

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za aplikativno naravoslovje

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2009/2010

Oktober 2010

GRADIVO UREDILA: Judita Kadirić, prof.dr. Samo Stanič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): dekan Fakultete za aplikativno naravoslovje prof. dr. Gvido Bratina, član študentskega sveta UNG Maja Terčon, Judita Kadirić, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon in koordinator za kakovost Fakultete za aplikativno naravoslovje prof. dr. Samo Stanič.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za aplikativno naravoslovje na 26. seji 29.10.2010.

Dekan:

prof. dr. Gvido Bratina

1.1	PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	4
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	5
2.1	ORGANIZIRANOST	5
2.2	POSLANSTVO	6
2.3	VIZIJA	6
2.4	STRATEŠKI NAČRT	6
2.5	SKRB ZA KAKOVOST	6
3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST	8
3.1	IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	8
3.2	OCENA STANJA IN USMERITVE	10
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	12
5	KADROVSKI POGOJI	13
5.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	13
5.2	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	15
5.3	OCENA STANJA IN USMERITVE	15
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	16
6.1	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	16
6.2	MOBILNOST ŠTUDENTOV	20
6.3	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV	20
6.4	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	20
6.5	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	21
6.6	OCENA STANJA IN USMERITVE	22
7	PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	23
7.1	FAKULTETA ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE	23
7.2	OCENA STANJA IN USMERITVE	23
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	24
8.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	24
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	25
9.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	27
10	POVZETEK	28
11	PRILOGE	30
11.1	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	30

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE

1.1 PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/2008 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje *Inženirska fizika* in študijski program 2. stopnje *Eksperimentalna fizika*; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Predavatelji so vrhunski strokovnjaki na področjih fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev, fotokemije in telekomunikacij. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet Univerze v Novi Gorici, znotraj evropskega sistema ECTS. UNG je podpisnica listine ERASMUS o meduniverzitetni izmenjavi študentov.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Kljub temu, da diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli poglobljenega znanja s posameznega področja, bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševalcev nalog in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za aplikativno naravoslovje (FAN) vodi njen dekan, ki ga imenuje senat univerze za obdobje 4 let. Do 22.10.2014 je dekan prof. dr. Gvido Bratina.

Na fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor diplom ter koordinator za kakovost.

Člani Senata FAN:

Prof. dr. Bogdan Glumac

Prof. dr. Božidar Šarler

Prof.dr. Samo Stanič

Doc.dr. Darko Veberič

Doc.dr. Gregor Veble

Doc.dr. Jože Grdadolnik

Gašper Kukec Mezeg, predstavnik študentov

Prof. dr. Gvido Bratina, Dekan

Razen predstavnika študentov je mandat vseh ostalih članov senata od 17.12.2009 do 17.12.2013.

Člani Komisije za študijske zadeve FAN:

Doc. dr. Jože Grdadolnik

Doc. dr. Darko Veberič

Doc. dr. Gregor Veble

Predsednik komisije za zagovor diplom FAN:

Doc. dr. Darko Veberič

Koordinator za kakovost FAN:

Prof. dr. Samo Stanič, od 7.3.2007 do 6.3.2011.

Fakulteta uporablja skupne službe univerze. Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

Raziskovalno je fakulteta povezana z Laboratorijem za fiziko organskih snovi, Laboratorijem za astrofiziko osnovnih delcev, Centrom za raziskavo atmosfere, Laboratorijem za večfazne procese in Laboratorijem za raziskave materialov.

2.2 POSLANSTVO

Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Kljub temu, da diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli poglobljenega znanja s posameznega področja, bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševalcev nalog in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke.

2.3 VIZIJA

Na področju izvajanja obeh študijskih programov FAN načrtno izvaja kontrolo kvalitete študija in njene izsledke uporablja za neprestano prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost posvečamo spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji in raziskovalnih laboratorijih, ki predstavljajo jedro študijskega programa Inženirska fizika. Kot do sedaj bomo tudi v prihodnje pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij ter se aktivno povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih. S študijskimi programi, usklajenimi s priporočili bolonjske deklaracije ima FAN priložnost za mednarodna povezovanja na področju izmenjave študentov in profesorjev. Še aktivneje se bomo vključili v programe ERASMUS.

