za celoten študijski program 76% in je najnižja pri prehodu iz 1. v 2. letnik (66%). Dejanska prehodnost je višja od izračunane, upošteva vse vpisane študente in znaša 83%. To pomeni, da se na študijski program Okolja še vedno vpisuje delež (cca 10%) študentov zgolj zaradi pridobitve statusa študenta.

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2008/2009. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2011.			
2009/2010	Še ni diplomantov.			
2010/2011	4	2,98	2,92	3
2011/2012	7	3,45	3	3,92

V treh letih trajanja študija je študijski program Okolje 1. Stopnja zaključilo 11 diplomantov, ki so v povprečju študirali manj kot 3,45 let.

Študijski program II. stopnje Okolje

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	30	0	0
2009/2010	30	11	0
2010/2011	30	1	0
2011/2012	30	7	0
2012/2013	30	2	0

Min* Minimalno število točk

Podatki o predizobrazbi

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/10	0	0	11	0	11
2010/2011	0	0	1	0	1
2011/2012	0	3	3	1	7
2012/2013	0	1	1	0	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	85	0	85

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih

Predmet	Povprečna ocena	Št.
---------	-----------------	-----

		slušatelj ev
Biomonitoring	8,2	5
Ekologija podzemnih vod	8	1
Geokemija	7	2
Ocenjevanje vplivov na okolje	7,8	5
Postopki optimizacije v varstvu okolja	7,5	6
Rak in okolje	9,5	4
Sistemska ekologija	8,14	7
Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki	8,5	6
Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode	7,75	4
Biomonitoring	8	2
Ekologija podzemnih vod	8	2
Geokemija	8	1
Ocenjevanje vplivov na okolje	7,25	4
Sistemska ekologija	9	1
Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode	8	1
Zaznavanje onesnaženosti na daljavo	7,33	3
Aktualne teme v okolju I	opravljeno	6
Samostojni projekt I	opravljeno	7
Aktualne teme v okoli II	opravljeno	4
Samostojni projekt II	opravljeno	5
Skupaj	7,9	76

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2009/2010	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2010/2011	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010</i>			
2011/2012	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010</i>			

Na študijski program Okolje 2. stopnja so se študentje vpisali prvič v študijskem letu 2009/10, in sicer 11 študentov. V naslednjem letu je število študentov izrazito upadlo, vendar pa se je v tretjem letu izvajanja študijskega programa zopet povečalo. Na študijski program Okolje 2. stopnja sta se v študijskem letu 2012/13 (četrti leti izvajanja) vpisala zgolj 2 študenta, od katerih je eden predhodno zaključil univerzitetni študijski program 1. stopnje, drugi pa visokošolski strokovni program. Prehodnost med letniki znaša 85%. Če ocenjujemo uspešnost študentov pri opravljanju študijskih obveznosti skozi povprečno oceno izpitov lahko

ugotovimo, da študentje dokaj uspešno opravljajo izpitne obveznosti, saj znaša povprečna ocena izpitov 7,9. V študijskem letu 2011/12 na 2. stopnji še ni bilo magistrantov.

Za povečanje vpisa na 2. stopnjo smo v preteklosti na FZO sprejeli nove ukrepe, med katerimi izpostavljam štipendiranje študentov Okolja 2. Stopnje s strani Univerze v študijskem letu 2011/12. Žal omenjeni ukrep ni vplival na bistveno povečanje vpisa študentov na 2. Stopnjo.

6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino. Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

Univerza je imela v študijskem letu 2011/2012 v okviru Erasmus programa sklenjenih 68 bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 22 različnih držav.

Fakulteta za znanosti o okolju je imela v študijskem letu 2011/2012 v okviru Univerze v Novi Gorici sklenjenih 14 Erasmus bilateralnih sporazumov, od katerih je enega sklenila na novo, in sicer z institucijo Eindhoven University of Technology, Nizozemska, enega pa podaljšala, in sicer z University of Latvia, Latvija.

