

## **Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici v letu 2006/2007**

Univerza v Novi Gorici (UNG) je zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost.

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj UNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU, kot največji slovenski inštitut na področju humanistike, pa nudi prepotrebno pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica na podlagi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Danes se pedagoška dejavnost izvaja v okviru petih fakultet in ene šole: *Fakulteta za znanosti o okolju*, *Fakulteta za aplikativno naravoslovje*, *Fakulteto za humanistiko*, *Poslovno-tehniška fakulteta*, *Fakulteta za podiplomski študij* in *Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo*. Raziskovalna dejavnost pa poteka v okviru štirih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta. (*Laboratorij za raziskave v okolju*, *Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev*, *Laboratorij za epitaksijo in nanostrukture*, *Laboratorij za večfazne procese*, *Center za okoljsko in športno fiziologijo*, *Center za raziskave atmosfere*, *Center za sisteme in informacijske tehnologije*, *Inštitut za kulturne študije*). Strokovna in študijska literatura je raziskovalcem, študentom ter širši javnosti na voljo v moderno opremljeni *Knjižnici UNG*, *Založba UNG* pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del.

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna inštitucija. Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Posebnost UNG je učenje na praktičnih problemih tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in

raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG bo tudi v bodoče skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale harmonično razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Posebno skrb posveča mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa UNG goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

UNG se bo tudi v bodoče trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj nedržavni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG.

Evalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet oz. šol UNG, ki posamezne študijske programe izvajajo. Samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in z njimi seznanjeni Senat fakultete. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG.

Sprotno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študija in raziskovalnega dela je organizirano v skladu z *Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela*, ki jih je sprejela Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva (NKKVS). Za razvoj metodologije in implementacijo spremljanja in zagotavljanja kakovosti izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*

Po enotni metodologiji UNG so bila za šolsko leto 2006/2007 pripravljena razširjena samoevalvacijska poročila za vse fakultete in šole ter skupno poročilo za celotno Univerzo v Novi Gorici. Dobljene rezultate za posamezne študijske programe so obravnavali dekani in senati fakultet, ki programe izvajajo, skupno poročilom UNG pa obravnava senat UNG. Predloge za izboljšave so podali predsedniku in predstojniku UNG.

Vsaka fakulteta je spremljala kvaliteto izvajanja svojih študijskih programov s pomočjo statističnih kazalcev: informiranost kandidatov pred vpisom; vpis v prvi letnik; prehodnost med letniki in število diplomantov; uspeh po predmetih; opravljanje delovne prakse po podjetjih; povprečna doba študija do diplome. Poleg tega je potekalo redno spremljanje strukture akademskega in administrativnega osebja, pri čemer je bil poudarek nemenjen

naslednjim vidikom: izbor in habilitacije učiteljev; strokovna usposobljenost administrativnega osebja; zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov; spremljanje in spodbujanje znastvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja.

V letnem poročilu o spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na posameznih fakultetah in šolah UNG so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je preko občasnih seminarjev organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti prek študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v upravnem odboru, v senatih fakultet oz. šol in v senatu UNG. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG prek študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev*; *študentska anketa za oceno študijskega programa*; *študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja*; *vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program*. Na programih, ki so že bili prenovljeni v skladu z Bolonjsko deklaracijo, pa izvajamo tudi *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. Na podlagi analiz študentskih anket so opravljeni individualni razgovori s predavatelji.

Fakultete so tudi spremljale in spodbujale mobilnost študentov prek kreditnega sistema ECTS. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v Evropski visokošolski prostor omogočajo številni bilateralni sporazumi o izmenjavi študentov s tujimi univerzami, pa tudi certifikat Erasmus university charter, ki ga je UNG pridobila v letu 2003 in podaljšala v letu 2007.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so sklenjene pogodbe z več kot sedemdesetimi podjetji.

V študijskem letu 2006/2007 je Senat UNG sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji stopnji ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer se je povečala transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot naprimer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da prihajajo bolje pripravljeni na izpite. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

V okviru študentske pisarne UNG je organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Posebna skrb pa je posvečena tudi spremljanju zaposljivosti diplomantov in

zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela, pri čemer sodeluje tudi Alumni klub UNG. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi zelo visoka (nad 90 %). UNG se bo trudila, da obdrži čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG posvečajo posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Evalvacija raziskovalnega dela UNG je podana v letnem poročilu UNG. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami ter na dnevih odprtih vrat.

