

Univerza v Novi Gorici  
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2010/2011

December 2011

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali: prof. dr. Iztok Arčon, dr. Kajetan Trošt, doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, Ana Trošt, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček in Nika Gregorič

Predstavniki študentov: Tadej Kavčič

Poročilo je sprejel senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo

Dekanja:

Doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec

## KAZALO

1	PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO.....	4
	PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG).....	4
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST.....	6
	ORGANIZIRANOST.....	6
	POSLANSTVO.....	7
	VIZIJA.....	7
	STRATEŠKI NAČRT.....	7
	SKRB ZA KAKOVOST.....	8
3	IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	9
	IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	9
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	13
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	15
5	KADROVSKI POGOJI.....	16
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	16
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	17
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	17
6	ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI.....	18
	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	18
	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV.....	22
	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV.....	23
	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	24
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	24
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	27
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST.....	28
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	29
	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	29
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	30
8	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	31
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV.....	32
9	POVZETEK.....	34
10	PRILOGE.....	36
	ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	36
	ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	38
	VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM.....	39

## **PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO**

### **PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)**

Priprava študija vinogradništva in vinarstva se je na Univerzi v Novi Gorici začela leta 2002, kot odziv na izvedeno anketo med slovenskimi vinogradniki in vinarji o njihovih željah za izobraževanje. Glede na rezultate so anketirani želeli izboljšati tako znanja iz vinogradništva, kot tudi znanja iz vinarstva ter trženja. Vse to bi anketirani najraje pridobili na visokošolskih strokovnih študijih. V Sloveniji namreč še nismo imeli ustreznega študija, ki bi podajal vsa potrebna znanja za uspešno vodenje vinogradniško vinarske kmetije. Zato se je Univerza v Novi Gorici odločila, da pripravi visokošolski strokovni študijski program vinogradništva in vinarstva.

Predlog programa je Univerza v Novi Gorici pripravila v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za biologijo, Institutom Jožef Stefan, Znanstveno raziskovalnim centrom SAZU, Kmetijskim inštitutom Slovenije ter Inštitutom za rastlinsko prehrano iz Gorice (Italija).

Program pokriva vse pomembnejše strokovne vsebine iz vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter tako združuje kmetijske, živilske in ekonomske vsebine. Študentje v treh letih pridobijo potrebna osnovna in strokovna znanja. Teoretično znanje dopolnjujejo laboratorijske in terenske vaje ter praktično usposabljanje v vinogradih in kletih. Z izbirnimi predmeti v tretjem letniku je študentom omogočeno, da se bolj specializirajo za področje vinogradništva, trženja ali pa vinarstva. Možen je tudi vpis predmetov iz drugih študijskih programov, ki po zahtevnosti dosegajo kriterije Univerze v Novi Gorici. Diplomanti študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo bodo sposobni samostojno organizirati in voditi vinogradniško vinarsko posestvo, ali pa prevzeti del nalog v večjih pridelovalnih enotah (klet, vinogradi, komerciala). Kritično bodo presojali nove tehnologije in ugotavljali primernost prenosa le-teh v naše okolje. Kompleksno znanje jim bo omogočalo hitrejše prilagajanje in s tem večjo konkurenčnost.

Podporo študiju so dali Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Vinska družba Slovenije, ter različna društva vinogradnikov in vinarjev.

Aprila 2004 je predlog študijskega programa sprejel senat Univerze v Novi Gorici. V naslednjem mesecu je bil predlog poslan na Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo.

15. oktobra 2004 je Svet RS za visoko šolstvo odobril širitev študijskega področja Univerze v Novi Gorici na področje kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo.

Zaradi velikega zanimanja za študij, je Univerza v Novi Gorici že v študijskem letu 2005/06 začela prvič izvajati visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo v rednem in izrednem študijskem programu.

Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k študijskemu programu Vinogradništvo in vinarstvo dne 24. 3. 2006. S tem je študijski program Vinogradništvo in vinarstvo pridobil javno veljavo.

S študijskim programom Vinogradništvo in vinarstvo se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi visoke šole, pod okriljem katere se bo študijski program izvajal. Ker je študijski program Vinogradništvo in vinarstvo visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, smo želeli na UNG ustanoviti Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije je dne, 12. decembra 2006, izdal sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV).

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije in je v skladu z zakonom o visokem šolstvu RS zasnovan na potrebnem številu točk po ECTS sistemu.

Tajništvo šole je v študijskem letu 2005/2006 najprej vodila gospa Teja Komel, ki je nato svoje delo predala gospe Saši Badalič. Ta je vodila tajništvo VŠVV do decembra 2006. Po selitvi v nove prostore v Ajdovščini, januarja 2007, je tajništvo Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo prevzela gospa Ana Bahor. Marca 2008 je šola za Vinogradništvo in vinarstvo dobila svoje tajništvo, ki ga vodi gospa Ana Trošt. V študijskem letu 2008/2009 je UNG zaposlila tudi kurirko, ki skrbi za pošto, omogoča dnevno komunikacijo in lažje urejanje dela s skupnimi službami na UNG v Rožni Dolini.

Na 3. seji senata VŠVV, 20. decembra 2006, so člani senata sprejeli predlagana študijska pravila na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, veljavna do uvedbe enotnih študijskih pravil bolonjskega študija za celotno univerzo. Ta so bila sprejeta 16. julija 2007 in veljajo od 1. oktobra 2007 dalje. Zaradi specifičnosti študija in potrebnega predznanja za razumevanje strokovnih izbirnih predmetov smo na 10. seji senata VŠVV 22. 4. 2008 sprejeli sklep, da sta opravljena izpita iz predmetov Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) pogoj za vpis v tretji letnik. Predlog je nato potrdil še Senat UNG, nakar smo predlagano spremembo poslali še v potrditev na Svet za visoko šolstvo MVZT. Pozitivno mnenje smo prejeli dne 4.11.2008 z dopisom št. 6033-22/2006/6.

Septembra 2008 je VŠVV organizirala prvo šolsko trgatv v najetem vinogradu, uredili smo tudi šolsko predelovalno klet v Vrhpolju. Tako smo v študijskem letu 2008/2009 prvič pridelali šolsko vino in sicer sortno vino domače sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sorte 'Cabernet Sauvignon' in sorte 'Cabernet Franc'. V študijskem letu 2009/2010 smo ponovno ustekleničili šolsko vino domače sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sorte 'Cabernet Sauvignon' in sorte 'Cabernet Franc'. Prav tako smo v študijskem letu (2009/2010) najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Površine služijo praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinogradniških tehnologij. Septembra 2010 je potekal prva trgatv na šolskem posestvu, ki se je nadaljevala tudi v letu 2010. Del grozdja se je predelalo in napolnilo pod blagovno znamko univerzitetno vino in Vilina. V letu 2011 je bil formiran nov oddelek Univerze v Novi Gorici z imenom Univerzitetno posestvo Vilina, ki skrbi za obdelavo vinogradov in predelavo in prodajo vina. Z njeno ustanovitvijo imajo študentje mogoče aktivno spoznavanje vinogradništva, vinarstva in ekonomike na realnem sistemu, v katerem tudi aktivno sodelujejo.

# STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

## ORGANIZIRANOST

Na podlagi soglasja senata UNG z dne 16.3.2011 in upravnega odbora UNG z dne 17.3.2011 je bila dr. Branka Mozetič Vodopivec imenovana za v.d. dekanje Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo in sicer do konca leta 2011, prof.dr.Danilo Zavrtanik je bil obenem razrešen iz dosedanjega mesta nadomestnika dekana.

Na lastno željo je bila iz svoje funkcije na istih sejah Senata UNG in UO UNG razrešena tudi dosedanja direktorica študijskega programa I. Stopnje Vinogradništvo in vinarstvo Melita Sternad Lemut.

Dr. Branka Mozetič Vodopivec je tako nadomestila prof. dr. Danila Zavrtanika v članstvu in vodenju senata VŠVV.

S 1. 9. 2011 pa je doc.dr.Branka Mozetič Vodopivec postala dekanja VŠVV.

Na VŠVV delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, Predsednik komisije za zagovor diplom ter Koordinator za kakovost.

