

# Danes pohod in okrogla miza o "čezmejno drznih pisateljicah"

## LOKALNE NOVICE

Avtor: Katja Munih Objavljeno: 08. 03. 2023



Na današnji mednarodni praznik žensk bo v Gorici potekal kulturni sprehod z naslovom Čezmejno drzne. Udeleženke in udeleženci bodo v družbi Jasmine Jerant spoznali, kako so v goriško mestno topografijo vpisane pisateljice, ki so tam živele. Druženje se bo popoldan nadaljevalo v novogoriškem Xcentru z okroglo mizo na temo Ženske na Goriškem skozi čas.

*„Dobimo se torej danes, ob 14. uri na Travniku pri Neptunovem vodnjaku in od tam krenemo na naš ogled Gorice, torej po poteh pisateljic iz konca 19. in začetka 20. stoletja. Je pa seveda v našo pot vključena tudi Ljubka Šorli, ki je zaznamovala večji del 20. stoletja,“*

▶ 0:00 / 0:27



<https://www.robin.si/lokalne-novice/danes-pohod-in...>

2 / 2

pojasnjuje Katja Mihurko Poniž iz **Univerze v Novi Gorici**. Pod dogodek se namreč podpisujejo Fakulteta in raziskovalni center za humanistiko, novogoriška raziskovalna postaja ZRC SAZU in Kulturno turistično združenje pot Pisateljic.

*„To so avtorice, kot govori že naslov te naše poti, ki so drzno prestopale meje, meje svojega spola, pa tudi meje svoje kulture. Na poti bomo spoznali sedem avtoric, ki so bile tudi nedvomno kulturne posrednice.“*

▶ 0:00 / 0:19



Pohod bo nadgrajen z okroglo mizo, ki se bo ob 17. uri začela v novogoriškem Xcentru. „Ženske na Goriškem skozi čas“ bo naslov dogodka, kjer bo v ospredje postavljena interpretacija pomenov in vlog žensk v zgodovinopisju, kar je bila dolgo časa prezrta tema med raziskovalci in raziskovalkami preteklosti. To še toliko bolj velja za slovensko zgodovinopisje, ki se v veliki meri še trdno oklepa tradicionalnega, moško-središčnega zgodovinopisja. Dogodek bo posvečen tudi predstavitvi nove tematske številke Izvestij novogoriške raziskovalne postaje ZRC SAZU, ki je posvečena prav vprašanju žensk v Goriškem zgodovinopisju ter umeščanju njihovega delovanja v širši evropski okvir ukvarjanja z ženskimi študijami in študijami spolov.