Kljub do sedanjim naporom (oglaševanje, predstavitve študijskega programa na srednjih šolah) bo FAN tudi v prihodnje nadaljevala z promocijskimi aktivnostmi za pritegnitev večjega števila študentov v študij Inženirske fizike in naravoslovja v celoti. Kljub napredku pri vpisu v študijsko leto 2010/2011 je vpis še vedno nezadovoljiv; v študijskem letu 2009/2010 je bilo zasedenih le približno četrtnina razpisanih mest. Promocija je v študijskem letu 2009/2010 zaobjemala redno organizacijo srečanj srednješolskih učiteljev fizike, organizacijo fizikalnih tekmovanj in obiske dijakov na sinhrotronu Elettra v Bazovici (v okviru na novo izdelanega programa za vzpodbujanje naravoslovja za nadarjene dijake, ki ga izvaja FAN), nadaljevali pa smo tudi z objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja. Srednjeročni načrt FAN na področju infrastrukture v študijskem letu 2009/2010 ni bil realizirani v celoti, saj predavalnica za potrebe učenja na daljavo in demonstracijska predavalnica z opremo za potrebe pouka fizike nista bili v okviru naših finančnih zmožnosti. Smo pa realizirali postavitev Foucaultovega nihala, prvega v Sloveniji, ki bo od študijskega leta 2010/2011 služil kot učni pripomoček študentom pti predmetu Mehanika. V okviru razvojne politike Univerze v Novi Gorici je v letu 2009/2010 prišlo do razširitev prostorskih kapacitet v študentskem domu »Železničarski dom« v Novi Gorici ter dom »Ribnik« v Ajdovščini, kar bo bistveno izboljšalo pogoje študija na FAN in po našem prepričanju tudi dvignilo število vpisanih študentov.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FAN spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdete v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Na fakulteti je zanj zadolžen koordinator za kakovost. Koordinatorje za kakovost so predlagali dekani

posameznih fakultet, potrdil pa jih je senat UNG za dobo 4 let. Fakultetni koordinator za kakovost, predstavljen v poglavju 2.1, je član univerzitetne komisije za kakovost, ki se redno sestaja, preverja stanje po fakultetah in koordinira aktivnosti znotraj univerze.

Skrb za kakovost je urejena z dokumentom »Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG« z leta 2008, ki je dostopna na spletni strani <http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost>.

Samoevalvacijo na FAN pripravi koordinator za kakovost s pomočjo tajništva FAN in skupnih služb (kadrovska, vpisna pisarna, pisarna za kakovost, mednarodna pisarna). Vsi, ki so sodelovali pri pripravi, so navedeni na začetku poročila. Sestavni del samoevalvacijskega poročila so priloženi rezultati anonimnih študentskih anket. Študentske ankete se izvajajo ob vpisu ter po zaključenem ciklusu predavanj za vsak predmet posebej.

3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Bolonjski študijski program I. stopnje »Inženirska fizika« se izvaja skladno z akreditacijo. Izvajanje predmetov poteka po predvidenem urniku. V študijski program Inženirska fizika se vpisujejo kandidati z uspešno opravljeno maturo. V primeru, da bo zanimanje za program večje od števila razpisanih mest, bodo kandidati razvrščeni po naslednjih kriterijih:

Kriterij	Relativna utež
Splošni uspeh na maturi	60 %
Splošni uspeh v 3. in 4. letniku Srednje šole	30 %
Povprečje ocen iz predmeta Matematika v srednji šoli	10 %

Študijski program se izvaja kot redni študij, predmetnik pa se izvaja v skladu z akreditacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Predmeti se slušateljem podajajo v obliki predavanj, vaj, seminarjev in laboratorijskih vaj, predmetnik z vsebinami pa je na voljo na <http://www.p-ng.si/si/studijski-programi/112233/>. Vsebine predmetov se pregledajo vsako leto in morebitne spremembe obravnava senat na svoji zadnji seji v spomladanskem semestru. V zadnjih dveh letih izvajanja programa sprememb v vsebini programa ni bilo.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Izbirnost se zagotavlja z naborem 12 izbirnih predmetov. Navodila za izdelavo diplome in kopije diplomskih del hrani Knjižnica Univerze v Novi Gorici.

Znanje študentov se preverja z ustnimi in pisnimi izpiti, kolokviji in ocenami predstavitev seminarjev in laboratorijskih vaj, v skladu s študijskimi pravili univerze z dne 18.9.2008, ki so na voljo v tajništvu fakultete. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

S študijskim letom 2009/2010 se je začel izvajati tudi študijski program 2. stopnje »Eksperimentalna fizika«.