Evalvacija raziskovalnega dela je pokazala, da ta poteka uspešno, na kar posebej kažejo številne publikacij v mednarodnih recenziranih revijah in število domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov ter drugih mednarodnih raziskovalnih sodelovanj, pa tudi državne in mednarodne nagrade in priznanja zaposlenih in študentov. V letih 2006 in 2007 so raziskovalci zaposleni na UNG objavili 291 izvornih znanstvenih člankov v mednarodnih revijah, 4 znanstvene monografije, 47 samostojnih sestavkov v monografskih publikacijah 35 vabljenih predavanj in 20 predavanj na tuji univerzi, 11 strokovnih člankov in 563 prispevkov na mednarodnih konferencah. Kot pomemben pokazatelj uspešnosti raziskovalnega dela je tudi sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij in znanja v tržno okolje. Aplikativne in razvojne dejavnosti prispevajo znaten delež prihodkov UNG. Tesno povezovanje s podjetji tako poteka s praktičnim usposabljanjem študentov v podjetjih ter s seminarskimi, raziskovalnimi in diplomskimi nalogami na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje in mladi raziskovalci z gospodarstva. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene in so namenjene reševanju konkretnih problemov v praksi.

UNG je v letu 2006/2007 izvajala svojo študijsko in raziskovalno dejavnost na več lokacijah: v prostorih na Vipavski 13 v Rožni Dolni, kjer deluje tudi knjižnica UNG s čitalnico ter založba UNG; v Gorici (Križna ulica 3), v obnovljeni stavbi bivšega liceja Primož Trubar, ki je namenjena izvajanju študijskih programov Fakultete za Znanosti o okolju UNG; v obnovljeni stavbi bivše vojašnice v Ajdovščini, ki je namenjena tako potrebam pedagoške kot raziskovalne dejavnosti UNG. Del dejavnosti Fakultete za podiplomski študij se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ter v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Poleg tega je v naslednjih letih predvidena obnova Vile Rafut na Kostanjeviški 16 v Novi Gorici in dvorca Lanthieri v Vipavi, s čimer bo UNG pridobila dodatne predavalnice in druge prostore za izvajanje in nadaljni razvoj svoje dejavnosti. V bodoče si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost

na eno mesto oziroma en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze. Poslovanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

V letu 2006/2007 je bila zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije. Doslej je akreditiranih šest programov prve stopnje, štiri programi druge stopnje ter trije programi tretje stopnje. Ostali novi in prenovljeni študijski programi so v postopku akreditacije. Študijske obveznosti na vseh programih so kreditno ovrednotene po evropskem izmenjalno-nabirnem kreditnem sistemu ECTS. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Nova Gorica, 5. 1. 2008

Poročilo pripravil:

prof. dr. Iztok Arčon

Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost

Zaključno poročilo o spremljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 14. seji dne 17. 1. 2008.

## **Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici.**

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Pokriva vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

Temeljni cilj študijskega programa Okolje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadevajo okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju. Značilnost študija, ki je zasnovan na kreditnem sistemu, je enoten program v prvih dveh letih. To daje študentom dobro in široko osnovo s področja naravoslovno matematičnih ved ter potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. V tretjem in četrtem letniku pa imajo študenti možnost izbire določenega števila predmetov oziroma kreditov iz ustreznega sklopa izbirnih predmetov. Ti so oblikovani in razvrščeni na način, ki omogoča ustrezno nadgradnjo znanja, ki ga dajejo obvezni predmeti. Ves čas študija pa želimo študentom posredovati in omogočiti pridobitev čim več praktičnih izkušenj. Le-te študenti pridobijo poleg laboratorijskih in terenskih vaj pri posameznih predmetih tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študentom omogočamo vključevanje v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS, kot tudi raziskovalno delo na tujih univerzah.

Posebnost študijskega programa Okolje je Skupinski raziskovalni projekt, s katerim uvajamo sodobne načine poučevanja prek projektnega dela. To je obvezen predmet, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Skupinski projekt študenti zaključijo z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V diplomskem delu diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Okolje v študijskem letu 2007/2008 je ocenjen kot dober glede na popolno zasedbo vseh razpisanih mest in hkrati vzbuja zadovoljstvo, ker so bila prvič zapolnjena skoraj vsa mesta že v drugem vpisnem roku (39 od razpisanih 40). Za vpis prvega letnika je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost študentov. Da bi obveščenost o programu Okolje med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno prispevali k dobremu vpisu, smo 30. novembra 2007 organizirali srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov. Na njem smo s strokovnim predavanjem predstavili glavna raziskovalna področja, v katera se lahko vključujejo študenti FZO, in si ogledali prostore Laboratorija za raziskave v okolju, poseben poudarek pa bo na predstavitvi študijskega programa Okolje.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori, povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Glede na izkušnje iz preteklih let v zvezi z neresnim pristopom študentov do anket, si prizadevamo s študenti vzpostaviti dialog, ki bi omogočil zanesljivejšo oceno stanja na podlagi večjega števila oddanih anket. Na osnovi kritične ocene dostopnosti računalniške učilnice v anketah, smo v študijskem letu 2006/2007 opremili novo računalniško učilnico z 20-imi mesti na lokaciji v Križni ulici (Gorica), ki je študentom na voljo vsak delovni dan do večernih ur. Iz istega razloga smo