Člani Senata VŠVV:

- Senat VŠVV so najprej sestavljali vsi nosilci predmetov. Kasneje smo na podlagi 43. člena Statuta Univerze v Novi Gorici in 5. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev senatov fakultet oziroma šol Univerze v Novi Gorici na volilni seji Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, dne 13. 12. 2007, izvolili senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v sestavi: prof. dr. Danilo Zavrtanik, doc. dr. Franc Čuš, dr. Boris Gojkovič, dr. Julij Nemanič, doc. dr. Uroš Petrovič, prof. dr. Maja Ravnikar, Melita Sternad Lemut, doc. dr. Irma Tomažič in Nika Gregorič kot predstavnica študentov. Mandat članov senata traja 4 leta, razen mandata predstavnika študentov, ki traja 2 leti. V seznam volilnih upravičencev je bilo vključenih 52 udeležencev, od tega se je seje udeležilo 19 volivcev, 18 pa jih je glasovalo po pošti. Od 37 oddanih glasovnic so bile 4 neveljavne, preostalih 33 je glasovalo za predlagano listo članov senata VŠVV.

Po preteku mandata Mateju Lavrenčiču je bil na mesto predstavnika študentov v Senatu imenovan Tadej Kavčič. Potrjen je bil na 24. seji Senata VSVV dne 23.6.2011.

Člani Komisije za študijske zadeve VŠVV:

- Zaradi preteka mandata prejšnje komisije, je na 24. Seji dne 23.6.2011, senat VŠVV potrdil imenovanje nove študijske komisije v sestavi: prof. dr. Iztok Arčon, dr. Branka Mozetič Vodopivec in Melita Sternad Lemut za obdobje 4 let.

Predsednik komisije za zagovor diplom VŠVV:

- Na 26. seji Senata VSVV, dne 26.10.2011 je Senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo podaljšal mandat stalnemu članu komisije za zagovore prof. dr. Danilu Zavrtaniku za obdobje dveh let.

Koordinator za kakovost VŠVV:

- Na 22. seji Senata VSVV, dne 2.3.2011 je senat sprejel sklep in imenoval novega koordinatorja za kakovost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo dr. Kajetana Trošt za obdobje štirih let.

VŠVV pri svojem delu koristi usluge skupnih služb kot so knjižnica, založba, pisarna za kakovost, finančna služba, pravna služba, kadrovska služba, mednarodna pisarna in drugem administrativnem osebju, ki so skupni vsem fakultetam, šolam, laboratorijem, centrom in inštitutom UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

## **POSLANSTVO**

VŠVV smatra, da je njeno poslanstvo, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da se to znanje s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

## **VIZIJA**

Senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je na svoji 11. seji senata, dne 3. 7. 2008, potrdil vizijo razvoja Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici bo v prihodnje s svojimi visokimi učnimi in raziskovalnimi standardi ter praktično naravnostjo vedno močnejša gonilna sila razvoja vinogradniško-vinarske panoge na Primorskem in širše.

Vizija je objavljena na oglasni deski in v predavalnicah, kjer se izvaja visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo.

V sprejeti viziji je podan cilj, da VŠVV v naslednjih 5 letih postane visoko kakovostna in v širšem področju prepoznavna izobraževalna ustanova s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina ob vzporednem močnem poudarku na ekspertni in aplikativni raziskovalni dejavnosti.

## **STRATEŠKI NAČRT**

Strateški načrt VŠVV spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot priložo najdete v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

## SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na VŠVV poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je opisana v *Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG*, ki je objavljena na internetnih straneh UNG. Le ta je organizirana v skladu z *Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela*, ki jih je sprejela Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva (NKKVS) na podlagi 94. člena Zakona o visokem šolstvu. Pri tem so smiselno upoštevana tudi *Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov* (Uradni list Republike Slovenije, št. 101/2004).

Vsako leto, ob začetku študijskega leta *koordinator za kakovost* (imenuje in potrdi ga senat VŠVV za obdobje 4 let-glej točko 2.1 tega poročila) skupaj z dekanom, tajništvom VŠVV in ustreznimi službami na nivoju UNG izdela samoevalvacijsko poročilo v katerem so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskega programa, ki se izvaja v okviru VŠVV (Visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Vinogradništvo in vinrstvo). V okviru tega poročila so tudi podani predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekan in vodja programa in z njimi seznanita Senat VŠVV, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na prvi redni seji v akademskem letu. Pogoje študija torej spremlja Senat šole in poda predloge za izboljšave, predsedniku in podpredsedniku za izobraževanje Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila VŠVV so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Univerzi V Novi Gorici, ki ga pripravi *Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov* UNG. To poročilo obravnava senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela. *Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov* UNG povzete poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

V poročilu se obravnavajo rezultati anket s katerimi se pridobiva mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa. Le-te so:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.

Vsebina teh anket je podrobno opisana v *Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG*, ki je objavljena na internetnih straneh UNG.

Tajništvo VŠVV skupaj z koordinatorjem za kakovost poskrbi, da se ankete ažurno izpolnjujejo in ustrezno arhivirajo v tajništvu VŠVV. Ob prvem izpolnjevanju anket se študente opozori na pomembnost njihovega prispevka k zagotavljanju kakovosti z resnim izpolnjevanjem anket.



# IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

## IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Na visokošolski strokovni študij Vinogradništvo in vinarstvo, ki poteka v okviru VŠVV se lahko vpišejo kandidati, ki so opravili maturo ali zaključni izpit oziroma po novem poklicno maturo po ustreznem štiriletnem srednješolskem programu. Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Če je število prijavljenih kandidatov za vpis večje od razpisanega števila vpisnih mest, je sprejet sklep o omejitvi vpisa. Merila za izbiro so naslednja:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, pri maturi ali pri poklicni maturi: 60 % normirane vrednosti točk
- splošna uspeha v 3. in 4. letniku srednje šole: 40 % normirane vrednosti točk.

Način izvajanja študija se izvaja po programu 30 vpisnih mest za redni študij in 20 vpisnih mest za izredni študij.

V študijskem letu 2009/2010 je na svoji 18. seji Senata VŠŠV dne 03. 05. 2010 sprejet sklep o zmanjšanju vpisnih mest rednega študija (30). Sklep je bil poslan v obravnavo na Svet za visoko šolstvo.

Izredni študentje opravljajo en letnik dve leti (v enem letu praviloma opravijo polovico obveznosti rednih študentov). Če študent želi, lahko opravi v enem letu več obveznosti kot je predvideno.

Za izredne študente so predavanja in vaje organizirane v popoldanskem času, ki jih izredni študentje poslušajo in izvajajo skupaj z rednimi študenti. Zaradi manjšega števila izrednih študentov in poslednično manjšega števila vpisanih je vodstvo UNG sprejelo odločitev, da se izredne študente povabi k vpisu vsako drugo študijsko leto za študijsko leto 2010/2011 smo razpisali 20 vpisnih mest za izredne študente Visokošolskega strokovnega študija I. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo.

V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja vsem slušateljem dobre osnove iz področja naravoslovno matematičnih ved, vzporedno pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja kot tudi osnove trženja vina.

V tretjem letniku študentje poleg poslušanja obveznih predmetov na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov ter se tako ožje ali širše usmerjajo za posamezna strokovna področja.

V študijskem letu 2010/2011 smo tretjič izvajali izbirne predmete, ki smo jih določili na podlagi informativnega vprašalnika kjer smo ponudili 14 različnih predmetov. Le-ta je bil septembra 2010 posredovan študentom, ki so imeli pogoje za vpis v tretji letnik. Pri izbiri predmetika smo se osredotočali na tiste predmete, ki so bili največkrat označeni kot prva izbira.

V študijskem letu 2010/2011 so bili izbrani in izvedeni naslednji izbirni predmeti:

- Promocija vina (predavatelj: mag. Janez Damjan, asistent: mag. Uroš Zorn)
- Varstvo vinske trte in integrirana pridelava grozdja (predavatelj in asistent: dr. Ivan Žežlina)
- Mikrobiologija vina (predavatelja: doc. dr. Franc Čuš, dr. Friderik Vodopivec, asistent: dr. Lorena Butianr)
- Enološka kemija (predavatelj: Vojmir Francetič, asistentka: dr. Branka Mozetič Vodopivec)
- Sodobne tehnike pri pridelavi vina (predavatelj: Dr. Friderik Vodopivec, asistent: dr. Klemen Lisjak)
- Senzorika vina (predavatelj: doc. dr. Julij Nemnič, asistentka: Melita Sternad Lemut)
- Sekundarni metaboliti v grozdju in vinu (predavateljica: doc. dr. Andreja Vanzo)

V vseh treh letnikih študija teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter v drugem in tretjem letniku tudi praktično usposabljanje (PU).