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FAN izvajala v študijskem letu 2009/2010

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovo			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	11
Študijski programi 2. stopnje	da	1	1

Študijsko leto Kazalnik	2007/2008	2008/2009	2009/10	2010/2011
Št. razpisanih vpisnih mest	45	40	40	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	21	31	6	4
Št. sprejetih študentov	19	31	6	4
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	2	2	2	3
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	3	2	1	1
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	14	27	3	0
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	ni podatka	85,27	*	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovo	0	0	0	0
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	9	8	6	5

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2010/2011 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenovo		0	0	0	0	0
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi		3	21,4	11	78,6	14
Študijski programi 1. stopnje	Redni	3	23,0	10	77,0	13
	Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 2. stopnje	Redni	0	0	1	100	1
	Izredni	0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,06	1,1	1,2	1,12
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,99	7,73	7,98	8,23

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. dipl.	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2.letnik	vsi letniki		povprečje	min.	maks.
2006/2007	4	4	0	0	50	50	0	0	0	0
2007/2008	9	11	0	0	11,1	18,8	0	0	0	0
2008/2009	9	12	11,1	22,2	11,1	27,3	0	0	0	0
2009/2010	9	12	22,2	16,7	66,7	72,7	1	3	3	3

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	0	0	0	40
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	*
Delež diplomantov v rednem roku	0	0	0	1

* Diplom se numerično ne ocenjuje, možna ocena je »opravil« in »ni opravil«.

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na visokošolskega učitelja	0	2,40	2,15	2,17
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	0	10,00	12,00	8,8

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Inženirska fizika je po treh letih izvajanja programa kljub promocijskim aktivnostim še vedno nizek, kaže pa se trend naraščanja števila vpisanih študentov. Zanimanje za inženirske poklice je v Sloveniji je majhno, saj država nima izdelane strategije za spodbujanje zanimanja za tehnično usmerjena znanja na produktivnih področjih med mladimi in še vedno dopušča, da se najboljši maturanti za vedno izgubijo v množici diplomantov iz družboslovja. Kljub temu si Fakulteta za aplikativno naravoslovje z novimi prijemi prizadeva k popularizaciji vpisa, tako z promocijo študijskega programa preko redne organizacije srečanj srednješolskih učiteljev fizike in pokroviteljstva republiških tekmovanj iz fizike, organizacije obiska dijakov v modernih raziskovalnih ustanovah (n.pr. Elettra v Trstu), objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja, s prizadevanji za izboljšanje univerzitetne infrastrukture za čim kvalitetnejše pogoje študija in nastanitve študentov, ter nazadnje s posebno iniciativo za talentirane dijake srednjih šol, ki jih zanima naravoslovje.

Prednosti FAN pred drugimi podobnimi fakultetami so po našem mnenju:

- možnost vsakodnevnega neposrednega stika med predavatelji in študenti,
- delo v manjših skupinah,
- močna povezanost z raziskovalnim delom v laboratorijih, v katerih raziskujejo predavatelji.

Priložnosti za izboljšanje FAN:

- izboljšanje infrastrukture, predvsem nočitvenih kapacitet za študente,
- povečanje števila mednarodnih študentov.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za večfazne procese).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih institucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Fakulteta za aplikativno naravoslovje spodbuja študente k vključevanju v znanstvenoraziskovalno delo preko sodelovanja v raziskovalnih nalogah v Centru za raziskave atmosfere, Laboratoriju za fiziko organskih snovi in Laboratoriju za astrofiziko osnovnih delcev. **Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2009**, ki je javno objavljeno. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FAN na dan 31. 12. 2009 in načrt novih zaposlitev v letu 2009 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009							1	1	16	12,8
Število novih zaposlitev v letu 2009									2	2

Število napredovanj v letu 2009

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	3		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 12. 2009, ki učijo na FAN

Delovno razmerje	Redni Profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	2								
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			5	5						
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,2	1	0,2	2	0,4				
Pogodbeni delavci*			1	0,33	6	3,14			1	0,11
SKUPAJ	3	2,2	7	5,53	8	3,54			1	0,11

FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. Predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, (načrtovano za 31. 12. 2010), ki bodo učili na FAN

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	2								
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			5	5						
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,2	2	0,4	3	0,8				
Pogodbeni delavci			1	0,33	6	3,54			1	0,11
SKUPAJ	3	2,2	8	5,73	9	4,34			1	0,11