Mobilnost študentov z namenom študija Fakultete za znanosti o okolju v študijskem letu 2011/2012 :

1. Barbara Rozman, University of Tras-os-Montes and Alto Duro, P (20. 2. 2012 - 26. 6. 2012)
2. Jelena Topić, University of Tras-os-Montes and Alto Duro, P (13. 2. 2012 - 3. 7. 2012)
4. Kim Ferjančič, Univesidad de Las Palmas de Gran Canaria, E (19. 2. 2012 - 19. 7. 2012)
5. Lenka Pagon, Univesidad de Las Palmas de Gran Canaria, E (19. 2. 2012 - 19. 7. 2012)

Mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse Fakultete za znanosti o okolju v študijskem letu 2011/2012 :

1. Petra Muri, University of Crete, Department of Chemistry, GR (28. 3. 2012 - 29. 6. 2012)
2. Jasna Možina, Archipelagos Institute of Marine Conservation, GR (5. 5. 2012 - 6. 8. 2012)

Prav tako pa so v okviru Erasmus programa na izmenjavo na Fakulteto za znanosti o okolju prišli naslednji študentje:

1. Badel Gun, Uludag University, Bursa, TR (01. 10. 2011 - 29. 02. 2012)
2. Oguz Kaya, Uludag University, Bursa, TR (01. 10. 2011 - 29. 02. 2012)
3. Ozates Selahattin, Uludag University, Bursa, TR (01. 10. 2011 - 29. 02. 2012)
4. Emilija Alma Legzdina, University of Latvia, Riga, LV (01. 10. 2011 - 29. 02. 2012)
5. Rita Santare, University of Latvia, Riga, LV (01. 10. 2011 - 29. 02. 2012)
6. Andreea-Elena Iorga, Transilvania University of Brasov, Brasov, RO (13. 2. 2012 - 30. 5. 2012)
7. Alina Darjan, Transilvania University of Brasov, Brasov, RO (13. 2. 2012 - 30. 5. 2012)
8. Batuhan Karakaya, Uludag University, Bursa, TR (15. 2. 2012 - 20. 6. 2012)
9. Simge Bilici, Uludag University, Bursa, TR (16. 2. 2012 - 28. 6. 2012)

Analiza mobilnosti študentov **FZO**

Študijsko leto	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Kazalnik					
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji					
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji					
Št. študentov na tujih VZ			7	7	5
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ					
Št. študentov iz tujine na VZ			6	5	9
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ					3
Št. študentov na praksi v tujini					2
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji					

6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Pod to rubriko se vpišejo nagrade in dosežke, ki so jih prejeli/dosegli študenti/diplomanti v preteklem študijskem letu.

Po podatkih tajništva FZO je za študijsko leto 2011/2012 prejela priznanje Alumnus Primus študentka Anja Cerar, priznanje Alumnus Optimus pa je dobila Anja Kucler s povprečno oceno 9,34.

Kot smo še predhodno zapisali, je FZO je od družbe Saubermacher prejela povabilo za sodelovanje na razpis za Saubermacherjevo okoljsko nagrado, ki je namenjena študentom, ki so diplomirali v letu 2011. Izbrani kandidatki Ana Rakić, naslov diplomskega dela Uporaba pivovarniške kvasine kot energetskega substrata v UASB reaktorju, ter Anja Krošelj, naslov diplomskega dela Problematika ločevanja odpadkov iz gospodinjstev v Občini Šempeter-Vrtojba sta dostojno predstavljali FZO, žal pa nista bili končni prejemnici nagrade.

6.4 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG posebno skrb posvečamo spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Podatki za Okolje so naslednji: zaposljivost v 6. mesecih po diplomiranju je znašala 50,30%, zaposljivost v enem letu po diplomiranju pa 71,42%. Za UNG zaposljivost v 6. mesecih po diplomiranju znaša 77,93%, v enem letu pa 85,84%.

Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati stopnjo zaposljivosti v prvih šestih mesecih po diplomi in prvem letu po diplomi čim višjo, zato je v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Na UNG smo v letu 2012 predstavili delovanje Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG tudi predstavnikom srbskih univerz v okviru TEMPUS projekta z naslovom Modernizacija kemiji sorodnih študijskih programov v Srbiji (11 udeležencev)

6.5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

Alumni klub UNG je bil ustanovljen leta 2004 in združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V študijskem letu 2010/2011 smo začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni ter izvedli študijski obisk na univerzi Princeton v ZDA. V 2011/2012 sta bila izvedena 2 študijska obiska v tujini, in sicer obisk na Imperial College London, Anglija in Jacobs University, Bremen, Nemčija

6.6 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentske ankete: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor po potrebi opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Na študijskem programu Okolje so pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

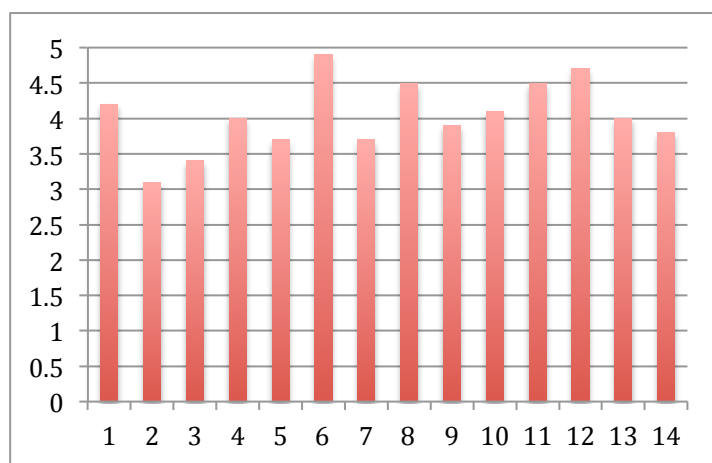
V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve

vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

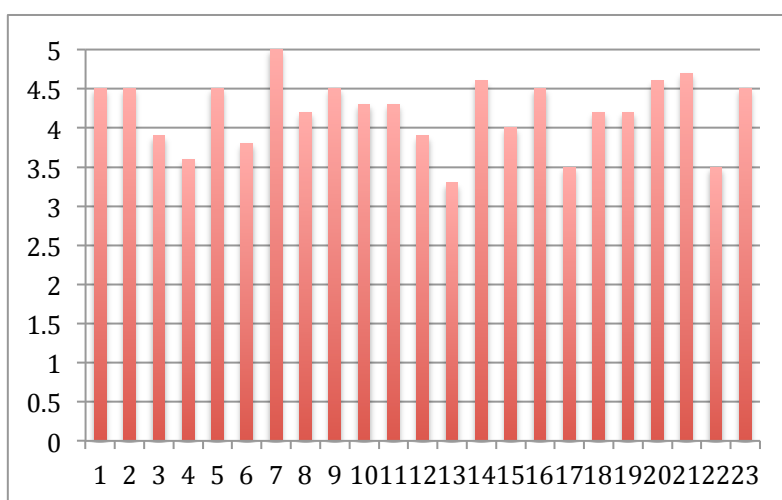
V nadaljevanju so prikazane analize oziroma ugotovitve študentskih anket. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

V spodnjih tabelah so zbrani podatki o povprečnih ocenah na predavatelja za posamezni letnik za študijska programa Okolje I. in Okolje II. Stopnja za študijsko leto 2011/12.

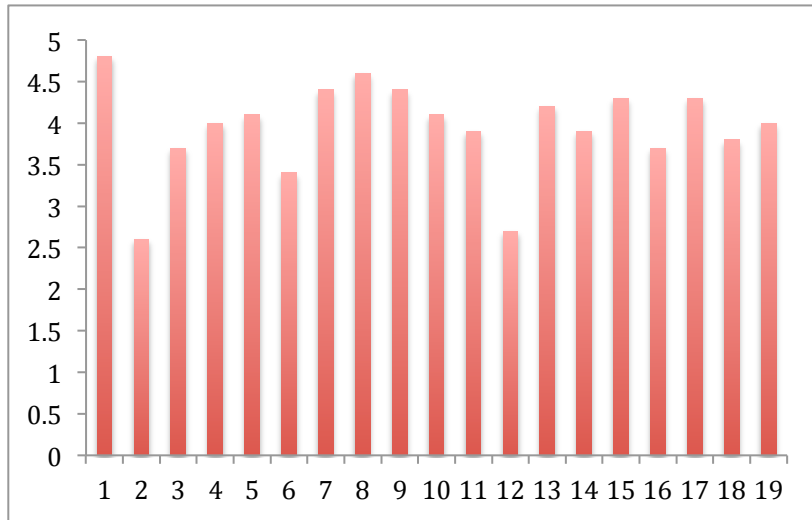
Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 3. letnik