V študijskem letu 2010/2011 je VŠVV sodelovala z naslednjimi partnerji s katerimi so bile pogodbe podpisane že v prejšnjih letih:

- Agroind Vipava 1894 Vipava d.d.
- Brič d.o.o.
- Center za razvoj podeželja TRG Vipava
- Kmetijski inštitut Slovenije
- Malovščevo turistična kmetija , Milan Garbari
- Piars komunikacijski management
- Posestvo Burja, Primož Lavrenčič
- Rojac družinsko posestvo, Uroš Rojac
- Santomas, Ludvik Nazarij Glavina
- Sveti Martin, Stegovec Boža
- Ščurek, Ščurek Stojan
- Tilia Estate, Matjaž Lemut
- Trs-gro d.o.o.
- Trtarija d.o.o.
- Univerza v Novi Gorici
- Vinakoper d.o.o.
- Vinakras z.o.o Sežana
- Vinoso d.o.o.
- Vinska klet Goriška Brda z.o.o.
- Vinoso d.o.o.

V lanskem študijskem letu pa smo pridobili šest novih partnerjev:

- Gianni Zoini vineyards, Tenuta Ca Bolani
- Azienda agricola Zidarich
- Lepa Vida, Vinarsto Ipavec
- Vinska klet Miška
- Vinogradništvo in kletarstvo Širca-Kodrič
- Vinarstvo Mavrič

V načrtu imamo še dodatno širitev kroga ponudnikov praktičnega usposabljanja in s tem omogočiti študentom zelo pestro izbiro glede na njihove interese in predhodnje izkušnje.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku so študentje opravili prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2010. Praktično usposabljanje je v drugem letniku zasnovano tako, da študent večkrat menja delodajalca in okoliš, v katerem opravlja prakso ter tako spozna značilnosti posameznih področij ter se seznaniti tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

Študentje 2. letnika v okviru PU so tudi v tem študijskem letu spoznavali druga vinorodna področja v Sloveniji (Dolenjska, Štajerska) v okviru ekskurzij, kjer so si ogledali znane vinske kleti. V tretjem letniku je bilo praktično usposabljanje organizirano tako, da so študentje sami izbirali med dvema možnostima:

- opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu,
- krožiti med različnimi delodajalci.

V letu 2010/2011 smo študente VŠVV prvič vključili tudi v praktično usposabljanje na Univerzitetnem posestvu VILINA. Vsak izmed študentov mora opraviti predpisani del PU na UNG z delom na posestvu (v različnih delih leta) in tudi v drugih aktivnostih, ki jih organizira UNG.

Po programu študent zaključi usposabljanje z izdelavo zaključne naloge - diplome. Po uspešno zaključenem študiju študentje pridobijo naziv diplomirani(na) inženir(ka) vinogradništva in vinarstva ali okrajšano dipl. inž. vin (VS). V skladu z zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZSZN-1) objavljenem v Uradnem listu RS št. 61/06, 13. 6. 2006, je Senat Šole za vinogradništvo in vinarstvo sprejel spremembo strokovnega naslova diplomantov visokošolskega strokovnega študija Vinogradništvo in vinarstvo. Naslov diplomirani/a inženir/ka vinogradništva in vinarstva, ki je bil sprejet na Svetu RS za visoko šolstvo ob potrditvi programa 24. marca 2006 smo spremenili v naslov diplomirani inženir vinogradništva in vinarstva (VS) oz. diplomirana inženirka vinogradništva in vinarstva (VS) ali okrajšano dipl. inž. vin (VS).

Po zaključenem študiju imajo kandidati možnost nadaljevanja študija na magistrskih študijih 2. stopnje in v nadaljevanju na doktorskih študijih 3. stopnje in sicer skladno s priporočili visokošolskega zavoda, ki razpisuje podiplomski študijski program.

Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje je oblikovan v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o visokem šolstvu, ki že upošteva Bolonjsko deklaracijo, kar pomeni, da je študij primerljiv tujim evropskim študijem in bo po končanem študiju možno nadaljevanje študija tudi na tujih magistrskih študijskih programih.

Diplomant po tem programu samostojno in celostno, ob določenih praktičnih izkušnjah, obvlada naslednja delovna področja: vinogradniške tehnologije, trsničarstvo in selekcijo vinske trte, integrirano in ekološko pridelavo grozdja, vinarske tehnologije, analize metode v vinarstvu, trženje vina, vodenje evidenc.

Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo s kreditnim ovrednotenjem kot tudi učni načrti so javnosti dostopni na internetni strani UNG: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/5100/>. Podrobne podatke dobijo študenti tudi v zgibanki. Pravila študija in pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega dela so študentom dostopna v tajništvu in na spletu.

Že v študijskem letu 2005/2006 je Univerza v Novi Gorici uvedla posodobljen študijski informacijski sistem, ki ga je razvila skupaj s podjetjem Literal d.o.o. Projekt je zasnovan kot spletna aplikacija, skozi katero imajo tako študenti kot predavatelji in ostalo osebje vedno in povsod popolno podporo pri izvajanju študijskega procesa. Glavni cilj pri razvoju projekta je bil poenotenje komunikacije s študenti od njihovega prvega stika z univerzo do časa, ko zaključijo študij. Tudi v študijskem letu 2009/2010 so bile tako študentom ves čas na voljo vse aktualne informacije, predavateljem in administrativnemu osebju pa je s tem centraliziranim sistemom olajšano in poenostavljeno tako vodenje kot komuniciranje pri njihovem delu.

Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Zaradi ideje praktične naravnosti študija, v procesu sodeluje veliko zunanjih sodelavcev, ki izhajajo iz prakse.

*Vrste in število študijskih programov, ki jih je VSVV izvajala v študijskem letu 2010/2011*

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenavo			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	46
Študijski programi 2. stopnje	ne	0	0

*Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)*

Študijsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Kazalnik			
Št. razpisanih vpisnih mest	60	40	50
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	67	33	35
Št. sprejetih študentov	54	38	23
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	9	4	5
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	25	26	11
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	20	4	6
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	62,09	60,73	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	39	24	16

\*Podatek še ni dosegljiv

*Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2011/2012 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)*

Število in delež študentov	Ženske		Moški		Skupaj
	št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo					
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi					
Študijski programi 1. stopnje	Redni	13	33,3	26	66,7
	Izredni	0	0	0	0
Študijski programi 2. stopnje	Redni	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0

*Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0

*Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,33	1,22	1,15
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,50	7,65	7,48

*Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2006/2007	38	57	10,5	7	22,2	34,5	0	0	0	0
2007/2008	50	74	10	13,5	22,9	38,9	0	0	0	0
2008/2009	38	72	2,6	9,7	15,8	28,3	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	41	63	4,9	8	17,9	29,6	3	4,03	3,75	4,33
2010/2011	26	46	7,7	13,04	26,9	48,6	1	3,92	3,92	3,92

*Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	40	20	40
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	100	66,7	100

*Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)*

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. študentov na visokošolskega učitelja (redni in izredni profesorji, docenti, višji predavatelji, predavatelji)	12	12	10
Št. študentov na visokošolskega sodelavca (asistenti, asistenti z magisterijem, asistenti z doktoratom)	42	41	32

*V ta ta kazalnik so vključeni tudi absolventi (študente, ki jim 12 mesecev po zaključku še pripada status študenta)*

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### Prednosti VŠVV

- Majhno število študentov na FTA visokošolskega učitelja.
- Praktična naravnost študija.
- Veliko partnerjev za izvedbo praktičnega usposabljanja.
- S pridobitvijo posestva Vilina študentje še bolj lahko pridobivajo praktične izkušnje.
- Pestra izbira izbirnih vsebin.

### **Pomanjkljivosti**

- Majhna prehodnost iz 1. v 2. letnik, kar kaže na veliko število tistih, ki se vpišejo na program zaradi ugodnosti, ki jih nudi status študenta
- Število sprejetih študentov se z leti še manjša.
- Majhno število diplomantov.

### **Priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Sprememba promocijskih mehanizmov na ciljno usmerjen segment dijakov z ambicijami v kmetijstvu.
- Potencialne razširitve študijskega programa
- Hitrejši začetek diplomskega dela.
- Priprava 2. Stopnje študija, s katero bi bili študentje motivirani k hitrejšemu zaključku študija.

## ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne sisteme, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina in Inštitut za kulturne študije).

Fakultete in Visoka šola so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina. Center za raziskave vina v okviru Univerze v Novi Gorici deluje od novembra 2008. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV v največji meri pa delajo raziskovalno. Študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo centra.

Druga raziskovalna enota na UNG, s katero VŠVV tudi sodeluje, tako raziskovalno kot tudi pedagoško je Laboratorij za raziskave v okolju (LRO). LRO razpolaga z analitsko instrumentacijo, ki je potrebna pri izvedbi laboratorijskih vaj in tudi diplomskih del VŠVV kot tudi strokovnjaki, ki so kot predavatelji in asistenti vključeni v izvajanje pedagoške dejavnosti VŠVV.

**Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2011**, ki bo javno objavljeno. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

## KADROVSKI POGOJI

### VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na VŠVV na dan 31. 12. 2010 in nove zaposlitve v letu 2011 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31.12.2010					2	1.05	1	0.25	15	5.4
Število novih zaposlitev v letu 2011									2	0.4

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	1		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 12. 2010, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0.33	1	0.17					1	1
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					1	0.4				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0.2	3	0.6	1	0.2		
Pogodbeni delavci*					6	0.94	5	0.58	8	1.36
<b>SKUPAJ</b>	<b>2</b>	<b>0.33</b>	<b>2</b>	<b>0.37</b>	<b>10</b>	<b>1.94</b>	<b>6</b>	<b>0.78</b>	<b>9</b>	<b>2.36</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2011, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,33	1	0.2					1	1
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,2			1	0.4				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,2	4	0,80	1	0,2		
Pogodbeni delavci					6	1	5	0,70	8	1,40
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>0,34</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>11</b>	<b>2,2</b>	<b>6</b>	<b>0,9</b>	<b>9</b>	<b>2,40</b>

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.12. 2010, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	0,05	1	0,25	4	3,10
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas					2	0,40
Pogodbeni delavci*	6	0,57				
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>0,62</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>6</b>	<b>3,50</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente



### Število izvolitev na VŠVV v letu 2010 in načrt za leto 2011

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2011 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2011
Redni profesor				
Izredni profesor				
Docent				2
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		2
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		2	1	2
Lektor				

## UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Tako direktorica programa, ki ga izvaja VŠVV kot tudi strokovna sodelavka, tajnica šole sta zaposleni v organizacijski enoti Center za raziskave vina.

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### Prednosti VŠVV

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz stroke in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

### Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje lastnih docentov, profesorjev.

### Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe VŠVV.

## ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI

Študentje imajo svojega predstavnika v Senatu VŠVV (Tadej Kavčič). Kot predstavnik študentov v senatu, se je udeležil treh senatov, kjer je sodeloval kot aktiven član z predlogi za izboljšanje vpisa in potencialnih spremembah študijskega programa. Izpostavil je problematiko težav z nekaterimi predavatelji in prehodnostjo iz prvega v drugi letnik.

Na VŠVV se izvajata tudi dve aktivnosti z namenom povezovanja in neformalnega druženja tako zaposlenih na VŠVV, kot tudi študentov. Vsake 21 dni je organizirana tematska degustacija, kjer so povabljeni tako sodelavci UNG kot tudi študentje. Organiziramo tudi strokovne seminarje, kjer smo gostili predavatelje, ki s svojim raziskovalnim in strokovnim delom pomembno pripomorejo k razvoju na področju vinarstva. Ta predavanja so namenjena našim študentom, zaposlenim in tudi zunanjim interesentom.

## STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo, ki se je izvajal v študijskem letu 2009/2010. Narejena je primerjava s preteklima študijskima letoma. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

### Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik – redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	43
2008/2009	40	37
2009/2010	40	37
2010/2011	40	24
2011/2012	30	16

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	20	2
2008/2009	-	-
2009/2010	20	2
2010/2011	-	-
2011/2012	20	-

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gimnazija	11,7	13,5	16,2	16,7	31,2
Ekonomski tehnik	46,5	18,9	24,3	25,0	12,5
Druga srednja strokovna šola	37,2	51,4	56,8	54,1	56,3
Srednja strokovna šola (3+2)	4,6	16,2	2,7	4,2	0
Skupaj	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gimnazija	50,0	-	100	-	0
Ekonomski tehnik	-	-	-	-	0
Druga srednja strokovna šola	50,0	-	-	-	0
Srednja strokovna šola (3+2)	-	-	-	-	0
Skupaj	100	-	100	-	0

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	13,9	86,1	100
2008/2009	18,9	81,4	100
2009/2010	27	73	100
2010/2011	20,8	79,2	100
2011/2012	25	75	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	100	0	100
2008/2009	-	-	-
2009/2010	100	0	100
2010/2011	-	-	-
2011/2012	0	0	0

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	1
Gimnazija Nova Gorica	1
Srednja ekonomska šola Maribor	1
Srednja policijska šola	1
Srednja šola Jesenice	1
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana	1
srednja šola v tujini	1
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	2
Tehniški šolski center Nova Gorica	6
Upravna administrativna šola	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	46	12	10	-		68
2008/2009	37	14	6	-	10	67
2009/2010	39	9	3	-	6	57
2010/2011	26	11	3	-	4	44
2011/2012	16	8	11	-	4	39

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	4	1	1	-	0	6
2008/2009	1	3	1	-	0	5
2009/2010	2	2	1	-	1	6
2010/2011	0	0	1	-	1	2
2011/2012	0	0	0	-	0	0

Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50	50
2008/2009	62,7	37,3
2009/2010	61,4	38,6
2010/2011	52,3	47,7
2011/2012	66,7	33,3

Struktura študentov po spolu – izredni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	66,7	33,3
2008/2009	80	20

2009/2010	100	0
2010/2011	100	0
2011/2012	0	0

Povprečna ocena izpitov – redni študij

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	7,27
2007/2008	7,46
2008/2009	7,52
2009/2010	7,72
2010/2011	7,51

Povprečna ocena izpitov – izredni študij

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,2
2007/2008	8
2008/2009	7,34
2009/2010	6,87
2010/2011	7,0

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	20,6	55,5		32,7
dejanska	50			53,1
2007/2008	30,4	50		20,6
dejanska	75			60
2008/2009	16,2	21,4	100	26,3
dejanska	60			50
2009/2010	17,9	33,3	133,3	27,5
dejanska	63,6			60,9
2010/2011	26,9	100	133,3	55,0
dejanska	100			104,7

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljat niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

#### Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	0	100	100	66,6
dejanska				
2009/2010	-	50	100	66,7
dejanska				
2010/2011	-	-	-	-
dejanska	-			-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

#### Trajanje in zaključek študijskega programa

##### Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-
2009/2010	3	4,03	3,75	4,33
2010/2011	0	0	0	0

##### Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	1	3,92	3,92	3,92

## MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino (Standardno EUC). Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju. V letu 2007 je Univerza v Novi Gorici

EUC podaljšala, v letu 2011 pa je pridobila razširjeno EUC (št. 217546-IC-1-2011-1-SI-ERASMUS-EUCX-1), ki poleg vseh ostalih aktivnosti znotraj programa omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za prakso.

Univerza v Novi Gorici je imela v študijskem letu 2010/2011 v okviru Erasmus programa sklenjenih 54 Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 21. različnih držav.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima v okviru Univerze v Novi Gorici sklenjene štiri Erasmus bilateralne sporazume, od katerih je dva sklenila v študijskem letu 2010/2011, in sicer z Université Bordeaux Segalen iz Francija in Università degli Studi di Firenze iz Italija.

#### Analiza mobilnosti študentov VSVV

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/09	2009/10	2010/11
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov na tujih VZ			
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			
Št. študentov iz tujine na VZ	2		
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ			
Št. študentov na praksi v tujini			
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji			

#### Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na VSVV

Kazalnik	Študijsko leto			Podiplomski študij		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ						
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji						
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		2	4			

#### NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Študentje so se aktivno vključili v promocijo vin na Slovenskem festivalu vin ter na Študentskem festivalu vin, kjer je bil tudi izbran študent z najboljšo predstavitvijo svojih vin po mnenju publike. Raziskovalno delo v okviru diplomske naloge Remec Mitja je bilo sprejeto za predstavitev na strokovnem srečanju vinarjev in vinogradnikov Vinarski dan 2011, ki ga prireja strokovno društvo vinogradnikov in vinarjev in bo predstavljeno v zborniku kongresa.

## SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Na VŠVV je praktično usposabljanje študentov namenjeno tudi iskanju kontaktov z bodočimi delodajalci.

V tajništvu VŠVV vodimo tudi evidenco kje so naši diplomanti zaposleni in kdaj so se zaposlili. V študijskem letu 2010/2011 je uspešno zagovarjala diplomu en študent in našel zaposlitev v vinogradniško-vinarski stroki že pred zagovorom diplome. Torej je bila v šol. letu 2010/2011 zaposljivost naših diplomantov 100%, skupaj je diplomiralo pet študentov, celotna zaposljivost vseh diplomantov VŠVV je 80 % (4/5).

## ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Kot že povedano, mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta (V letošnjem letu je pričelo obratovati elektronsko izpolnjevanje in analiza anket na nivoju Univerze, ki je prostovoljna izbira posameznega študenta. Zaradi majhnega števila izpolnjenih anket statistična analiza še ne daje zanesljivega opisa realnega stanja in bo iz poročila izpuščena)
- anketa o praktičnem usposabljanju.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Na študijskem programu Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov



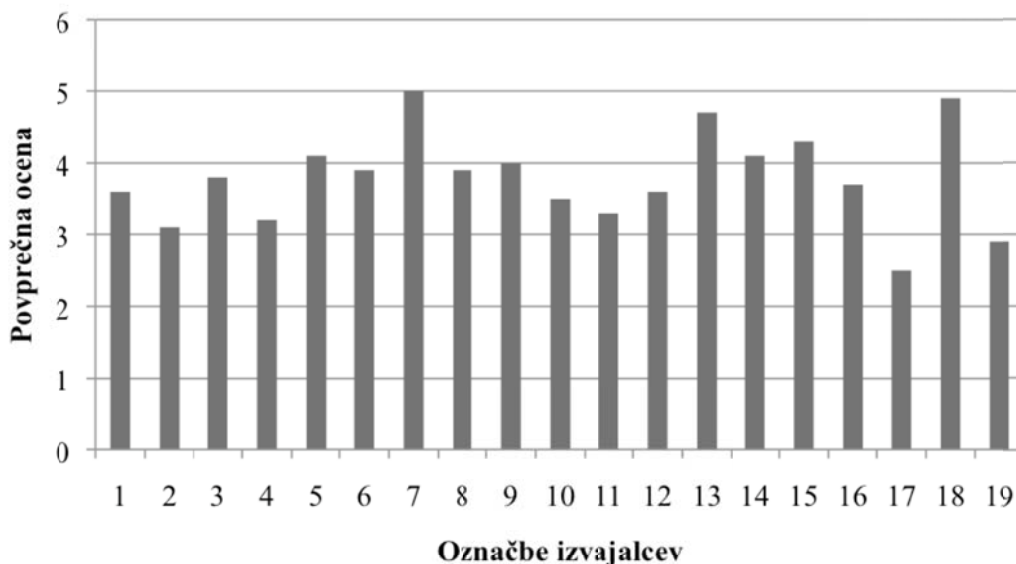
pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v grafikonih, ki sledijo. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Vodstvo šole skupaj s koordinatorjem izvajalce pozivata, da rezultate svojih anket redno preverjajo.

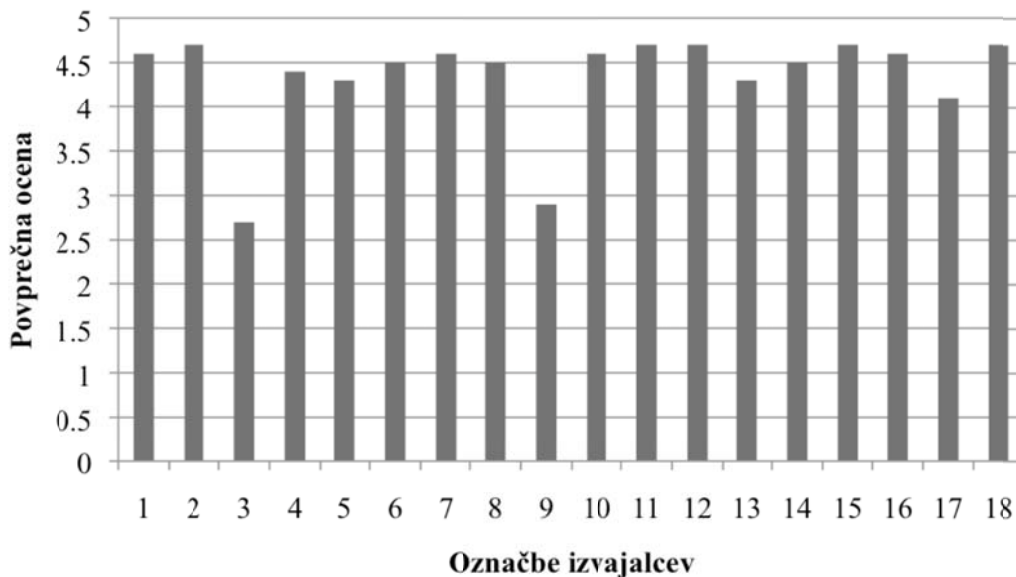
Ob koncu študijskega leta oziroma pred pričetkom naslednjega opravita dekan in vodja šole individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev, so ti predstavljeni s številkami.



**Povprečne ocene predavateljev in asistentov 2. letnika  
2010/2011**



**Povprečne ocene predavateljev in asistentov 3. letnika  
2010/2011**



Izvajalce, ki so bili slabo ocenjeni (v primerjavi z ostalimi) smo opozorili in jih pozvali k uvedbi sprememb. Povzetki študentskih mnenj so preko samoevalvacijskega poročila

predstavljeni članom senata. Vse izvajalce vodstvo šole ob začetku študijskega leta opomni, da rezultate svojih anket pregledajo in v svoje delo vnesejo morebitne izboljšave.

Najslabše ocene v prvem letniku so dobili štiri izvajalci (označba 12, 14 in 18). Z omenjenimi izvajalci je vodstvo šole opravilo pogovor. V drugem letniku sta najnižje ocene prejela izvajalca 17 in 19. Izvajaleca št. 17 v letu 2011/2012 nismo več povabili k sodelovanju, z izvajalcem št 19 pa je bil opravljen razgovor o potencialnih vzrokih. Z izvajalci programa v tretjem letniku št. 3 in 9 je bil opravljen razgovor o potencialnih vzrokih slabih rezultatov.

## **OCENA STANJA IN USMERITVE**

### **Prednosti VŠVV**

- Prehodnost se je izboljšala
- Dobra zaposljivost naših diplomantov.
- VŠVV vzdržuje in vzpostavlja nove kontakte s podobnimi tujimi inštitucijami.
- Predavatelji so dobro ocenjeni.

### **Pomanjkljivosti**

- Slab vpis v 1. letnik.
- Majhno število diplom.
- Dolžina študija.
- Slaba mobilnost študentov.

### **Priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Navezovanje stikov z srednjimi šolami tako živilskih kot agronomskih strok ter gimnazijami.
- Vključevanje dijakov na univerzo v okviru raziskovalnih nalog ali strokovnih vaj naravoslovno usmerjenih maturantov.
- Potencialno urejanje fonda za štipendiranje študentov.
- Potencialne spremembe študijskih programov.
- Razpis tem diplomskih nalog na začetku 3. Letnika in izdelava diplome kot projektnega dela tekom 3. Letnika.
- Opredelitev roka za brezplačno dokončanje diplomskega dela.
- Pomoč pri zagotavljanju denarja za stroške študija v tujini.

## PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za nekatere predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma zunanji sodelavci ali pa so vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Od novembra 2006 se program izvaja v novih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini (USA), Vipavska cesta 11c, Ajdovščina, kjer je Univerza v Novi Gorici obnovila poslopje z 2200 m<sup>2</sup> predavalniških in laboratorijskih prostorov.