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.12. 2009, ki učijo na FAN

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			1	1	3	3
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0,2	1	0,2	1	0,04
SKUPAJ	1	0,2	2	1,2	4	3,04

FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FAN v letu 2009 in načrt za leto 2010

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2008 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2009	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor				2
Izredni profesor	1		1	
Docent		1		2
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		5	1	6
Lektor				

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FAN

Študijsko leto Kazalnik	1. bolonjska stopnja			2. bolonjska stopnja		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	0	0	0	4	4	3
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	2	2	1	2	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	3	1	1	1	1	0

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu univerze, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze in ne fakultet. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Na fakultetah sta zaposlena le dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FAN pred drugimi podobnimi fakultetami so po našem mnenju:

- Študijski programi črpajo visokošolske učitelje in sodelavce izmed vseh visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na univerzi (iz vseh raziskovalnih enot, kjer so ti zaposleni),
- Več je pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Priložnosti za izboljšave na FAN:

Povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti FAN imajo svojega predstavnika v senatu fakultete (glej 2.1), v senatu UNG in v upravnem odboru UNG pa so študentski predstavniki izbrani izmed predstavnikov vseh fakultet.

Predstavnika študentov v senat FAN predlaga študentski svet UNG, potrdi pa ga senat FAN. Predstavnike študentov v upravni odbor in senat UNG predlaga študentski svet, potrdi pa senat oziroma upravni odbor UNG. Predstavniki študentov ima v vseh organih glasovalno pravico. Predstavnica študentov v upravnem odboru UNG je Jana Gregorič, predstavnik študentov v senatu UNG pa je Špela Brajer.

Študentski svet UNG je bil v študijskem letu 2009/2010 v sestavi: Valerija Zabret, predsednica, Jana Gregorič, podpredsednica, Matej Lavrenčič, Špela Brajer, Matija Malik, člani. Študentje se sami organizirajo in samoiniciativno vodijo sestanke in študentska srečanja.

Tutorski sistem se zaradi nizkega števila študentov na FAN ne izvaja. Ko bo študentov na fakulteti več, se bo tudi tutorski sistem začel razvijati.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijska programov »Inženirska fizika« ter »Eksperimentalna fizika« v študijskem letu 2009/2010. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Študijski program I. stopnje Inženirska fizika

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	30	9
2008/2009	40	8
2009/2010	40	6
2010/2011	40	5

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Zaključena srednja šola	-	75		0
Gimnazija	-	12,5	100	100
Ekonomski tehnik	-	0	0	0
Druga srednja strokovna šola	-	12,5	0	0
Srednja strokovna šola (3+2)	-	0	0	0
Skupaj	-	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI*	Skupaj (%)
2007/2008			100
2008/2009	100	0	100
2009/2010	100	0	100
2010/2011	100	0	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Brežice	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	2
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	1
Srednja vzgijiteljska šola in gimnazija Ljubljana	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	9	2		/	/	11
2008/2009	9	2	1	/	/	12
2009/2010	8	1	2	/	/	11
2010/2011	6	5	1	/	1	13

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	-	-
2008/2009	82	18
2009/2010	55	45
2010/2011	77	23

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	7,73
2008/2009	7,98
2009/2010	8,16

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	-	-	-	-
dejanska	-			-
2007/2008	11	50	-	18,8
dejanska	25			33,3
2008/2009	11,1	100	-	27,3
dejanska	25			50
2009/2010	62,5	100	50	63,6
dejanska	100	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so študenti, ki absolventskega staža niso vpisali).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	1	3	3	3

Študijski program II. stopnje Eksperimentalna fizika

Vpis študentov
Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	30	0	0
2009/2010	30	1	0
2010/2011	30	0	0

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2009/10	1*		1
2010/2011	-	-	-

*končan univerzitetni program prve stopnje

Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2009/2010:

Skupno število vpisanih v 2009/2010	1
Zaključili študij	0
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij	0
Napredovali v višji letnik	1
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	0
Odstopili od študija	0
Skupna uspešnost	100

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Fizika površin	9	1
Fizika trdne snovi	9	1
Izbrana poglavja iz teorije grup	8	1
Izbrane teme iz matematične analize	10	1
Mehanika kontinuumov	9	1
Višja kvantna mehanika	9	1
Skupaj	9	6

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magistrirjev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.			
2009/2010	Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.			