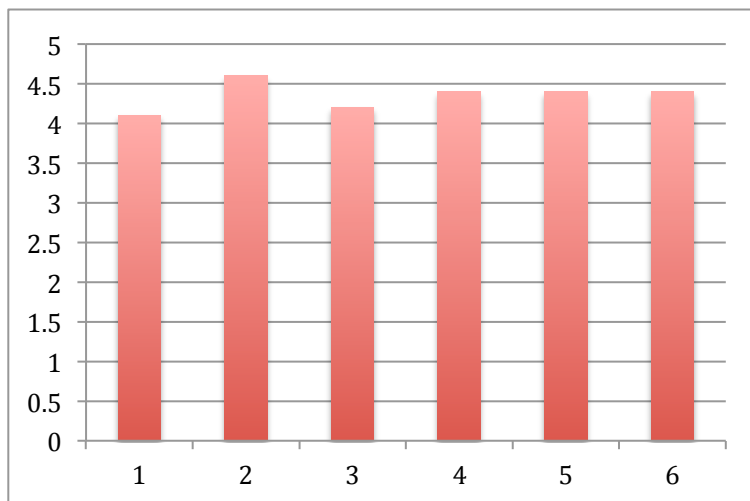
Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 2. letnik



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 1. letnik



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 2. stopnja



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Izpostavljena je bila ugotovitev, da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

Primerjava rezultatov analize z leti 2009, 2010 in 2011 je pokazala, da so povprečne ocene predavateljev na študijskem programu Okolje 1. stopnja, izvedene v različnih letih, primerljive.

Na osnovi izsledkov opravljenih anket je dekan v tem letu opravil nekaj razgovorov z visokošolskimi učitelji, ki so bili v preteklih letih slabše ocenjeni s strani študentov, oz. so študentje v anketah izpostavili neprimeren odnos na relaciji profesor – študent.

Rezultati študentske ankete, ki je prikazana v nadaljevanju pa so pokazali, da so študentje pozitivno ocenili delo tajništva in knjižnice, pa tudi izrazili zadovoljstvo s študijskim programom. To zadovoljstvo s študijskim programom je skozi vsa leta spremljanja ocenjeno zelo dobro z ocenami več kot 3 od 5. Študentje dobro ocenjujejo skozi vsa leta tudi delovanje knjižnice ter tajništva. Prav tako so študentje pozitivno ocenili pričetek delovanja kariernega centra UNG v anketi v letu 2011. Najmanj pa so vseskozi, to je od leta 2009 dalje, zadovoljni z delom študentskega sveta.

V spodnji tabeli so zbrani anketni podatki o izvajanju študijskega programa ter o ostalih podpornih službah UNG za študijsko leto 2011/12.

Univerza v Novi Gorici, **Fakulteta za znanosti o okolju**

Študijski program: **Okolje**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2011/12

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	41	študentov	
	8	prvih letnikov	12 drugih letnikov
	13	tretjih letnikov	8 četrth letnikov in
	41	rednih,	0 absolventov
	6	moških	35 izrednih študentov žensk.

Študijski program

		Pov. Ocena	Std. dev.
		1 - 5	
1.	Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3.67	0.73
2.	V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3.24	0.82
3.	Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.00	0.88
4.	Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3.63	0.96
5.	Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3.49	1.19

Knjižnica

6.	Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
	1. Nikoli	9.76%	
	2. Enkrat na mesec	76%	
	3. Enkrat na teden	15%	
	4. Večkrat na teden	0%	
		Povp. Ocena	Stand. Dev.
		1 - 5	
7.	Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4.44	0.80
8.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4.45	0.59

9.	Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.73	1.10
10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.50	1.43

Tajništvo in študentska pisarna

		Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.2	0.8
16.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3.7	0.9
17.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3.5	1.1
18.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.1	0.9

Karierni center

		Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
19.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2.8	1.3
20.	Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4.4	0.7

Študentski svet

		Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
21.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.4	0.9
22.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2.7	1.0

Datum: 5. 12. 2012

V spodnji tabeli so zbrani anketni podatki o informiranju kandidatov pred vpisom za študijsko leto 2011/12.