Predavanja za študente Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo so v študijskem letu 2009/2010 potekala pretežno v treh predavalnicah, predavalnici Mercator s 70 sedeži (90,28 m<sup>2</sup>) ter predavalnici P-2 (40 m<sup>2</sup>) in P-3 (45,65 m<sup>2</sup>). Študentom je bila na razpolago tudi računalniška učilnica HIT z 20 mesti (72,48 m<sup>2</sup>). VŠVV razpolaga v okviru stavbe Univerzitetnega središča v Ajdovščini še s sedmimi pisarnami za zaposlene (21,61 m<sup>2</sup>, 21,11 m<sup>2</sup>, 2 x 15,66 m<sup>2</sup> in 2 x 13,87 m<sup>2</sup>) in gostujoče predavatelje (15,1 m<sup>2</sup>) ter s pisarno za tajništvo šole (16,32 m<sup>2</sup>). Študentom je enkrat na teden na voljo tudi študentska pisarna (15,66 m<sup>2</sup>).

Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj je v študijskem letu 2010/2011 pretežno potekalo v laboratorijih na USAjdovščina, kjer imamo na voljo študentski, enološki, mikrobiološki in od konca 2009 še biološko-fiziološki laboratorij (P-9, 38,30 m<sup>2</sup>; P-7, 19,29 m<sup>2</sup>; P-8, 19,29 m<sup>2</sup>; P-2, 25,10 m<sup>2</sup>).

Za študijske namene se je v prostorih v Ajdovščini opremila tudi degustacijska soba že tekom študijskega leta 2007/2008. Ta učilnica (38,30 m<sup>2</sup>) je namenjena 18 slušateljem in smo jo uporabljali tudi v študijskem letu 2010/11.

Že v letu 2008 smo najeli klet in pomožne kletne prostore (60 m<sup>2</sup>) v Vrhpolju, v septembru 2009 pa smo že tretjič izvedli tudi odkup grozdja (Zelen) in mošta (Cabernet Sauvignon) za pridelavo šolskega vina. V tehnološki učni kleti so potekale tudi diplomske naloge in tudi raziskovalno delo CRV. V študijskem letu 2009/2010 najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v septembru 2010 izvedli že prvo trgatav na šolskem posestvu. Del pridelanega grozdja sort Laški rizling, Sauvignon in Merlot smo tudi predelali. Površine bodo služile praktičnemu usposabljanju študentov in raziskavam na področju vinogradniških tehnologij. V letu 2011 smo aktivnosti nadaljevali tudi z ustanovitvijo nove enote Univerze v Novi Gorici: Univerzitetno posestvo Vilina. Oddelek je zadolžen za pridelavo ter predelavo grozdja ter prodajo vina. Z ustanovitvijo novega oddelka lahko študentje aktivno sodelujejo na vseh področjih teoretičnega znanja, ki jih pridobijo v okviru predavanj in vaj.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti v letu 2010/2011 pa je podana v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	20
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	4
Projektorji	
fiksni	1
prenosni	4
Televizije	0

Tajništvo VŠVV ima na razpolago multifunkcijsko napravo, ki vključuje skener, tiskalnik in fax in tudi laserski priner.

Za večje količine kopiranja se poslužujemo kopirnega stroja v prostorih UNG v Rožni Dolini.

Delo tajništva in VŠVV olajšuje tudi kurirka, ki skrbi za pošto in dnevno povezavo s skupnimi službami in vodstvom UNG.

## **OCENA STANJA IN USMERITVE**

### **Prednosti VŠVV:**

- Izvajanje programa na enem mestu.
- Dobra prostorska pokritost predavalnic.
- Ustrezne površine in opremljenost laboratorijev za raziskovalno delo.
- Večja površina vinogradov na lastnem posestvu, kar omogoča boljšo pedagoško aktivnost, kjer študentje spoznavajo temelje pridelave grozdja in tudi nove vinogradniške tehnologije.

### **Pomanjkljivosti**

- Dosedanja vinska klet ni primerno urejena za praktično delo študentov.

### **Priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Ureditev študentom prilagojene vinske kleti.

## **FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI**

Študijsko dejavnost VŠVV smo v letu 2010 krili iz lastnih sredstev UNG ter s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo je v študijskem letu 2010/2011 namenilo sredstva celotnemu izvajanju programa.

Za kritje stroškov v koledarskem 2010 smo pridobili dodatna sredstva s prijavo na javni razpis MKGP za izvedbo praktičnega usposabljanja in proocije študija in izboljšanje infrastrukture.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2007	2008	2009	2010
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	4,7 %	1,8 %	1,2 %	3,5 %
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	95,3 %	98,2 %	98,8 %	96,5 %
Donacije in subvencije	0 %	0 %	0 %	0 %

Poleg financiranja izvedbe pedagoških dejavnosti v okviru VŠVV je šola porabila sredstva za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

## **OCENA STANJA IN USMERITVE**

### **Prednosti VŠVV**

- Povezovanje z sorodnimi oddelki Univerze za racionalizacijo stroškov in omogočanje aktivnosti, ki samo z financiranjem Visoke šole ne bi bile mogoče.
- Možnost črpanja sredstev tudi iz drugih ministerstev.

### **Slabosti in priložnosti za izboljšanje VŠVV**

- Povečati pridobivanje sredstev izven koncesije.

## SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

VŠVV si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, iz Trsta in tudi širše. V preteklosti smo že navezali veliko kontaktov, ki jih sedaj tudi vzdržujemo. Tako smo že v študijskem letu 2006/2007 navezali stike z strokovnjaki iz Veleučilišča Rijeka iz Poljuprivrednog odjela - Stručni studij vinarstva, Poreč ter s kolegi iz Univerze v Udinah. V skladu z načrtovanimi aktivnostimi smo tudi v študijskem letu 2008/2009 vzpostavili povezavo z drugimi zavodi, ki izvajajo študij vinarstva in vinogradništva. Tako smo vzpostavili povezavo z Univerzo Stellenboschu (Oddelek za Biotehnologijo in Enologijo) iz Južne Afrike in Institution. V začetku novembra 2008 so predstavniki VŠVV obiskali švicarske kolege iz Univerze Zahodne Švice na vinogradniško vinarški šoli Chengins in se z njimi dogovorili o možnosti sodelovanja. V letu 2009 so nam obisk v obliki strokovne ekskurzije vrnil, in tako k nam pripeljali tudi svoje študente. Na šoli smo jim pomagali organizirati njihove aktivnosti v Sloveniji. Sodelovanje nameravamo v prihodnosti vzdrževati in poglobljati.

Oktobra 2008 smo podpisali tudi pismo o nameri s konzorcijem italijanskih Univerz Torino, Milano, Foggia, Palermo in Sassari v cilju vstopa v magistrski program »Laurea Magistrale in Scienze Viticolture ed Enologiche«.

V letu 2010 smo podpisali sporazum o sodelovanju med UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (Argentina) in Univerzo v Novi Gorici.

Priznani strokovnjaki iz Biološkega središča v Ljubljani, Inštituta Jožef Stefan, Kmetijskega inštituta in Kmetijsko gozdarske zbornice-Kmetijsko gozdarski zavoda Nova Gorica sodelujejo tudi v študijskem procesu in sicer pri izvedbi strokovnih predmetov študijskega programa vinogradništva in vinarstva.

V študijskem procesu so na različne načine pomagali še mnogi drugi z vinarstvom povezani posamezniki, podjetja, inštituti ali skupine:

NIB Ljubljana  
Društvo Sommelier Slovenije  
Vitrum d.o.o.  
Vinarstvo Protner Joannes  
Hiša tramincev Danilo Steyer  
Klet Gornja Radgona  
Festival vin Ljubljana – Infos d.o.o.  
Vinska klet Bajnof  
Metliški grad in grajska vinoteka  
Vinska klet Šturm

V januarju 2011 je bila organizirana predstavitev centra za raziskave vina v katero so z svojimi raziskovalnimi nalogami vključeni tudi nekateri študentje, za vinogradnike in vinarje ter zainteresirano javnost. Ob koncu šolskega leta pa je bil organiziran študentski festival vin, kjer so se študentje uspešno predstavili v promociji vin.

V času od 20. do 25. avgusta 2011 je v Gornji Radgoni potekal 49. mednarodni kmetijsko-živilski sejem, na katerem se je že četrtrič predstavljala tudi VŠVV iz Univerze v Novi Gorici skupaj s Fakulteto za znanosti o okolju. Na Univerzi v Mariboru je 21. 6. 2011 potekalo 8. tradicionalno mednarodno tekmovanje univerzitetnih vin. Tekmovanja se je udeležilo petnajst univerz iz sedmih evropskih držav. Ocenjevanje je letos potekalo na Univerzitetnem posestvu na Meranovem. Mednarodno tekmovanje univerzitetnih vin je projekt Univerze v Mariboru, katerega cilj je zблиževanje univerz ter gradnja evropske mreže na področju vinarstva in vinogradništva.