6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici (UNG) je vključena v evropski program mobilnosti Erasmus-VŽU, ki udeležencem nudi različne priložnosti, tako na področju izobraževanja, kot poučevanja, usposabljanja in sodelovanja v mednarodnem okolju. UNG je nosilka Standardne Erasmus univerzitetne listine 2007 - 2013, št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1, prvič pa jo je pridobila v letu 2003.

UNG je imela v študijskem letu 2009/2010 v okviru Erasmus programa podpisanih 47 bilateralnih sporazumov z različnimi institucijami iz 19 različnih držav.

Analiza mobilnosti študentov FAN

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0
Št. študentov na tujih VZ	0	0	0	0
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	0	0	0	0
Št. študentov iz tujine na VZ	0	0	0	0
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	0	0	0	0
Št. študentov na praksi v tujini	0	0	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	0	0	0	0

6.3 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prvi diplomant programa I. stopnje na Fakulteti za aplikativno naravoslovje zaposlitve zaenkrat ne išče, saj se je vpisal na drugostopenjski študij na isti fakulteti.

6.4 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje. Alumnov Fakultete za aplikativno naravoslovje zaenkrat še ni, pričakujemo pa, da se bodo študenti po diplomi vključili v ta klub.

6.5 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami (glej prilogo):

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- ankete so anonimne.

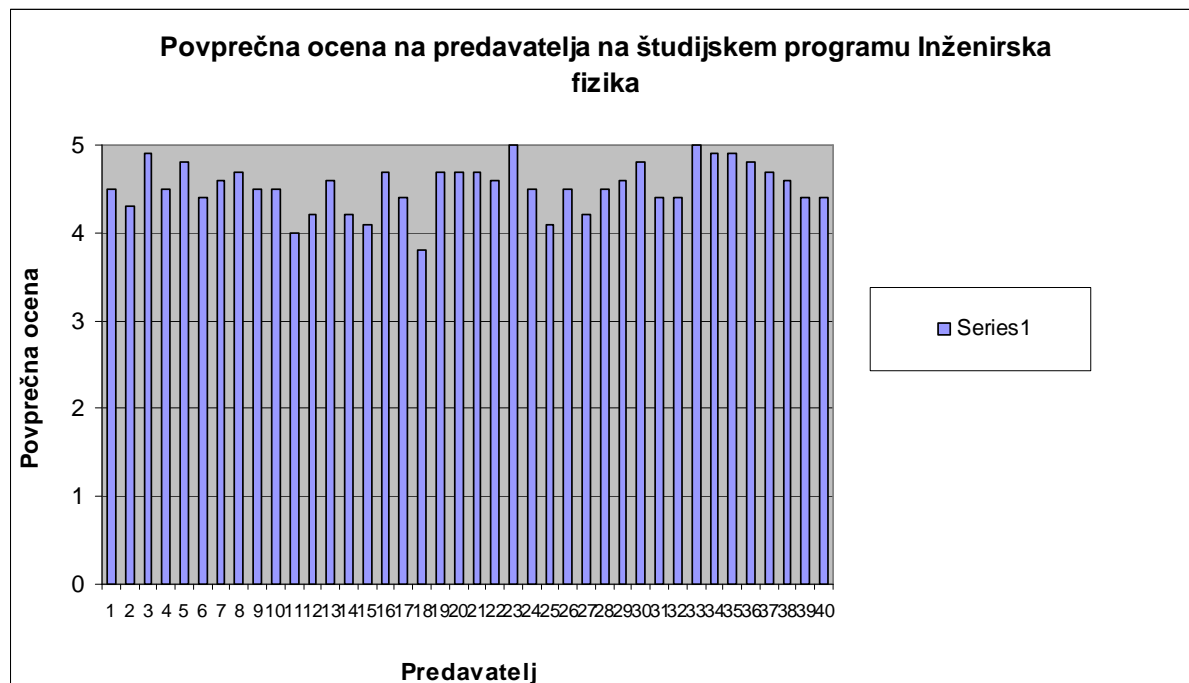
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Na študijskem programu Inženirska fizika so pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ob koncu študijskega leta opravita dekan fakultete in predstojnik univerze individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev, so ti predstavljeni s številkami.

TABELA: Povprečna ocena študentskih anket na predavatelja.



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane; udeležba študentov pri anketah je bila zelo visoka. Študentje FAN resno in redno izpolnjujejo ankete. O izpolnjevanju in vrstah anket so študenti obveščeni na začetku predavanj.

6.6 OCENA STANJA IN USMERITVE

Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo.