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju
Študijski program: Okolje I. stopnja

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **9** študentov
3 moških
6 žensk
9 rednih študentov,
0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.	
Premalo informacij	3.89	0.33	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	11%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	56%
4. Sejem Informativa	0%
5. Na spletnih straneh	89%
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	0%
7. Od študentov	11%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	22%
2. Predstavitve na srednji šoli	22%
3. Predstavitvene brošure	22%
4. Sejem informativa	0%
5. Na spletnih straneh	67%
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	0%
7. Od študentov	22%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo: Delavnice	

Datum: 5.12.2012

6.7 OCENA STANJA IN USMERITVE

Vpis v prvi letnik študija na študijskem programu Okolje 1. In 2. stopnja je kljub velikim naporom, ki jih FZO vlaga v promocijo študijskih programov, zaskrbljujoč. Za vpis v 1. letnika Okolje 1. Stopnja je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost vpisanih študentov. Žal je vpis na 2. stopnjo izredno nizek, saj smo v študjskem letu 2011/12 beležili vpis le 2 študentov.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Podatki za Okolje za leto 2012 so naslednji: zaposljivost v 6. mesecih po diplomiranju je znašala 50,30%, zaposljivost v enem letu po diplomiranju pa 71,42%. Za UNG zaposljivost v 6. mesecih po diplomiranju znaša 77,93%, v enem letu pa 85,84%. Cilj fakultete je dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Analiza študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov je pokazala, da je delo predavateljev v večini primerov ocenjeno dobro. V primerih, ko so študentje izrazili pripombe ali podali kritično oceno o delu predavatelja, so bili opravljeni individualni razgovori s predavatelji. Izpostavljena je bila ugotovitev da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

Iz ankete za oceno študijskega programa smo razbrali, da so študentje pozitivno ocenili delo tajništva in knjižnice, pa tudi izrazili zadovoljstvo s študijskim programom. Prav tako so študentje pozitivno ocenili pričetek delovanja kariernega centra UNG. Najmanj pa so zadovoljni z delom študentskega sveta.

Težave se kažejo pri zbiranju podatkov o obremenitvah študentov, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto. Majhno število prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza pri analizi.

Priložnosti za izboljšave

Pomembno je, da so predavatelji so dostopni za študentska vprašanja na govorilnih urah, dodatno pa tudi preko elektronske pošte.

Študentski svet in študentje, ki so člani komisij in senata, pa še vedno premalo komunicirajo in premalo nastopajo s skupnimi stališči. Še nadalje si bomo prizadevali izboljšati komunikacijo s študenti.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate. Komisija za kakovost UNG je podala pobudo tehnični službi UNG za računalniške storitve, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov. Podatki testne uvedbe te ankete so pripeti na koncu tega dokumenta.

Obdobje 2006-2010

Že v preteklosti smo veliko pozornost namenjali spremljanju zaposljivosti diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je bil vedno cilj fakultete dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Problematiko zaposlovanja univerzitetnih diplomiranih ekologov smo predstavili na različnih nivojih, tudi na Ministrstvu za okolje in prostor.

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Vsaka šola na Univerzi v Novi Gorici razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo šole in vodja šole.

FZO, ki izvaja univerzitetni študijski program Okolje, razpolaga s šestimi predavalnicami: 101 (76,38 m²), 102 (64,40 m²), 201 (78,68 m²), 202 (69,70 m²), 204 (66,32 m²), sejna soba (64,15 m²), študijska soba (62,75 m²) ter računalniška predavalnica (62,40 m²). Skupna površina predavalnic je 544,78 m².