podaljšali urnik odprtja knjižnice na lokaciji UNG v Rožni Dolini, ki jo FZO uporablja skupaj z drugimi fakultetami.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Tudi v ta namen smo 12. januarja 2007 pripravili srečanje z ministrom Podobnikom in še nekaterimi predstavniki Ministrstva za okolje in prostor, kjer smo jim predstavili problematiko zaposlovanja univerzitetnih diplomiranih ekologov s ciljem, da bi dobili aktivnejšo podporo ministrstva pri regulaciji tega poklica, skladno z Zakonom o varstvu okolja.

V študijskem letu 2006/2007 smo izvajanje študijskega programa Okolje v celoti preselili na novo lokacijo v Gorico (Križna ulica 3), kjer so bila dela za obnovo bivšega liceja Primož Trubar zaključena septembra 2006. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na voljo cca 1.200 m<sup>2</sup>, na katerih smo poleg predavalnic in kabinetov usposobili novo računalniško učilnico, naravoslovno predavalnico, dva študentska laboratorija ter večjo študijsko sobo oz. čitalnico za študente.

V mesecu oktobru 2007 je bila zaključena prenova študijskega programa Okolje 1. stopnje, skladno s smernicami Bolonjske deklaracije. Za prenovljeni program 1. stopnje je soglasje že izdal Svet za visoko šolstvo, medtem ko je prenovljeni program Okolje 2. stopnje še v fazi pridobivanja soglasja Sveta za visoko šolstvo, ki ga pričakujemo v kratkem.

Samoevalvacijsko poročilo FZO in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): Marina Artico, prof. dr. Mladen Franko, Renata Kop, doc. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Tea Stibilj Nemeč.

## **Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici**

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika s šolskim letom 2004/05 je na Univerzi v Novi Gorici pomenila novost. 31 vpisanih študentov v študijskem letu 2006/07 potrjuje, da je študijski program, ki teži k spoznavanju posebnosti, vsebin in pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kultur in nacionalnih prostorov, zanimiv tako za študente severnoprimske regije kot za tiste s širšega območja Slovenije. V tem obdobju so se prednosti interdisciplinarno zasnovanega študija pokazale v vključitvi v mednarodni kreditni sistem, ki omogoča prehodnost med sorodnimi študijskimi programi, in v vključevanju jezikoslovnih, literarnovednih ter kulturnozgodovinskih vsebin v večjezični in večkulturni prostor ob meji na eni strani in v univerzitetno okolje Goriške regije na drugi.

Z reorganizacijo Fakultete za slovenske študije Stanislava Škrabca v Fakulteto za humanistiko z dvema dodiplomskima (Slovenistika in Kulturna zgodovina) in dvema podiplomskim študijskim programom (Slovenistika – smer jezikoslovne vede ter Migracije in medkulturni odnosi) v prihodnjem letu se bo povečala tudi potreba po številu učilnic in kabinetov za pedagoško osebje. Ob tem si bomo v prihodnje prizadevali, zlasti ob prenovi študijskega programa po Bolonjski deklaraciji, pridobiti dodatne možnosti sodelovanja z raziskovalnimi in izobraževalnimi organizacijami v zamejstvu, hkrati pa študentom ponuditi možnost nadgrajevanja znanj z interdisciplinarnimi pristopi in primerjalnimi metodami na drugostopenjskem študiju. V ta namen nameravamo s študentskimi anketami in organiziranimi predstavitvenimi dejavnostmi, kot so: tiskovne konference, sodelovanje na jezikoslovnih in literarnozgodovinskih tekmovanjih, predavanja in študentska srečanja, organizirana obštudijska dejavnost, ekskurzije, oblikovanje jezikovnoinformativnih in svetovalnih forumov, organizacija literarnih večerov, objavljane prispevkov v periodičnem tisku ipd., pridobiti dodatne informacije o študijskih interesih, priljubljenih študijskih vsebinah in načinih podajanja učne snovi, obenem pa še bolj pritegniti pozornost potencialne študentske populacije.

Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti, pridobivamo sproti, poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb v dveh ciljnih skupinah. V prvi predvidevamo podjetja, ki zaposlujejo predvsem diplomante naravoslovnih študijskih programov, kjer se odpira možnost organiziranja specialističnih študijskih vsebin (jezik stroke, oblikovanje učinkovitih besedil, komunikologija, kreativno pisanje), v drugi pa podjetja, ki zaposlujejo diplomante humanističnih zlasti jezikoslovnih študijskih programov in so kot taka zanimiva predvsem za diplomante jezikoslovnih in humanističnih smeri (npr. raziskovalne in izobraževalne ustanove, založništvo, medijske hiše, kulturna in animatorska dejavnost, upravne ustanove).

Prav tako želimo v prihodnje ponuditi študentom več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe na tujih univerzah, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa dvigniti nivo študija in narediti študijski program slovenistike zanimiv tudi za tuje študente.

Posebno skrb želimo nameniti posodabljanju študijskih programov glede na sodobna znanstvena dognanja na področju humanistike, glede na aktualne študijske vsebine in glede na družbene in gospodarske potrebe okolja. V ta namen skrbimo za vzgojo lastnega kadra in si prizadevamo za pridobitev uglednih strokovnjakov iz tujine.

Povzetek samoevalvacijskega poročila je pripravila doc. dr. Matejka Grgič



## **Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici.**

V letu 1998/1999 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/2000 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija in od takrat so bila vsako leto zapolnjena vsa razpisana mesta za prvi letnik rednega študija, kamor sprejmemo 60 študentov letno. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. Program Gospodarski inženiring prve stopnje predstavlja prenovitev programa Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v skladu s smernicami bolonjske deklaracije, vsebinsko pa mu je popolnoma soroden. Sodi na isto področje, usposablja za isti strokovni naslov, enako je trajanje in večina predmetov. Uvedeno je več izbirnosti in nekaj novih predmetov, ki prinašajo v študijski program dodatne aktualne vsebine, nekateri predmeti so posodobljeni, nekateri nekoliko spremenjeni po obsegu. Nov študijski program bomo pričeli izvajati v študijskem letu 2007/2008. Magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje je njegova dvoletna nadgradnja, prvič pa smo ga izvajali v študijskem letu 2006/2007 kot izredni študij. V letu 2006/2007 smo pridobili koncesijo za izvajanje programa Gospodarski inženiring druge stopnje v študijskem letu 2007/2008.

Temeljni cilj študija je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. S posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v takoimenovanem srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Njihova zaposlitev je že od samega začetka zelo visoka in je po zadnjih podatkih 88,8% v šestih mesecih in 96,3% v enem letu po diplomi.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov je primerljiv z vpisom v prejšnjih letih, saj so bila ponovno zapolnjena vsa razpisana mesta. Nadaljujejo se prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Hkrati želimo ohraniti povečan delež vpisanih z opravljeno maturo, ki se je nekoliko povečal pri vpisanih na redni študij (lani 11,3%, letos 24,5%) medtem ko je močno porastlo število maturantov vpisanih na izredni študij (lani 23%, letos 61,5%).

Vpis na izrednem študiju precej niha prav tako se zelo spreminja struktura študentov glede na končano srednješolsko izobrazbo, skupno število izrednih študentov v vseh letnikih pa počasi, a vztrajno pada. Del razlogov za ta upad razlagamo s pričakovanim zasičenjem med omejeno populacijo zaposlenih v regiji, del pa v morda še vedno nezadostnemu poznavanju programa. Postopek promocije študijskega programa bomo v prihodnje izvajali bolj

organizirano skozi vse leto. To bo potrebno tudi za pridobivanje rednih študentov zaradi vedno manj številčnih generacij kandidatov za študij in vedno večje ponudbe programov.

Analiza trajanja študija kaže, da se še vedno pojavlja splošno znani pojav podaljševanja rednega študija vse do meja, ki še omogočajo uživanje socialnih ugodnosti, izhajajočih iz statusa študenta. Tako na primer v prejšnjem študijskem letu sploh ni bilo večjih razlik med povprečnim trajanjem študija diplomantov rednega in izrednega študija, čeprav imajo študentje na izrednem študiju kar dve leti več predavanj. Kot smo ugotovili že v preteklosti ocenjujemo, da problem presega kompetence in možnosti reševanja v šolskem okviru, saj gre za vpetost v širši družbeni kontekst. Vseeno do njega ne smemo biti ravnodušni in se nam zdi potrebno nanj vztrajno opozarjati na ustreznih mestih. Razlogi za to niso le širše družbeni, pač pa tudi tisti, ki jih opažamo pri delu šole, npr. nizka prehodnost iz letnika v letnik. Poseben problem predstavlja nerazumno veliko število ponavljanj istega izpita. Skupaj z učitelji bomo pretehtali vsebinske možnosti za reševanje tega problema, saj si želimo, da ne bi bilo potrebno posegati po restriktivnih ukrepih nasproti študentom, pač pa da bi s pozitivnimi ukrepi dosegli, da prihajajo študentje na izpite pripravljeni.