7 PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev. Vsaka fakulteta razpolaga z dvema pisarnama v katerih delujeta tajništvo in dekan fakultete.

7.1 FAKULTETA ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE

Fakulteta za aplikativno naravoslovje je vpisala v študijskem letu 2009/2010 četrto generacijo študentov na študijski program 1. Bolonjske stopnje Inženirska fizika in prvo generacijo na študijski program 2. Bolonjske stopnje Eksperimentalna fizika. Za izvajanje vseh treh letnikov študijskega programa 1. stopnje in prvega letnika programa 2. stopnje ima FAN zagotovljene potrebne prostore v Univerzitetnem središču Ajdovščina, kjer ima Univerza v Novi Gorici obnovila poslopje z 2200m² predavalniških in laboratorijskih prostorov. V poslopju je ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži (P2, P3, P4 in Pipistrel), ena predavalnica s 50 sedeži (Mercator) in ena predavalnica s 15 sedeži (N6). Opremljena je računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama v katerih delujeta tajništvo in dekan, s študentsko pisarno ter s študentsko sobo.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	20
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	2
Televizije	0

7.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Stanje na področju razpoložljivosti prostorov in opreme za izvajanje pedagoških dejavnosti na FAN je odlično. Fakulteta ima na razpolago novo stavbo z zadostnim številom predavalnic in vso potrebno infrastrukturo. Edina pomanjkljivost je razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente, česar se zavedamo. V okviru razvojnega načrta univerze se bo stanje popolnoma uredilo ob izgradnji kampusa (predvidoma 2014), že sedaj pa se situacija izboljšuje z novimi študentskimi kapacitetami v Železničarskem domu v Novi Gorici ter v Dijaškem domu v Ajdovščini.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa Inženirska fizika je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je v študijskem letu 2009/2010 za to namenilo 234.415,00 EUR.

Sestava prihodkov fakultete (v EUR)

	2007	2008	2009	2010
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti idr.)	0	0	0	0
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	0	39.714,39	247.402,82	234.415,00
Donacije in subvencije	0	0	0	0

Poleg tega je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Študij I. stopnje »Inženirska fizika« je pridobil državno koncesijo v letu 2007. Omenjena finančna sredstva zadoščajo za nemoteno izvajanje programa.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Fakulteta uspešno sodeluje z družbo na regionalni, državni in mednarodni ravni. V študijskem letu 2009/2010 je organizirala več predstavitev študijskega programa Inženirska fizika za tretje in četrte letnike srednjih šol iz cele Slovenije, začeli pa smo tudi z iniciativo za nadarjene dijake, kjer skupaj z raziskovalci izvedejo več zahtevnejših eksperimentalnih nalog. Dijaki so tudi imeli možnost ogleda sinhrotrona v Trstu. Profesorji fakultete so v sklopu predstavitev programa imeli predavanja, ki so zajemala rezultate dela v naših laboratorijih. FAN je kot vsako leto priredila tudi srečanje za srednješolske učitelje fizike. Odziv na naše pobude je bil odličen, pričakujemo, da se bo sčasoma poznal tudi pri povečanem vpisu.

Povezana je tudi z lokalnim gospodarstvom na področju visokih tehnologij (Pipistrel d.o.o., Hidria d.d., Sincrotrone Trieste, Iskra Avtoelektrika d.d.) kjer se izvajajo fizikalne vaje v sklopu predmeta Fizikalni laboratorij. Nekateri tamkajšnji zaposleni so predavatelji na FAN.

Gospodarske ustanove s katerimi ima FAN sklenjene pogodbe o sodelovanju oziroma sodelovanje že poteka:

Fructal d.d. Živilska industrija Tovarniška cesta 7, 5270 Ajdovščina
Tekstina d.d. Ajdovščina Tovarniška cesta 15, 5270 Ajdovščina
Komunala Nova Gorica d.d. cesta 25. junija 1, 5000 Nova Gorica
Kemiplas d.o.o. Dekani 3A, 6271 Dekani
Iskra Avtoelektrika d.d. Polje 15, 5290 Šempeter pri Gorici
Salonit Anhovo, Gradbeni materiali d.d. Vojkova ulica 1, 5210 Deskle
Soške elektrarne Erjavčeva ulica 20, 5000 Nova Gorica
Elektro Primorska d.d. Nova Gorica Erjavčeva ulica 22, 5000 Nova Gorica
Splošna bolnišnica Franca Derganca, Šempeter
Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
OKM d.o.o, Ajdovščina
Petrič d.o.o., Ajdovščina
Primorje d.d. Ajdovščina
SŽ ACRONI d.o.o., Cesta Borisa Kidriča 44, SI-4270 Jesenice
IMPOL d.d. Partizanska ceta 38, SI-3210 Slovenska Bistrica
Štore-Steel d.o.o., Železarska cesta 3, SI-3220 Štore
Kmetijska zadruga Goriška Brda Dobrovo Hum 0N, 5211 Kojsko
Gospodarska zbornica slovenije
Primorski tehnološki park, Vipavska 13, Nova Gorica
Regijska razvojna agencija, Šempeter pri Novi Gorici
Agroind Vipava 1894 Vipava d.d., Vinarska cesta 5, 5271 Vipava
Vinska klet »Goriška Brda«, z.o.o., Dobrovo, Zadružna cesta 9,
Kmetijska zadruga Vipava z.o.o., Goriška cesta 13, 5271 Vipava
Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije,
Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Pri hrastu 18, 5000 Nova Gorica
Selekcijsko trsničarsko središče Vrhpolje, Vrhpolje 38a, 5271 Vipava

Abanka Vipava
Adria Mobil, d.o.o. Novo Mesto
AET Tolmin d.o.o. Tolmin
Airmobil d.o.o. Šempeter pri NG
AJ Kogoj d.o.o., Miren
Alpos Šentjur d.o.o., Šentjur
Aluminij Montal d.d., Komen
Apros d.o.o., Novo Mesto
BIT s.p. Nova Gorica
Business solutions d.o.o. Šempeter pri NG
Cimos Commerce, d.d. Koper
Efekt d.o.o. Črniče
Esal d.o.o., Deskle
Elektro Primorska d.d.
Extra d.o.o., Nova Gorica
Final d.d.
France d.o.o.
GOAP d.o.o. Solkan
Gopack d.o.o. Solkan
Goriške opekarne d.d. Renče
Gostol-Gopan d.o.o. Nova Gorica
Gradišče d.o.o. Cerknica
Hisoft plus d.o.o., Šempas
HIT d.d. Nova Gorica
Hidria d.d. Idrija
Institut Jozef Stefan, Ljubljana
Intereuropa d.d. Koper
Intra Lighting d.o.o. Miren
Kolektor d.o.o. Idrija
Kraški vodovod d.o.o. Sežana
Lipa d.d. Ajdovščina
Lozej d.o.o. Ajdovščina
Luka Koper d.d. Koper
Martex d.o.o. Volčja Draga
Meblo Jogi d.o.o. Nova Gorica
Meblo PTRC d.o.o. Nova Gorica
Meblo TOP d.o.o. Nova Gorica
Metalflex d.o.o. Tolmin
Mestna Industrija Primorske (MIP) d.d. Nova Gorica
Mitol d.d.
Mizar d.d.
Osnovna šola Ivana Roba
Plama-pur d.d.
Plin ekspert d.o.o.
Projekt d.d. Nova Gorica

Rotomatika d.o.o. Spodnja Idrija
Simp d.o.o. Šempeter pri NG
SENG d.o.o. Nova Gorica
Spin d.o.o. Solkan
Systec d.o.o. Solkan
S.K.M. d.o.o.
Ščit d.o.o. Kojsko
TKK Srpenica d.d. Srpenica
Teams d.o.o.
Tehniški srednješolski center, Nova Gorica
Okroglica d.d.
Zavarovalnica Maribor d.d. Maribor

9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Povezanost FAN z družbenim okoljem je v celoti dobra. Stavbo, kjer se FAN nahaja, je Univerza dobila od Občine Ajdovščina, ki je njena soustanoviteljica. Fakulteta ima močne povezave z lokalnim gospodarstvom, saj so nekateri izmed njenih predavateljev raziskovalci v visokotehnoloških podjetjih. Možnost za povečanje vpisa in zanimanja za študij tehniških ved nasploh vidimo v skupnem nastopu s podjetji pri predstavitvi poklica in njihovem javnem izrazu interesa po poklicih, za katere FAN izobražuje. V letu 2009/2010 smo v ta namen začeli z iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, katere namen je, da jih pritegnemo k naravoslovju in tehniki.