Poleg tega za pedagoško delo fakulteta razpolaga s tremi laboratoriji: kemijski laboratorij 001 (62,10 m²), biološki laboratorij 003 (48,40 m²) in študentski laboratorij S-1 (60,10 m²). Predavalnice in dva laboratorija se nahajajo na Križni ulici 3, Gorica, Italija, en laboratorij pa se nahaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13.

Prostorske razmere rešujemo v kontekstu prostorske problematike celotne Univerze v Novi Gorici. FZO se je v nove prostore preselila s 1. 10. 2006. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na razpolago cca 1.500 m², v katerih je tudi oprema nove računalniške učilnice, naravoslovne predavalnice, dveh študentskih laboratorijev ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Fakulteta za znanosti o okolju razpolaga z naslednjo opremo za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti: štirje digestoriji, laminarij, inkubator, avtoklav, 3 analitske tehtnice, 10 pH metrov, 10 mikroskopov, 10 stereolup, 10 destilacijskih naprav z električnimi grelnimi kalotami, spektrofotometer, dva atomska absorpcijska spektrometra, FT-IR spektrometer, dva plinska kromatografa, tekočinski kromatograf HPLC, ionski kromatograf, ionoselektivne elektrode, terenski multimeter za merjenje pH, T, prevodnosti ter GM števec.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	25
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	6
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	
Računalniki	5
projektorji	6
grafoskop	3

7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO vseskozi vlaga izjemne napore in sredstva za zagotovitev

dobrih študijskih pogojev. Tako je v preteklosti že poskrbela za ureditev prostorov ter nakup opreme za predavalnice ter laboratorije. Vsako leto dokupimo del potrebnega laboratorijskega inventarja, opremo in druge pripomočke za študij (računalniki, računalniška oprema, itd). Za nemoten potek študijskega procesa in komunikacijo s študenti in profesorji skrbi tajništvo FZO.

Študentje obiskujejo knjižnico v Rožni dolini, ki je dovolj založena s strokovno literaturo in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom. Vsako leto načrtujemo dokup novih učbenikov predvsem za specializirane predmete.

Obdobje 2006 – 2010

- Fakulteta za znanosti o okolju se je preselila v prostore v Križni ulici 1.10.2006. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na razpolago cca 1.500 m², v katerih je tudi oprema nove računalniške učilnice, naravoslovne predavalnice, dveh študentskih laboratorijev ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.
- Prostor na lokaciji v Križni ulici v Gorici omogočajo izvajanje študijskega programa z uporabo sodobnih pripomočkov ter vaje v dobro opremljenih laboratorijih ter računalniški učilnici.
- Za študij smo študentom že v preteklosti namenili prostor, v katerem lahko v prostem času študirajo, prebirajo strokovno in znanstveno literaturo, prav tako pa lahko uporabljajo tudi računalniško sobo za pripravo seminarских vaj, predstavitev ter pridobivanje literature.
- Knjižnica je založena s strokovno literaturo z več področij in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom.
- Vzpodbujanje profesorjev in raziskovalcev za objavo knjig s področja okolja v založbi UNG.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa Okolje I. stopnja je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je v letu 2012 za to namenilo 364.642,57 EUR. Najem prostorov za izvajanje programa delno krijejo ustanovitelji. Študijski program Okolje 2. stopnja nima koncesije, šolnino so v preteklih letih plačevali študentje sami.

Sestava prihodkov fakultete

	2008	2009	2010	2011	2012
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	3.333,33	11.996,47	26.583,60	31.980,00*	35.384,00
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	564.744,33	579.118,47	545.111,60	394.608,37	394.245,64
Donacije in subvencije	0	0	0	0	

* ni upoštevan prenos dela šolnin v naslednje koledarsko leto

Fakulteta je sredstva porabila za izvajanje študijskega programa, investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, pokriva izvajanje študijskih programov Okolje (univerzitetni program, program Okolje 1. stopnja). Še vedno si prizadeva, da bi tudi program Okolje 2. stopnja pridobil državno koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

Na FZO se trudimo povečati vpis študentov na 2. stopnjo tudi tako, da smo na UNG za študente študijskega programa Okolje 2. stopnja, ki so se vpisali v študijski program v študijskem letu 2011/12, uvedli možnost pridobitev štipendije iz Štipendijskega sklada UNG.