Statistiko študijskega programa Gospodarski inženiring druge stopnje imamo na voljo prvič. Zaradi tega primerjalnih analiz ni možno narediti. Opazimo pa lahko, da je povprečna ocena študentov na drugi stopnji relativno visoka. To lahko razložimo tudi z visoko motiviranostjo študentov tega študija.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori. Še naprej potekajo nabave novih učnih pripomočkov in programske opreme, da bi bil pouk zanimivejši in nazornejši. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov. Poleg tega velja opozoriti tudi na nezadostno izkoriščenost univerzitetne založniške dejavnosti.

V letu 2006/2007 so potekale tudi intenzivne priprave na pričetek izvajanja Gospodarski inženiring prve stopnje. Vpis v program Gospodarski inženiring druge stopnje za leto 2006/2007 pa ocenjujemo kot zelo uspešen, saj smo na izredni študij na 20 razpisanih mest vpisali 24 študentov, dva od teh neposredno v drugi letnik. V letu 2007/2008 smo vpisali študente le v redni študij in sicer 16 študentov, pri katerih se je izrazito povečal delež študentov, ki niso diplomirali na naši fakulteti.

Kot že nekaj let doslej, smo imeli tudi letos, v septembru 2007, predavatelji Poslovno-tehniške fakultete srečanje na Sinjem vrhu, na katerem obravnavamo teme povezane s kakovostjo izvajanja dejavnosti fakultete. Letošnja tema je bila posvečena skrbi za povečanje poznavanja in ugleda profila gospodarskega inženirja.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Nataša Frelih, prof. dr. Juš Kocijan, Renata Kop in prof. dr. Tanja Urbančič.

## **Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za aplikativno naravoslovje Univerze v Novi Gorici.**

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) Univerze v Novi Gorici (UNG) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. V študijskem letu 2006/2007 je začela izvajati študijski program *Instrumentacija*, ki je izrazito praktično usmerjen in povezan s tehnološko-razvojnimi procesi v industriji. Program je nastal ob povezavi s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav, njegovo osnovno poslanstvo pa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. Omogočena je bila izmenjava kreditov, tako znotraj sistema fakultet Univerze v Novi Gorici kot celotnega evropskega sistema ECTS.

Pri izvajanju programa *Instrumentacija* so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnega kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces so izvajali vrhunski strokovnjaki na področjih fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev, fotokemije in telekomunikacij z ustrežno akademsko kvalifikacijo, od katerih je 8 redno in 3 pogodbeno zaposlenih na UNG. V študijskem letu 2006/2007 je bila uspešno zaključena ena habilitacija v naziv izrednega profesorja in ena habilitacija v naziv asistenta. Za izvajanje študija so bili na voljo prostori v Univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini - ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži, ena predavalnica s 50 sedeži in ena predavalnica s 15 sedeži ter računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana, s študentsko pisarno ter s študentsko sobo.

V študijskem letu 2006/2007 so bili na program *Instrumentacija* vpisani 4 študenti, od njih sta 2 (50%) uspešno dokončala prvi letnik študija s povprečno oceno 7.9. Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni, ter za oceno informiranosti pred vpisom, ki pa kažejo, da so o programu pred vpisom dobili premalo informacij in da mora FAN stopnjevati svoje aktivnosti na tem področju.

Leta 2007 je bil študijski program *Instrumentacija* prenovljen v skladu z bolonjsko deklaracijo in akreditiran s strani Sveta za visoko šolstvo Republike Slovenije. Od šolskega leta 2007/2008 dalje izvaja dva študijska programa, študijski program 1. stopnje *Inženirska fizika* in študijski program 2. stopnje *Eksperimentalna fizika*. Jedro obeh študijskih programov ostaja praktično usmerjen študij uporabne fizike. Kljub temu, da diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli poglobljenega znanja s posameznega področja fizike, pa bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševalcev nalog in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke. Dva študenta, ki sta uspešno opravila prvi letnik po študijskem programu *Instrumentacija* v letu 2006/2007, sta se tako v študijskem letu 2007/2008 vpisala v drugi letnik študijskega programa *Inženirska fizika*.