10 POVZETEK

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/2008 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje **Inženirska fizika** in študijski program 2. stopnje **Eksperimentalna fizika**; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet Univerze v Novi Gorici, znotraj evropskega sistema ECTS in je podpisnica listine ERASMUS o meduniverzitetni izmenjavi študentov. V študiskem letu 2009/2010 je FAN izvajala oba programa, in sicer vse tri letnike prvostopenjskega in prvi letnik drugostopenjskega programa.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Kljub temu, da diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli poglobljenega znanja s posameznega področja, bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševalcev nalog in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke, drugostopenjski pa jim da poglobljena znanja, ki so potrebna bodisi za samostojno raziskovalno delo in akademsko pot do doktorata znanosti, bodisi za samostojno razvojno delo v gospodarskih subjektih.

Pri izvajanju programov Inženirska fizika in Eksperimentalna fizika so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnega kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 18 vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev in telekomunikacij z ustrežno akademsko kvalifikacijo, od katerih je 14 redno in le 4 pogodbeno zaposlen na UNG. V študijskem letu 2009/2010 sta bili uspešno zaključeni 2 habilitaciji v naziv rednega profesorja in 3 v naziv asistenta.

Za izvajanje študija so bili na voljo prostori v Univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini - ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži, ena predavalnica s 50 sedeži in ena predavalnica s 15 sedeži ter računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana ter s študentsko pisarno.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo na program Inženirska fizika vpisanih 10 študentov, 7 v prvi, 1 v drugi in dva v tretji letnik. Od njih so 4 (57%) uspešno dokončali prvi letnik študija, eden (100%) drugi in dva (100%) tretji letnik študij. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2009/2010 je bila 8,16. Na program Eksperimentalna fizika je bil vpisan 1 študent, diplomantov pa zaradi začetka izvajanja programa v tem študiskem letu še ni. Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Inženirska fizika je po treh letih izvajanja programa še vedno relativno nizek, kljub temu da se kaže trend naraščanja števila študentov. FAN si z novimi prijemi vsako leto intenzivnejše prizadeva k popularizaciji vpisa, v zadnjem letu smo k vsem dosedanjim aktivnostim tako dodali iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, s katero jih želimo privabiti k študiju naravoslovja in tehnologije. Na področju infrastrukture FAN (nabava opreme za potrebe učenja na daljavo in ureditev demonstracijske opreme za potrebe pouka fizike) plan ni v celoti realiziran, je pa FAN dobila prvo Foucaultovo nihalo v Sloveniji, ki ga uporabljamo za pedagoške potrebe študijskega programa Inženirska fizika. Univerza in s tem tudi FAN sta v prelomnem obdobju določitve lokacije kampusa in njegove izgradnje, kjer pa je prišlo do bistvenega napredka. Določena je bila lokacija za kampus UNG v centru Nove Gorice, njegova zgradnja pa se bo predvidoma začela leta 2011.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in njihove izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji. Še naprej bomo pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno se povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih.

Koordinator za kakovost Fakultete za aplikativno naravoslovje

Prof. dr. Samo Stanič

11 PRILOGE

11.1 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Ocena stanja in usmeritve so podani pod točko 6.5.

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **5** študentov
2 moških
3 žensk
5 rednih študentov,
0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje	Std. dev.
	1 - 5	
Premalo informacij	4,00	1,00
Dovolj informacij		

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	40%
2. Predstavitve na srednji šoli	40%
3. Predstavitvene brošure	40%
4. Na spletnih straneh	60%
5. Od študentov	20%
6. Osebno sem povprašal na šoli	20%

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	60%
2. Predstavitve na srednji šoli	60%
3. Predstavitvene brošure	0%
4. Na spletnih straneh	40%
5. Od študentov	0%
6. Osebno sem povprašal na šoli	0%

Univerza v Novi Gorici, **Fakulteta za aplikativno naravoslovje**

Študijski program: **Inženirska fizika**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	6	študentov.		
	3	prvih letnikov,	1	drugih letnikov
	2	tretjih letnikov	0	četrtih letnikov
	6	rednih,	0	izrednih študentov
	4	moških	2	žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,33	1,11
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,83	0,90
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,33	0,75
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,83	1,34
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,67	1,37

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	50%	
2. Enkrat na mesec	33%	
3. Enkrat na teden	17%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,20	0,75
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,80	0,40
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,60	1,50
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4,00	0,89

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,7	0,5
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,0	1,2
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,2	0,9
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,5	0,8
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	4,2	1,5

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	3,0	1,5
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,8	0,7