Obdobje 2006 – 2010

FZO se financira s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Finance zadoščajo za izvajanje študijskega programa Okolje (univerzitetni program, program Okolje 1. stopnja). Prizadevali si bomo, da bi tudi program Okolje 2. stopnja pridobil koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

UNG ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih tudi FZO pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju.

Študijski program in druge izobraževalne aktivnosti Fakultete za znanosti o okolju odražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva, kar potrjuje tudi podpora Ministrstva za okolje in prostor pri uvedbi programa Okolje.

Znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete je tesno povezano tako z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju kot tudi Laboratorija za raziskave materialov, ki izvajata številne razvojne projekte in raziskave za gospodarstvo in negospodarstvo. Posebej je to izraženo v diplomskih delih, ki so pripravljena sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva ter z vključevanjem študentov v skupinske projekte, ki so vezani na tematike aplikativnih raziskav.

Fakulteta sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini, kot je podrobneje opisano v točki 6.

Mednarodni in aplikativni raziskovalni projekti, v katere so bili vključeni študenti FZO v študijskem letu 2011/2012:

- Razvoj naprednega TiO₂/SiO₂ fotokatalizatorja za čiščenje zraka notranjih prostorov (projekt ARRS L1-4290)
- [NANOFORCE - Nanotechnology for Chemical Enterprises](#) – how to link scientific knowledge to the business in the Central Europe, (2011-2013)
- Razvoj fotokatalitskih prevlek in plinskih fotoreaktorjev za določanje učinkovitosti prevlek pri čiščenju zraka in samočiščenju (projekt ARRS L2-1129)

Poleg omenjenih vključevanj v mednarodne in aplikativne raziskovalne projekte je potrebno omeniti v letu 2011/12 tudi na sodelovanje s podjetjem Tekstina pri izvedbi Skupinskega projekta z naslovom Čiščenje odpadnih vod iz tekstilne industrije, v okviru katerega so študentje na realnem vzorcu odpadne vode iz tekstilne industrije ugotavljali učinkovitost razgradnje onesnažil z uporabo različnih naprednih metod oksidacije.

V preteklih letih so sodelavci Laboratorija za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov vzpostavili sodelovanje s številnimi gospodarskimi in drugimi ustanovami, s katerimi preko laboratorijev sodeluje tudi FZO. Seznam omenjeni družb in ustanov je bil naveden že v preteklih poročilih.

9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Tudi v bodoče si bomo prizadevali, da študentje v okviru projektne dela ter diplomskega dela sodelujejo na razvojnih projektih in raziskavah za gospodarstvo in negospodarstvo. To sodelovanje poteka tudi preko sodelovanja z Laboratorijem za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov na UNG in njihovimi povezavami z družbenim okoljem.

10 POVZETEK

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2011/12 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednje študijske programe: univerzitetni študijski program Okolje, univerzitetni študijski program Okolje 1. ter Okolje 2. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba prenovljena programa (1. in 2. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje I. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje II. stopnja je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/2010.

Študijski program Okolje 1. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu treh predmetov, Uvoda v raziskovalno delo, Skupinskega projekta I ter Skupinskega projekta II, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini.

Študijski program Okolje II. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Tudi v okviru študijskega programa Okolje II. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

Študijski program Okolje 1. in 2. stopnja izvajamo v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete ter doktorskega programa Znanosti o okolju, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/2009 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (od 37 do 20 od razpisanih 40 mest v letu 2011/12). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskim gibanjem, pa tudi slabi povezanosti Nove Gorice z ostalo Slovenijo. Pomanjkanje kapacitet v študentskem domu ni

več aktualno, saj je UNG vzela v najem študentski dom in poskrbela za namestitev svojih študentov.

Vzpodbudno je, da je za vpis v prvi letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev Kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba je zagotovo pripomoglo tudi k večji zaposljivosti diplomantov Okolja.