Vpis na študij po študijskem programu *Instrumentacija* je bil v prvem letu izvajanja skladno s pričakovanji nizek, saj je zanimanje za inženirske poklice je v Sloveniji relativno majhno. Ena od prioritet FAN zato ostaja izvajanje promocijskih aktivnosti za pritegnitev večjega števila študentov v študij *Inženirske fizike* z razširjanjem informacij s promocijskimi brošurami in plakati. Promocijo bomo razširili z redno organizacijo srečanj srednješolskih učiteljev fizike, ter z objavljanjem usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in njihove izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost bomo posvetili spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji. Pozorno bomo spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno se povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih. Z zagonom študijskih programov, usklajenih s priporočili bolonjske deklaracije ima FAN dodatne možnosti za mednarodna povezovanja na področju izmenjave študentov in profesorjev. Aktivno se bomo vključili v programe ERASMUS.

Na področju infrastrukture FAN v naslednjih treh letih načrtuje nabavo opreme za eno predavalnico za potrebe učenja na daljavo, ureditev demonstracijske opreme za potrebe pouka fizike in zaključek opremljanja laboratorija za potrebe predmeta Računalniško zajemanje podatkov.

Samoevalvacijsko poročilo FAN in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Gvido Bratina, Prof.dr. Samo Stanič, prof. dr. Božidar Šarler

## **Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Visoke šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici.**

Vinogradništvo in vinarstvo sta multidisciplinarni, med seboj tesno povezani in prepleteni panogi. Za uspešno vodenje sodobnih in visoko konkurenčnih specializiranih vinogradniško-vinarskih kmetij je nujno potrebno kompleksno znanje tako vinogradništva in vinarstva kot tudi trženja. Na Univerzi v Novi Gorici smo se odločili ponuditi študijski program, ki po vsebini in praktičnem znanju zagotavlja ustrezno usposobljenost bodočih strokovnih kadrov. Vsebine programa vključujejo najnovejša, aktualna teoretična in praktična znanja, ki bodo omogočila nadgradnjo kakovosti ponudbe vinogradniško-vinarskih kmetij, hkrati pa zmanjšala negativne vplive na okolje. V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja sprva vsem slušateljem dobre osnove s področja naravoslovno- matematičnih ved, kasneje pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja in osnove trženja vina. V tretjem, zadnjem letniku študenti, poleg poslušanja obveznih predmetov, na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov. Tako se lahko ožje ali širše specializirajo za posamezna strokovna področja. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Zaradi bližine mnogih mentorskih kmetij in vinskih kleti je študentom stalno omogočen neposreden stik s prakso. Program je pripravljen po zgledu tujih sodobnih študijev vinogradništva in vinarstva, kar omogoča lažje mednarodno sodelovanje za študente in visokošolske učitelje ter hitrejši prenos novih tehnologij in spoznanj neposredno do uporabnikov.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006, v prihajajočem študijskem letu 2007/2008 pa bomo prvič izvajali tudi tretji letnik in s tem zaključili krog vpisanih generacij. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2006/2007 (v dveh letnikih) sodelovalo 35 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo direktno iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

S študijskim programom Vinogradništvo in vinarstvo se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k predlogu ustanovitve visoke šole, pod okriljem katere se bo študijski program izvajal. Potem, ko je Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije marca 2006 podal soglasje k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Vinogradništvo in vinarstvo, je v decembru 2006 izdal še sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VSVV).

V študijskem letu 2006/2007 smo na VSVV vpisali 34 študentov - 32 rednih in dva izredna. Žal se je že drugo leto zapored skozi leto pokazalo, da se precejšen del dijakov vpiše v program zaradi socialnih ugodnosti, ki izhajajo iz statusa študenta in potem programa ne obiskujejo. Poiskati moramo način, kako pridobiti čim več vpisanih dijakov že v prvem razpisnem roku, saj so to študentje, ki program najbolj redno in resno obiskujejo. Med vpisanimi so dijaki srednje kmetijske in živilske šole predstavljali 16,6 %, velik delež rednih študentov (30 %) so predstavljali dijaki ekonomske šole, kar 43 % pa dijaki drugih srednjih šol. Le 10 % študentov je prišlo iz gimnazije. Eden izmed ciljev, ki si jih moramo zadati, je tudi pridobitev večjega deleža gimnazijskih dijakov. Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom kažejo, da je kar 91% anketirancev dobilo odločilne informacije o študiju na spletnih straneh. Hkrati menijo, da je ta način poleg informativnega dneva najprimernejši.

Dejanska prehodnost študijskega programa v letu 2006/2007 je bila 53,1 %, s povprečno oceno 7,3 pri rednih in 8,2 pri izrednih študentih. Analize anket so pokazale, da sta anketirani

dve generaciji dobro ocenjevali študijski program. Realnejšo in s tem bolj uporabno sliko anketnih rezultatov pričakujemo drugo leto, ko bodo anketo prvič izpolnjevale tri generacije. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev, anketo za oceno praktičnega usposabljanja ter vprašalnik o obremenitvi študentov. Zlasti pri slednji anketi ugotavljamo, da so se študentje nanjo odzvali v premajhnem številu (majhno število vrnjenih vprašalnikov), zato moramo najti način, da bo anketa v bodoče zajela čim večje število študentov.