Na VŠVV smo tudi v študijskem letu 2010/2011 nadaljevali z organizacijo strokovnih seminarjev z aktualnimi problematikami iz področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter seminarje o raziskovalnem delu s teh področij. Seminarje vodijo priznani domači in tuji strokovnjaki. V študijskem letu 2010/2011 smo tako gostili predavatelja iz sosednje Italije, ter priznanega slovenskega strokovnjaka na področju kvasovk Prof. dr. Jurija Piškurja

## **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV**

Kot je razvidno iz zgornje preglednice število partnerjev PU narašča iz leta v leto. V načrtu imamo še dodatno širitev kroga ponudnikov praktičnega usposabljanja in s tem omogočiti študentom zelo pestro izbiro glede na njihove interese in predhodnje izkušnje. Zanimajo nas tudi potencialni partnerji iz drugih vinorodnih področij.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku so študentje opravili prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2010. Praktično usposabljanje je bilo v drugem letniku zasnovano tako, da študent večkrat menja delodajalca in okoliš, v katerem opravlja prakso ter tako spozna značilnosti posameznih področij ter se seznanja tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

V tretjem letniku je bilo praktično usposabljanje organizirano tako, da so študentje sami izbirali med dvema možnostima:

- opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu,
- krožiti med različnimi delodajalci.

Praktično usposabljanje študentov je z izjemo glavne sezone – trgatve, potekalo v obdobjih, ko se niso izvajali njihovi izbirni predmeti.

V okviru praktičnega usposabljanja smo aprila 2011 gostili podpredsednika Sommelier Slovenije, ki je našim študentom drugega letnika v okviru PU razložil poslanstvo Sommelierjev (vinskih svetovalcev) in jim praktično prikazal pravilne pristope k predstavitvi in strežbi vina. Poleg tega so študentje drugega letnika v marcu 2011 spoznavali tudi druge vinorodne okoliše (Štajerska, Prekmurje, Dolenjska, Bela Krajina). Obiskali so vinske kleti Vinag, Jeruzaem-Ormož, Čurin Prapotnik, Zlati Grič, Zajc, Istenič in Prus. Ponovno so se udeležili Festivala vin v Ljubljani.



Zadnji petek v maju 2011 je potekal tudi 4. študentski festival vin. Pri tej prireditvi študentje v okviru praktičnega usposabljanja na lastnih stojnicah predstavljajo svoja vina ali vina prijateljev, ter na tak način pridobivajo pomembne izkušnje na področju predstavitve in ponudbe vina. Festival je namenjen tako zaposlenim UNG kot širši javnosti. V študijskem letu 2010/2011 je bilo uvedenih tudi nekaj novosti-delavnice za obsikovalce in razstava izdelkov delavnic v angleškem jeziku z vinsko tematiko. Maja 2011 je VŠVV sodelovala tudi na prireditvi Okusi Vipavske 2010, kjer smo predstavljali študijski program in tudi svoje vino.

V šolskem letu 2010/2011 je pri praktičnem usposabljanju sodelovalo 20 študentov. Opravili so 2155 ur praktičnega usposabljanja, kar pomeni povprečno 108 ur/študenta. Na študentskem festivalu vin so z razstavo svojih izdelkov sodelovali tudi študentje 1. letnika. Skupno je kot razstavljalcev nastopalo 16 študentov in opravilo 80 ur praktičnega usposabljanja.

## POVZETEK

Visoka šola za vinarstvo in vinogradništvo ponuja specializiran študij z vsebinami, ki so ciljno usmerjene in praktično naravnane za delo v vinarsko vinogradniški stroki. Visoka šola sodeluje z izvajalci, ki kreirajo strokovne smernice področja in jih tudi praktično izvajajo v svojih lastnih organizacijah in kmetijah. Zaradi majhnih skupin je prenos znanja na študente dober. Zaradi razmeroma obsežnega praktičnega usposabljanja pa so omogočena praktična znanja, ki so potrebna za čim krajši uvajalni čas posameznih študentov v njihovo strokovno delo. Z povezavo različnih znanj in usmerjenostjo v razvoj so študentje dobro pripravljene za ustanavljanje svojih vinogradniških posestev ali prevzemanje kmetij. Skupaj z sodelavci visoke šole in študenti se uveljavlja v praksi Visoka šola kot pomemben faktor razvoja stroke v Sloveniji. S tem visoka šola tudi sledi viziji začrtani v svojem programu. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2010/2011 (v treh letnikih) sodelovalo 43 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

Po drugi strani pa ciljna usmerjenost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo zajema razmeroma ozko okno zainteresiranih dijakov, ki nasprotujejo modnim trendom v visokošolskem izobraževanju, ki se trenutno bolj usmerja k družboslovnim široko usmerjenim vedam, ki ne pripravijo študenta k strokovni izobrazbi, pač pa ponujajo določen tranzicijski čas med splošnim izobraževanjem srednjih šol in ozko usmerjenim povpraševanjem delodajalcev. Ta način študija doprinese široko splošno znanje, pusti pa študenta zaradi svoje širine nepripravljenega na zahteve delodajalcev. Pri tem ne gre zanemariti, da gimnazijske generacije niso pripravljene na potencialno tveganje za izbiro napačnega študija in odločitev o svojem poklicnem delu, tudi zaradi socialnih ugodnosti prenašajo na druga obdobja v življenju.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006. V študijskem letu 2010/2011 je tudi že, z zagovorom diplomskih del, uspešno zaključili študij 5 študentov. Glede na število vseh študentov je ta številka razmeroma majhna in je do določene mere pogojena z podaljševanjem študentskih statusnih pravic, ki jih je sprejela tudi šola sama. Izmed absolventskih študentov pa jih velik procent tistih, ki sicer delajo v stroki, vendar jim je lažje pridobiti tako imenovano študentsko delo kot zaposlitev drugačne vrste. Sistem podaljševanja študija v absolventski staž pa kreira tudi vrsto določenih problemov in ga je potrebno zmanjšati. Študenti v letu brez formaliziranih študijskih obveznosti do določene mere izgubijo stik z študijskim okoljem in je zato začetek raziskovalnega dela, ki je predpogoj za uspešen zagovor težak in znižuje kvaliteto opravljenih del. Za izogib nastalega stanja je potrebno sprejeti določene ukrepe, ki bodo premaknili začetek izdelave diplomskega dela na začetek 3. letnika. Po drugi strani pa je potrebno tudi omejiti opravljanje diplomskega dela po izteku absolventskega staža.

Razmerje vpisanih študentov, ki opravljajo študijske obveznosti v primerjavi z vpisanimi je v letošnjem letu boljše. Še vedno pa se izpostavlja problematika vpisa, ki je do neke mere odraz realnega stanja v družbi, demografskih nihanj in uporaba visokošolskih zavodov v sistemu socialnih transferjev. K razmeroma majhnemu vpisu pa v vsakem primeru pripomore odmaknjenost šole od univerzitetnih središč, ki ponujajo določene aktivnosti izven študijskega časa. Vsekakor pa zmanjšanje vpisa kliče po potrebnih ukrepih. Potrebni ukrepi morajo zajemati aktivno promocijo šole na srednješolskih inštitucijah z dijaki ki so ciljno usmerjeni

na naravoslovno področje. Sodelovanje je potrebno razširiti iz okvirov posameznih predstavitev na aktivno strokovno pomoč in vključitev dijakov v strokovne projekte. Promocijo in komunikacijo je pa tudi potrebno prenesti na medije in kanale, ki so študentom in dijakom bližje in nakazujejo prilagodljivost izobraževalne institucije. Strokovne kadre iz naravoslovnega področja je potrebno ustrezno spodbuditi, potencialno z sistemom štipendiranja ali pa vsaj pomoči pri iskanju štipendij. Ker imajo dijaki, v vsakem primeru možnost preložiti odločitev o ciljni usmeritvi je potrebno razmisliti tudi o širitvi študija z splošnejšimi vsebinami.