Od decembra 2006 se visokošolski študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini, kjer so študentom in predavateljem na razpolago amfiteatrska predavalnica s 150 sedeži, ena predavalnica s 70 sedeži in štiri predavalnice s 24 sedeži. V uporabi je tudi opremljena računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Poleg tega visoka šola razpolaga še z štirimi pisarnami za lastne in gostujoče predavatelje ter prostori za tajništvo. Laboratorijske vaje so v študijskem letu 2006/2007 potekale v prostorih UNG v Novi Gorici in Gorici (Italija), v bližnji prihodnosti pa načrtujemo postavitev lastnega enološko-kemijskega laboratorija in degustacijske sobe na novi lokaciji. V načrtih za prihodnost je tudi najem ali nakup lastnega posestva.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima predvsem z namenom kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven. V študijskem letu 2006/2007 pa smo podpisali tudi prvi Erasmus pogodbi za mobilnost študentov in učnega osebja.

Dva naša študenta sta se v aprilu 2007 udeležila drugega evropskega tekmovanja v znanju vinogradništva in vinarstva, ki je potekalo v španski Murcii. Dosegla sta drugo mesto v kategoriji »najboljši evropski team« ter drugo mesto v razvrstitvi za posebno nagrado Španije – »Special Award Spain« za poznavanje španske enografije. Dosežen uspeh je zelo pomemben za Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo, ki v okviru Univerze v Novi Gorici deluje šele drugo leto. Dokazali smo namreč, da znanje ki ga ponujamo, sodi v evropski vrh in je primerljivo z mnogimi priznanimi tradicionalnimi šolami po Evropi.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Renata Kop, Melita Sternad Lemut, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Danilo Zavrtanik.

## **Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici**

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske programe III stopnje (doktorske programe). Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugih raziskovalnih institucij doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih inštitucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena pa je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

V študijskem letu 2006/2007 je Univerza v Novi Gorici izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju*, *Karakterizacija materialov*, *Krasoslovje*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*, *Ekonomika in tehnike restavracije arhitekturne in krajinske dediščin* in *Molekularna genetika in biotehnologija*. Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 145 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Dva doktorska programa sta že oblikovana skladno s smernicami Bolonjske deklaracije. V tem letu pa je bila zaključena tudi prenova preostalih štirih podiplomskih (magistrske in doktorske) študijskih programov, ki so se preoblikovali v drugo in tretjo bolonjsko stopnjo.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2006 in 2007 beležimo 122 znanstvenih in strokovnih člankov, 98 kratkih prispevkov s konferenc in 48 drugih znanstvenih objav. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2006/2007 podelila šest magisterijev in promovirala devet doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

### **Znanosti o okolju**

Vpis v prvi letnik podiplomskega študija znanosti o okolju ostaja stabilen in glede na razpisanih 20 vpisnih mest tudi uspešen, saj smo v letu 2006/07 vpisali novih 18 študentov. Podobno kot v preteklih letih je med njimi nizek delež mladih raziskovalcev. Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so s pridobitvijo prostorov v Križni ulici v Gorici urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

V študijskem letu 2006/2007 je bila zaključena prenova študijskega programa Okolje 2. stopnje in podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju 3. stopnje. Programa sta bila potrjena na Senatu UNG in sta bila poslana v evalvacijo na Svet za visoko šolstvo RS.

### **Karakterizacija materialov**

Študijski program *Karakterizacija materialov* se izvaja v skladu z akreditiranim programom. Večina predmetov je vsebinsko posodobljenih in prilagojenih študentom, ki so v večini diplomanti visokostrokovnih programov tehničnih smeri. Večina študentov se z raziskovalnim delom ukvarja že od začetka študija. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki spodbujajo k doseganju doseganje boljših učnih dosežkov. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Študijski program se bo v letu 2007/2008 izvajal zadnjič, saj smo zaključili bolonjsko prenavo. Program bosta nadomestila študijski program 2. stopnje Eksperimentalna fizika in študijski program 3. stopnje Fizika, ki sta pridobila javno veljavnost v juliju 2007.