Prehodnost študentov v celem študiju se je izboljšala na normalno raven, ustrezno pa deluje tudi komunikacija s študenti o kakovosti izvajalcev posameznih vsebin. Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol. Delež gimnazijcev se je v primerjavi z prejšnjimi leti povečal, vedno še vedno pa predstavlja manjšino. Vpisanih izrednih študentov praktično ni, ker pa na VŠVV poslušajo predavanja z rednimi študenti, bi bilo nesmiselno, da se izrednega študija ne razpisuje.

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. To je mogoče še nadgraditi z uporabo novih komunikacijskih orodij in socialnih omrežij.

Univerza v Novi Gorici zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje programa. V Univerzitetnem središču Ajdovščina so zagotovljene primerne površine predavalnic, vključno z računalniško učilnico, zagotovljeni so primerni laboratoriji, ki pa ji je zaželeno še nadgraditi z novo opremo z namenom da ostajajo študentje v trendu z najnovejšimi tehnološkimi rešitvami iz raziskovalnega področja. Ustrezno so urejene tudi pisarniške površine. V tem študijskem letu (2010/2011) je v polnosti zaživela obdelava vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Vinogradi ustrezno praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinarstva in vinogradništva. Z novim letom 2012 predelavo selimo v novo, večjo klet, ki bo še bolj primerna za izobraževalno delo in v študentske namene ter za individualne poskuse študentov.

Praktično usposabljanje in raziskovalno delo študentov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je lepo sprejeto med študenti in daje zavidljive rezultate. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. Nadaljuje pa se tudi stik z lokalnim okoljem v okviru organiziranih degustacij, seminarjev in predavanj, študentskega festivala vin in predstavitev na prireditvah lokalnega in širšega okolja, kar nakazuje na to da je šola v okolju dobro sprejeta in je njeno znanje in vpliv ki ga ima na razvoj stroke in samega okolja dobro sprejet in nujno potreben za razvoj regije.

## PRILOGE

### ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Univerza v Novi Gorici. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Program: Vinogradništvo in vinarstvo

#### Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici,

študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	<b>14</b>	študentov.		
	<b>0</b>	prvih letnikov,	<b>7</b>	drugih letnikov
	<b>2</b>	tretjih letnikov	<b>5</b>	četrtih letnikov
	<b>14</b>	rednih,	<b>0</b>	izrednih študentov
	<b>10</b>	moških	<b>4</b>	žensk.

#### Študijski program

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Std. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4.00</b>	<b>0.85</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>3.93</b>	<b>0.96</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>3.71</b>	<b>0.96</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>3.71</b>	<b>0.96</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>3.86</b>	<b>0.91</b>

#### Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	<b>71.43%</b>	
2. Enkrat na mesec	<b>21%</b>	
3. Enkrat na teden	<b>0%</b>	
4. Večkrat na teden	<b>0%</b>	
	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>3.23</b>	<b>1.31</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>3.40</b>	<b>0.92</b>

9.	Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>3.08</b>	<b>1.19</b>
10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>3.00</b>	<b>1.13</b>

### Tajništvo in študentska pisarna

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>	
	<b>1 - 5</b>		
15.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4.3</b>	<b>0.9</b>
16.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>3.9</b>	<b>0.7</b>
17.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>3.4</b>	<b>1.2</b>
18.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4.1</b>	<b>1.0</b>
19.	Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	<b>4.4</b>	<b>0.8</b>

### Študentski svet

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>	
	<b>1 - 5</b>		
20.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	<b>2.9</b>	<b>1.0</b>
21.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>3.1</b>	<b>0.7</b>

Študentje so zadovoljivo ocenili delovanje študijskega programa, pohvalna je tudi ocena sprotnega informiranja med študijskim letom, kar je verjetno posledica uporabe osebnih strani vsakega študenta.

Knjižnica v dislocirani enoti kljub naporom prejšnjih let ne funkcioniira, določen del knjižnega gradiva bi moral biti dostopen na lokaciji. Ideja, ki bi verjetno dosegla študente je tudi izposoja ali prodaja elektronskih knjig, kar bomo skušali urediti v prihodnje.

Poleg boljšega informiranja o delovanju knjižnice načrtujemo tudi redno dokupovanje aktualne literature, da bo na razpolago čimveč ustreznega študijskega gradiva, kajti študentje so z anketo opozorili, da ni dovolj literature v knjižnici.

Študentje so glede na ankete zadovoljni z delovanjem študentske pisarne in tajništva, manj pa so zadovoljni s seznanjenostjo o nalogah in dejavnostih študentskega sveta in z zastopanjem njihovih interesov v okviru tega, na kar jih ponovno nameravamo dodatno opozoriti.

## ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Univerza v Novi Gorici

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Študijski program:

Vinogradništvo in vinarstvo

### Rezultati ankete za oceno praktičnega usposabljanja

Anketo je izpolnjevalo **10** študentov.  
**8** moških,  
**2** žensk  
**9** rednih študentov  
**1** izrednih študentov.

	<b>Povpr. ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stand. Dev.</b>
1. Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje praktičnega usposabljanja?	<b>4.60</b>	<b>0.49</b>
2. Ali ste svoje predznanje, na praktičnih usposabljanjih izpolnili in tako pridobili koristne delovne izkušnje?	<b>4.20</b>	<b>0.87</b>
3. Ali je šolski mentor pri razporejanju na praktična usposabljanja ustrezno upošteval vaše želje?	<b>4.30</b>	<b>1.00</b>
4. Ali so praktična usposabljanja potekala v skladu s predvidenim programom?	<b>4.00</b>	<b>0.89</b>
5. Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem?		
1. Nikoli	<b>10%</b>	
2. Manj kot enkrat na mesec	<b>70%</b>	
3. Več kot enkrat na mesec	<b>10%</b>	
5. Vsak teden	<b>10%</b>	
	<b>Povp. Ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stand. Dev.</b>
6. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ko jo nudi šolski mentor praktičnega usposabljanja?	<b>4.20</b>	<b>0.98</b>

7.	Ali ste med praktičnim usposabljanjem dobivali ustrezno pomoč mentorjev iz gospodarstva?	<b>3.70</b>	<b>0.64</b>
8.	Ali vas praktično usposabljanje med študijem še posebej zanima?	<b>4.10</b>	<b>0.70</b>
9.	Ali bi drugim priporočili opravljanje takega praktičnega usposabljanja?	<b>4.40</b>	<b>0.49</b>

Anketa kaže, da so študentje zadovoljni s potekom praktičnega usposabljanja, ocene aket so se ponovno dvignile na raven 2008/2009, še vedno dobra a najnižja ocena je namenjena pomoči mentorjev iz gospodarstva. Spremembe izvedene v 2011/2012 karžejo pozitiven napredek in smernice za nadaljevanje in izpopolnjevanje praktičnega usposabljanja tudi v naprej.

## VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM

Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo  
Program: Vinogradništvo in vinarstvo

### Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **23** študentov  
**9** moških  
**14** žensk  
**23** rednih študentov,  
**0** izrednih študentov.

---

#### 1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	<b>Povprečje 1 - 5</b>	<b>Std. dev.</b>	
Premalo informacij	<b>3.35</b>	<b>1.15</b>	Dovolj informacij

---

#### 2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	<b>9%</b>
---------------------	-----------

2. Predstavitev na srednji šoli	<b>9%</b>
3. Predstavitvene brošure	<b>30%</b>
4. Na spletnih straneh	<b>78%</b>
5. Od študentov	<b>17%</b>
6. Osebno sem povprašal na šoli	<b>13%</b>

---

**3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?**

1. Informativni dan	<b>30%</b>
2. Predstavitve na srednji šoli	<b>30%</b>
3. Predstavitvene brošure	<b>4%</b>
4. Na spletnih straneh	<b>39%</b>
5. Od študentov	<b>17%</b>
6. Osebno sem povprašal na šoli	<b>0%</b>

---

Datum: 05.11.2010

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo dostopnost informacij kot primerno, kar pa še ne postavlja Visoke šole in Univerze v ospredje. Neprimerno visok odstotek je dosega tudi pridobivanje informacij na internetu, saj do določene mere nakazuje na dejstvo da drugi, bolj aiteraktivni načini informiranja niso dosegli končnega uporabnika.

Ponovno rezultati kažejo, da postajajo eden najpomembnejših medijev za informiranje bodočih študentov spletne strani Univerze, zaradi česar bi bilo smiselno sile usmerjati v čimboljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne strani, namenjene bodočim študentom, nujno pa je potrebno razvijati aktivno interakcijo na novonastalih spletnih medijih .

Precej pomemben vir informacij so tudi naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.