### **Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur,**

Izvedba podiplomskega študijskega programa *Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur*, ki se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2006/2007 potekala po pričakovanjih. Domači in tuji univerzitetni profesorji so predavali na štirih modulih: filozofije, zgodovine, antropologije in slovenskih študij. Poudarek je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. V mesecu juniju je bila organizirana strokovna ekskurzija v Budimpešto. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil. Na programu vsako leto podeljujemo štipendije za študente iz tujine. Z namenom, da bi se kvaliteta magistrskih nalog in doktorskih disertacij še izboljšala, je Znanstveni svet študijskega programa sprejel sklep, da se po posameznih modulih uvedejo seminarji pisanja magistrskih in doktorskih nalog, kjer študenti in študentke kritično ocenijo poglavja iz še nastajajočih magistrskih nalog oz. doktorskih disertacij. Da bi dobili povratno informacijo o kvaliteti poteka študija, je bila med študentkami in študenti opravljena anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev. Študenti in študentke so zelo zadovoljni tako z vsebino programa kot s profesorji in profesoricami, ki jim predavajo. Prenova študijskega programa po bolonjskih smernicah je dokončana. Novi program se bo izvajal le na doktorskem nivoju; izvajala se bosta tudi dva nova modula, in sicer jezikoslovni in arheološki.

### **Krasoslovje**

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. V I. letnik sta se vpisala dva študenta, kar je povprečje zadnjih 3 let. Vsega skupaj je bilo vpisanih 16 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,43. Razmeroma veliko število njihovih objav kaže na uspešno samostojno raziskovalno delo, kar potrjuje tudi njihova vključenost v domače in mednarodne projekte. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Za študente je bilo nabavljene nekaj opreme za terensko delo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. V dva predmeta programa krasoslovje sta bila vključena študenta z drugega programa oziroma z druge univerze (švicarske, francoske). Predavatelji krasoslovja so gostovali na univerzah in inštitutih v Braziliji, Franciji, na Češkem, Japonskem, Kitajskem, v Romuniji, Španiji in v ZDA. Program ima utečeno sodelovanje z nekaj tujimi



univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti.

### **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine**

V drugem letu izvajanja se je program, skladno z interdisciplinarnostjo vsebine, mednarodni sestavi predavateljev in skupnega izvajanja programa, izvajal učinkovito: poleg intenzivnih predavanj obveznih predmetov je bilo organiziranih vrsto seminarjev in konferenc na katerih so aktivno sodelovali tudi študentje doktorata in enoletnega programa za izpopolnjevanje oziroma magisterija II. stopnje. Tudi v tem letu se je izkazalo, da je le ta študentom ostaja atraktiven, ker dovoljuje po enoletnem študiju in v primeru da interesa do doktorata ni, zaključek študija s konkretnim in prepozavnim individualnim delom. Poleg tega se je izkazalo, da je enoletni program za izpopolnjevanje zelo objektivni kazalec, za študente in predavatelje, znanstveno-raziskovalne pripravljenosti, osebne motivacije in nasplošno smiselnosti nadaljevanja karijere na študij doktorata. Utečeno sodelovanje s partnerskimi univerzami se je izkazalo, še enkrat, kot zelo učinkovit instrument za doseganje kvalitetne izmenjave znanstvenih izkušenj.

Vrsta novih sporazumov o sodelovanju pri izvajanju programa z mednarodnimi znanstvenimi institucijami in podjetji na področju varstva dediščine, je študentom omogočilo konkretno aplikacijo znanstvenega dela. Rezultati so prepoznavni na mednarodnem nivoju, saj so pripomogli k vključitvi nekaterih spomeniških kompleksov v mednarodno listino »World Heritage Watch List«.

V letu 2006/2007 se je na podiplomski študijski program vpisalo 9 študentov, od tega 3 na doktorski in 6 na magistrski študij druge stopnje, oziroma program za izpopolnjevanje. Predavanja so se izvajala na sedežu UNG v Benetkah in na sedežih partnerskih inštitucij (neapeljska, hamburska, pariška in beneška univerza) in sicer predvsem v okviru specifičnih potreb raziskovalcev in študentov: laboratorijsko delo, specifični raziskovalni inštituti, knjižnice in arhivi.

### **Molekularna genetika in biotehnologija**

V okviru Fakultete za podiplomski študij se je v študijskem letu 2006/2007 pričel izvajati triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; ter razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. V okviru študija je bilo izvedenih pet predmetov, ki so jih vsi študentje uspešno opravili in tako izpolnili pogoje za vpis v drugi letnik.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, Marina Artico, prof. dr. Gvido Bratina, dr. Saša Dobričič, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Frelih, Renata Kop, Teja Komel, doc. dr. Andrej Kranjc, prof. dr. Jelica Šumič Riha, dr. Helena Šterlinko Grm, Tea Stibilj Nemec, Prof. dr. Borut Telban